

**PLAN DE MEJORA.**

**Título:** Máster de Supervisión, Evaluación y Dirección de centros y programas educativos

Centro

Plan de Mejora								Seguimiento PM			
OBJETIVO <sup>1</sup>	APLICA <sup>2</sup>	ACCIÓN DE MEJORA	INDICADOR	VALOR INICIAL	VALOR OBJETIVO	RESPONSABLE EJECUCIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	FINANCIACIÓN PAMP <sup>3</sup>	GRADO DE CUMPLIMIENTO	VALOR FINAL Resultado P.11	COMENTARIOS sobre las acciones realizadas
Analizar y realizar un seguimiento a los aspectos con una valoración más baja en las encuestas de satisfacción: coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los estudiantes.	Sí	Seguimiento a la coordinación docente, coordinación de asignaturas, oferta de programas de movilidad entre el profesorado, desarrollo académico y desarrollo de actividades, entre los estudiantes.	Mejora en la valoración de las encuestas de satisfacción			UGC y CAM	Curso académico 2021/2022	No			
Establecer mecanismos	Sí	1. Fomento de la coordinación entre	Evidenciar acciones de			UGC, profesorado,	Curso académico	No			

horizontales de coordinación docente		el profesorado que imparte la misma asignatura, reforzando el papel del coordinador/a de las asignaturas. 2. Proposición al CAM de la creación del coordinador/a de itinerario. 3. Proposición a la dirección del Máster de la celebración de, al menos, una reunión anual dirigida a todo el profesorado donde se informen de los aspectos más significativos relativos a la coordinación.	coordinación horizontal mediante una plantilla de informe de la que dispongan los/as coordinadores/as de asignatura.			coordinadores/as de asignatura CAM	2021/2022				
Analizar los resultados académicos	Sí	Información a la CAM de la necesidad de mejorar determinados aspectos.	Indicadores de rendimiento académico			UGC y CAM	Curso académico 2021/2022	No			
Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción	Sí	Información a la CAM de la necesidad de fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción. El/la coordinador/a de asignatura debe	Participación del alumnado en las encuestas de satisfacción			UGC, CAM, coordinadores/as de asignatura, profesorado	Curso académico 2021/2022	No			

		velar porque esto ocurra									
Asegurar el ajuste de la temática de los TFM a los tres pilares del Máster: Dirección de centros, Supervisión educativa y Evaluación de Programas y Centros	Sí	Elaboración y facilitación de un listado de temáticas ajustadas a dichos tres pilares	Ajuste de las temáticas de los TFM al Máster			CAM	Curso académico 2021/2022	No			
Mejorar la guía del TFM	Sí	Inclusión en la guía del TFM la metodología mixta y otras tendencias de investigación. Mejora de la rúbrica de evaluación	Concreción del posible uso de las diferentes metodologías de investigación educativa			CAM	Curso académico 2021/2022	No			
			Concreción en la rúbrica de todos los aspectos a evaluar			CAM	Curso académico 2021/2022	Sí			

<sup>1</sup> Sobre las recomendaciones que deben ser atendidas.

<sup>2</sup> Sí o No. No en el caso de que los responsables del título no sean los competentes para la ejecución de la acción de mejora y esta deba hacerse a un nivel superior de carácter institucional.

<sup>3</sup> Indicar si la acción de mejora tiene financiación por parte del Programa de Apoyo a la implantación de Planes de Mejora.