

Resultados Procedimiento P-8.1 Metaevaluación de las competencias estudiantiles. ALUMNADO	2023/24 Encuestas (%)		2022/23 Encuestas 4 (11,43%)		2021/22 Encuestas 1 (5,88%)		2020/21 Encuestas 8 (25%)		2019/20 Encuestas 0 (0%)	
	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de estudio /Guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	5,00	4,16	4,00	4,10	4,00	3,84	4,13	3,82	-	3,83
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias.	4,67	3,98	3,75	3,92	4,00	3,71	4,25	3,63	-	3,52
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado.	4,83	4,06	4,50	4,03	4,00	3,85	4,00	3,68	-	3,64
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado.	4,50	4,21	4,00	4,07	4,00	3,85	4,57	3,72	-	3,52
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados.	4,33	3,99	3,75	3,84	4,00	3,62	3,88	3,53		3,35
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados.	4,17	4,04	3,75	3,87	4,00	3,68	4,00	3,58		3,49
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados.	3,80	3,93	3,75	3,81	4,00	3,60	4,29	3,54		3,30
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado.	4,33	3,74	3,50	3,65	5,00	3,48	3,38	3,31		3,18