



SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO ANUAL DEL MÁSTER EN REPRESENTACIÓN Y DISEÑO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 2023/2024

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO ANUAL DEL TÍTULO

CRITERIOS	DEBILIDADES	FORTALEZAS
C1. Información Pública Disponible	No toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título (SGCT) está disponible en la web, ya que integra información de las 3 sedes. La satisfacción del alumnado con la información pública disponible, no está disponible en UAL para el curso 2020/21 ni en UMA para el curso 2022/23 La media de la satisfacción de todos los estudiantes (títulos simples y dobles) de las 3 sedes es de 3,57 (siendo la más alta la de UAL con 4,46, y la más baja de UMA con 2,60). La de UCO es de 3,4, por debajo de 3,77 promedio para la UCO entre 2020/21-2023/24.	• La página web del máster proporciona información detallada sobre el título, tanto sobre cuestiones generales como específicas. • La estructura de la información es clara y se puede encontrar fácilmente. • Se vincula la web de la UCO con la de UMA y UAL, y de estas entre sí • La satisfacción de los estudiantes UAL (4,46) está por encima de su universidad (3,78) • Se ha establecido un plan de difusión con carteles por distintos centros y difusión del máster por redes sociales.

	Respecto a la satisfacción del profesorado en todas las Universidades se sitúa por valores superiores a 4, estando por encima de la media de los Títulos de cada Universidad. Por ejemplo, para la UCO el grado de satisfacción media se encuentra en 4,5, para la UAL en 4,63 y para la UMA en 4,12 en el intervalo comprendido entre 2020/21 y 2023/24.	
C2. Sistema de Garantía de Calidad	- La participación en las encuestas es baja para la mayoría de las Universidades tanto para el alumnado como para el profesorado, excepto en la UAL donde la participación es alta, por encima de la media de su universidad. - La participación del alumnado UMA es del 7,9% (media entre 2020/21-2023/24), de UAL es del 68,75% en 2023/24 (único dato disponible), de UCO está en 31,03 % (media entre 2020/21-2023/24 contando alumnos del simple y de los dobles), del 4,13 % de media para los alumnos del simple. - La participación del profesorado UMA es del 21,06% (media entre 2020/21-2023/24), de la UAL del 86% en 2023/24 (único dato disponible) y en la UCO del 61,32 % media entre 2020/21-2023/24. - A pesar del seguimiento del SGC no se observa una tendencia ascendente en la participación del alumnado, considerándose este un punto crítico dentro de los diferentes Planes de mejora del Título.	✓ Se ha integrado a todo el profesorado del máster (UCO; UAL y UMA) en las encuestas de profesorado de la UCO. ✓ Se ofrece información detallada sobre las reuniones de los órganos administrativos implicados en la calidad del título (CAM y UGC), lo que indica la cooperación entre las distintas Universidades. ✓ Con carácter general, el SGC cumple con los procedimientos que son aplicables y con los plazos establecidos necesarios para el aseguramiento de la calidad del Título. ✓ Se mantiene un número mínimo de tres reuniones ordinarias al año y un flujo dinámico de intercambio de información a través de correo electrónico.

C3. Diseño, Organización y Desarrollo del Programa Formativo	• Los resultados medios (UCO, UAL y UMA) obtenidos en la satisfacción del alumnado con respecto al programa formativo es alto, media de 4,02 (para el intervalo 2020/21-2023/24), si bien en UAL solo disponemos de datos de 2023/24, y la satisfacción del alumnado UMA es baja, media de 2,5 en el intervalo 2020/21 al 2023/24, con un 0 en 2022/23 • La satisfacción del alumnado respecto a la coordinación de materias y de profesorado muestran una dependencia del alumnado del curso académico en cuestión en la UCO. La satisfacción media de todos los alumnos UCO (del simple y dobles) fue de 3,76 (si bien la satisfacción ha ido en aumento desde 21/22 al 23/24) siendo superior a la media de la UCO que se sitúa en 3,49; en la UMA la satisfacción con la coordinación del profesorado (IN27) es baja 1,33 (faltando el dato del 2022/23) y la satisfacción con la coordinación de las materias (IN30) es de 4,52; en UAL (S01-IT6 coordinación de las materias) la media de 2021/22-2023/24 es de 3,70 siendo la media de la UMA de 2,97 en dicho período • La de satisfacción por parte del alumnado respecto a la coordinación del máster solo se evalúa en UCO y UAL para el periodo 2021/22-2023/24 siendo la media de 4,3; en UCO para todos los alumnos (del simple y dobles) la media es de 4,16 (cuando la media de la UCO es de 3,92); en UAL (S01-IT8) la media es de 4,43 (siendo la media de esta universidad de 3,5). • Para los alumnos de UAL y UMA matriculados en asignaturas de UCO, las actas se retrasan; ya que las convocatorias de UCO son más tardías que las de UMA y UAL	✓ La modalidad interuniversitaria del Máster. ✓ El ajuste actual a 60 plazas (20 por sede) siguiendo lo establecido en la Memoria verificada. ✓ La satisfacción del alumnado UCO con el programa formativo va progresivamente en aumento: desde 4,5 en 2020/21 a 5 en 2023/24. ✓ La valoración elevada por parte del profesorado de todas las Universidades de la coordinación del máster. ✓ La coordinación de los horarios para que no haya solape entre las asignaturas obligatorias de las 3 sedes, para el máster simple; así con minimizar el solape con los másteres dobles. ✓ La CAM ha acordado establecer las fechas de exámenes y entregas de trabajos para los alumnos de otras sedes, acordes con las convocatorias de las universidades en las que estén matriculados.
--	---	---

C4. Profesorado	• Participación desigual en programas de formación del profesorado (UCO-35 cursos; UAL-23 cursos; UMA-65 cursos) y en proyectos de innovación docente en cada curso académico (UCO-36 profesores; y 16 proyectos UAL-11 profesores y 6 proyectos; UMA-25 profesores). • Participación desigual en Docencia (UCO-57,14%; UMA-63,63%; UAL-16,67%)	✓ La modalidad interuniversitaria del Máster facilita que el perfil del profesorado sea diverso y de distintas áreas. ✓ El número actual de profesorado (51) es suficiente en relación con el alumnado para acometer la demanda actual del título, manteniéndose una distribución equilibrada en las distintas sedes (14 UCO, 19 UMA, 18 UAL) ✓ Se ha completado la información de los profesores en la página web del Máster. ✓ El profesorado ha participado en proyectos de Innovación docente y en cursos de formación de profesorado. ✓ El profesorado ha sido evaluado satisfactoriamente en Docencia. ✓ Ha disminuido la atomización del profesorado en algunas asignaturas ✓ El alumnado está muy satisfecho con la labor docente del profesorado, estando la media de los años 2020/21-2023/24 en 4,69 para las 3 sedes, siendo la satisfacción de UCO 4,92; UAL 4,67; UMA 4,49.

CRITERIOS	DEBILIDADES	FORTALEZAS
C5. Recursos y Apoyo a la Docencia	- La valoración del alumnado sobre las infraestructuras y recursos no es muy elevada en UCO y UMA. Así la media del 2020/21-2023/24 es de 3,6; cuando la media de la UCO es de 4,0; en UMA es de 3,68 (si bien falta dato 2021/22) en UAL de 4,30, careciendo del dato 2020/21. La media de las 3 sedes juntas sería de 3,86. - No se contempla en la memoria verifica la existencia de Practicas externas curriculares, lo que influye en la inserción laboral del alumnado. - Falta de un sistema automatizado para dar de alta en la plataforma de cada universidad, al alumnado proveniente de las otras sedes.	✓ Personal de apoyo adecuado para llevar a cabo la docencia virtual. ✓ Plataformas virtuales en las 3 universidades adecuadas para la docencia virtual. ✓ Disponibilidad de toda la documentación para seguir la docencia semipresencial
C6. Resultados del Programa Formativo	- Otros indicadores académicos se distancian de los establecidos en la memoria verifica: La tasa de graduación media de las 3 sedes en 2020/21-2023/24 es de un 46,43%, debido a la menor tasa de graduación en UCO (34,30%) y UAL (42,50%), por el doble máster con profesorado, ya que algunos alumnos se preparan las oposiciones y abandonan el TFM de Representación. Así mismo la tasa de abandono es relativamente alta, 19,19% de media en las tres sedes, siendo la de la UCO la más alta, 26,67 %, y la de UMA la más baja con 9,24%. - La media del conjunto de las 3 sedes del número de años en que hacen el máster es 2,5.	✓ Los indicadores académicos son coherentes con la Memoria verificada en tasa de éxito y tasa de rendimiento. ✓ Las guías docentes son adecuadas y están expuestas en la página web del título. ✓ La tasa de éxito del máster es elevada siendo mayor al 95% en todas las Universidades, y con una media de en las tres sedes de 97,32 (para el período comprendido entre 2020/21-2023/24) ✓ La nota media de los egresados de las 3 sedes es de 8,86 para periodo 2020/21-2023/24.

C7. Orientación Académica, Orientación Profesional y Empleabilidad	• El porcentaje de alumnado que declara estar informado de las salidas profesionales es bajo en comparación con la información que reciben, siendo en la UAL donde el alumnado se encuentra más satisfecho (4,71) con la orientación académica recibida pero solo hay dato de 1 curso. • La UMA no tiene un indicador para la satisfacción en la orientación laboral, es sólo orientación académica. • Es necesario aumentar el número de estudiantado egresado encuestado.	✓ La tasa media de inserción laboral de las 3 sedes es de 71,6 (siendo UMA la más alta 84,53 y UAL la más baja 57,5). ✓ El alumnado está satisfecho con la orientación académica y laboral, siendo la media de las 3 sedes de 4,36. La satisfacción de la UCO es la más baja 3,81 pero mucho más alta que la media de la universidad que es de 3,53.
--	---	---



ANÁLISIS DE RESULTADOS

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

El [Instituto de Estudios de Posgrado \(Idep\)](#) de la Universidad de Córdoba, al que pertenece el [Máster Universitario en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura](#) por la **Universidad de Almería**, **Universidad de Córdoba** y **Universidad de Málaga**, dispone de los mecanismos adecuados para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa y los procesos que garantizan su calidad. La información, difusión y publicidad del Título se realizan principalmente a través de la página web del Idep y del Máster alojada en los servidores de la UCO, y por las redes sociales ([X](#), [Linkedin](#), [Facebook](#) e [Instagram](#)), lo que mejora la difusión del título

La web del Máster informa de forma actualizada de todos los aspectos del Título y que afectan a los distintos colectivos implicados, estudiantado, alumnado potencial, profesorado, PTGAS, egresados, empleadores y a la sociedad en general. No obstante, cada universidad tiene su página web del máster con la información propia ([Universidad de Málaga](#) y [Universidad de Almería](#)), y con enlaces a las webs de la otras universidades.

La web del máster en su pestaña de [presentación](#) cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: [Denominación completa del título](#) en castellano; Universidades que imparten las enseñanzas al ser un título conjunto; modalidad de enseñanza (híbrida o semipresencial); número total de créditos; idioma de impartición; número de [plazas](#) ofertadas por cada una de las universidades en las que se imparte el título, [requisitos de acceso](#) y [procedimientos de admisión](#) de estudiantes; [perfiles de ingreso](#) y de [egreso](#) a los que se orientan las enseñanzas. Esta información está también accesible y alojada en la web del Título en cada sede a través de los [enlaces a las páginas web](#) del resto de sedes (UMA, UAL).

La web del máster en su pestaña [Plan de estudios y profesorado](#) cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa en las tres universidades, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (obligatoria, optativa); descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina, a través de las guías docentes a las que se pueden acceder mediante enlaces. Existe una pestaña de [Trabajo Fin de Máster](#) para recoger la información sobre la asignatura TFM en las tres universidades. También se recogen enlaces a [criterios de reconocimiento y transferencia de créditos](#) en el caso de los másteres dobles de la UCO, y al reconocimiento de créditos en la UAL y la UMA. Por último, se han habilitado enlaces al profesorado de cada universidad, donde se recoge descripción de los perfiles básicos del [profesorado](#) (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones

La información aportada del título es clara y fácilmente accesible para su consulta. Más información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado puede encontrarse en el apartado [información al estudiante](#).

Toda la información del título se encuentra en una página web salvo aquellos que corresponden específicamente a la [Universidad de Málaga](#) y [Universidad de Almería](#), y algunos aspectos relacionados con el [Sistema de Garantía de Calidad del Máster](#), en cuyo caso, el acceso a dicha información está en la página web del Idep.

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

El máster cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad (en adelante, SGC) en el que participan todos los agentes implicados en el título (profesorado, estudiantado, coordinadores académicos y personal de apoyo). El principal órgano sobre el que pivota este SGC es la Unidad de Garantía de Calidad (UGC) que funciona como órgano colegiado administrativo, integrado por representantes de los distintos agentes implicados en el título (actualmente un total de 5 miembros).

La UGC se ocupa de todas las cuestiones relativas a la mejora de la calidad del Máster. Entre otras cuestiones, a la UGC le corresponde generar el Informe de seguimiento interno anual, que luego se eleva al CAM para su aprobación; generar el Plan de mejora anual, que también debe ser aprobado por la CAM; realizar un seguimiento del Plan para desarrollar el Informe de seguimiento del plan de mejora; generar los autoinformes de seguimiento y de renovación de la acreditación para ACCUA; dar respuesta a las recomendaciones de ACCUA. Todas estas actuaciones han quedado recogidas en las correspondientes actas de las sesiones, que están disponibles en la página web del Máster para su consulta por cualquier persona interesada.

Para la evaluación de la calidad del título en sus distintos aspectos se dispone de un total de 12 procedimientos, definidos en un Manual de procedimientos. Cada uno de ellos permite recoger información sobre aspectos concretos relacionado con la calidad del Título, lo que permite su posterior estudio, análisis y propuesta de actuaciones a incluir en el Plan de mejora.

El máster cuenta con planes de contingencia ante eventualidades extraordinarias, así como con un compromiso de garantía de los derechos de quienes lo hubieran iniciado, en caso de producirse una suspensión temporal o incluso una extinción.

El título cuenta con sucesivos planes de mejora, que se han ido elaborando en función de la información obtenida y analizada. Todos ellos están publicados en la página web del título. De ellos se realiza el oportuno seguimiento desde la UGC. Con carácter general, el SGC cumple con los procedimientos y los plazos establecidos necesarios para el aseguramiento de la calidad del Título. Un elemento determinante para el sistema de garantía de calidad es el relativo a las encuestas de satisfacción. Este es un aspecto en el que se trabaja constantemente pues los índices de respuesta (esto es, de participación en las encuestas) especialmente en UCO y UMA son bajos (no superan nunca el 50%) y en ocasiones están muy por debajo e incluso han sido nulas en determinados años), lo que sugiere una necesidad de incrementar el compromiso de los estudiantes y profesores en este proceso evaluativo, que es clave para el diagnóstico y la mejora continua del máster.

En la UCO, la participación de los alumnos del simple es muy baja (1,67-9,9% e incluso sin participación en 2020/21), si bien si se computa la participación de los alumnos de los dobles másteres, la participación media es de 31,03 (2020-21:42,86%; 2021-22: 37,04 %; 2022-23:38,94%; 2023-24: 5,27%;). La participación de los alumnos en la UMA también es baja, con una media 7,9% (2020-21: 6,67%; 2021-22: 14,29 %; 2022-23:4,76%; 2023-24: 5,88%;). Sin embargo, la media de la participación del alumnado UAL esta alta 68,75% en 2023/24 (único dato disponible).

La participación media del profesorado es baja en UMA 21,06% (2020-21:11,76%; 2021-22:45 %; 2022-23:5,26%; 2023-24: 22,22%;), si bien presenta grandes fluctuaciones. En UCO la media es de 61,32% (2020-21:85,71%; 2021-22:68,75 %; 2022-23:40,82%; 2023-24: 50%;). En la UAL del 86% en 2023/24 (único dato disponible). La participación del profesorado es variable, dependiendo del curso académico.

La participación de los egresados en UMA es de 30,89% (2020-21:25%; 2021-22:28,57%; 2022-23:30%; 2023-24: 40%;); para la UAL de 57,14% (dato 2023/24); y para la UCO la participación es baja.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

El programa formativo actual se corresponde con la memoria verificada. La integración de un formato semipresencial es una muestra significativa de la flexibilidad y la capacidad de respuesta del máster a las necesidades emergentes, una adaptación que no solo es progresiva sino también una fortaleza distintiva del título.

Los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican según la normativa vigente y teniendo en cuenta la formación o experiencia de la persona solicitante.

Las matrículas por curso académico se corresponden actualmente con lo establecido en la Memoria verificada y es de 60 plazas en total, 20 para cada sede Universitaria; si bien en la UAL están contempladas las plazas destinadas al doble máster con profesorado.

La tasa de demanda media para las 3 sedes en el periodo 2020-21 al 2023-24 es del 98% y la tasa de ocupación media del 64%. De esta forma, el tamaño de único grupo existente es adecuado para la consecución de los objetivos de aprendizaje y la consecución de las competencias previstas en la Memoria verificada.

Respecto a la tasa de ocupación es mayor en la UMA con 71,25%; seguido de UCO con 67,50% y por último la UAL con 57,86%. El número medio de matriculados de nuevo ingreso es 48 para las 3 sedes, siendo la UCO y UMA muy próximos, 13,5 (7,75 del simple y 4,25 del doble con profesorado) y 14,25 respectivamente. El número medio de alumnos de nuevo ingreso en la UAL es de 20,25 (8,75 del simple y 14,25 del doble con profesorado). Son valores aceptables teniendo en cuenta es un máster de investigación y profesionalizante.

Los resultados medios (UCO, UAL y UMA) obtenidos en la satisfacción del alumnado con respecto al programa formativo es alto, media de 4,02 (para el intervalo 2020/21-2023/24).

La satisfacción del alumnado respecto a la coordinación de materias y de profesorado muestran una dependencia del alumnado del curso académico en cuestión en la UCO. La satisfacción media de todos los alumnos UCO (del simple y dobles) fue de 3,76 (si bien la satisfacción ha ido en aumento desde 21/22 al 23/24) siendo superior a la media de la UCO que se sitúa en 3,49; en la UMA la satisfacción con la coordinación del profesorado (IN27) es baja 1,33 (faltando el dato del 2022/23) y la satisfacción con la coordinación de las materias (IN30) es de 4,52; en UAL (S01-IT6 coordinación de las materias) la media de 2021/22-2023/24 es de 3,70 siendo la media de la UMA de 2,97 en dicho período.

La de satisfacción por parte del alumnado respecto a la coordinación del máster solo se evalúa en UCO y UAL para el periodo 2021/22-2023/24 siendo la media de 4,3; en UCO para todos los alumnos (del simple y dobles) la media es de 4,16 (cuando la media de la UCO es de 3,92); en UAL (S01-IT8) la media es de 4,43 (siendo la media de esta universidad de 3,5).

El acceso a la información docente y la orientación metodológica se gestionan de manera efectiva, proporcionando al alumnado la claridad y el soporte necesarios para su proyecto de investigación final.

CRITERIO 4. PROFESORADO

En general, el profesorado que imparte el título se corresponde en su perfil y cualificación con el aprobado en la memoria de verificación del título, todos son doctores. Los sexenios y quinquenios del profesorado, indicadores de la experiencia investigadora y docente, muestran una tendencia ascendente. Este es un reflejo del desarrollo profesional continuo del profesorado y su compromiso con la actualización constante en sus respectivas áreas de especialización. En la página web del título se han incorporado los números ORCID de los profesores para que los interesados puedan consultar los CVs del profesorado. El número actual de profesorado (51) es suficiente en relación con el alumnado para acometer la demanda actual del título, manteniéndose una distribución equilibrada en las distintas sedes (14 UCO, 19 UMA, 18 UAL).

El 48% del profesorado ha sido evaluado satisfactoriamente mediante el programa Docentia entre los cursos 2020/21-2023/24. El número de profesores evaluados con DOCENTIA es aceptable respecto el total, teniendo en cuenta la no obligatoriedad del proceso. Asimismo, el número de profesores que realizan cursos de formación se limita a los más jóvenes, ya que es un requisito necesario para su acreditación (los profesores seniors adolecen de estos méritos por razones obvias).

La satisfacción media del alumnado con la actividad docente fue de 4,92 en la UCO. 4,67 en la UAL y 4,49 en la UMA, por lo que el alumnado está muy satisfecho con la labor docente del profesorado del máster, con una calificación media para el periodo 2020/21-2013/24, de 4,69. El número de encuestas es variable con los años siendo en general necesario más participación en el caso del alumnado para que los resultados sean estadísticamente significativos.

El título cuenta con procedimientos establecidos para asegurar la idoneidad de los profesores que dirigen los TFM. Todos los profesores son doctores. los TFM se siguen las normativas de cada universidad en la que el alumno se matricula; en las 3 sedes se publicitan las líneas de investigación relacionadas con el profesorado, y es el alumno el que solicita la línea de su TFM y el tutor, quien lo acepta; Posteriormente la CAM o el coordinador de sede lo aprueba o modifica. De esta forma la oferta, solicitud de admisión y la asignación final se realiza de forma transparente y se encuentra debidamente explicada en la web del título en cada una de las sedes y en plataforma virtual de la asignatura TFM.

El alumnado puede realizar prácticas externas extracurriculares, siendo el tutor el coordinador del máster de la universidad en la que esté matriculado, para ello la universidad y el máster mantienen convenios con empresas, aunque también se les da la posibilidad de buscar fuera en función de sus intereses.

CRITERIO 5. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Teniendo en cuenta los recursos materiales y los servicios disponibles, estos se adecuan a los objetivos de formación y métodos de enseñanza-aprendizaje previstos, de igual forma que el número de estudiantes, todo lo cual se corresponde con lo previsto en la Memoria verifica de la titulación. La satisfacción media del alumnado de las 3 sedes para el periodo 2020/21-2023/24 es de 3,86; siendo la satisfacción más alta en la UMA (4,30) y muy parecida en UCO (3,60) y UAL (3,68). El profesorado, por su parte, ha expresado consistentemente una alta valoración de los recursos y apoyos, y esto se recopila para la UCO y UAL, ya que en la UMA no se evalúa este ítem, con valores siempre mayores de 4,5.

La satisfacción del personal de apoyo (PTGAS) con los recursos para el periodo 2020/21-2023/24 fue de 4,04 (coincidente con la media de la universidad) en la UAL; en UMA de 4,00; en la UCO no hay PTGAS encuestado.

El máster no tiene un plan específico de movilidad. Independientemente de la oferta existente en las diferentes sedes, en UCO y UAL no consta ningún alumno de movilidad en el título. En la UMA para el periodo 2020/21-2023/24 ha habido 9 estudiantes de movilidad (8 entrantes y 1 saliente). Y no hay resultados de satisfacción para el estudiante de movilidad.

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Las guías docentes de las asignaturas del Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura se revisan y actualizan anualmente en las tres sedes, informándose a los estudiantes sobre los datos básicos de la asignatura, el profesorado que la imparte, los contenidos teóricos y prácticos, las actividades formativas, las metodologías docentes, así como los sistemas y criterios de evaluación que se van a emplear para valorar el grado de consecución de los resultados del aprendizaje y de adquisición de las competencias y objetivos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada para el alumnado graduado, si bien con una dispar y baja tasa de graduación y alta tasa de abandono respecto a las tasas indicadas en la memoria verifica. Además, se recoge otra información relevante como tasa de éxito y de rendimiento, donde se han alcanzado cada año porcentajes altos (cerca al 100 %) en tasa de éxito y variables pero adecuados en la tasa de rendimiento.

La tasa de graduación es del 46,43% de media en las tres sedes en el periodo 2020/21-2023/24. Teniendo la UCO 34,3% de tasa de graduación, la UMA 62,5% de tasa de graduación y la UAL 42,5% de tasa de graduación. En este caso, la UMA no cuenta con doble máster, por ello, su tasa de graduación es superior.

La tasa de abandono es del 19,9% de media en el conjunto de las tres sedes en el periodo 2020/21-2023/24. Teniendo la UCO 26,67% de tasa de abandono, la UMA 9,24% de tasa de abandono y la UAL 18% de tasa de abandono. Esta tasa de abandono se debe al alto número de no presentados en la asignatura de TFM (61% en UCO en 2020/21-2023/24 y 52,27% UAL, 62,6% en UMA para 2021/22-2023/24); muchas veces originados por alumnos del doble máster con profesorado, que una vez concluido el TFM de profesorado les cuesta abordar el TFM del Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura, porque deciden prepararse las oposiciones y si aprueban, se dedican a la docencia y abandonan definitivamente el máster. Esto se observa de forma clara en la tasa de abandono más baja en la UMA, donde no cuentan con doble máster.

La tasa de rendimiento y éxito están dentro de lo establecido en la memoria de verificación del título. La nota media de los egresados es de 8,86 para el periodo comprendido 2020/21-2023/24. Respecto al % medio de no presentados por asignatura (sin tener en cuenta TFM) varía según la sede, la más alta es la de la UCO con 31,42%, seguida de UMA con 20,03% y la UAL en donde 7/12 de las asignaturas el % de alumnos no presentados es 0, y el 5/12 es de 14,28%.

El indicador de satisfacción docente por asignatura en la UCO es bastante alto, no hay ninguna asignatura por debajo de 4,5 para el periodo 2020/21-2023/24; en UAL la satisfacción media fue de 3,87 para 2021/22, 4,9 para 2022/23 y 4,78 para 2023/24; En UMA no está disponible esta información.

El proceso de asignación, elaboración y defensa de los TFM siguen la normativa establecida por el Reglamento de cada Universidad. Para garantizar una evaluación homogénea y adecuada de los TFM, se indican a título orientativo los mismos aspectos a valorar en todas las sedes.

La distribución temporal se realiza de forma que se garantice la posibilidad de finalizar el curso en la primera convocatoria; sin embargo, dada la elevada carga docente del curso y la escasez de tiempo la mayoría de los TFMs se defienden en la segunda convocatoria ordinaria. Las calificaciones medias de TFM en UAL es de 8,89; en UCO de 9,4 y en UMA de 9,11.

CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

El título cuenta con un plan estable de orientación académica dirigida a su estudiantado, que incluye jornadas de acogida, orientación académica. Las actuaciones se centran en una sesión de bienvenida de todos los estudiantes con los tres coordinadores para facilitarles toda la información y resolver dudas que faciliten el proceso de adaptación e integración al máster; sesiones informativas online o mediante email de cada coordinador de sede con el alumnado de su universidad para presentar las líneas de investigación a las que pertenece el profesorado que puede ser tutor en el desarrollo del Trabajo Fin de Máster (TFM). También proporcionar información al estudiante y realizar su seguimiento para facilitar el desarrollo de las prácticas externas extracurriculares, su posible incorporación laboral, desarrollo profesional y continuidad de su formación universitaria. La dirección y seguimiento del TFM es responsabilidad de los tutores asignados, que resolverán los problemas prácticos planteados por el alumnado. Estos trasladarán cualquier incidencia al Coordinador de Máster en su universidad.

En este sentido la figura de Coordinación de Máster tendrá la función de apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte del alumnado, sin perjuicio de la posibilidad de establecer, conforme a la decisión que en cada caso pueda tomar la CAM programas individualizados o personalizados de tutorización. Con el fin de promover la orientación profesional a los alumnos, la coordinación se mantendrá informada e informará, a través de los estudios de egresados elaborados por la Universidad, sobre las posibles proyecciones profesionales del alumnado. En este caso, su papel será ante todo la de dinamización y orientación.

En el caso del máster, se desarrolla el sistema de tutorías tradicional y online. Se nombran coordinadores/as de asignaturas para unificar los contenidos teórico-prácticos en la docencia de asignaturas impartidas por varios profesores, y colaboran en las funciones de tutoría especializada de la coordinación de la asignatura. El profesorado se ocupa del seguimiento personal, observando su aprovechamiento, progreso y resolviendo dudas o problemas. Para integrar al alumnado en la globalidad del curso, el tutor o coordinador de asignatura trasladará al Coordinador de cada sede las cuestiones relativas al progreso del alumnado durante el curso para poder tomar las acciones oportunas y desarrollar acciones de mejora si fuera necesario. Las cuestiones más relevantes que tengan lugar durante el curso se trasladarán a la Comisión Académica del Máster (CAM) para analizarlas y establecer acciones globales de coordinación o mejora.

El título cuenta con indicadores fiables de empleabilidad que permiten conocer si los egresados acceden a un empleo y determinar la relación de éste con las características de la titulación. La tasa de inserción media del conjunto de las 3 sedes es de 71,6 % para el periodo comprendido entre 2020/21-2023/24 (egresados del curso anterior), siendo de 84,5%% para los egresados de la Universidad de Málaga; de 72,8% para los de Córdoba y 57,5% para los de Almería. La tasa de inserción laboral en el ámbito de la ingeniería civil y la edificación para los egresados de másteres de las universidades andaluzas en dicho intervalo se sitúa en 72,6%.

Las encuestas de satisfacción del estudiantado sobre la orientación académica y laboral de las tres sedes reflejan una valoración media de 4,36 entre 2021-22 y 2023-24 superior a la media de la UCO (3,82) en dichos años, si bien el número de encuestas es bajo.

Es de destacar que desde el 2021-22 la satisfacción global del título ha ido aumentando paulatinamente hasta alcanzar en 2023-24 un 4,22 sobre 5. Se sigue trabajando para aumentar el número de encuestas en el futuro. La satisfacción del PDI es del 4,44 entre 2021-22 y 2023-24.

Por ser el máster de investigación y profesionalizante, lo realizan profesionales que están trabajando y que quieren una especialización en su área; alumnos que continúan con el doctorado y se integran en grupos de investigación, y otros alumnos que encuentran empleo en el ámbito de la Ingeniería, Arquitectura o en la Enseñanza Secundaria si han cursado el Doble Máster.

ANEXO1 TABLAS SACADAS DE LOS CUADROS DE MANDO DEL MRDIA (simples y dobles) (medias ponderadas)

P-2-1 SATISFACCIÓN ALUMNADO	2020/21				2021/22					2022/23						2023/24					
	MRDIA-0-0%	agron-3-42.86%	mon-0	unvi	MRDIA-5-8.47%	agron-2-28.57%	mon-0	pond	unvi	MRDIA-3-5.6%	agron-1-16.67%	mon-0	PES-1-16.67%	pond	unvi	MRDIA-1-1.67%	agro-0-0	mon-60%	PES-3-60%	pond	unvi
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	0	3.67		3.41	3.4	3		3.29	3.56	3.67	3		4	3.60	3.61	5			3.67	4.00	3.8
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	3.67		3.62	3.2	3		3.14	3.67	3.67	2		4	3.40	3.87	5			3.33	3.75	3.9
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	4		3.66	3.8	3.5		3.71	3.86	3.67	4		5	4.00	4.05	5			3.67	4.00	4.1
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	0	3.33		3.38	3.8	2.5		3.43	3.46	3.67	4		4	3.80	3.6	5			4	4.25	3.8
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	3.67		3.14	3.4	1.5		2.86	3.28	3.33	3		4	3.40	3.43	5			4	4.25	3.7
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	4		3.25	2.6	2		2.43	3.38	3.67	4		4	3.80	3.54	5			3.67	4.00	3.8
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	0	3.33		3.27	3.8	4		3.86	3.37	3.67	4		4	3.80	3.68	5			4	4.25	3.8
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial)	0																				
Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	4		3.82	3.67	3		3.48	3.75	3.67	4		4	3.80	3.88	5			4.33	4.50	4.3
8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual)																					
Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	0	3.67		3.75	4.2	3.5		4.00	3.9	3.33	3		4	3.40	3.87	0			4	3.00	4.4
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	4		3.79	4.5	4		4.36	3.94	3.67	4		4	3.80	4.16	5			3.5	3.88	4.3
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	4		3.83	4.75	3		4.25	4.03	3.67	4		4	3.80	4.28	5			3	3.50	4.3
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	0	3.33		3.37	3.4	2.5		3.14	3.46	3.67	4		4	3.80	3.66	5			3.67	4.00	3.8
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	0	4		3.33	3.42	3		3.30	3.64	3.67	5		4	4.00	3.69	5			4	4.25	3.9
MEDIA DE TODOS LOS ITEMS		3.74		3.51	3.69	2.96	0.00	3.48	3.64	3.62	3.69	0.00	4.08	3.72	3.79	4.62			3.76	3.97	3.99

- Pond= Media ponderada en función del número de encuestas de los distintos Títulos simple MRDIA y Dobles (MRDIA+ Ingeniería Agronómica; MRDIA + Ingeniería de Montes y MRDIA + PES).

•

SATISFACCIÓN ALUMNADO CON ,,,,		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	MEDIA
Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	UCO	3,67	3,29	3,6	4	3,84
	UAL		4,29	5	4,09	4,09
	UMA	3	2,8		2	2,50
	MEDIA	3,34	3,46	4,30	3,36	3,48
Actuación docente	UCO	4,92	4,91	4,91	4,95	4,92
	UAL	4,82	4,25	4,86	4,73	4,67
	UMA	3,99	4,71	4,73	4,54	4,49
	MEDIA	4,58	4,62	4,83	4,74	4,69
Medios y recursos	UCO	4	4	3,4	3	3,60
	UAL		4	5	3,91	4,30
	UMA	4,25		3,8	3	3,68
	MEDIA	4,13	4,00	4,07	3,30	3,86
Programa formativo	UCO	4,5	4,72	4,89	5	4,78
	UAL				4,78	4,78
	UMA	3	3	0	4	2,50
	MEDIA	3,75	3,86	2,45	4,59	4,02
Docencia online	UCO					
	UAL			4,5	4,22	4,36
	UMA					
	MEDIA	0,00	0,00	4,50	4,22	4,36
Orientación académica y laboral	UCO	3,33	3,86	3,8	4,25	3,81
	UAL				4,71	4,71
	UMA	4,44	4,6	4,65	4,53	4,56
	MEDIA	3,89	4,23	4,23	4,50	4,36
Coordinación de materias y profesorado a lo largo de Título (2.1.6)	UCO		2,6	3,67	5	3,76
	UAL		2,9	4,7	3,5	3,70
	UMA	4,17	4,52	4,64	4,73	4,52
	MEDIA	4,17	3,34	4,34	4,41	3,99
Coordinación del Máster (2.1.3)	UCO		3,8	3,67	5	4,16
	UAL		3,7	5	4,6	4,43
	UMA					
	MEDIA		3,75	4,34	4,80	4,30

P-2-2 SATISFACCIÓN PROFESORADO	2020/21					2021/22					2022/23					2023/24								
	MRDIA-12- 85,71%	AGRO-10- 111%	MON-9- 64,29%	PES-6- 85,71%	POND	univl	MRDIA-22- 68,75%	AGRO-10- 111%	MON-11- 100%	PES-6- 85,71%	POND	univl	MRDIA-20- 40,82%	AGRO-2- 50%	MON-6- 66,67%	PES-5- 71,43%	POND	univl	MRDIA-17- 50%	AGRO-3- 50%	MON-6- 54,55%	PES-3- 50%	POND	univl
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	4.45	4.5	4.75	4.4	4.53	4.48	4.45	4.5	4.1	4.4	4.38	4.41	4.44	5	5	4.5	4.60	4.46	4.27	4.5	4.8	5	4.51	4.46
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	4.64	4.75	4.88	4.6	4.72	4.58	4.6	4.75	4.3	4.6	4.56	4.54	4.68	5	5	4.4	4.72	4.53	4.63	5	5	5	4.80	4.58
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4.73	4.63	4.75	4.6	4.69	4.42	4.6	4.63	4.3	4.6	4.54	4.4	4.53	5	5	4.4	4.62	4.42	4.53	4	4.8	4.5	4.53	4.46
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	4.25	4.63	4.33	4.8	4.46	4.33	4.55	4.63	4.3	4.8	4.54	4.4	4.58	5	4.8	4.4	4.62	4.3	4.56	5	5	5	4.76	4.41
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	4.6	4.67	4.5	4.6	4.59	4.34	4.52	4.67	4.27	4.6	4.50	4.4	4.6	5	5	4.5	4.70	4.43	4.38	4.5	4.8	4.5	4.49	4.49
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	4.64	4.56	4.63	4.6	4.61	4.35	4.5	4.56	4.18	4.6	4.45	4.45	4.5	5	5	4.6	4.64	4.48	4.45	4.5	4.75	4.5	4.52	4.59
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	4.64	4.56	4.88	4.8	4.70	4.45	4.47	4.56	4.18	4.8	4.46	4.52	4.53	5	4.83	4.6	4.62	4.56	4.71	4.5	4.8	4.5	4.67	4.67
7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	4.67	4.56	4.89	4.6	4.68	4.56	4.45	4.56	4.45	4.6	4.49	4.58	4.59	5	5	4.6	4.69	4.68	4.81	4.5	4.8	4.5	4.73	4.67
8. Grado de satisfacción global con el Título	4.5	4.5	4.33	4.6	4.47	4.47	4.6	4.5	4.33	4.6	4.52	4.47	4.47	5	5	4.6	4.62	4.48	4.47	4.5	4.8	4.5	4.54	4.51

MEDIA DE TODOS LOS ITEMS

4.51 4.44 4.53 4.60 4.27 4.62 4.49 4.46 4.55 5.00 4.96 4.53 4.65 4.48 4.53 4.56 4.54 4.67 4.62 4.54

P-2-3 SATISFACCIÓN PTGAS	2020/21			2021/22			2022/23			2023/24			2024/25				
	MRDIA-0- agron-3-42.8k mon-0	PES	unvi	MRDIA-5-8. agron-2-28.¿ mon-0	PES	unvi	MRDIA-3-5. agron-1-16.67% mon-0 PES-1-16.6 unvi	MRDIA-1-1. agron-0 mon-0 PES-3-60% unvi	MRDIA-2-5% agron-0 mon-0 PES-0 unvi	mon-0	PES-0	unvi	pond	unvi			
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	0	0	0	4.73	0	0	0	4.67	0	0	0	4.56	0	0	0	4.50	4.49
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título.	0	0	0	4.80	0	0	0	4.74	0	0	0	4.76	0	0	0	5.00	4.75
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	0	0	0	4.66	0	0	0	4.68	0	0	0	4.62	0	0	0	5.00	4.60
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	0	0	0	4.68	0	0	0	4.65	0	0	0	4.74	0	0	0	5.00	4.77
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	0	0	0	4.65	0	0	0	4.56	0	0	0	4.59	0	0	0	4.00	4.44
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	0	0	0	4.60	0	0	0	4.61	0	0	0	4.73	0	0	0	5.00	4.52
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	0	0	0	4.70	0	0	0	4.65	0	0	0	4.64	0	0	0	5.00	4.68

ANEXO2 CUADROS DE MANDO DEL MRDIA (simple)

RENDIMIENTO ACADÉMICO:

• Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

- * Verde: valores que mejoran el valor objetivo
- * Amarillo: valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- * Naranja: valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- * Rojo: valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	100,00%	83,33%	55,55%	25,00%	40,00%	16,66%	0
Tasa de abandono	30,00%	No aplica	16,60%	25,00%	25,00%	40,00%	0
Tasa de eficiencia	100,00%	98,54%	100,00%	89,55%	90,36%	100,00%	0
Tasa de rendimiento	92,30%	69,46%	70,83%	74,60%	49,41%	55,10%	0
Tasa de éxito	100,00%	100,00%	100,00%	95,92%	96,36%	100,00%	0
Modificar							

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:

Procedimientos SGCT	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
P-2.1	4,88%	2,22%	SD / NA	9,09%	5,77%	1,67%
P-2.2	48,94%	2,33%	85,71%	68,75%	40,82%	50,00%
P-2.3	100,00%	100,00%	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA
P-5.1A	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA
P-5.1B	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	SD / NA
P-6.1	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA
P-6.2	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	SD / NA
P-6.3	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	SD / NA
P-7	No procede	No procede	No procede	SD / NA	20,00%	100,00%
P-8.1	4,88%	6,67%	SD / NA	9,09%	7,69%	1,67%
P-8.2	40,43%	58,14%	78,57%	68,75%	38,78%	41,18%
P-8.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA

* SD / NA: Sin dato o bien No aplica



RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

* Rojo: por debajo del valor 2

* Naranja: valores comprendidos en el intervalo (2,3]

* Amarillo: valores comprendidos en el intervalo (3,4]

* Verde: valores que superan la media de 4

• Con respecto a la difusión del título:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 2)	3,20	3,67	3,67	3,87	5,00	3,91
P2.2 (Ítem 1)	4,45	4,41	4,44	4,46	4,27	4,46
P2.3 (Ítem 1)	SD / NA	4,67	SD / NA	4,56	SD / NA	4,82

• Con respecto a la información sobre coordinación:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 3)	3,80	3,86	3,67	4,05	5,00	4,11
P2.1 (Ítem 6)	2,60	3,38	3,67	3,54	5,00	3,79
P2.2 (Ítem 2)	4,60	4,54	4,68	4,53	4,63	4,58
P2.2 (Ítem 4)	4,55	4,40	4,58	4,30	4,56	4,41
P2.3 (Ítem 2)	SD / NA	4,74	SD / NA	4,76	SD / NA	4,92

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 4)	3,80	3,46	3,67	3,60	5,00	3,83
P2.1 (Ítem 5)	3,40	3,28	3,33	3,43	5,00	3,68
P2.2 (Ítem 3)	4,60	4,40	4,53	4,42	4,53	4,46

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 8a)	3,67	3,75	3,67	3,88	5,00	4,30
P2.1 (Ítem 8b)	4,20	3,90	3,33	3,87	SD / NA	4,40
P2.1 (Ítem 9)	4,50	3,94	3,67	4,16	5,00	4,28
P2.1 (Ítem 10)	4,75	4,03	3,67	4,28	5,00	4,25
P2.2 (Ítem 5)	4,52	4,40	4,60	4,43	4,38	4,49
P2.2 (Ítem 5b)	4,50	4,45	4,50	4,48	4,45	4,59
P2.2 (Ítem 6)	4,47	4,52	4,53	4,56	4,71	4,67
P2.2 (Ítem 7)	4,45	4,58	4,59	4,68	4,81	4,67
P2.3 (Ítem 3)	SD / NA	4,68	SD / NA	4,62	SD / NA	4,79
P2.3 (Ítem 5)	SD / NA	4,56	SD / NA	4,59	SD / NA	4,79
P2.3 (Ítem 6)	SD / NA	4,61	SD / NA	4,73	SD / NA	4,74

• Con respecto a la orientación académica:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 7)	3,80	3,37	3,67	3,68	5,00	3,81

INDICADORES CLAVE

• Del alumnado:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de plazas ofertadas	20	20	20
Estudiantado de nuevo ingreso	5	6	3
Demanda	15,00%	0,00%	0,00%
Nota media de estudiantes de nuevo ingreso	5.1	4.76	6.01
Número de estudiantado matriculado	8	10	4
Número de estudiantado que realiza movilidad (Salientes)	0	0	0
Número de estudiantado que realiza movilidad (Entrantes)	0	0	0
Número de estudiantado que realiza prácticas	0	0	0
Número de TFG superados	12	5	4
Duración media	1.66	2.57	3.5
Grado de Inserción Laboral de los/as Graduados/as	50	100	80

• Del profesorado:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Profesorado con vinculación permanente	10	10	12
Otros profesorado	4	3	2
Número de doctores	14	13	14
Número de sexenios	28	30	28
Número de quinquenios	53	53	53
Número de profesorado que ha realizado actividades formativas	8	10	4
Número de actividades formativas realizadas por el profesorado	5	6	7
Número de profesorado que ha participado en Proyectos de Innovación	9	9	1
Número de Proyectos de Innovación que ha participado el profesorado	9	5	1

• De los egresados:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de egresados	3	10	0
Número de egresados (mujeres)	3	4	0
Promedio de edad de egresados	36	32	0
Desviación típica de la edad de egresados	9	7	0
Nota media de los egresados	8.6	8.86	0
Número de encuestas realizadas	2	2	0
Número de trabajadores	1	2	0
Número de trabajadores (mujeres)	0	2	0
Promedio de edad de trabajadores	49	35.5	0
Desviación típica de la edad de trabajadores	0	7.5	0

• Otros indicadores clave (años naturales):

	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Número de profesorado evaluado en Docencia		1	1	0	1	6
Número de quejas		0	0	0	0	0
Número de sugerencias		0	0	0	0	0
Número de felicitaciones		0	0	0	0	0

Más información en:

<https://www.uco.es/estudios/idep/representacion-diseno-ingenieria-arquitectura>

<https://www.ual.es/estudios/masteres/presentacion/7126>

<https://www.uma.es/master-en-representacion-y-diseno-en-ingenieria-y-arquitectura/>