



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FICHA CURRICULUM

DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	ROSARIO MÉRIDA SERRANO
Categoría profesional	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD
Centro de trabajo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Departamento	EDUCACIÓN
Área de Conocimiento	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Teléfono	609772017
Correo Electrónico	ed1meser@uco.es

Líneas de investigación

Infancia, ciudadanía, democracia y educación
Procesos educativos innovadores y convivencia en la primera infancia (0-8 años)
Excelencia docente en Ed. Infantil
Formación docente inicial y continua
Estudios con perspectiva de género
Investigación cualitativa

Publicaciones (Cinco más representativas)

Título: **REDES DE APRENDIZAJE ESCUELAS INFANTILES-UNIVERSIDAD. Evaluación de una experiencia de innovación**

Ref. revista: *Cultura y Educación*

Clave: A Volumen: 24 (1) Páginas inicial: 95 Final: 110 Fecha: 2012

ISSN: 1135-6405

Autores (por orden de firma): Mérida, R., Serrano, A. y Tabernero, C.

Título: **DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA AUTOESTIMA EN LA INFANCIA**

Ref. revista: *Revista de Investigación Educativa (RIE)*

Clave: A Volumen: 33 (1) Páginas inicial: 149 Final: 162 Fecha: 2015

ISSN electrónico: 1989-9106 - ISSN impreso: 0212-4068

Autores (por orden de firma): González Alfaya, M.E.; Olivares García, M.A. & Mérida Serrano, R.

COLLABORATIVE ACTION RESEARCH BETWEEN SCHOOLS, A CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT CENTRE FOR TEACHERS AND THE UNIVERSITY: A CASE STUDY IN SPAIN.

Ref. revista: *Educational Action Research*

Clave: Volumen: Páginas inicial: 1 Final: 20 Fecha: 2016

<http://dx.doi.org/10.1080/09650792.2016.1233125>

ISBN: 978-84-617-8491-2

Autores (por orden de firma): Balongo, E. y Mérida, R.

Título: **INCLUIR LA DIVERSIDAD FAMILIAR EN LAS AULAS INFANTILES A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO**

Ref. revista: *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*

Clave: Volumen: 21(2) Páginas inicial: 231 Final: 251 Fecha: julio 2017

ISSN:1130-2496

ISSN-e 1988-2793

<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/59458>

Autores (por orden de firma): Olivares-García, M.A.; González-Alfaya, M. E.; Mérida-Serrano, R. y Muñoz Moya, M.

Título: **CÓRDOBA, THROUGH CHILDREN'S EYES'. ASSESSING CITIZENSHIP LITERACY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION CLASSES**

Ref. revista: *European Early Childhood Education Research Journal (EECER)*

Clave: Volumen: 1 Páginas inicial: 28 Final: 39 Fecha: enero 2019

ID: RECR 1556532

DOI: 10.1080/1350293X.2018.1556532