

## Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

### Informe de resultados correspondiente a los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022

Título: 597

**Máster Universitario en Supervisión\_ Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la Universidad de Córdoba**

Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	441	157	242	4,28	4,43	4,52	4,50	4,38
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	324	125	212	4,54	4,52	4,52	4,51	4,53
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	456	160	246	4,44	4,56	4,60	4,53	4,51
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	462	161	245	4,29	4,46	4,54	4,48	4,39
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	432	147	242	4,46	4,52	4,60	4,55	4,51
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	444	155	250	4,35	4,50	4,56	4,37	4,44
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	463	161	252	4,23	4,45	4,50	4,37	4,35
8. Utiliza recursos didácticos	466	162	249	4,27	4,38	4,51	4,32	4,36
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	466	162	253	4,33	4,45	4,48	4,35	4,39
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	466	161	253	4,40	4,52	4,55	4,43	4,47
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	464	161	250	4,45	4,44	4,53	4,46	4,47
12. Explica los contenidos con seguridad	464	161	253	4,54	4,62	4,59	4,56	4,57
13. Resuelve las dudas que se le plantean	460	160	252	4,52	4,59	4,59	4,55	4,55
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	464	160	251	4,33	4,55	4,55	4,36	4,43
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	464	162	253	4,34	4,52	4,60	4,39	4,45
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	467	161	253	4,23	4,35	4,48	4,24	4,32
17. Respeta con su trato al alumnado	462	160	251	4,68	4,73	4,74	4,67	4,70
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	464	162	252	4,40	4,39	4,50	4,30	4,43
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	450	158	250	4,33	4,39	4,50	4,25	4,39
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	446	154	241	4,29	4,49	4,46	4,36	4,37
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	457	160	249	4,35	4,44	4,50	4,39	4,41

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	441	157	242	4,28	4,43	4,52	4,50	4,38
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	7224	2519	3965	4,40	4,51	4,56	4,45	4,47
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	914	320	502	4,37	4,40	4,50	4,28	4,41
D4. Resultados (ítems 20-21)	903	314	490	4,32	4,47	4,48	4,38	4,39
<b>Global del Título</b>	<b>9482</b>	<b>3310</b>	<b>5199</b>	<b>4,38</b>	<b>4,49</b>	<b>4,54</b>	<b>4,43</b>	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.

Valor 0 para los ítems que no tienen respuesta (no interviene en la media)

**Máster Universitario en Supervisión\_ Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la Universidad de Córdoba**

SE = Sin encuestas

**Asignaturas evaluadas (orden alfabético)**

	Respuestas			Puntuación media		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Análisis Histórico de la Inspección de Educación.	124	SE	SE	4,61	SE	SE
Aplicación de las TIC en el Ámbito de Gestión de los Centros Educativos.	2316	61	640	4,20	1,95	4,75
Bases para la Evaluación de Centros y Programas.	824	589	601	4,92	4,90	4,96
Competencias Interpersonales e Intrapersonales de la Dirección Escolar.	338	416	249	4,46	4,89	4,79
COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA (T)	SE	40	102	SE	5,00	3,05
Difusión, Divulgación Científica y Transferencia del Conocimiento en Ciencias Humanas, Economía, Educación, Ciudadanía y Sistema Educativo.	SE	SE	84	SE	SE	5,00
Educación, Ciudadanía y Sistema Educativo.	2544	364	1396	4,67	4,82	4,73
Gestión Curricular del Centro Educativo.	18	590	395	3,72	4,64	4,99
Liderazgo en la Dirección de los Centros Educativos.	42	362	209	4,00	4,66	4,67
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS (T)	SE	84	125	SE	2,23	4,85
Métodos de Investigación Cualitativa. Técnicas, Estrategias y Análisis de Datos.	1516	286	783	4,07	2,80	4,51
Métodos de Investigación Cuantitativa. Técnicas, Estrategias y Análisis de Datos.	1361	105	415	4,02	4,02	3,18
Organización y Funcionamiento de la Inspección Educativa.	63	SE	SE	4,45	SE	SE
Organización y Gestión de los Centros Educativos.	63	125	SE	5,00	5,00	SE
Perfil Competencial de la Inspección Educativa	105	206	SE	4,66	4,85	SE
Proyecto de Dirección y Planificación Docente.	42	82	SE	5,00	5,00	SE
Régimen Jurídico de la Inspección y Dirección de Centros Educativos.	126	SE	SE	4,99	SE	SE