



Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Título: 558

Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"
---	---

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	297	263	210	4,47	4,69	4,82	4,41	4,64
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	271	227	199	4,46	4,76	4,72	4,43	4,63
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	307	273	221	4,38	4,70	4,69	4,44	4,58
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	307	272	221	4,26	4,56	4,68	4,39	4,48
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	306	268	214	4,48	4,68	4,78	4,47	4,63
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	303	267	216	4,29	4,61	4,71	4,26	4,52
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	311	274	221	4,17	4,52	4,64	4,27	4,42
8. Utiliza recursos didácticos	311	273	220	4,36	4,54	4,52	4,29	4,47
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	311	273	221	4,22	4,58	4,56	4,26	4,44
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	310	273	220	4,33	4,69	4,68	4,34	4,55
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	309	273	219	4,44	4,67	4,68	4,38	4,58
12. Explica los contenidos con seguridad	311	274	220	4,51	4,73	4,80	4,48	4,66
13. Resuelve las dudas que se le plantean	311	273	218	4,38	4,71	4,70	4,46	4,58
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	310	272	222	4,26	4,67	4,56	4,27	4,48
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	310	271	219	4,30	4,66	4,65	4,29	4,52
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	311	271	219	4,15	4,58	4,58	4,15	4,42
17. Respeta con su trato al alumnado	310	272	222	4,54	4,83	4,79	4,62	4,71
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	309	270	223	4,27	4,67	4,74	4,23	4,54
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	309	270	222	4,19	4,61	4,63	4,17	4,45
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	304	270	222	4,20	4,66	4,61	4,27	4,47
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	309	274	221	4,28	4,67	4,70	4,31	4,53

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	297	263	210	4,47	4,69	4,82	4,41	4,64
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	4909	4306	3492	4,35	4,66	4,67	4,36	4,54
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	618	540	445	4,23	4,64	4,69	4,20	4,50
D4. Resultados (ítems 20-21)	613	544	443	4,25	4,67	4,66	4,29	4,50
Global del Título	6437	5653	4590	4,33	4,66	4,68	4,34	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.