

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN REPRESENTACIÓN Y DISEÑO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Acta de la Sesión ordinaria nº 25 de la Unidad de Garantía de Calidad del Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura celebrada el día 30 de noviembre de 2018, en el Seminario de Dibujo del Departamento de Ingeniería Gráfica y Geomática, en la 2ª planta del C5 del Campus de Rabanales.

- Asistentes:

- María Jesús Aguilera Ureña
- Javier Mesas Carrascosa
- Manuel Damián Durán Granados
- Francisco Félix Durán Mozo
- Fernando Carvajal Ramírez
- Francisco Agüera Vega

En la ciudad de Córdoba, siendo las 11.30 horas del día 30 de noviembre de 2017, se reúnen los miembros de la Unidad de Garantía de Calidad del Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura que al margen se citan, bajo la presidencia de la Profa. María Jesús Aguilera Ureña, Presidenta de la Unidad, asistida por el Prof. Javier Mesas Carrascosa, Secretario de la misma, para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Aprobación, si procede del acta de la sesión anterior.
2. Seguimiento del Plan de mejora del Máster.
3. Ruegos y Preguntas.

Punto 1.

Aprobación si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba el acta de la sesión ordinaria del 18 de abril de 2018.

Punto 2.

Informe final para la renovación de la acreditación del Máster.

En la reunión del 27 de noviembre de 2017 de la UGC se planteó un plan de mejora del máster para dar respuesta a las recomendaciones que se daban en el Informe final de la renovación de la acreditación. Ahora se analiza el progreso de dicho plan de mejora.

- RECOMENDACIÓN 1. Se recomienda revisar las competencias que figuran en las páginas web de modo que se designen de una misma forma las competencias en las tres Universidades.

En este sentido, la CAM está planteando una modificación al plan de estudios, pasando el máster a Semipresencial. Con esta modificación se resolverán ya todas las deficiencias referentes a las competencias del máster. Una vez aprobada la modificación, se corregirá la información que figura en las distintas webs del máster.

- RECOMENDACIÓN 2. Se recomienda mejorar la coordinación y la conectividad entre las páginas institucionales y la web propia del Máster.

La Comisión Académica del Máster nombrará un responsable de cada sede, para la coordinación y mantenimiento de las webs del título.

- RECOMENDACIÓN 3. Se recomienda mejorar la información sobre salidas y orientación profesional.

A fecha de hoy no se ha mejorado la información sobre salidas y orientación profesional. Se insistirá sobre el tema a la CAM.

2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

- RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 1. Se deben establecer acciones de mejora de cara a homogeneizar las fuentes de información que permitan obtener unos indicadores de satisfacción y rendimiento fiables y aplicables al conjunto del Máster.

No hemos tenido nueva información del Servicio de Calidad y Planificación de la Universidad de Córdoba referente a la posibilidad de homogeneizar la información para la obtención de indicadores conjuntos. Insistiremos en su necesidad.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RECOMENDACIÓN 4. Se recomienda revisar las competencias comunes a distintas asignaturas para que la denominación sea coincidente cuando una misma competencia se describa en diversas asignaturas ajustándose a lo que figura en la Memoria Verificada.

Con la modificación del plan de estudios que está planteando la CAM, también se daría respuesta a esta recomendación, revisando las competencias de cada asignatura.

7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- RECOMENDACIÓN 5. Se recomienda analizar la evolución decreciente de alumnos de nuevo ingreso y proponer acciones que permitan aumentar la matrícula.

En la Universidad de Córdoba ya son dos los cursos en los que se han impartido los tres dobles títulos. El número total de matriculados en el curso 17-18 fue de 13, y en el curso 18-19 de 23. Se ha observado un importante aumento, sobre todo debido al doble título con el máster de Profesorado de Educación Secundaria.

En la Universidad de Almería, durante el curso actual 18-19 se ha empezado a impartir el doble título con el Máster de Profesorado de Educación Secundaria, cubriéndose las 10 plazas ofertadas, quedando alumnos en lista de espera.

Comparando con el curso 16-17, en el que hubo un total de 22 alumnos entre las tres sedes, en el presente curso 18-19 hay un total de 48 alumnos matriculados. Así, se comprueba el éxito de los dobles títulos, y el efecto en el aumento del número de matriculados en el máster, y se da por finalizada la acción de mejora

- RECOMENDACIÓN 6. Se recomienda realizar un seguimiento continuado de la empleabilidad de los egresados.

Desde el servicio de Calidad y Planificación de la Universidad de Córdoba nos han dicho que están revisando las encuestas correspondientes a los distintos procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad. Es el caso de la encuesta correspondiente al procedimiento P-9.1 Inserción Laboral y formación recibida (alumnado), en la que se modificarán algunos ítems con objeto de obtener más información. Esperaremos a que esta nueva encuesta se implemente para poder obtener más información

Punto 3.

Ruegos y Preguntas.

No hay

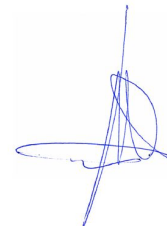
Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión.

Córdoba a 30 de noviembre de 2018.



VºBº

Presidenta de la Unidad
Profa. D^a. M^a Jesús Aguilera Ureña.



Secretario de la Unidad
Prof. D. Javier Mesas Carrascosa