

Ficha	Título del Curso	Nº de Créditos/ Horas	Calendario y Horario	Objetivos	Nº matriculados
1	<b>INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE.</b>	1 crédito / 10 horas presenciales	Jueves, 1 de febrero de 2018, de 16:00 a 21:00 h.; y viernes, 2 de febrero de 2018, de 16:00 a 21:00 h.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la importancia de la auto-planificación de un itinerario de formación para la docencia y desarrollo profesional. Asociando la formación e innovación como un fenómeno simbiótico.</li> <li>2. Diferenciar las competencias docentes comunes que todo profesional debería desarrollar y seleccionar las prioritarias de forma adaptada.</li> <li>3. Localizar los elementos básicos para elaborar una propuesta colectiva de proyecto de innovación docente.</li> <li>4. Conocer los elementos básicos de la investigación educativa que permitan establecer estos procesos como elementos básicos del desarrollo profesional.</li> <li>5. Desarrollar las capacidades para elaborar propuestas prácticas de investigación educativa para la mejora de la docencia.</li> </ol>	66 matriculados
2	<b>PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: INDICADORES DE EVALUACIÓN Y CÓMO MEJORARLOS – 2ª EDICIÓN.</b>	10 horas presenciales	10 y 11 de abril de 2018. Horario: 16:00h-21:00h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los elementos clave a nivel de publicación y evaluación científica.</li> <li>- Conocer las principales herramientas de información científica.</li> <li>- Conocer los principales indicadores bibliométricos de evaluación de la actividad científica.</li> <li>- Aprender estrategias de publicación adecuadas para mejorar la visibilidad de la investigación.</li> <li>- Saber definir un perfil investigador en las redes sociales.</li> <li>- Conocer las nuevas métricas basadas en redes sociales.</li> <li>- Conocer las principales herramientas de ranking.</li> </ul>	25 matriculados

Ficha	Título del Curso	Nº de Créditos/ Horas	Calendario y Horario	Objetivos	Nº matriculados
3	<b>PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE COMPETITIVOS (1ª y 2ª EDICIÓN).</b>	10 horas presenciales	1ª Edición. 06 de marzo.  2ª Edición. 14 y 15 de junio (Día 14 de 16:00 a 21:00 horas y día 15 de 9:00 a 14:00 horas).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer qué es la innovación docente, cuáles son sus componentes clave y cuáles son las condiciones que la reclaman.</li> <li>- Analizar distintas metodologías docentes que pueden colaborar a potenciar procesos de aprendizaje más significativos.</li> <li>- Visualizar qué cambios se requieren y se producen cuando se desea innovar en el aula universitaria.</li> </ul>	<p>1ª Edición (06/03/2018) 17 matriculados</p> <p>2ª Edición (14/06/2018-15/06/2018) 20 matriculados</p>
4	<b>LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA COMO APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.</b>	10 horas presenciales	22, 23, 24 de enero de 2018, de 9:30 a 13.00 (días 22 y 23) y de 9:30 a 12:30 (día 24).	<p>Desarrollar estrategias y competencias de búsqueda, acceso, gestión, evaluación y comunicación de la información científica, que faciliten la actividad docente e investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a buscar e identificar la información científica.</li> <li>- Conocer en profundidad los recursos y servicios de la Biblioteca Universitaria de Córdoba y en concreto de la Biblioteca de Ciencias de la Educación.</li> <li>- Aprender a usar herramientas para la organización y gestión de referencias bibliográficas.</li> <li>- Evaluar la calidad de publicaciones científicas.</li> <li>- Mejorar la visibilidad de los resultados de la investigación.</li> <li>- Difundir la información éticamente.</li> </ul>	25 matriculados

Ficha	Título del Curso	Nº de Créditos/ Horas	Calendario y Horario	Objetivos	Nº matriculados
5	<b>VISIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y PERFILES EN LAS REDES SOCIALES. EL PLAGIO Y LA HONESTIDAD ACADÉMICA.</b>	10 horas presenciales	6 de abril de 2018. Horario: 10:00-13:00 13 de abril de 2018. Horario: 10:00-13:00 20 de abril de 2018. Horario: 10:00-14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir la habilidad de crear y mantener perfiles científicos en las principales redes sociales académicas para Humanidades.</li> <li>- Conocer el Repositorio Institucional HELVIA y su implicación en la visibilidad de la producción científica.</li> <li>- Saber organizar y compartir la producción científica entre gestores bibliográficos y plataformas y redes académicas.</li> <li>- Conocer y gestionar Mendeley Edición Institucional.</li> <li>- Conocer y gestionar Turnitin antiplagio.</li> </ul>	11 matriculados
6	<b>VI JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA UCODIVULGA. MÁS ALLÁ DE LOS PAPERS.</b>	7 horas	9 de abril de 8:00 a 15:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de redes sociales para comunicar resultados de investigación.</li> <li>- Diseño de materiales gráficos de apoyo para comunicaciones y póster.</li> <li>- Construcción de mensajes y atención a medios de comunicación.</li> </ul>	20 matriculados

**Modelo normalizado de guía para actividades de Formación del Profesorado  
Universitario  
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO NOVEL**

**TÍTULO DEL CURSO: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE**

**PROFESOR/A:**

**Nombre y apellidos:** Eva María Olmedo Moreno

**Categoría profesional:** Profesora Titular de Universidad

**Departamento:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en  
Educación **Facultad:** Ciencias de la Educación

**Universidad:** Universidad de Granada

**Correo electrónico:** [emolmedo@ugr.es](mailto:emolmedo@ugr.es)

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS**

1 crédito / 10 horas presenciales

**CALENDARIO Y HORARIO**

Jueves, 1 de febrero de 2018, de 16:00 a 21:00 h.; y viernes, 2 de febrero de 2018, de 16:00 a 21:00 h.

**BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)**

El desarrollo profesional del profesorado universitario queda, entre otros aspectos, conformado por su formación inicial y continuada. De forma que ésta le permita desarrollar de forma óptima las diversas competencias docentes.

Otro aspecto de relevancia en la capacitación docente es el desarrollo de sus competencias en investigación, puesto que de forma simbiótica a la formación, propiciarán el desarrollo de la innovación y las buenas prácticas

docentes, configurando el camino necesario hacia la calidad y la excelencia.

### **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

1. Comprender la importancia de la auto-planificación de un itinerario de formación para la docencia y desarrollo profesional. Asociando la formación e innovación como un fenómeno simbiótico.
2. Diferenciar las competencias docentes comunes que todo profesional debería desarrollar y seleccionar las prioritarias de forma adaptada.
3. Localizar los elementos básicos para elaborar una propuesta colectiva de proyecto de innovación docente.
4. Conocer los elementos básicos de la investigación educativa que permitan establecer estos proceso como elementos básicos del desarrollo profesional.
5. Desarrollar las capacidades para elaborar propuestas prácticas de investigación educativa para la mejora de la docencia.

### **CONTENIDOS**

#### **Jueves 1 de febrero de 2018**

16,00: Presentación e introducción.

16,15: Conferencia. Dimensiones del desarrollo profesional docente. La formación docente como itinerario. La formación y la innovación docente.

Elementos básicos de la innovación: ¿qué y como innovar?

19,30 Taller. Cómo plantear y desarrollar un proyecto de innovación educativa. Propuestas grupales y puesta en común.

20,50: Conclusiones de la sesión.

#### **Viernes 2 de febrero de 2018**

16,00: Introducción.

16,15: Conferencia. La investigación educativa. Elementos teórico-prácticos para el desarrollo de una investigación. La difusión y publicación de los hallazgos.

19,30 Taller. Cómo plantear y desarrollar un proyecto de investigación educativa. Propuestas grupales y puesta en común.

20,50: Conclusiones de la sesión y generales.

## **METODOLOGÍA**

La actividad formativa se distribuye en dos sesiones con una dinámica semejante:

La primera parte de la sesión comienza con una introducción general y consiste en una conferencia dialogada, con una interacción final que permita a los asistentes realizar preguntas, plantear opiniones y problemáticas. Esta parte de la sesión finaliza con unas conclusiones grupales.

La segunda parte de la sesión se establece como taller, en el que los asistentes agrupados en pequeños grupos realizan una propuesta o proyecto en base a los requerimientos establecidos por el profesor. Para realizar una puesta en común de las diversas propuestas.

## **EVALUACIÓN**

Valoración común y feedback grupal de las propuestas presentadas en los talleres.

## **REFERENCIAS BÁSICAS**

Morales, P. (2010). Investigación e innovación educativa. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, vol. 8, núm. 2, 2010, pp. 47-73.

**Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

Publicación científica: indicadores de evaluación y cómo mejorarlos – 2ª edición

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO**

- Formación en Competencias Transversales

**DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO**

**Nombre y apellidos:** *Alberto Marinas Aramendía*  
**Director Adjunto al Vicerrectorado de Investigación**  
**Correo electrónico:** *alberto.marinas@uco.es*

**PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO**

**Nombre y apellidos:** *Antonio González Molina*  
**Departamento:** *Unidad de Información Científica y Análisis Bibliométrico*  
**Facultad o Escuela:** *Rectorado*  
**Número de horas a impartir:** *10*  
**Correo electrónico:** [agmolina@uco.es](mailto:agmolina@uco.es)

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS**

10 horas presenciales

**PRECIO DE MATRÍCULA (15 € / crédito)**

15 €

**CALENDARIO Y HORARIO**

10 y 11 de abril de 2018. Horario: 16:00-21:00h  
Aula de formación de la Biblioteca en el Campus de Rabanales

### **PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN**

Periodo de Preinscripción: 2 al 11 de marzo de 2018

Periodo de Matriculación: 14 a 21 de marzo de 2018.

**La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.**

### **Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

**Plazas: 25**

Podrá acceder al Curso el profesorado y personal becario/contratado de investigación de la Universidad de Córdoba, con docencia asignada en el Plan Docente de los departamentos durante el curso académico 17/18. Será necesario tener actualizada esta información en SIGMA en el momento de la preinscripción.

Tendrán preferencia los suplentes solicitantes de la primera edición de este curso. Caso de quedar plazas disponibles, se efectuará una selección de acuerdo con la categoría profesional de los solicitantes, dando prioridad al profesorado sobre los becarios/contratados. En este último caso, se priorizará atendiendo al número de créditos asignados en el PDD.

### **BREVE JUSTIFICACIÓN**

Cada vez son más numerosos y más complejos los sistemas de evaluación de la actividad científica de los investigadores. Por este motivo es necesario, y cobra especial importancia, el conocer los posibles parámetros que son habitualmente utilizados o que tienden a utilizarse para realizar dicha evaluación. En este sentido, la bibliometría y el conocimiento básico de las fuentes de datos e indicadores de evaluación científica, tanto clásicos (factor de impacto, etc.) como las nuevas métricas (basadas en redes sociales esencialmente), contribuyen de forma esencial en el desarrollo de la actividad investigadora y ayudan al posicionamiento del investigador en su carrera académica.

### **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

- Conocer los elementos clave a nivel de publicación y evaluación científica
- Conocer las principales herramientas de información científica
- Conocer los principales indicadores bibliométricos de evaluación de la actividad científica
- Aprender estrategias de publicación adecuadas para mejorar la visibilidad de la

investigación

- Saber definir un perfil investigador en las redes sociales
- Conocer las nuevas métricas basadas en redes sociales
- Conocer las principales herramientas de ranking

### CONTENIDOS

- Conceptos básicos en el proceso de producción y comunicación científica
- Principales herramientas de gestión de información científica: bases de datos de índices de citas, herramientas de análisis
- Indicadores bibliométricos: definición y análisis
- El movimiento Open Science
- Las redes sociales como canal de difusión de la investigación. La reputación digital. La importancia de la divulgación científica.
- Altmetrics
- Conceptos básicos de análisis de ranking. La ciencia métrica

### METODOLOGÍA

Exposición de los contenidos y debate sobre los temas prácticos particulares del alumnado. El contenido que así lo precise podrá seguirse de forma individual en los equipos informáticos del aula.

### EVALUACIÓN

Asistencia

### REFERENCIAS BÁSICAS

- Altmetrics.com [sitio web] <https://www.altmetric.com/about-altmetrics/what-are-altmetrics/> [Consulta: 25 Sep. 2017].
- Diana, H., Wouters, P., Waltman, L., de Rijck, S. and Rafols, I. (2015). El manifiesto de Leiden sobre indicadores de investigación. [online] <http://www.ingenio.upv.es>. Disponible en: [http://www.ingenio.upv.es/sites/default/files/adjunto-pagina-basica/manifiesto\\_es.pdf](http://www.ingenio.upv.es/sites/default/files/adjunto-pagina-basica/manifiesto_es.pdf) [Consulta: 25 Sep. 2017].
- García, J. A., Rodríguez-Sánchez, R., Fdez-Valdivia, J., Robinson-García, N., & Torres-Salinas, D. (2013). Benchmarking research performance at the university level with information theoretic measures. *Scientometrics*, 95(1), 435-452.
- Moed, H.F. (2017). A critical comparative analysis of five world rankings. *Scientometrics*, 110(2), 823-834
- Rafols, I., Porter, A.L., & Leydesdorff, L. (2010). Science overlay maps: A new tool for research policy and library management. *J Assoc Inform Sci Technol*, 61(9), 1871-1887.

- Research & Innovation. Open Science. European Commission. Disponible en: <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm>. [Consulta: 25 Sep. 2017]
- Robinson-García, N., Rodríguez-Sánchez, R., García, J. A., Torres-Salinas, D., & Fdez-Valdivia, J. (2013). Análisis de redes de las universidades españolas de acuerdo a su perfil de publicación en revistas por áreas científicas. *Rev Esp Doc Cient*, 36(4), 027
- Torres-Salinas, D., Robinson-García, N., Jimenez-Contreras, E., Herrera, F., Lopez-Cozar, E.D. (2013). On the use of biplot analysis for multivariate bibliometric and scientific indicators. *J Assoc Inform Sci Technol* 64(7), 1468-1479
- Van Noorden, R. (2014). Online collaboration: Scientists and the social network. *Nature*, 512, 126–129.

**Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

Proyectos de Innovación Docente Competitivos

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO**

Formación en Competencias Transversales

**DIRECTORA ACADÉMICA DEL CURSO**

*Nombre y apellidos:* Julieta Mérida García

*Categoría profesional:* Catedrática de Universidad | Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Formación Continua

*Departamento:* Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Formación Continua

*Facultad o Escuela:* Rectorado

*Correo electrónico:* jmerida@uco.es

**PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO**

*Nombre y apellidos:* Nuria Serrat Antolí

*Categoría profesional:* Profesora Titular de Universidad

*Departamento:* Didáctica y organización educativa

*Facultad o Escuela:* Universidad de Barcelona

*Número de horas a impartir:* 10

*Correo electrónico:* nserrat@ub.edu

**NÚMERO DE HORAS**

10 horas presenciales

**PRECIO DE MATRÍCULA**

15 €

**CALENDARIO Y HORARIO**

14 y 15 de junio (Día 14 de 16:00 a 21:00 horas y día 15 de 9:00 a 14:00 horas).

Lugar de celebración: Seminario 9 - Edificio Sur de la Facultad de Medicina y Enfermería

### **PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN**

Periodo de Preinscripción: Del 18 de abril al 5 de junio de 2018

**La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.**

### **Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

Nº de plazas: 30

Orden de preinscripción.

Es requisito indispensable constar en el PDD del departamento en el momento de la preinscripción.

### **BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)**

La innovación docente en el ámbito universitario viene siendo una práctica creciente en los últimos años. Conocer qué es la innovación docente y cuáles pueden ser algunas de sus manifestaciones en el aula universitaria es necesario para poder implantar nuevas maneras de enfocar la docencia universitaria para garantizar un aprendizaje más significativo de los estudiantes. La innovación docente persigue siempre un cambio en las dinámicas de aula, hecho que conlleva algunas consideraciones previas acerca del papel del docente, del estudiante, de las metodologías a emplear y, también, de la evaluación de los aprendizajes.

### **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

- Conocer qué es la innovación docente, cuáles son sus componentes clave y cuáles son las condiciones que la reclaman.
- Analizar distintas metodologías docentes que pueden colaborar a potenciar procesos de aprendizaje más significativos.
- Visualizar qué cambios se requieren y se producen cuando se desea innovar en el aula universitaria.

## CONTENIDOS

- La innovación docente, componentes clave y condiciones.
- Implicaciones de la innovación docente en los procesos de aprendizaje.
- Metodologías docentes innovadoras y cómo incorporarlas en el aula universitaria.
- El papel del docente y del estudiante en la introducción de la innovación docente en el aula universitaria.

## METODOLOGÍA

La sesión se enfoca a modo de taller práctico en el que se pondrán en común las experiencias de innovación docente para, posteriormente, analizar el concepto de innovación y sus implicaciones en el aula. Se aportará material específico para el desarrollo de la sesión.

## EVALUACIÓN

Asistencia y participación en el curso.

## REFERENCIAS BÁSICAS

- BAIN, K (2006). *Lo que hacen los mejores profesores universitarios*. Valencia: Universidad de Valencia.
- BARKLEY, E. Y OTROS (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo. Manual para el profesorado universitario*. Madrid: Morata/MEC.
- BIGGS J. (2004). *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea.
- IMBERNON, F. (2007). *Mejorar la enseñanza y el aprendizaje en la Universidad*. Barcelona: ICE de la UB.
- LUCARELLI, E. (Ed.). (2000). *De la teoría pedagógica a la práctica en la formación*. Barcelona: Paidós.
- MICHAVILA, F. (2001). *La salida del laberinto*. Madrid: Editorial Complutense.
- ZABALZA, M. A. (2002). *La enseñanza. El escenario y sus protagonistas*. Madrid: Narcea.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS**  
**Modelo normalizado de planificación de actividad formativa**

**CENTRO EN EL QUE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA COMO APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO**

*Nombre y apellidos:* SEBASTIÁN RUBIO GARCÍA

*Categoría profesional:* AYUDANTE DOCTOR

*Departamento:* DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES

*Facultad o Escuela:* FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*Correo electrónico:* [sjrubio@uco.es](mailto:sjrubio@uco.es)

**PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO**

*Nombre y apellidos:* FRANCISCA MORALES SILLERO

*Categoría profesional:* AYUDANTE DE BIBLIOTECA

*Departamento:* BIBLIOTECA

*Facultad o Escuela:* FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*Número de horas a impartir:* 5 horas

*Correo electrónico:* [bg3mosif@uco.es](mailto:bg3mosif@uco.es)

*Nombre y apellidos:* M<sup>a</sup> DOLORES VAQUERO ABELLÁN

*Categoría profesional:* AYUDANTE DE BIBLIOTECA

*Departamento:* BIBLIOTECA

*Facultad o Escuela:* FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*Número de horas a impartir:* 5 horas

*Correo electrónico:* [bg3vaabm@uco.es](mailto:bg3vaabm@uco.es)

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS** (*Indicar número de horas presenciales y/o virtuales*)

10 horas presenciales

**PRECIO DE MATRÍCULA** (15 € / crédito)  
15 €

#### **CALENDARIO Y HORARIO**

22, 23, 24 de enero de 2018, de 9:30 a 13.00 (días 22 y 23) y de 9:30 a 12:30 (día 24).

LUGAR: Aula de Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la Educación

#### **PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN**

Periodo de Preinscripción: Del 4 de diciembre de 2017 al 11 de enero de 2018

**La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.**

#### **Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

30 plazas

Admisión por orden de recepción de las solicitudes

#### **BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)**

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación programa cursos de Formación del Profesorado dentro de su amplio Plan de Formación de Usuarios (alumnado de 1º y 4º cursos de Grado, formación a la carta, etc.).

El curso pretende cubrir las necesidades de información especializada detectadas en el personal docente e investigador de la Facultad en el día a día de la Biblioteca.

La información científica de calidad y fiable es un aspecto de primer orden que preocupa. Por lo que, las **competencias informacionales/digitales** defendidas por REBIUN (Red Española de Biblioteca Universitarias) no es algo que sólo atañe al alumnado sino también a todo el personal universitario y que hasta ahora suelen cubrirse con sesiones individualizadas o a la carta cada vez más numerosas en los últimos años.

A través del conocimiento y el aprovechamiento de las herramientas gestionadas por la Biblioteca Universitaria de Córdoba y la unificación de la información, la Biblioteca colabora en el desempeño de la labor docente del PDI, especialmente de las tutorías de los TFG y TFM beneficiando al propio alumnado que suele demandar nuestra ayuda cada vez con más frecuencia, ante la falta de información precisa. Pero además, también puede ser una gran aliada en el camino de la investigación y en concreto, para las acreditaciones de nuestros profesores e investigadores.

## **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar estrategias y competencias de búsqueda, acceso, gestión, evaluación y comunicación de la información científica, que faciliten la actividad docente e investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Educación.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Aprender a buscar e identificar la información científica.
- Conocer en profundidad los recursos y servicios de la Biblioteca Universitaria de Córdoba y en concreto de la Biblioteca de Ciencias de la Educación.
- Aprender a usar herramientas para la organización y gestión de referencias bibliográficas.
- Evaluar la calidad de publicaciones científicas.
- Mejorar la visibilidad de los resultados de la investigación.
- Difundir la información éticamente.

## **CONTENIDOS**

1. Introducción. Las Competencias Informacionales / Digitales: por qué y para qué.
2. Recursos y fuentes de información de calidad de la BUCO:
  - Catálogo Mezquita.
  - Recursos electrónicos (Bases de datos, plataformas de libros y revistas electrónicas, repositorio...).
  - Busco+ (buscador único).
3. Gestores de referencias. Endnote, gestor en línea de la UCO.
4. Localización y acceso al documento.
  - La Biblioteca de Ciencias de la Educación.
  - Tipos de préstamo.
  - Servicios especiales para el PDI: el Servicio de Acceso al Documento.
5. Visibilidad de la actividad investigadora, perfiles de autor, normalización de la firma.
6. Indicadores de calidad y evaluación de la producción científica: cómo conocer tu impacto real.
  - Indicios de calidad de la ANECA.
  - Factores de impacto (JCR, SJR...).

- Citas, Índice h y Almetrics.
  - Repositorio institucional Helvia.
7. Estrategias de publicación.
- Cómo elegir la mejor revista para publicar.
  - Publicar en abierto.
  - Reputación digital del investigador.
8. Programa antiplagio “Turnitin”.

## **METODOLOGÍA**

Metodología activa y participativa con prácticas en todos los recursos electrónicos mostrados en el curso con uso de presentaciones, guías y tutoriales de la web de la Biblioteca Universitaria.

## **EVALUACIÓN**

Dado el carácter práctico del curso y su enfoque, será evaluado fundamentalmente en términos de asistencia y participación en el aula.

## **REFERENCIAS BÁSICAS**

REBIUN (2016). *Competencia Digital*. Recuperada el 20 de octubre de 2017:

<http://www.rebiun.org/competenciadigital/Paginas/default.aspx>

Gómez-Hernández, J.-A. (2010). Las bibliotecas universitarias y el desarrollo de las competencias informacionales en los profesores y los estudiantes. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 7(2).

Meneses Alves, A.P. (2016). *Alfabetización informacional y uso ético de la información en la producción científica: el papel del bibliotecario en la producción intelectual en el entorno académico* (Tesis doctoral). Universidad de Granada.

Tovar Sanz, M.R. (2015a). El apoyo a la investigación en las bibliotecas universitarias españolas. *Documentación de las ciencias de la información* (38), 311-326.

**Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

Visibilidad de la Investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO**

- Formación en Competencias Transversales

**DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO**

*Nombre y apellidos: María Martínez-Atienza de Dios*  
*Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad*  
*Departamento: Ciencias del Lenguaje*  
*Facultad o Escuela: Facultad de Filosofía y Letras*  
*Correo electrónico: mmartinezatienza@uco.es*

**PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO**

*Nombre y apellidos: María P. M. Boton Muñoz*  
*Categoría profesional: Facultativa de Bibliotecas*  
*Departamento: Biblioteca Universitaria*  
*Facultad o Escuela: Facultad de Filosofía y Letras*  
*Número de horas a impartir: 10 h.*  
*Teléfono: 957 21 87 72*  
*Correo electrónico: bg1bomum@uco.es*

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS** (*Indicar número de horas presenciales y/o virtuales*)

10 horas presenciales

**PRECIO DE MATRÍCULA** (15 € / crédito)

15 €

### **CALENDARIO Y HORARIO**

6 de Abril de 2018. Horario: 10:00-13:00  
13 de Abril de 2018. Horario: 10:00-13:00  
20 de Abril de 2018. Horario: 10:00-14:00

Aula de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras

### **PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN**

Periodo de Preinscripción: Del 19 de marzo al 1 de abril de 2018

**La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.**

### **Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

**Plazas: 20**

Podrá acceder al Curso el profesorado y personal becario/contratado de investigación de la Universidad de Córdoba, Facultad de Filosofía y Letras, con docencia asignada en el Plan Docente de los departamentos durante el curso académico 17/18. Será necesario tener actualizada esta información en SIGMA en el momento de la preinscripción.

### **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

- Adquirir la habilidad de crear y mantener perfiles científicos en las principales redes sociales académicas para Humanidades.
- Conocer el Repositorio Institucional HELVIA y su implicación en la visibilidad de la producción científica.
- Saber organizar y compartir la producción científica entre gestores bibliográficos y plataformas y redes académicas.
- Conocer y gestionar Mendeley Edición Institucional.
- Conocer y gestionar Turnitin antiplagio.

## CONTENIDOS

Crear perfiles científicos en las principales redes académicas para Humanidades. Compartir áreas de interés, publicaciones, coautorías, datos de contacto, perfiles de otras redes sociales, seguidores, actividad en la red social y estadísticas.

### Redes y plataformas académicas:

- ACADEMIA.EDU
- DIALNET PLUS
- ORCID
- GOOGLE ACADÉMICO
- MENDELEY EDICIÓN INSTITUCIONAL
- HELVIA

### Programas: MENDELEY DESKTOP Y TURNITIN

- MENDELEY DESKTOP: Gestionar la Biblioteca. Crear y usar carpetas. Instalar Plug-in. Crear grupos. Buscar en el Catálogo. Estadísticas
- TURNITIN: Crear una Clase. Crear un Ejercicio. Inscribir Alumnos. Entregar un Trabajo. Ver Informe de Originalidad.

## METODOLOGÍA

Exposición de los contenidos temáticos con el apoyo de presentaciones y tutoriales. Acceso en línea a las plataformas, redes académicas y programas.

Se crearán los perfiles en todas las redes y plataformas citadas.

Recomendado el uso de ordenadores personales para incrementar el carácter práctico y asegurar la competencia transversal.

## EVALUACIÓN

Supuestos prácticos:

Crear perfiles en las redes académicas y en los programas estudiados

Crear una biblioteca personal y organizar su contenido

Compartir contenidos.

## REFERENCIAS BÁSICAS

- Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba [en línea] Gestor de Referencias Mendeley Edición Institucional

<http://www.uco.es/servicios/biblioteca/centros/fil/documentos-pdf/Mendeley-2017.ppt>

[Consulta: 7 de marzo, 2018]

- Biblioteca Universitaria de Córdoba [en línea] Turnitin. Servicio de detección de plagios. <http://www.uco.es/servicios/biblioteca/antiplagio/> [Consulta: 7 de marzo, 2018]
- Biblioteca Universitaria de Córdoba [en línea] HELVIA. Manual del Usuario <http://helvia.uco.es/ayuda.html> [Consulta: 7 de marzo, 2018]
- Gómez Díaz, R., García Rodríguez, A., & Cordon García, J. A. (2017). Fuentes especializadas en ciencias sociales y humanidades. Madrid: Pirámide.

### Enlaces:

Academia.edu. <https://www.academia.edu/> [Consulta: 7 de marzo, 2018]

Dialnet plus. <https://dialnet.unirioja.es/> [Consulta: 7 de marzo, 2018]

Orcid. <http://www.uco.es/servicios/biblioteca/recursos/orcid.htm> [Consulta: 7 de marzo, 2018]

Google Académico. <https://scholar.google.es/> [Consulta: 7 de marzo, 2018]

**Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

VI Jornadas de Divulgación Científica UCODivulga. Más allá de los papers

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO**

- Formación en Competencias Transversales

**DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO**

*Nombre y apellidos: Alberto Marinas Aramendía*

*Categoría profesional: Profesor Titular*

*Departamento: Química Orgánica*

*Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias*

*Correo electrónico: alberto.marinas@uco.es*

**PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO**

*Nombre y apellidos: Elena Lázaro Real*

*Categoría profesional: Técnico Superior de Información y Prensa*

*Departamento: Unidad de Cultura Científica y de la Innovación*

*Facultad o Escuela: Rectorado*

*Correo electrónico: elazaro@uco.es*

*Nombre y apellidos: Silvia Márquez Cruz*

*Categoría profesional: Técnico de Apoyo a la Investigación*

*Departamento: Unidad de Cultura Científica y de la Innovación*

*Facultad o Escuela: Rectorado*

*Correo electrónico: produccionucc@uco.es*

*Nombre y apellidos: David Sánchez Cruz*

*Categoría profesional: Técnico Audiovisual*

*Departamento: Unidad de Cultura Científica y de la Innovación*

*Facultad o Escuela: Rectorado*

*Correo electrónico: imagenucc@uco.es*

*Nombre y apellidos: Óscar Menéndez*

*Categoría profesional: Periodista Científico*

*Departamento: Asociación Española de Comunicación Científica*

**Nombre y apellidos:** Susana Escudero  
**Categoría profesional:** Periodista Científica  
**Departamento:** RTVA  
**Facultad o Escuela:** El Radioscopio

**Nombre y apellidos:** Javier Santolalla  
**Categoría profesional:** Periodista Científica  
**Departamento:** RTVA  
**Facultad o Escuela:** El Radioscopio

**NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS**

7 horas

**PRECIO DE MATRÍCULA**

10 euros

**CALENDARIO Y HORARIO**

9 de abril de 8:00 a 15:00 - Rectorado

**PLAZO DE MATRICULACIÓN**

Del 26 de febrero al 8 de abril de 2018

Para el PDI de la Universidad de Córdoba, la matrícula también debe solicitarse a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>).

**Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

90 plazas - La admisión será automática una vez acreditada la pertenencia a la comunidad universitaria y el pago de las tasas.

**BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)**

La divulgación científica es una de las tareas fundamentales del personal docente e investigador. Estas jornadas pretenden ofrecer al PDI herramientas prácticas para profundizar en el desarrollo de la labor divulgadora desde la eficacia y la profesionalidad.

### **OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR**

- Manejo de redes sociales para comunicar resultados de investigación
- Diseño de materiales gráficos de apoyo para comunicaciones y póster
- Construcción de mensajes y atención a medios de comunicación

### **CONTENIDOS**

8:30- Acreditaciones

9:00. Inauguración oficial

9.30. Charla inaugural, con Javier Santaolalla

10:00. ¿Investigas? Cuéntaselo al mundo con el apoyo de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación. Herramientas y formatos para la divulgación en la Universidad de Córdoba, por Elena Lázaro Real, coordinadora de la UCC+i de la UCO.

11.15. Tejiendo la red.

Aprende a comunicar tu investigación en redes sociales y a crear comunidad, por Óscar Menéndez, periodista científico

10:45. Pausa café

12.15. Curso acelerado para perder el miedo al micrófono.

Te enseñamos a enfrentarte a la prensa para comunicar tus resultados de investigación o asesorar a un medio de comunicación ante una crisis informativa, por Susana Escudero, directora del Radioscopio de RTVA

13.15. Una imagen vale más que mil... papers.

Sesión práctica sobre herramientas para el diseño de presentaciones de apoyo, póster y vídeos, por Silvia Márquez Calvente y David Sánchez Cruz, personal técnico de la UCCi.

### **METODOLOGÍA**

Charlas y talleres prácticos

### **EVALUACIÓN**

Control de asistencia y participación en las actividades prácticas