

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: EVALUACIÓN Y DISEÑO DE TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EFICACES

Código: 102571

Plan de Estudios: Master Psicología General Sanitaria

Curso: 1

Carácter: Obligatorio

Duración: Segundo Cuatrimestre

Créditos ECTS: 3

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: José Fernando Venceslá Martínez

Área: Psicología Evolutiva

Departamento: Psicología

E-mail: jvencesla@uco.es

Teléfono: 957212603

Ubicación del despacho: Facultad de ciencias de la educación

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

1. Contenidos teóricos

1. La psicología basada en la evidencia y los tratamientos psicológicos eficaces
2. Las principales instituciones que informan sobre tratamientos psicológicos, revisiones y evidencias según trastornos/problemas: la APA, NICE, COCHRANE
3. Los grados de evidencias y criterios de elección
4. Cómo buscar y seleccionar tratamientos eficaces para trastornos o problemas
5. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para adultos
6. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para población infanto-juvenil
7. Listados y elección de tratamientos psicológicos eficaces para problemas de salud
8. Estrategias de elección de tratamientos
9. La evaluación y el diseño de tratamientos psicológicos en la práctica profesional

Casos prácticos

- i. Supuestos de resolución de dudas clínicas basadas en metodología de practica clínica basada en la evidencia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba. Los contenidos teóricos de la asignatura están publicados en el moodle y ejemplos de supuestos de resolución de los casos prácticos.

Publicados los enlaces para el acceso a los recursos de práctica clínica basada en la evidencia y recomendación de tutoriales para el aprendizaje de su manejo.

Foro en moodle de participación y resolución de dudas de casos prácticos.

La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en Skype.

| Actividades modalidad no presencial | |
|-------------------------------------|--|
| Grupo Grande | Publicacion de materiales teoricos, supuestos practicos y tutoriales en moodle |
| Grupo Mediano | |
| Grupo Pequeño | |
| Tutorías | Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia |

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

| Método de Evaluación | Herramienta de Moodle | Porcentaje |
|----------------------|-----------------------|--------------|
| Supuesto practico | Tarea | 60 |
| Lista de control | Foro | 10 |
| Banco de recursos | Tarea | 30 |
| Total (100%) | | 100 % |

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

No procede

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran