



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	Noelia N. Jiménez Fanjul
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora
Centro de trabajo	Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento	Matemáticas
Área de Conocimiento	Didáctica de la Matemática
Teléfono	957218942
Correo Electrónico	noelia.jimenez@uco.es

Líneas de investigación

Evaluación de la ciencia y bibliometría
Historia de las matemáticas y la educación matemática
Actitudes y creencias hacia las matemáticas
Formación de profesorado

Publicaciones (Cinco más representativas)

- Jiménez-Fanjul, N. N. (2019). Uso de los materiales manipulativos en los primeros años del aprendizaje matemático. In M. T. García Pérez y N. Adamuz-Povedano (Eds.), *Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico. Fundamentos, recursos y actividades para iniciar el aprendizaje* (pp. 57-74). Barcelona: Octaedro.
- Jiménez-Fanjul, N., y Maz-Machado, A. (2019). Matemáticas inclusivas. En V. Marín-Díaz y N. Jiménez-Fanjul (Eds.), *Las didácticas inclusivas* (pp. 85-92). Barcelona: Octaedro.
- Maz-Machado, A., y Jiménez-Fanjul, N. (2018). Collaboration and Citation Analysis Within Social Sciences: A Comparative Analysis Between Two Fields. En M. Jibu y Y. Osabe (Eds.), *Scientometrics* (pp. 65-82). Rijeka: IntechOpen.
- Maz-Machado, A., y Jiménez-Fanjul, N. (2018). Colaboración en la producción científica en Colombia en Ciencias Sociales en WoS. En J. H. Ávila-Toscano, et al. (Ed.), *Cienciometría y bibliometría. El estudio de la producción científica. Métodos, enfoques y aplicaciones en el estudio de las Ciencias Sociales* (1.ª ed., pp. 223-246). Barranquilla, Colombia: Ediciones Corporación Universitaria Reformada
- Maz-Machado, A., Madrid, M. J., Jiménez-Fanjul, N., y León-Mantero, C. (2017). Empirical examination of Lotka's law for Information Science & Library Science. *Pakistan Journal of Information Management & Libraries*, 19, 37-52.