

LISTADO DE TFTs CON CALIFICACIONES

Titulación		Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la			
Código Título		597			
		Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula
2019		8	22	13	1
	Análisis de Proyectos de Matemáticas en Educación Primaria	1			
	Análisis iusfundamental de las medidas de expulsión de los escolares en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos				1
	Análisis sociohistórico y legislativo del Servicio de Inspección en España: 1849-2013			1	
	Atención a la Diversidad en los centros educativos de Educación Primaria. Análisis desde la Inspección Educativa para la mejora de la calidad educativa	1			
	Cómo funciona el Proyecto Ecoescuela desde el punto de vista del equipo directivo y docente			1	
	Construcción de un instrumento para evaluar el sentido del humor del alumnado de educación primaria con Trastorno del Espectro Autista			1	
	Diseño, implementación y evaluación de un programa para la prevención del extremismo violento en adolescentes en situación de riesgo				1
	Efecto de un Programa de Descansos Activos sobre la atención selectiva, la autoestima, la actividad física y la condición física en escolares de 10-12 años				1
	El papel del Equipo Directivo en el desarrollo del Plan de Igualdad en el centro educativo				1
	El paradigma de la evaluación de los programas de innovación educativa: diseño de un modelo de evaluación. Propuesta de evaluación del programa Innicia, Cultura Emprendedora				1
	El valor de las tutorías: docentes y familias			1	
	Estudio del burnout en la dirección de centros educativos de educación compensatoria				1
	Evaluación del Plan de Convivencia del Colegio Santa Victoria de Córdoba			1	
	Evaluación del Plan de Igualdad de la Red Intercentros del Distrito Sur de Córdoba			1	
	Evaluación del programa Agente-Tutor para la prevención de conductas antisociales en adolescentes				1
	Evaluación del Programa Forma Joven en el Instituto de Educación Secundaria Guadalupe de Córdoba			1	
	Impacto profesional de un cambio metodológico en el área de Matemáticas: una visión de los equipos directivos			1	
	Implicaciones profesionales de los cambios metodológicos en la etapa de educación primaria: el cambio metodológico en Matemáticas basado en la metodología ABN			1	
	Importancia de la formación de los docentes para el desarrollo de habilidades sociales en colegios con gran diversidad de alumnado			1	
	Inclusión y medidas de atención a la diversidad: Análisis desde la perspectiva del profesorado			1	
	Investigación sobre la necesidad de formación docente en los Centros Públicos Rurales, en concreto de la provincia de Córdoba	1			
	La ansiedad matemática y el plan de apoyo y refuerzo en centros de educación primaria			1	
	La atención a la diversidad en los conservatorios elementales de música de Andalucía desde la mirada de la función directiva			1	
	La autoevaluación docente institucionalizada como herramienta de mejora del proceso de enseñanza y de la calidad profesional docente en el CEIP Juan de Mena				1
	La conciencia para la sostenibilidad de los equipos directivos de centros de educación infantil y primaria de la ciudad de Córdoba			1	
	La conciencia sostenible como factor clave en los directores y directoras de Córdoba			1	
	La creación de redes de colaboración escuela-entidades sociales a través del aprendizaje servicio			1	
	La dirección escolar ante el reto de la convivencia en los centros educativos				1
	La empleabilidad del alumnado y la especialización de la Inspección Educativa en el ámbito de la Formación Profesional y la Formación Profesional Dual			1	
	La igualdad en el aula para la construcción de una ciudadanía democrática				1
	La participación de las familias de etnia gitana en la escuela. El papel del liderazgo escolar			1	
	La relación entre el síndrome de Burnout y la motivación a acceder al cargo de dirección			1	
	La seguridad digital en el tercer ciclo de Educación Primaria				1
	La supervisión de la seguridad digital en la etapa preadolescente y adolescente			1	
	Las competencias de dirección y el liderazgo educativo: Un estudio sobre los directores y directoras de los Centros de Educación Infantil y Primaria de Andalucía			1	
	Las competencias de gestión en el alumnado de Grado de Educación Infantil y Primaria	1			
	Las competencias del Claustro de Profesorado en la gestión de los centros educativos	1			
	Las competencias socioemocionales en la función de liderazgo educativo y su repercusión en el desarrollo de planes de innovación educativa y convivencia escolar	1			
	Liderar la escuela para reducir y prevenir el fracaso escolar				1
	Perspectiva de la inspección educativa sobre el proceso de inclusión del alumnado de etnia gitana	1			
	Perspectiva docente del Programa de Transición Escolar. La transición de Educación Infantil a Educación Primaria			1	
	Planes generales de actuación de la inspección educativa de Andalucía. Comparación de los modelos de intervención en centros educativos				1
	Prácticas de liderazgo en centros de compensación educativa. Un estudio cualitativo				1
	Supervisión de la Inspección Educativa en la aplicación de los protocolos de actuación ante el acoso escolar y ciberacoso en los centros educativos de Educación Pri	1			
2020		11	22		8
	Actitud hacia la educación inclusiva y autoeficacia del profesorado			1	
	Actuación de los equipos directivos dirigida al ACNEAE ante el confinamiento por la COVID-19	1			
	Afrontamiento y gestión de la pandemia en los centros educativos: desarrollo y validación de un instrumento de evaluación				1
	Análisis de Eficacia de Liderazgo Educativo y Ansiedad en Colegios de Educación Primaria de Córdoba				1

LISTADO DE TFTs CON CALIFICACIONES

Titulación	Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la			
Código Título	597			
	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula
Análisis de la Culpabilidad vinculada al Conflicto Familia-Trabajo en los Progenitores y su Efecto en el Desarrollo Socioemocional y Ajuste del Alumnado			1	
Análisis de la metodología en la asignatura de trompeta del Conservatorio Músico Ziryab de Córdoba. Identificando necesidades formativas del profesorado			1	
Análisis de la oferta formativa de la inspección educativa en la provincia de Córdoba	1			
Base para la Planificación de la Evaluación de Planes Educativos sobre las TIC	1			
Discursos de la dirección y del profesorado sobre la innovación educativa en centros escolares	1			
El asesoramiento de la Inspección Educativa respecto a la participación familiar en los centros educativos				1
El Asesoramiento del Servicio de Inspección a los Equipos Directivos Escolares			1	
El rol de la dirección en la participación de la comunidad educativa			1	
El rol del profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica en la organización de los centros educativos de Infantil y Primaria en Andalucía				1
Estudio de la relación docente-alumno y características docentes implicadas			1	
Estudio exploratorio sobre las falacias asociadas al juego desde la perspectiva de la Educación Matemática	1			
Evaluación del impacto de la COVID-19 en miembros de equipos directivos de centros educativos españoles				1
Evolución de la formación docente en competencia digital en tiempos de pandemia: escuchando las voces de diferentes agentes educativos				1
Factores influyentes en la permanencia y consolidación del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje en el CEIP Albolafia. Estudio de caso			1	
Formación permanente del profesorado en competencias socioemocionales y morales	1			
Influencia del tipo de liderazgo de la dirección en el compromiso y satisfacción de los docentes en los centros Comunidad de Aprendizaje de Córdoba	1			
Intervención de la dirección escolar en los procesos de atención a la diversidad			1	
La actitud hacia el aprendizaje del inglés en Secundaria y Bachillerato			1	
La atención a la diversidad desde la función directiva			1	
La competencia digital y el ciberbullying			1	
La competencia en seguridad digital del alumnado de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO. Estudio de caso			1	
La formación del profesorado de Educación Primaria en relación con las medidas y metodologías de atención a la diversidad del alumnado en la práctica docente			1	
La formación digital docente en tiempos de COVID-19. Análisis de la demanda de formación en Córdoba 2016-2021			1	
La gestión educativa percibida por el alumnado universitario en formación	1			
La importancia de la Educación Ambiental para las futuras directoras y directores en formación			1	
La importancia del primer año de práctica profesional en el proceso de identidad docente			1	
La innovación educativa desde la perspectiva de la inspección educativa			1	
La metodología docente tras la COVID-19 y en el marco del Plan de Actuación Digital				1
La participación como actuación educativa de éxito en comunidades de aprendizaje de un contexto rural cordobés: estudio de caso múltiple	1			
Los factores psicosociales empatía e inteligencia emocional y su relación con la función de liderazgo educativo			1	
Percepción docente sobre la intervención de la inspección educativa en el absentismo escolar			1	
Percepción docente sobre la supervisión de la inspección educativa en la atención a la diversidad en la educación primaria			1	
Percepciones y experiencias de los líderes educativos sobre la gestión de la convivencia, los estilos de liderazgo y su influencia en la prevención del bullying				1
Perspectiva docente acerca de cómo se ha llevado a cabo la docencia en los CEIP de la provincia de Córdoba, con la obligada introducción de las TIC, a casa del COVID-19	1			
Planes de igualdad: la redacción de su contenido como posicionamiento de la comunidad escolar respecto a la igualdad	1			
Un acercamiento a la formación permanente en el ámbito de las Matemáticas en Educación Primaria			1	
Youtubers, instagrammers e influencers. El desafío de las nuevas profesiones emergentes para la orientación educativa			1	
2021	8	12	1	1
Percepción del profesorado de centros educativos de la campaña cordobesa de la función inspectora	1			
TFM: Evaluación del Plan de Igualdad del Instituto de Educación Secundaria en la provincia de Sevilla	1			
Aplicación de las medidas de atención a la diversidad en los centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria. Información previa a la visita de la inspección educativa	1			
TFM: La Inspección Educativa como órgano de evaluación y supervisión de los maestros en prácticas en centros públicos	1			
TFM: El papel de las emociones en el liderazgo educativo de los equipos directivos escolares	1			
TFM: Estrés laboral en la dirección escolar de los centros públicos rurales (C.P.R.) en el contexto de la pandemia COVID-19	1			
TFM: Visión del profesorado sobre el nivel de competencia digital de centro	1			
TFM: Enseñanza de matemáticas, comunicación familia-escuela y gestión directiva desde la perspectiva docente: un estudio de caso sobre el confinamiento en Educación Primaria	1			
La formación del profesorado en coeducación: ¿una cuestión pendiente en Educación Secundaria?				1
TFM: Aprendizaje profundo y redes sociales: un estudio en el IES Marqués de Comares (Lucena)			1	
TFM: La Inspección de Educación desde la perspectiva de género			1	
TFM: Análisis del liderazgo pedagógico en la dirección de los centros escolares cordobeses			1	

LISTADO DE TFTs CON CALIFICACIONES

Titulación	Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la			
Código Titulo	597			
	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula
Aplicación docente del Diseño Universal de Aprendizaje. Un estudio de casos ☒			1	
TFM: Los factores que intervienen en el éxito educativo: La percepción del personal docente☒			1	
TFM: Calidad de las Webs de los Centros Educativos. Un Estudio Exploratorio de las Portales Web de los Institutos de Educación Secundaria de Córdoba			1	
TFM: Sentido numérico como saber básico: evaluación de un proyecto matemático			1	
TFM: Relación entre las actitudes hacia la Educación Ambiental y el estilo de liderazgo transformacional de los futuros directores y directoras			1	
Relación entre los estilos de liderazgo y las competencias socioemocionales de futuros docentes ☒			1	
TFM: ¿Es efectivo el Programa Educativo para la Promoción de Hábitos de Vida Saludable en los hábitos de alimentación y la actividad física del alumnado?☒			1	
TFM: Percepción de un grupo de profesoras jóvenes sobre el acceso a la dirección de centros educativos.			1	
TFM: La dirección y coordinación de igualdad ante el II Plan estratégico de igualdadd en educación (2016-2021). Un estudio de caso en Lucena (Córdoba).☒			1	
TFM: El liderazgo pedagógico en la dirección de centros educativos				1