

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>  <b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	<b>P-11.I</b>

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
Se recomienda, en los planes de mejora y una vez pasado el tiempo establecido, ofrecer información sobre su grado de cumplimiento					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>1</b>
Información del grado de cumplimiento de las acciones de mejora					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Incorporación en los planes de mejora información sobre el grado de cumplimiento.					
<b>Objetivo</b>					
Incorporar en los planes de mejora información sobre el grado de cumplimiento.					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		UGC			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		01/10/2022	<b>Fecha de fin (*)</b>		31/07/2023
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	
1. Existencia de información del grado de cumplimiento		Medio		Alto	
2.					
<b>Recursos</b>					
Sin financiación					
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>				No	

**(\*) Campos Obligatorios**

Nº Acciones

Imprimir

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>  <b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	<b>P-11.I</b>

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

**(\*) Campos Obligatorios**

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	X	Propuesta UGC		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Se recomienda continuar con el seguimiento y mejora de las medidas adoptadas para la mejora de la coordinación docente, coordinación de asignaturas, de programas de movilidad, desarrollo académico y desarrollo de actividades.					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	2
Seguimiento a la coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los y las estudiantes					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Con esta acción se pretende analizar y realizar un seguimiento a los aspectos con una valoración más baja en las encuestas de satisfacción: coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los estudiantes.					
Objetivo					
Analizar y realizar un seguimiento a los aspectos con una valoración más baja en las encuestas de satisfacción: coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los estudiantes.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	Baja
Responsable ejecución (*)	UGC, CAM, Coordinadores/as horizontales y de asignatura				
Fecha de inicio (*)	01/10/2022		Fecha de fin (*)	31/07/2023	
Indicadores (*)	Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)		
1. Mejora en la valoración de las encuestas de satisfacción	Medio		Alto		
2.					
Recursos					
Sin financiación					
Necesidad de financiación CAMP				No	

 UNIVERSIDAD DE CORDOBA	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

CENTRO	
TÍTULO	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	X	Propuesta UGC		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					

Se recomienda la revisión de los documentos sobre los planes de mejora en lo que se refiere a su cumplimiento mediante la actualización de nuevas versiones de los mismos

<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>		<b>Nº Acción</b>	3		
Actualización de los planes de mejora					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Los planes de mejora se realizan a principio de cada curso académico. Se propone realizar una convocatoria de la UGC después del primer cuatrimestre para analizar el grado de cumplimiento del plan de mejora. De igual modo, se plantea la realización de una convocatoria de la UGC para analizar el grado de cumplimiento del plan de mejora, incorporar el grado de cumplimiento y proponer al CAM la actualización de la versión publicada					
<b>Objetivo</b>					
Actualizar los planes de mejora durante el curso académico.					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		Alta	X	Media	Baja
<b>Responsable ejecución (*)</b>		UGC y CAM			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		01/10/2022	<b>Fecha de fin (*)</b>		31/07/2023
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	
1. Incorporación de información del grado de cumplimiento de las acciones del plan durante del curso académico		Medio		Alto	
2.					
<b>Recursos</b>					
Sin financiación					
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>			No		

(\*) Campos Obligatorios

	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>		<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>		

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

<b>P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA</b>				
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación DEVA</b>	X	<b>Propuesta UGC</b>
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>				
Se recomienda asegurarse que los enlaces a las evidencias en futuros informes de seguimiento funcionan de forma adecuada.				
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			<b>Nº Acción</b>	4
Funcionamiento correcto de los enlaces a las evidencias				

Descripción de la acción de mejora (*)							
Los enlaces a las evidencias fueron revisados minuciosamente por esta UGC y por el servicio de calidad de la UCO. No entendemos a qué se debe esta recomendación, pero se asegurará que los enlaces a las evidencias en futuros informes de seguimiento funciones adecuadamente.							
Objetivo							
Asegurar que los enlaces a las evidencias en futuros informes de seguimiento funciones adecuadamente.							
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media		Baja	X
Responsable ejecución (*)		UGC					
Fecha de inicio (*)		01/10/2022		Fecha de fin (*)		31/07/2023	
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)			
1. Funcionamiento de los enlaces a las evidencias en los informes de seguimiento.		Alto		Alto			
2.							
Recursos							
Sin financiación							
Necesidad de financiación CAMP						No	

**(\*) Campos Obligatorios**

 <b>UNIVERSIDAD DE CORDOBA</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA			
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	X	Propuesta UGC
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)			
Se recomienda que se analice y se realice un seguimiento a los aspectos con una valoración más baja en las encuestas de satisfacción: coordinación docente, coordinación de asignaturas y oferta de programas de movilidad, entre el profesorado y, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los estudiantes.			
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción
Seguimiento de los aspectos que presentan una valoración más baja en las encuestas de satisfacción.			5
Descripción de la acción de mejora (*)			
En el Acta del 28 de octubre de 2020, en el punto 3) Análisis y propuestas derivadas del informe de seguimiento emitido por la DEVA (julio 2020), en las acciones a realizar en respuesta al apartado 4. Profesorado se incluyeron: se propone incluir en el Plan de Mejora Anual acciones para dar respuesta a ambas recomendaciones. En relación con los mecanismos horizontales de coordinación docente, la UGC sugiere las siguientes acciones de mejora: En primer lugar, seguir fomentando la coordinación entre el profesorado que imparte la misma asignatura, reforzando			

el papel del coordinador/a de las asignaturas, que debe recoger las actividades docentes realizadas por el profesorado de dichas asignaturas. En segundo lugar, proponer a la CAM la creación del coordinador/a de itinerario. En tercer lugar, proponer a la dirección del Máster la celebración de, al menos, una reunión anual dirigida a todo el profesorado donde se informen de los aspectos más significativos relativos a la coordinación. En general, desde la UGC se enfatiza la necesidad de evidenciar las acciones de coordinación horizontal realizada con algún tipo de registro o plantilla del que puedan disponer los coordinadores/as de asignatura.

Todas estas fueron trasladadas a la CAM y se incluyeron en el plan de mejora, salvo el registro o plantilla para evidenciar las acciones de coordinación horizontal. De hecho, las recomendaciones aparecen como atendidas y resueltas en el siguiente apartado del informe de la DEVA. En cualquier caso, se propone continuar con el seguimiento de los aspectos que presentan una valoración más baja en las encuestas de satisfacción.

#### Objetivo

Continuar con el seguimiento de los aspectos que presentan una valoración más baja en las encuestas de satisfacción.

<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>	Alta	X	Media		Baja	
<b>Responsable ejecución (*)</b>	UGC y CAM					
<b>Fecha de inicio (*)</b>	01/10/2022		<b>Fecha de fin (*)</b>	31/07/2023		
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>			
1. Mejora en la valoración de las encuestas de satisfacción de los ítems con una valoración más baja	Medio-bajo		Alto			
2.						
<b>Recursos</b>						
Sin financiación						
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>					No	

#### (\*) Campos Obligatorios

 <b>UNIVERSIDAD DE CORDOBA</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA				
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	X	<b>Propuesta UGC</b>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>				
Se recomienda aportar más información de cada uno de los docentes en el máster (categoría, sexenios y proyectos de investigación).				
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>			<b>Nº Acción</b>	6
Ampliar la información sobre el profesorado del máster.				

Descripción de la acción de mejora (*)						
Generación de una ficha más completa sobre el profesorado del máster con información sobre la categoría profesional, los sexenios y los proyectos de investigación						
Objetivo						
Generar una ficha más completa sobre el profesorado del máster.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)		CAM				
Fecha de inicio (*)		01/10/2022		Fecha de fin (*)		31/07/2023
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)		
1. Información sobre el profesorado del Máster		Medio		Alto		
2.						
Recursos						
Sin financiación						
Necesidad de financiación CAMP					No	

(\*) Campos Obligatorios

 <b>UNIVERSIDAD DE CORDOBA</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación DEVA	X	Propuesta UGC		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)						
Se recomienda continuar prestando atención a aquellas asignaturas que presentan un menor grado de satisfacción por parte de los estudiantes y unas valoraciones en DOCENTIA llamativamente bajas.						
Denominación de la acción de mejora (*)					Nº Acción	7
Seguimiento de las asignaturas con menor grado de satisfacción y de las valoraciones de DOCENTIA						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Se trata de realizar el seguimiento de las asignaturas con un menor grado de satisfacción y de las valoraciones de DOCENTIA						
Objetivo						
Realizar el seguimiento de las asignaturas con un menor grado de satisfacción y de las valoraciones de DOCENTIA.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta		Media	X	Baja
Responsable ejecución (*)		CAM				

Fecha de inicio (*)	01/10/2022	Fecha de fin (*)	31/07/2023
Indicadores (*)	Valor inicial (*)	Valor objetivo (*)	
1. Grado de satisfacción menor de las asignaturas	Medio	Alto	
2. Valoraciones DOCENTIA muy bajos	Muy bajo	Medio	
<b>Recursos</b>			
Sin financiación			
Necesidad de financiación CAMP			No

**(\*) Campos Obligatorios**

	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	<input checked="" type="checkbox"/>	Propuesta UGC	<input type="checkbox"/>		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)						
Se recomienda aumentar las horas de apoyo administrativo al equipo responsable de la titulación						
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	8	
Solicitud de apoyo administrativo.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Se trata de realizar una solicitud de apoyo administrativo.						
<b>Objetivo</b>						
Solicitar apoyo administrativo.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	<input type="checkbox"/>	Media	<input checked="" type="checkbox"/>	Baja
Responsable ejecución (*)		CAM				
Fecha de inicio (*)	01/10/2022	Fecha de fin (*)	31/07/2023			
Indicadores (*)	Valor inicial (*)	Valor objetivo (*)				
1. Solicitud de apoyo administrativo	Bajo	Alto				
2.						
<b>Recursos</b>						
Sin financiación						
Necesidad de financiación CAMP						No

(\*) Campos Obligatorios

 <p>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</p>	<p><b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b></p> <p><b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b></p> <p><b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b></p>	<p><b>P-11.I</b></p>
---	---	----------------------

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>		
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
Se recomienda presentar una valoración de los resultados obtenidos en el título y, si estos no son los esperados, establecer las medidas adecuadas e incluirlas en el plan de mejora.					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	9
Valoración de los resultados obtenidos en el título, establecimiento de medidas correctoras e inclusión en el plan de mejora.					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
<p>En el autoinforme se incluyó la siguiente información: En relación con el curso 2018/2019, la tasa de eficiencia ha sido del 100 %, la tasa de rendimiento ha sido del 82,99 %, y la tasa de éxito ha sido del 99,18 % (puede consultarse en: <a href="http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=235&amp;Itemid=185">http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=235&amp;Itemid=185</a>). En cuanto al curso 2019/2020, la tasa de graduados ha sido del 71,43 %, la tasa de abandono ha sido del 23,81 %, la tasa de eficiencia ha sido del 100 %, la tasa de rendimiento ha sido del 96,41 %, y la tasa de éxito ha sido del 99,86 % (puede consultarse en: <a href="http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=235&amp;Itemid=185">http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=235&amp;Itemid=185</a>). En relación con el curso 2020/2021, la tasa de eficiencia ha sido del 98,55 %, la tasa de rendimiento ha sido del 96,39 %, y la tasa de éxito ha sido del 98,83 % (puede consultarse en: <a href="http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=235&amp;Itemid=185">http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=235&amp;Itemid=185</a>). Si comparamos los datos con el resultado previsto en el Verifica, se puede comprobar que la tasa de graduación prevista es del 81,40 % y la de abandono del 12,77 %, mientras que los datos recogidos en el curso 2019/2020 (no hay datos del curso 2018/2019) son respectivamente del 71,43 % y del 23,81 %, en el curso 2020/2021 son 93,75 % y 19,00 %, y en el curso 2021/2022 son 93,75% y 19%.</p> <p>La tasa de graduación ha ido aumentando y es superior a las previsiones del modifica, lo que supone un dato positivo. En cuanto a los datos de abandono, se observa una tendencia descendente, aunque superior a la estimación del verifica, pero solo se dispone de datos correspondientes a tres cursos académicos. En cualquier caso, se propone continuar con el seguimiento de estos indicadores y en el caso de presentar datos inadecuados, incluir propuestas de acciones correctoras en el plan de mejora.</p>					
<b>Objetivo</b>					
Valorar los resultados obtenidos en el título, establecer las medidas correctoras e incluirlas en el plan de mejora.					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		UGC y CAM			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		01/10/2022		<b>Fecha de fin (*)</b>	
				31/07/2023	
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	

1. Resultados del título	Medio-Alto	Alto
2.		
<b>Recursos</b>		
Sin financiación		
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>		No

**(\*) Campos Obligatorios**

	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO</b> <b>CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
Se recomienda analizar la satisfacción del personal de administración y servicios y en su caso establecer acciones de mejora.					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>10</b>
Análisis de la satisfacción del personal de administración y servicios y en su caso establecer acciones de mejora.					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Más allá del apoyo en la gestión económica, este máster no cuenta con personal de administración y servicios exclusivo. Resulta difícil realizar una valoración de la satisfacción del PAS. Se propone detallar estas circunstancias en el próximo autoinforme.					
<b>Objetivo</b>					
Analizar la satisfacción del personal de administración y servicios y en su caso establecer acciones de mejora.					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>
				<b>Baja</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		UGC y CAM			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		01/10/2022		<b>Fecha de fin (*)</b> 31/07/2023	
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	
1. Satisfacción del PAS		Desconocido		Alto	
2.					
<b>Recursos</b>					
Sin financiación					
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>					No

**(\*) Campos Obligatorios**

 <b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Propuesta UGC</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
Se recomienda continuar analizando los resultados académicos y establecer acciones de mejora. También conviene seguir animando a los agentes implicados (y al PAS en particular) a contestar las encuestas. En particular, debe atenderse a la tasa de abandono.					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>11</b>
Análisis de los resultados académicos, en especial la tasa de abandono					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Se trata de realizar un análisis de los resultados académicos, en particular la tasa de abandono, y llegado el caso, incluir acciones de mejora. En relación con la tasa de abandono, se propone al CAM contactar con el alumnado que abandonó el título para conocer los motivos.					
<b>Objetivo</b>					
Analizar los resultados académicos, en especial la tasa de abandono.					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Media</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		UGC y CAM			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		<b>01/10/2022</b>	<b>Fecha de fin (*)</b>		<b>31/07/2023</b>
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*)</b>		<b>Valor objetivo (*)</b>	
1. Resultados académicos		Medio-Alto		Alto	
2.					
<b>Recursos</b>					
Sin financiación					
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>				No	

**(\*) Campos Obligatorios**

 <b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

**(\*) Campos Obligatorios**

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación DEVA		Propuesta UGC	
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Se propone ofrecer formación para el profesorado sobre metodología mixta, revisiones sistemáticas y cualquier otra metodología y/o herramienta novedosa de investigación, entre otras cosas, para una mayor variedad en las propuestas en los TFM presentados.					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	12
Formación del profesorado participante en el Máster sobre metodología mixta, revisiones sistemáticas, así como cualquier metodología y/o herramienta considerada novedosa en investigación.					
Descripción de la acción de mejora (*)					
El Máster manifiesta un carácter investigador, por lo que es necesario que el profesorado se actualice en nuevos métodos y herramientas de investigación que posibiliten incrementar la calidad de los Trabajos de Fin de Máster que se desarrollan en el Máster, así como la producción científica derivada de los mismos.					
Objetivo					
Los objetivos que pretendemos alcanzar son los siguientes: 1. Mejorar la formación del Profesorado en metodologías de investigación y/o herramientas metodológicas consideradas novedosas. 2. Mejorar la calidad de los Trabajos de Fin de Máster en cuanto a la inclusión de metodologías de investigación consideradas actualmente como nuevas tendencias en el ámbito de las Ciencias Sociales.					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	<input checked="" type="checkbox"/>	Media	Baja
Responsable ejecución (*)		UGC y CAM			
Fecha de inicio (*)		01/10/2022		Fecha de fin (*)	31/07/2023
Indicadores (*)		Valor inicial (*)		Valor objetivo (*)	
1. Número de profesorado participante en los talleres		Desconocimiento de parte del profesorado de los procedimientos que guían una metodología de investigación mixta y una revisión sistemática en el ámbito de las Ciencias Sociales		Se pretende que al menos el 50 % del profesorado realice esta formación	
2. Número de TFM que incorporen metodología novedosa en el curso 2022/23.		Ausencia de TFM que incorporan estas metodologías		Incorporación de estas metodologías y/o herramientas en la elaboración de algún TFM	
Recursos					
Con financiación					
Necesidad de financiación CAMP				Sí	