



| | |
|---------------|--|
| CENTRO | INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO |
| TÍTULO | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA |

| P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Origen de la acción de mejora (marcar con una X) | Recomendación DEVA | <input type="checkbox"/> | Propuesta UGC | <input checked="" type="checkbox"/> | X |
| Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC | | | | | |
| <p>Acción de mejora fruto de la “APLICACIÓN SGC”: Aunque no exista una recomendación explícita de la DEVA para llevar a cabo la siguiente acción de mejora, tal y como se va a justificar a continuación, el mantenimiento y el aumento de centros de prácticas tanto nacionales como internacionales en los que el alumnado pueda cursar sus asignaturas de prácticas externas (30 ECTS) es un elemento clave en la calidad del Máster. El diseño de estas asignaturas está valorado por el alumnado como muy positivo ya que ofrecen la oportunidad de realizar prácticas supervisadas en organizaciones y empresas siguiendo un modelo de rotaciones parecido al del sistema de Psicólogos/as Internos/as Residentes (P.I.R.), lo que posibilita que el alumnado pueda pasar por diversos servicios que atienden a población infantil, adulta o mayor, de distintos contextos y de titularidad tanto pública como privada. Por otro lado, el Máster U. en Psicología General Sanitaria de la UCO es de los pocos másteres de su especialidad a nivel nacional que posibilita la realización de prácticas en el extranjero (Europa y América), siendo este un aspecto a potenciar dentro de nuestra oferta formativa. En esta línea enfocamos esta acción de mejora para estabilizar las relaciones bilaterales con los centros de prácticas externos y consolidar esta oferta, siempre considerando la posibilidad de aumentar tanto el número de plazas ofrecidas por cada centro como el número de centros y los periodos totales de prácticas. La propuesta de esta acción, además de afectar al alumnado y profesorado del Máster U. en Psicología General Sanitaria, se hace extensible a otras titulaciones, como el Grado de Psicología, el Máster U. en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social y el Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UCO, el profesorado del Departamento de Psicología, entre otros, ya que podrían beneficiarse de la creación de nuevos convenios con otros centros e instituciones para la realización de prácticas y de las actividades formativas organizadas.</p> | | | | | |
| Denominación de la acción de mejora | | | | Nº Acción | 1 |
| Consolidación y ampliación de la oferta de centros de prácticas en general y, de forma específica, fuera de España | | | | | |
| Descripción de la acción de mejora | | | | | |
| Organización de actividades formativas impartidas por profesionales de reconocido prestigio, como los profesionales de centros de prácticas nacionales e internacionales, para incentivar la creación de nuevos convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares, que además fomentarán la formación del alumnado y profesorado del Máster. En este sentido, gran parte del trabajo del equipo de este máster se focaliza en la captación de nuevos centros de prácticas. | | | | | |
| Objetivo | | | | | |
| Mantener e incrementar la oferta de centros de prácticas en general y de forma específica en el extranjero. Aumentar la calidad de las relaciones con estos centros y, en la medida de lo posible, incentivar su compromiso, ofertando, entre otras acciones, convenios de colaboración bilaterales, y participación en actividades formativas, seminarios, etc. Además, esta acción beneficiará a otras titulaciones que se imparten en el mismo centro (Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología), como el Grado en Psicología, Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, Programas de Doctorado en Ciencias Sociales, entre otras. | | | | | |
| Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) | | Alta | <input checked="" type="checkbox"/> | Media | <input type="checkbox"/> |
| Responsable ejecución | | Consejo académico del Máster y apoyo administrativo | | | |
| Fecha de inicio | | Curso 23/24 | Fecha de fin | | Curso 23/24 |
| Indicadores | | Valor inicial | | Valor objetivo | |
| 1. Encuesta P-6 (Evaluación de las prácticas externas) | | P-6.1 ítem 1 (22/23): 4,86 sobre 5 | | Mantener o incrementar los valores | |
| Recursos | | | | | |

Apoyo administrativo y Dirección del Máster para la gestión de los convenios.
Centros externos a la UCO para la realización de las prácticas externas curriculares y extracurriculares.
Infraestructura de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología para la celebración de actividades formativas.
Presupuesto económico para hacer frente al pago de honorarios de los profesionales que imparten las actividades formativas y sus bolsas de viaje.

Necesidad de financiación CAMP

SI

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-------------|
| Origen de la acción de mejora (marcar con una X) | Recomendación DEVA | | Propuesta UGC | X |
| Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC | | | | |
| Acción de mejora fruto de la "APLICACIÓN SGC" | | | | |
| Denominación de la acción de mejora | | | Nº Acción | 2 |
| Seminarios complementarios relacionados con aspectos científicos y prácticos de la psicología. | | | | |
| Descripción de la acción de mejora | | | | |
| Se fomentará la formación del alumnado y del profesorado en temas de actualidad e innovadores de investigación y práctica clínica relacionados con la formación del Máster, a través de seminarios especializados impartidos por profesionales de reconocido prestigio profesional. | | | | |
| Objetivo | | | | |
| Incremento en el número y en la calidad de seminarios impartidos por profesionales de reconocido prestigio profesional que fomentarán la formación del alumnado y profesorado y la aparición de nuevas sinergias y creación de nuevos convenios de colaboración educativa con las entidades de las que provengan estos profesionales. Además, esta acción beneficiará a otras titulaciones que se imparten en el mismo centro (Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología), como el Grado en Psicología, Máster U. en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, Programas de Doctorado en Ciencias Sociales, entre otras. | | | | |
| Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) | Alta | X | Media | Baja |
| Responsable ejecución | Comisión Académica del Máster y profesorado del Máster | | | |
| Fecha de inicio | Curso 23/24 | Fecha de fin | Curso 23/24 | |
| Indicadores | Valor inicial | Valor objetivo | | |
| 1. Se realizan encuestas de satisfacción al alumnado sobre la adecuación del seminario y la calidad del ponente. | 4,8 sobre 5 | Mantener e incrementar los valores | | |
| Recursos | | | | |
| Presupuesto económico para hacer frente al pago de los honorarios de los/las ponentes y las bolsas de viaje. Infraestructura de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología para la celebración de actividades formativas. | | | | |
| Necesidad de financiación CAMP | | | NO | |

| P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA | | | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------------|------------------|-------------|
| Origen de la acción de mejora (marcar con una X) | Recomendación DEVA | | Propuesta UGC | X | |
| Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC | | | | | |
| Acción de mejora fruto de la “APLICACIÓN SGC”: El apoyo bibliográfico es una de las fuentes principales para la actualización del conocimiento teórico-práctico para la disciplina del Máster y de las titulaciones afines, de ahí que la UGC considere necesaria esta contribución. | | | | | |
| Denominación de la acción de mejora | | | | Nº Acción | 3 |
| Incremento de recursos bibliográficos | | | | | |
| Descripción de la acción de mejora | | | | | |
| El uso de bibliografía actualizada es clave para el aprendizaje profesional de la Psicología General Sanitaria, que es la profesión que regula el máster. Por lo tanto, es necesario que se siga incrementando la variedad de bibliografía especializada en la biblioteca y hemeroteca de la universidad, y que esté a disposición de alumnado y profesorado. Por ello, se hace imprescindible su adquisición de manera progresiva. | | | | | |
| Objetivo | | | | | |
| Incrementar los recursos bibliográficos para mejorar la formación del profesorado y del alumnado del máster y de titulaciones afines. Además, de esta acción se beneficiarán otras titulaciones que se imparten en el mismo centro (Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología), como el Grado en Psicología, Máster U. en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, Programas de Doctorado en Ciencias Sociales y el profesorado del Departamento de Psicología. | | | | | |
| Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) | Alta | X | Media | | Baja |
| Responsable ejecución | Comisión Académica del Máster | | | | |
| Fecha de inicio | Curso 23/24 | Fecha de fin | Curso 23/24 | | |
| Indicadores | Valor inicial | | Valor objetivo | | |
| 1. P-2.1. ítem: 9. Los servicios de apoyo a la docencia (biblioteca, reprografía, aula virtual, etc) | P-2.1 ítem: 9 (22/23): 4,52 sobre 5 | | Mantener e incrementar los valores | | |
| 2. P-2.2 ítem 6 Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) | P-2.1 ítem 6 (22/23): 4,86 sobre 5 | | Mantener e incrementar los valores | | |
| Recursos | | | | | |
| Presupuesto económico para la adquisición de material bibliográfico Infraestructura en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología para almacenar la bibliografía. | | | | | |
| Necesidad de financiación CAMP | | | | SI | |

| P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Origen de la acción de mejora (marcar con una X) | Recomendación DEVA | <input type="checkbox"/> | Propuesta UGC | <input checked="" type="checkbox"/> | X |
| Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC | | | | | |
| Acción de mejora fruto de la "APLICACIÓN SGC": Fomento de la orientación académica, la orientación profesional y la empleabilidad del alumnado. Atendiendo a la solicitud del propio alumnado que reclama orientación profesional y laboral de su futura práctica como profesionales de la psicología sanitaria, por ello, es de suma importancia volver a solicitar ayuda económica para poder realizar esta acción en el actual plan de mejora. | | | | | |
| Denominación de la acción de mejora | | | | Nº Acción | 4 |
| Fomento de la orientación académica, la orientación profesional y la empleabilidad del alumnado | | | | | |
| Descripción de la acción de mejora | | | | | |
| <p>1. Se organizarán actividades formativas para orientar al alumnado tanto académica como profesionalmente.</p> <p>2. Los/las tutores/as del alumnado también fomentarán la orientación del alumnado.</p> <p>3. En la reunión de presentación del Máster, se informará al estudiantado de los servicios que la UCO ofrece donde podrán orientarse profesionalmente, se facilitará información sobre listados de correos donde pueden darse de alta para recibir información relativa a su profesión y se dará difusión a toda la información de interés relativa al Máster mediante correo electrónico.</p> <p>4. Se organizará reuniones para el alumnado con Fundecor, entidad encargada de la orientación laboral y empleo del alumnado de la UCO que cuenta con diferentes programas de formación, emprendimiento, prácticas y empleabilidad.</p> | | | | | |
| Objetivo | | | | | |
| Fomentar la orientación académica y profesional y empleabilidad del futuro alumnado egresado. | | | | | |
| Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) | | | | | |
| Alta | <input checked="" type="checkbox"/> | Media | <input type="checkbox"/> | Baja | <input type="checkbox"/> |
| Responsable ejecución | Comisión Académica del Máster | | | | |
| Fecha de inicio | Curso 23/24 | Fecha de fin | Curso 23/24 | | |
| Indicadores | Valor inicial | | Valor objetivo | | |
| 1. Encuesta P-2.1 (ítem 7 La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria) | P-2.1 ítem 7 (22/23): 4,62 sobre 5 | | Mantenerlo o incrementarlo | | |
| Recursos | | | | | |
| Presupuesto económico para hacer frente al pago de los honorarios de los/las ponentes y las bolsas de viaje. Infraestructura en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología para almacenar la bibliografía. | | | | | |
| Necesidad de financiación CAMP | | | | SI | |

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA

| | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Origen de la acción de mejora (marcar con una X) | Recomendación DEVA | <input type="checkbox"/> | Propuesta UGC | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC | | | | |
| Acción de mejora fruto de la “APLICACIÓN SGC” en las reuniones mantenidas con el alumnado. | | | | |
| Denominación de la acción de mejora | | | Nº Acción | 5 |
| Coordinación horizontal | | | | |
| Descripción de la acción de mejora | | | | |
| Realización de reuniones periódicas de los grupos docentes con materias compartidas y afines para asegurar que no se solapan los contenidos y que hay coordinación entre el profesorado de la misma asignatura. | | | | |
| Objetivo | | | | |
| Asegurar la coordinación entre el profesorado de la misma asignatura. Coordinación entre profesorado en lo relativo a los contenidos del Máster en asignaturas afines. | | | | |
| Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X) | Alta | <input checked="" type="checkbox"/> | Media | <input type="checkbox"/> |
| Responsable ejecución | Profesorado del Máster | | | |
| Fecha de inicio | Curso 23/24 | Fecha de fin | Curso 23/24 | |
| Indicadores | Valor inicial | Valor objetivo | | |
| 1. Encuesta P2 evaluación de satisfacción global sobre el título (ítem 6 La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada) | P2.1 ítem 6 (22/23) = 4,62 | Mantener o incrementar este valor | | |
| Recursos | | | | |
| | | | | |
| Necesidad de financiación CAMP | | | NO | |