



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	
TÍTULO	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	1
Información del grado de cumplimiento de las acciones de mejora			
Destinatarios de la acción (*)			
Comunidad educativa del máster, público en general.			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Existencia de información del grado de cumplimiento		Alto	
2.			
Responsable seguimiento (*)	UGC y CAM		
Observaciones			
La evaluación se ha realizado en dos momentos, al final del primer cuatrimestre y al final del curso			
Importe financiación CAPM (*)			
Sin financiación			

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	2
Seguimiento a la coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los y las estudiantes			
Destinatarios de la acción (*)			

Comunidad educativa del máster, público en general						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)					Valor Final (*)	
1. Mejora en la valoración de las encuestas de satisfacción					Alto	
2.						
Responsable seguimiento (*)	UGC y CAM					
Observaciones						
<p>Los resultados de las encuestas de satisfacción del título del alumnado y del profesorado han mejorado ostensiblemente en el curso 2022/2023 en comparación con el curso 2021/2022. En el caso de las encuestas del alumnado (procedimiento P-2.1) los resultados son mejores que la media de la Universidad en todos los ítems menos 2.</p> <p>Algunos ejemplos de ítems concretos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. El equipo directivo y el coordinador/a del Máster están atentos a las necesidades del Título: 4,00 en 2022/2023 y 3,42 en 2021/2022. - 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias: 4,00 en 2022/2023 y 2,08 en 2021/2022. - 6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada: 3,75 en 2022/2023 y 2,25 en 2021/2022. 						
Importe financiación CAPM (*)						
Sin financiación.						

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	3
Actualización de los planes de mejora						
Destinatarios de la acción (*)						
Comunidad educativa del Máster.						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)					Valor Final (*)	
1. Incorporación de información del grado de cumplimiento de las acciones del plan durante el curso académico					Alto	
2.						
Responsable seguimiento (*)						
Observaciones						

El día 10 de febrero de 2023 en sesión ordinaria se reunió la UGC para analizar el Plan de mejora (Acción 3), llegándose a la conclusión de que no eran necesarias modificaciones.
 El día 17 de julio se reúne la UGC para volver a analizar el Plan de mejora y para aprobar, si procede la ficha de seguimiento del plan de mejora.

Importe financiación CAPM (*)

Sin financiación

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)	Nº Acción	4
--	------------------	----------

Funcionamiento correcto de los enlaces a las evidencias

Destinatarios de la acción (*)

UGC, CAM, DEVA

Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
--	---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Indicadores (*)	Valor Final (*)
------------------------	------------------------

1. Funcionamiento de los enlaces a las evidencias en los informes de seguimiento.	Alto
--	-------------

2.	
-----------	--

Responsable seguimiento (*)	UGC
------------------------------------	-----

Observaciones

Los enlaces a las evidencias fueron revisados minuciosamente por esta UGC y por el servicio de calidad de la UCO. No entendemos a qué se debió esta recomendación. En cualquier caso, estamos en proceso de renovación de la acreditación del título, por lo que se están generando nuevas evidencias cuyos enlaces se está asegurando que funcionan adecuadamente.

Importe financiación CAPM (*)

Sin financiación

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)	Nº Acción	5
--	------------------	----------

Seguimiento de los aspectos que presentan una valoración más baja en las encuestas de satisfacción.					
Destinatarios de la acción (*)					
Comunidad educativa del máster, público en general					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa
					X
Indicadores (*)					Valor Final (*)
1. Mejora en la valoración de las encuestas de satisfacción de los ítems con una valoración más baja					Alto
2.					
Responsable seguimiento (*)	UGC y CAM				
Observaciones					
<p>Los resultados de las encuestas de satisfacción del título del alumnado y del profesorado han mejorado ostensiblemente en el curso 2022/2023 en comparación con el curso 2021/2022. En el caso de las encuestas del alumnado (procedimiento P-2.1) los resultados son mejores que la media de la Universidad en todos los ítems menos 2.</p> <p>Algunos ejemplos de ítems concretos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. El equipo directivo y el coordinador/a del Máster están atentos a las necesidades del Título: 4,00 en 2022/2023 y 3,42 en 2021/2022. - 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias: 4,00 en 2022/2023 y 2,08 en 2021/2022. - 6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada: 3,75 en 2022/2023 y 2,25 en 2021/2022. 					
Importe financiación CAPM (*)					
Sin financiación					

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	6
Ampliar la información sobre el profesorado del máster.						
Destinatarios de la acción (*)						
Comunidad educativa del máster, público en general						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	
Indicadores (*)					Valor Final (*)	
1. Información sobre el profesorado del Máster					Medio	

2.	
Responsable seguimiento (*)	CAM
Observaciones	
La creación de las fichas con información ampliada sobre el profesorado del máster, con la categoría profesional, los sexenios y los proyectos de investigación, se está realizando para que sea cumplimentada por el profesorado y este disponible para el curso 2023/2024.	
Importe financiación CAPM (*)	
Sin financiación	

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO						
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	7	
Seguimiento de las asignaturas con menor grado de satisfacción y de las valoraciones de DOCENTIA						
Destinatarios de la acción (*)						
Comunidad educativa del máster, público en general						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)		
1. Grado de satisfacción menor de las asignaturas				Alto		
2. Valoraciones DOCENTIA muy bajos				Alto		
Responsable seguimiento (*)	CAM					
Observaciones						
Las asignaturas con menor grado de satisfacción han mejorado de manera notable sus calificaciones. Del mismo modo, las evaluaciones del DOCENTIA han incrementado sus notas, tanto para los casos excelentes, como para los favorables.						
Importe financiación CAPM (*)						
Sin financiación						

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	8	
Solicitud de apoyo administrativo.							
Destinatarios de la acción (*)							
Comunidad educativa del máster, público en general							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)					Valor Final (*)		
1. Solicitud de apoyo administrativo					Medio		
2.							
Responsable seguimiento (*)		CAM					
Observaciones							
La consulta de solicitud de apoyo administrativo se realizó, pero se indicó que para ser efectiva debe asumirse como horas extraordinarias en el PAS. Se está estudiando la viabilidad para realizar la propuesta formal.							
Importe financiación CAPM (*)							
Sin financiación							

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	9	
Valoración de los resultados obtenidos en el título, establecimiento de medidas correctoras e inclusión en el plan de mejora.							
Destinatarios de la acción (*)							
Comunidad educativa del máster, público en general							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>

Indicadores (*)		Valor Final (*)			
1. Resultados del título		Alto			
2.					
Responsable seguimiento (*)	UGC y CAM				
Observaciones					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa graduación	-	71,43 %	93,75 %	88 %	-
Tasa abandono	-	23,81 %	19 %	-	-
Tasa eficiencia	100 %	100 %	99,85 %	94,01 %	-
Tasa rendimiento	82,99 %	96,41 %	96,39 %	84,69 %	-
Tasa éxito	99,18 %	99,86 %	98,83	97,88 %	-
<p>La tasa de graduación es superior a las previsiones del verifica (81,40 %), lo que supone un dato positivo. En cuanto a los datos de abandono, se observa una tendencia descendente. En cualquier caso, faltan los datos del curso 2022/2023, que se espera que supongan una mejoría.</p>					
Importe financiación CAPM (*)					
Sin financiación					

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	10
Análisis de la satisfacción del personal de administración y servicios y en su caso establecer acciones de mejora.						
Destinatarios de la acción (*)						
Comunidad educativa del máster, público en general						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	X	Ejecución parcial	Ejecución completa	
Indicadores (*)					Valor Final (*)	
1. Satisfacción del PAS					Desconocido	
2.						
Responsable seguimiento (*)	UGC y CAM					
Observaciones						
<p>Seguimos sin datos relativos a la satisfacción del PAS, lo que es lógico debido a que este máster no cuenta con personal de administración y servicios exclusivo. Por lo que resulta imposible realizar una valoración de la satisfacción del PAS. Se detallarán estas circunstancias en el autoinforme para la renovación de la acreditación.</p>						
Importe financiación CAPM (*)						

Sin financiación

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)

Nº Acción 11

Análisis de los resultados académicos, en especial la tasa de abandono.

Destinatarios de la acción (*)

Comunidad educativa del máster, público en general

Grado de ejecución (marcar con una X) (*)

No ejecutada

Ejecución parcial

Ejecución completa

X

Indicadores (*)

Valor Final (*)

1. Resultados académicos

Alto

2.

Responsable seguimiento (*) UGC y CAM

Observaciones

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa graduación	-	71,43 %	93,75 %	88 %	-
Tasa abandono	-	23,81 %	19 %	-	-
Tasa eficiencia	100 %	100 %	99,85 %	94,01 %	-
Tasa rendimiento	82,99 %	96,41 %	96,39 %	84,69 %	-
Tasa éxito	99,18 %	99,86 %	98,83	97,88 %	-

La tasa de graduación es superior a las previsiones del verifica (81,40 %), lo que supone un dato positivo. En cuanto a los datos de abandono, se observa una tendencia descendente. En cualquier caso, faltan los datos del curso 2022/2023, que se espera que supongan una mejoría.

En propuso al CAM contactar con el alumnado que abandonó el título para conocer sus razones. Todavía no hay resultados

Importe financiación CAPM (*)

Sin financiación

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	12
Formación del profesorado participante en el Máster sobre metodología mixta, revisiones sistemáticas, así como cualquier metodología y/o herramienta considerada novedosa en investigación.			
Destinatarios de la acción (*)			
Profesorado			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)
1. Número de profesorado participante en los talleres			No se ha llegado al 50 % del profesorado realice esta formación
2. Número de TFM que incorporen metodología novedosa en el curso 2022/23.			Incorporación de estas metodologías y/o herramientas en la elaboración de algún TFM
Responsable seguimiento (*)	UGC y CAM		
Observaciones			
Se ha incrementado el número de profesorado participante, pero no llega al 50 %. Las metodologías y/o herramientas se han incorporado en la elaboración de algún TFM.			
Importe financiación CAPM (*)			
Con financiación. En el curso 2022/2023 se ha recibido una financiación de: 446,88 euros.			

(*) Campos Obligatorios

Nº Acciones

Imprimir