

**Impreso solicitud propuesta de estudios que requieren titulación universitaria de acceso  
Universidad de Córdoba**

**Curso Académico 2024-2025**

DATOS GENERALES Y DATOS ADMINISTRATIVOS					
<b>Denominación del Estudio:</b>					
<b>Elaboración del Estado de Sostenibilidad: claves para el cumplimiento de la nueva Directiva Europea 2022/2464 y aplicación en pymes</b>					
<b>Máster en formación permanente</b>  <b>Diploma de Especialización</b>  <b>Diploma de Experto Universitario</b>	<b>Créditos ECTS:</b>		<b>Horas lectivas:</b> (presenciales + aula virtual)		
	<b>Créditos ECTS:</b>		<b>Horas lectivas:</b> (presenciales + aula virtual)		
	<b>Créditos ECTS:</b>	15	<b>Horas lectivas:</b> (presenciales + aula virtual)		150
<b>Distribución horaria:</b>	<b>Horas:</b>	<b>Teóricas</b>		<b>Prácticas</b>	
	<b>Presenciales</b> (múltiplos de 10)	50		58	
	<b>Trabajo autónomo del alumnado</b> (e-learning) * 1,5	100		125	
	<b>Aula virtual</b> (múltiplos de 10)	20		22	
	<b>Prácticas externas</b> (múltiplos de 25)				
<b>Trabajo final ECTS:</b>					
<b>Dirección web:</b>					
<b>Periodo lectivo:</b>		<b>Comienza:</b> 24/06/2025	<b>Finaliza:</b> 17/12/2025		
<b>Nº máximo alumnado:</b> 20	<b>Nº mínimo alumnado:</b> 20				
<b>Periodo de preinscripción:</b>			<b>Periodo de matriculación:</b>		
Del 21 de abril al 20 de mayo de 2025			Del 21 de mayo al 20 de junio de 2025		
<b>Tipo de enseñanza:</b>		<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> A distancia o Virtual			
<b>Sometido a Convenio:</b>		<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No			
<b>Prácticas en empresas (si procede):</b>		<input type="checkbox"/> Sí                    Tipo _____ <input checked="" type="checkbox"/> No			
<b>Periodo de prácticas (si procede):</b>		<b>Comienza:</b>		<b>Finaliza:</b>	
<b>Idioma en el que se imparte la enseñanza:</b>		Español			
<b>Rama de conocimiento:</b>					

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

Artes y Humanidades	<input type="checkbox"/>	
Ciencias	<input type="checkbox"/>	
Ciencias de la Salud	<input type="checkbox"/>	
Ciencias Sociales y Jurídicas	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ingeniería y Arquitectura	<input type="checkbox"/>	
<b>Universidad Coordinadora</b> (si procede)		
<b>Otras instituciones o entidades</b> (si es un Estudio interuniversitario o con participación externa)		
Bureau Veritas		
<b>Otros participantes</b> (centros, departamentos, Institutos, empresas, etc.)		
<b>Órgano proponente</b> (Centros, Departamentos, Institutos, Servicio Universitario, etc.). En el caso de ser un órgano colegiado debe presentarse certificación de su Secretario/a donde se indique en qué sesión se aprobó la oferta del Estudio)		
Departamento de Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad		
<b>Director/a académico/a:</b>		
Mercedes Luque Vilchez		
<b>Secretaría administrativa:</b> (indicar dirección y datos de contacto)		
FUNDECOR (ENCARGO A MEDIO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA).		
<b>Lugar donde se desarrollarán las enseñanzas:</b>		
Aula virtual y plataforma formativa de Fundecor		
<b>Precio público por matrícula:</b> Mínimo 13,68€/ECTS		<b>1.598€</b>
<b>Precio público por apertura de expediente:</b>		<b>59€</b>
<b>Precio total del estudio:</b> (matrícula + apertura de expediente).		<b>1.657€</b>
<b>Pago fraccionado:</b>	<input type="checkbox"/> sí    nº pagos (max. 4) _____	<input checked="" type="checkbox"/> No
<b>En caso de pago fraccionado indicar periodos de vencimientos:</b>		

## ESTRUCTURA ACADÉMICA

### JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

*En este apartado se contextualizará el plan de estudios propuesto, argumentándose los siguientes aspectos:*

- Relevancia del entorno académico, social y profesional que hace aconsejable la creación de dicho Estudio, con justificación en su caso de las necesidades de índole profesional, científica, técnica, social, artística o humanística a las que el Estudio atiende.
- Grupos de profesionales o egresados que podrían demandar estos estudios como complementos de formación, actualización o promoción laboral.
- Experiencias docentes universitarias previas en el ámbito académico-profesional del estudio propuesto.

La sociedad, los inversores y la normativa exigen cada vez más transparencia y compromiso con la sostenibilidad por parte de las empresas. La nueva Directiva Europea 2022/2464 introduce cambios significativos en la información que las empresas deben publicar sobre cuestiones de sostenibilidad, incluyendo aspectos ambientales, sociales y de gobernanza.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

Estas cuestiones deben considerarse desde la perspectiva de la “doble importancia relativa”, debiendo incorporarse esta información en el Informe de Gestión y estar sometida a un proceso de aseguramiento limitado. Esta formación es una herramienta fundamental para que las empresas puedan cumplir con la nueva Directiva, al mismo tiempo que permite mejorar los procesos de toma de decisiones en la empresa, fortaleciendo la reputación e imagen corporativas.

Experiencias docentes universitarias previas en el ámbito académico-profesional del estudio propuesto: Curso “Elaboración de memorias de sostenibilidad corporativa. Reporte y comunicación de aspectos ASG-ESG” impartido por Bureau Veritas

Presencia en el Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba

Esta formación se alinea con el objetivo establecido en el III Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba 2021/2024: Promover el respeto al medio ambiente, la sostenibilidad y la convivencia.

**Acción 5.** Destacar la vinculación de los contenidos formativos de los Titulos con los ODS

**Acción 8.** Establecer mecanismos de participación de empresas e instituciones en los programas formativos de los títulos

**Acción 141.** Reforzar el plan de formación continua para la comunidad universitaria.

Estudio de demanda efectiva del estudio

Este estudio de demanda evalúa diversos factores como el contexto normativo, las tendencias del mercado, el perfil de los potenciales participantes, y las oportunidades laborales.

## 1. Contexto Normativo y Justificación

La **Directiva Europea 2022/2464** establece nuevos requerimientos para la elaboración y presentación de informes de sostenibilidad (ahora llamados Estados de Sostenibilidad) por parte de las empresas, promoviendo una mayor transparencia y responsabilidad corporativa. Esto ha generado una demanda significativa de profesionales capacitados para cumplir con estos nuevos estándares. Esta Directiva amplía el ámbito de las empresas obligadas a informar incluyendo a todas las **grandes empresas y pymes que cotizan en mercados regulados de la UE**. En cuanto a tiempos, afecta desde el 1 de enero de 2024 a las grandes empresas, y de forma escalonada al resto de empresas afectadas. Así, esta directiva afectará en 2025 a otras empresas cotizadas, excepto pymes para las que se fija 2026 y para las empresas no europeas con filiales o sucursales con gran actividad en la UE se aplaza a 2028. La directiva señala que los requisitos para las pymes se adoptarán *proporcionalmente*.

Esta Directiva señala el **papel de las pymes no cotizadas** como organizaciones que conforman la cadena de valor de otras empresas que entran en el ámbito de aplicación de la directiva. Dada esta creciente evidencia de que las pymes pronto estarán obligadas a reportar información sobre sostenibilidad, merecen una atención especial. En este contexto, EFRAG ha elaborado un Borrador de Normas para pymes cotizadas (LSME por sus siglas en inglés) y otro para **pymes no cotizadas** (VSME por sus siglas en inglés). Como resultado de su compromiso con la investigación para la comprensión de la regulación de los informes de sostenibilidad, la directora académica de la formación por parte de la UCO (**Mercedes Luque Vílchez**) en noviembre de 2021 fue nombrada miembro de la Secretaría - EFRAG **Project Task Force on European Sustainability reporting standards (PTF-ESRS)** con el que sigue colaborando en la actualidad en el desarrollo de los estándares para pymes.

## 2. Análisis de la Demanda

### 2.1. *Tendencias del Mercado*

- **Nuevas Normativas:**

La implementación de la **Directiva 2022/2464** requiere que más empresas presenten estados detallados sobre su desempeño en sostenibilidad, creando una necesidad urgente de formación especializada.

El cumplimiento de esta Directiva es fundamental para el cumplimiento de otras normativas como el **Reglamento UE 2020/852 (Taxonomía de la UE)**, otro de los pilares de la Estrategia de Finanzas Sostenibles, aclara qué actividades empresariales pueden considerarse sostenibles. Así el artículo 8 de la Taxonomía de la UE (elemento central en cuanto a las implicaciones de la contabilidad y la información sobre sostenibilidad) exige a las empresas, incluidas las entidades financieras, sujetas a los requisitos del Directiva 2022/2464, que proporcionen información en su Estado de Sostenibilidad sobre el grado en que sus actividades están relacionadas con actividades económicas sostenibles. A priori las microempresas cotizadas y no cotizadas, así como las pymes están excluidas de las obligaciones de información. Sin embargo, **muchos de los requisitos de información tienen consecuencias en cadena para las pymes**. Se pedirá a las pymes que proporcionen datos para apoyar la información de la Taxonomía.

Otra normativa relacionada es la ley de la cadena de suministro de la UE, también conocida como la **Directiva de Diligencia Debida de Sostenibilidad Corporativa (CSDDD)**, por sus siglas en inglés). La CSDDD exige a las empresas requerimientos de información que persiguen la identificación de riesgos en materia de derechos humanos y ambiental en sus cadenas de valor con el objetivo de tomar medidas preventivas y/o correctivas, e informar sobre las mismas. En un primer momento, la ley obligará a las empresas de la UE con 1.000 empleados o más y una facturación de al menos 450

millones de euros a cumplir con dichos requerimientos. Aunque las pymes no están directamente afectadas por la ley,

pueden verse afectadas indirectamente, ya que las grandes empresas requerirán a sus proveedores a cumplir con las obligaciones de diligencia debida.

### 2.2. Segmentación del Mercado

- **Empresas Grandes y Medianas:** Principalmente las empresas cotizadas, grandes compañías y pymes que buscan cumplir con la nueva directiva.
- **Consultoras y Asesorías:** Firmas que asesoran a empresas en la Estados de Sostenibilidad y cumplimiento normativo.
- **Profesionales y Estudiantes:** Profesionales en áreas de responsabilidad corporativa y sostenibilidad, medio ambiente, auditoría, y estudiantes de carreras relacionadas con la sostenibilidad y gestión empresarial, así como cualquier otro profesional vinculado al trabajo mediante criterios ASG.

### 2.3. Competencia

- **Cursos Universitarios:** Varias universidades ya están ofreciendo cursos de sostenibilidad, pero pocos están específicamente centrados en la Directiva 2022/2464 y en la complejidad del tratamiento de la información que conlleva dichos requerimientos.

## 3. Perfil del Participante

- Edad: 21-70 años.
- Nivel Educativo: Título universitario
- Experiencia Laboral previa no necesaria
- Expectativas: Actualización profesional, mejora en la empleabilidad, cumplimiento normativo, y adquisición de habilidades teóricas y prácticas.

## 4. Oportunidades Laborales

La formación en sostenibilidad y cumplimiento normativo abre diversas oportunidades laborales:

- **Gestor de Sostenibilidad:** Responsable de la estrategia y Estados de Sostenibilidad.
- **Consultor en Sostenibilidad:** Asesoramiento a empresas para cumplir con normativas y mejorar sus prácticas sostenibles.
- **Completar información y formación que pueden tener las empresas con disciplinas de otras áreas como** compliance, sistema de gestión de calidad, medioambiente, seguridad en el trabajo y auditoría de esquemas sociales.

## 5. Conclusiones y Recomendaciones

- **Alta Demanda:** Existe una demanda significativa de formación específica en la nueva Directiva Europea 2022/2464.
- **Oportunidad para Diferenciación:** Ofrecer un curso especializado y actualizado con referencia a la reciente normativa lo que permite posicionarse de manera ventajosa en el mercado.
- **Formato Flexible**
- **Colaboraciones Estratégicas:** Establecer alianzas con universidades, empresas.

Adecuación del Estudio al nivel formativo de posgrado y relación con las enseñanzas oficiales de grado

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
**VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO**  
**CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)**

El estudio propuesto es una excelente oportunidad para la especialización de estudiantes de diferentes ámbitos del conocimiento, para acercarse a un conjunto de profesiones clave en la empresa (consultor, gestor medioambiental, responsable de compliance, etc.) que cuentan cada día con mayor demanda de profesionales con una formación específica más avanzada.

Contar con especialistas que conjugan experiencia en estas diversas áreas es una garantía de la adecuación del curso a los niveles exigidos.

- Nivel Educativo: Título universitario.

Existencia de otros estudios afines en otras universidades nacionales o internacionales, destacando las ventajas competitivas del Estudio propuesto

Varias universidades ya están ofreciendo cursos de sostenibilidad, pero pocos están específicamente centrados en la **Directiva 2022/2464 y en las necesidades de las pymes**  
**Programa de Certificación Conjunta: certificación conjunta UCO y Bureau Veritas, lo que añade prestigio y credibilidad al curso.**

Profesores de prestigio en el ámbito de la formación. A modo de ejemplo, como resultado de su compromiso con la investigación para la comprensión de la regulación de los informes de sostenibilidad, la directora académica de la formación por parte de la UCO (**Mercedes Luque Vilchez**) en noviembre de 2021 fue nombrada miembro de la **Secretaría - EFRAG Project Task Force on European Sustainability reporting standards (PTF-ESRS)** con el que sigue colaborando en la actualidad en el desarrollo de los estándares para pymes. **EFRAG es el organismo al que la Comisión Europea ha encargado el diseño de estos estándares.**

Integración en el mercado de trabajo que la nueva titulación puede generar

Esta formación responde a una necesidad creciente en el mercado, con potencial para un impacto positivo significativo en la preparación de nuevos profesionales (gerentes de sostenibilidad, asesores, consultores, personal de pequeñas empresas, entre otros) capacitados para enfrentar los nuevos desafíos normativos en sostenibilidad y el reciclaje de perfiles profesionales consolidados que necesitan actualizarse ante los nuevos requerimientos contables para las empresas.

En caso de enseñanzas integradas o modulares, explicar su planificación curricular e itinerarios curriculares (*si procede*)

#### **CONVENIO DE COORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO** (*solo para cursos con convenio*)

#### **MEMORIA EXPLICATIVA DE LA NECESIDAD Y OPORTUNIDAD DEL CONVENIO**

La colaboración de Bureau Veritas en esta actividad formativa es una oportunidad necesaria por varias razones:

-**Reputación y Prestigio:** Bureau Veritas, reconocido mundialmente por su experiencia en inspección, certificación y ensayos, aporta prestigio y credibilidad al curso al asociarse con la Universidad de Córdoba. Esto atrae a más estudiantes y profesionales interesados en el ámbito de la sostenibilidad.

-**Oportunidades de Empleo:** Participar en un curso avalado por una entidad de la envergadura de Bureau Veritas puede abrir puertas a numerosas oportunidades laborales en el sector de la sostenibilidad.

-**Certificación Reconocida:** Obtener un título de experto universitario respaldado por una universidad y una empresa de renombre proporciona una ventaja competitiva a los profesionales en el mercado laboral, destacándolos como candidatos altamente capacitados y actualizados en temas de sostenibilidad

#### **INFORME SOBRE CARÁCTER NO CONTRACTUAL DEL CONVENIO Y DEL CUMPLIMIENTO DE LO PREVISTO EN LA LEY 40/2015 DE 1 DE OCTUBRE, DE RÉGIMEN JURÍDICO DEL SECTOR PÚBLICO.**

Debido a la naturaleza del convenio, este tiene carácter administrativo y no contractual, cumpliéndose todos apartados que se disponen en el artículo 50 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

El presente convenio queda excluido del ámbito de aplicación de la Ley de Contratos del Sector Público, de conformidad con el artículo 4.1.d) del texto refundido de la misma, aprobado por Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, siéndole de aplicación no obstante los principios de dicho texto legal para resolver las dudas o lagunas que pudieran producirse, en defecto de los textos citados en el párrafo anterior.

Las partes se comprometen a intentar resolver de manera amistosa cualquier desacuerdo que pudiera surgir en el desarrollo, interpretación o cumplimiento del presente Convenio. En caso de no ser posible una solución amigable, y resultar procedente litigio judicial, ambas partes se someten expresamente a la jurisdicción contencioso-administrativa de Córdoba, de conformidad con la Ley de 29/1998 de 13 de julio.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

<b>INFORME SOBRE CARÁCTER NO CONTRACTUAL DEL CONVENIO Y DEL CUMPLIMIENTO DE LO PREVISTO EN LA LEY 40/2015 DE 1 DE OCTUBRE, DE RÉGIMEN JURÍDICO DEL SECTOR PÚBLICO.</b>
<b>Adecuación del Estudio al nivel formativo de posgrado y relación con las enseñanzas oficiales de grado</b>
<b>Existencia de otros estudios afines en otras universidades nacionales o internacionales, destacando las ventajas competitivas del Estudio propuesto</b>
<b>En caso de enseñanzas integradas o modulares, explicar su planificación curricular e itinerarios curriculares (<i>si procede</i>)</b>
No procede
<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES</b>

## **Promoción y difusión del Estudio**

### 1. Estrategia de Marketing Digital

#### a. Publicidad en Redes Sociales

- Anuncios Dirigidos: Utilizar anuncios segmentados en plataformas como LinkedIn, Facebook y Instagram para llegar a profesionales y empresas interesados en sostenibilidad.
- Contenido Patrocinado: Colaborar con líderes de opinión en sostenibilidad para que promuevan el curso.

#### b. Email Marketing

- Boletines Informativos
- Campañas de Recordatorio
- Seminarios Web y Conferencias: Organizar seminarios web gratuitos o conferencias en colaboración con universidades para aumentar la visibilidad del curso.

c. Charlas y Talleres: Realizar charlas y talleres en asociaciones profesionales y cámaras de comercio para promover el curso entre sus miembros.

### 2. Contenido de Valor

#### a. Blog y Publicaciones

- Artículos: Publicar artículos y documentos técnicos sobre la importancia de la sostenibilidad y la Directiva Europea 2022/2464 en un blog del curso.

#### b. Videos y Webinars

- Videos Explicativos: Crear videos cortos explicando la importancia del curso, los temas que cubrirá y cómo beneficiará a los participantes.

### 3. Eventos Presenciales y Online

#### a. Lanzamiento del Curso

- Evento de Lanzamiento: Organizar un evento de lanzamiento, virtual.

#### b. Conferencias

- Ponencias en Conferencias: Buscar oportunidades para que los instructores del curso hablen en conferencias y eventos de sostenibilidad.

## **Requisitos académicos** *(Titulación/es universitarias requeridas para el acceso al Estudio)*

Titulación Universitaria.

## **Criterios de admisión:**

En el caso de que tras el periodo de preinscripción existan más solicitudes que plazas se seguirán los siguientes:

- Se valorará la nota del expediente académico del título que ostente el/la solicitante.

## **Información sobre convalidaciones y proceso de reconocimiento de créditos** *(si procede)*

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

No procede

**Becas de matrícula y sistema de concesión** *(si procede)*

No procede

**PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

**Objetivos de aprendizaje que deben haber adquirido los estudiantes al finalizar este Estudio**

1. Introducción al Estado de Sostenibilidad.
2. Gestión de las relaciones con los grupos de interés.
3. Análisis de doble importancia relativa.
4. Las NEIS (I): cuestiones generales y reporte de desempeño ambiental.
5. Las NEIS (II): reporte de desempeño social y de gobernanza.
6. Estándares para las pymes.
7. Aseguramiento, aprobación y divulgación del Estado de Sostenibilidad.
8. Aspecto claves para la elaboración de los estados de sostenibilidad y comunicaciones en sostenibilidad.
9. Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión.
10. Integración con otros sistemas de gestión.

**Competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el estudio** *(pueden consultarse en las Memorias y Guías de Grado)*

Competencias generales

Conocer las exigencias normativas en el ámbito de la información de sostenibilidad.  
Identificar, y resolver problemas relacionados con la implantación de Estados de Sostenibilidad.  
Aplicar conceptos teóricos en la Elaboración del Estado de Sostenibilidad  
Manejar de forma eficaz los estándares europeos (con formación más centrada en el ámbito pyme) para la elaboración de información de sostenibilidad.  
Comprender los principales sistemas de gestión  
Comprender los conceptos fundamentales relacionados con el aseguramiento de la información de sostenibilidad.

**Programa de los estudios, calendario y horario:** *(Se especificará claramente el horario previsto, distribuido diariamente o por bloques, añadiendo con todo detalle la distribución temporal y títulos de los temas, su carácter obligatorio u optativo, teórico o práctico, y el profesorado responsable de cada uno de ellos hasta completar el total respectivo de los créditos. En el caso de que parte o toda la docencia se realice de forma no presencial se indicará el sistema de tutorías que, obligatoriamente, se dotará para soporte del curso, especificando vías de comunicación profesor-estudiante; tipo de actividades concretas que, de forma obligatoria, desarrollará el alumnado como trabajos complementarios al contenido del curso, y sistemas de evaluación de los mismos)*

Fecha de celebración: Del **24/06/2025** al **17/12/2025**

**Programa Académico:**

**Bloque 1: Introducción al Estado de Sostenibilidad**

- 1.1. Visión general sobre la sostenibilidad corporativa y conceptos básicos
- 1.2. Ley 11/2018 en materia de información no financiera y diversidad para fomentar el impacto social positivo
- 1.3. Nuevas normas en materia de reporte de sostenibilidad: la Directiva (UE) 2022/2464 (CSRD) y Reglamento Delegado (UE) 2023/2772
- 1.4. Las Normas Europeas de Información sobre Sostenibilidad (NEIS/ESRS).
- 1.5. Otras normas europeas relacionadas: la Taxonomía para la financiación de inversiones sostenibles, Reglamento de Divulgación de Finanzas Sostenibles, normativa sobre Diligencia Debida y Directivas

Europeas sobre contratación pública sostenible

1.6. Estándares GRI, novedades y conexión con NEIS

1.7. Ejemplos de buenas prácticas en sostenibilidad y reporte (Silbon y Clúster Habic)

1.8. El Informe de Sostenibilidad para pymes. 1.8.1. Para las pymes no obligadas, ¿por qué reportar?

1.8.2. Pymes: ejemplos de buenas prácticas en sostenibilidad y reporte

## **Bloque 2: Gestión de las relaciones con los grupos de interés**

2.1. Identificación y Gestión de la Colaboración con los Grupos de Interés

2.2. Plataformas de Diálogo con los Grupos Interés

2.2. Plataformas de Diálogo con los Grupos Interés

## **Bloque 3. Análisis de doble importancia relativa**

3.1. Introducción al concepto de doble materialidad

3.2. Matriz de doble materialidad

3.3. Selección de indicadores o métricas a emplear

3.4. Casos prácticos del análisis de materialidad

## **Bloque 4. Las NEIS (I): cuestiones generales y reporte de desempeño ambiental**

4.1. Estándares transversales: ESRS 4.1.1. Requisitos generales.

- 4.1.2. ESRS 2 Divulgaciones generales

4.2. Estándares temáticos. Medioambiente. 4.2.1. ESRS E1 Cambio climático.

- 4.2.2. ESRS E2 Contaminación.
- 4.2.3. ESRS E3 Agua y recursos marinos.
- 4.2.4. ESRS E4 Biodiversidad y ecosistemas

4.3. Casos prácticos

## **Bloque 5. Las NEIS (II): reporte de desempeño social y de gobernanza**

5.1. Estándares temáticos. Social.

- 5.1.1. ESRS S1 Personal propio.
- 5.1.2. ESRS S2 Trabajadores en la cadena de valor.
- 5.1.3. ESRS S3 Comunidades afectadas.
- 5.1.4. ESRS S4 Clientes y usuarios finales.

5.2. Estándares temáticos. Gobernanza.

5.2.1. ESRS G1 Gobierno empresarial.

#### **Bloque 6. Estándares para las pymes**

- 6.1. NEIS para pymes cotizadas
- 6.2. NEIS para pymes no cotizadas
  - 6.2.1. El punto de partida: Módulo básico del Informe de Sostenibilidad para pymes
  - 6.2.2. Módulo Integral

#### **Bloque 7. Aseguramiento, aprobación y divulgación del Informe de Sostenibilidad**

- 7.1. El aseguramiento y la verificación del Informe de Sostenibilidad
- 7.2. Aprobación del Informe de Sostenibilidad
- 7.3. Obligaciones de divulgación del Informe de Sostenibilidad

#### **Bloque 8. Aspectos claves para la elaboración de los informes y comunicaciones en sostenibilidad**

- 8.1. El personal implicado en la elaboración del Informe de Sostenibilidad
- 8.2. Gestión del dato y calidad relacional
- 8.3. La gestión del Informe de Sostenibilidad dentro de las empresas

#### **Bloque 9. Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión**

- 9.1. ISO 19011
- 9.2. Serie norma AA1000
- 9.3. Otros

#### **Bloque 10. Integración con otros sistemas de gestión**

- 10.1. Esquemas vinculados con criterios de Buen Gobierno
  - 10.1.1. ISO 26000
    - 10.1.2.SGE 21
    - 10.1.3.SR10 IQNet, otras
    - 10.1.4. ISO 9001
    - 10.1.5. ISO 37001 Antisoborno
    - 10.1.6. ISO 20400 Directrices de compras sostenibles
    - 10.1.7. SMETA
- 10.2. Esquemas vinculados con Ambientales
  - 10.2.1. EMAS
    - 10.2.2. ISO 14001
    - 10.2.3.ISO 14064 y 14067 Huella de carbono
    - 10.2.4.ISO 14040 Análisis del ciclo de vida
    - 10.2.5.ISO 14046 Huella hídrica
    - 10.2.6.ISO 46001 Sistema de gestión de agua

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

10.3. Esquemas vinculados con Sociales

- 10.3.1. ISO 45001
- 10.3.2. SA8000

Sesiones:

BLOQUE	PROFESOR	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	TOTAL HORAS	FECHA IMPARTICIÓN
<b>Bloque 1: Introducción al Estado de Sostenibilidad</b>				<b>15</b>	
1.1. Visión general sobre la sostenibilidad corporativa y conceptos básicos	Francisco Martín-Santamaría	1			24/06/2025
1.2. Ley 11/2018 en materia de información no financiera y diversidad para fomentar el impacto social positivo	José Antonio Gómez Limón	1			24/06/2025
1.3. Nuevas normas en materia de reporte de sostenibilidad: la Directiva (UE) 2022/2464 (CSRD) y Reglamento Delegado (UE) 2023/2772	Mercedes Luque Vílchez	2			25/06/2025
	M <sup>a</sup> Dolores Guerrero Baena	1			25/06/2025
1.4. Las Normas Europeas de Información sobre Sostenibilidad (NEIS/ESRS).	Mercedes Luque Vílchez	1			26/06/2025
1.5. Otras normas europeas relacionadas: la Taxonomía para la financiación de inversiones sostenibles, Reglamento de Divulgación de Finanzas Sostenibles, normativa sobre Diligencia Debida y Directivas Europeas sobre contratación pública sostenible	Pablo Rodríguez Gutiérrez	1			26/06/2025
	Rosa Fernández Pérez	2			01/07/2025
1.6. Estándares GRI, novedades y conexión con NEIS	Francisco Martín-Santamaría		2		02/07/2025
	Gemma Ventín	1			02/07/2025
1.7. Ejemplos de buenas prácticas en sostenibilidad y reporte (Silbon y Clúster Habic)	Pablo Rodríguez Gutiérrez	1			03/07/2025
1.8. El Informe de Sostenibilidad para pymes. 1.8.1. Para las pymes no obligadas, ¿por qué reportar? 1.8.2. Pymes: ejemplos de buenas prácticas en sostenibilidad y reporte	M <sup>a</sup> Dolores Guerrero Baena	1			03/07/2025
	Mercedes Luque Vílchez	1			03/07/2025
<b>Bloque 2: Gestión de las relaciones con los grupos de interés</b>				<b>10</b>	
2.1. Identificación y Gestión de la Colaboración con los Grupos de Interés	Gemma Ventín		4		08/07/2025

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

2.2. Plataformas de Diálogo con los Grupos Interés	Gemma Ventín		3		09/07/2025
2.2. Plataformas de Diálogo con los Grupos Interés	Gemma Ventín		3		10/07/2025
<b>Bloque 3. Análisis de doble importancia relativa</b>				15	
3.1. Introducción al concepto de doble materialidad	Carlos Larrinaga		3		15/07/2025
3.2. Matriz de doble materialidad	Javier Husillos		3		16/07/2025
3.3. Selección de indicadores o métricas a emplear	Nicolás García Torea		3		17/07/2025
	Carmen Correa		3		22/07/2025
3.4. Casos prácticos del análisis de materialidad	Pablo Rodríguez Gutiérrez		3		23/07/2025
<b>Bloque 4. Las NEIS (I): cuestiones generales y reporte de desempeño ambiental</b>				5	
4.1. Estándares transversales: ESRS 4.1.1. Requisitos generales.					
4.1.2. ESRS 2 Divulgaciones generales	Marta Pascual		2		24/07/2025
4.2. Estándares temáticos. Medioambiente.					
4.2.1. ESRS E1 Cambio climático.					
4.2.2. ESRS E2 Contaminación.					
4.2.3. ESRS E3 Agua y recursos marinos.					
4.2.4. ESRS E4 Biodiversidad y ecosistemas	Marta Pascual		1,5		16/09/2025
4.3. Casos prácticos	Marta Pascual		1,5		16/09/2025
<b>Bloque 5. Las NEIS (II): reporte de desempeño social y de gobernanza</b>				5	
5.1. Estándares temáticos. Social.					
5.1.1. ESRS S1 Personal propio.					
5.1.2. ESRS S2 Trabajadores en la cadena de valor.	Francisco Martín-Santamaría		2		17/09/2025
5.1.3. ESRS S3 Comunidades afectadas.					
5.1.4. ESRS S4 Clientes y usuarios finales.	Celia Capel		1		17/09/2025
5.2. Estándares temáticos. Gobernanza.					
5.2.1. ESRS G1 Gobierno empresarial.	Francisco Martín-Santamaría		1		18/09/2025
	Celia Capel		1		18/09/2025
<b>Bloque 6. Estándares para las pymes</b>				40	
6.1. NEIS para pymes cotizadas	Domingo Martínez		3		23/09/2025
	Javier Andrade		2		24/09/2025
6.2. NEIS para pymes no cotizadas 6.2.1. El punto de partida: Módulo básico del Informe de Sostenibilidad para pymes 6.2.2. Módulo Integral	José Antonio Gómez Limón		2		30/09/2025
	José Antonio Gómez Limón		2		01/10/2025
	José Antonio Gómez Limón		3		02/10/2025

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

	José Antonio Gómez Limón	1			07/10/2025
	Pablo Rodríguez Gutiérrez	2			07/10/2025
	Pablo Rodríguez Gutiérrez	2			08/10/2025
	Francisca Castilla Polo	4			09/10/2025
	Francisca Castilla Polo	4			14/10/2025
	Mercedes Luque Vílchez	4			15/10/2025
	Mercedes Luque Vílchez	4			21/10/2025
	M <sup>a</sup> Dolores Guerrero Baena	4			22/10/2025
	M <sup>a</sup> Dolores Guerrero Baena	3			28/10/2025
<b>Bloque 7. Aseguramiento, aprobación y divulgación del Informe de Sostenibilidad</b>					15
7.1. El aseguramiento y la verificación del Informe de Sostenibilidad	Enrique Mesa	3			29/10/2025
	Marta Pascual	2			30/10/2025
7.2. Aprobación del Informe de Sostenibilidad	Igor Álvarez Etxeberria	3			04/11/2025
	Antonio J. Mateo Márquez	2			05/11/2025
7.3. Obligaciones de divulgación del Informe de Sostenibilidad	Francisco Javier Bernabeu	3			06/11/2025
		2			11/11/2025
<b>Bloque 8. Aspectos claves para la elaboración de los informes y comunicaciones en sostenibilidad</b>					15
8.1. El personal implicado en la elaboración del Informe de Sostenibilidad	Silvia Felizardo	4			12/11/2025
	Gemma Ventín	1			18/11/2025
8.2. Gestión del dato y calidad relacional	Silvia Felizardo	2			18/11/2025
	Silvia Felizardo	2			19/11/2025
	Gemma Ventín	1			19/11/2025
8.3. La gestión del Informe de Sostenibilidad dentro de las empresas	Silvia Felizardo	3			20/11/2025
	Silvia Felizardo	1			25/11/2025
	Gemma Ventín	1			25/11/2025
<b>Bloque 9. Directrices para la auditoria de los sistemas de gestión</b>					10
9.1. ISO 19011	Lorena Bermúdez		3		26/11/2025
	Gemma Ventín		1		26/11/2025
9.2. Serie norma AA1000	Lorena Bermúdez		3		02/12/2025
9.3. Otros	Lorena Bermúdez		3		03/12/2025

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

Bloque 10. Integración con otros sistemas de gestión				20	
10.1. Esquemas vinculados con criterios de Buen Gobierno 10.1.1. ISO 26000	Gemma Ventín		1		04/12/2025
10.1.2.SGE 21 10.1.3.SR10 IQNet, otras	Lorena Bermúdez		3		04/12/2025
10.1.4. ISO 9001 10.1.5. ISO 37001 Antisoborno 10.1.6. ISO 20400 Directrices de compras sostenibles 10.1.7. SMETA	Lorena Bermúdez		4		09/12/2025
10.2. Esquemas vinculados con Ambientales 10.2.1. EMAS 10.2.2. ISO 14001 10.2.3.ISO 14064 y 14067 Huella de carbono 10.2.4.ISO 14040 Análisis del ciclo de vida 10.2.5.ISO 14046 Huella hídrica 10.2.6.ISO 46001 Sistema de gestión de agua	Noelia Sánchez		3		10/12/2025
	Noelia Sánchez		4		11/12/2025
10.3. Esquemas vinculados con Sociales 10.3.1. ISO 45001 10.3.2. SA8000	Vanessa Escamilla		3		16/12/2025
	Vanessa Escamilla		2		17/12/2025
		108	42	150	

- Bloque 1: Introducción al Estado de Sostenibilidad (modalidad síncrona / asíncrona)
- Bloque 2: Gestión de las relaciones con los grupos de interés (modalidad asíncrona)
- Bloque 3: Análisis de doble importancia relativa (modalidad síncrona)
- Bloque 4: Las NEIS (I): cuestiones generales y reporte de desempeño ambiental (modalidad síncrona)
- Bloque 5: Las NEIS (II): reporte de desempeño social y de gobernanza (modalidad síncrona)
- Bloque 6: Estándares para las pymes (modalidad síncrona)
- Bloque 7: Aseguramiento, aprobación y divulgación del Informe de Sostenibilidad (modalidad síncrona)
- Bloque 8: Aspectos clave para la elaboración de los informes y comunicaciones en sostenibilidad (modalidad síncrona)
- Bloque 9: Directrices para la auditoria de los sistemas de gestión (modalidad asíncrona)
- Bloque 10: Integración con otros sistemas de gestión (modalidad asíncrona)

La parte presencial se realizará en modalidad online síncrona y la parte no-presencial se desarrollará como enseñanza virtual asíncrona.

Cada módulo se desarrolla con objetivos específicos de aprendizaje y actividades prácticas que permitan al alumnado aplicar los contenidos a situaciones que simulen problemáticas empresariales.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

Se seguirá una metodología que combine:

- Presentaciones en directo (caso de modalidad síncrona) de expertos en sostenibilidad que explican conceptos y casos prácticos.
- Video-lecciones pregrabadas (caso de modalidad asíncrona) compuestas por presentaciones de expertos en sostenibilidad que explican conceptos y casos prácticos.
- Guías descargables: documentos en formato PDF con resúmenes clave, ejemplo de informes de sostenibilidad y plantillas de trabajo.
- Las **tutorías** serán establecidas con los alumnos señalando unos días y unas horas a lo largo de la asignatura y solicitando que nos pidan cita previa para esas fechas. Además, se dispone de un foro de dudas de contenido, y el correo interno de la plataforma.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

**Trabajo autónomo del alumnado** *(informar de qué manera completará el alumnado las horas correspondientes al trabajo autónomo)*

- Exámenes en plataforma con acceso, 1 examen tipo test (con unas 10 preguntas) por módulo. Cuestionarios automatizados: pruebas diseñadas para evaluar el conocimiento adquirido sobre normativa y conceptos clave.
- Estudios de caso: análisis detallados de informes de sostenibilidad de empresas reales, identificando fortalezas y áreas de mejora.
- Proyectos prácticos: el alumnado desarrolla de manera progresiva un informe de sostenibilidad ficticio o para una empresa real, utilizando los estándares de regulación aprendidos.

**Estructura y organización del plan de estudios** *(obligatorio en caso de Másteres Propios) (Incluir al final el TFM)*

<b>Materia</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Tipo</b>	<b>Cred. ECTS</b>	<b>Periodo de impartición</b>	<b>Prof. coordinador</b>
----------------	-------------------	-------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

<b>Prácticas en empresa u otros centros o entidades participantes</b> <i>(si procede)</i>			
No procede.			
<b>Formas de control de asistencia:</b>			
Asistencia en la plataforma formativa y por medio del aula virtual clases síncronas.			
<b>Tipo de evaluación</b> (diferenciando la evaluación de la parte presencial y la no presencia):			
Realización de prueba tipo test y presencialidad en aula virtual.			
<b>ORGANIZACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>Dirección:</b>			
Nombre y apellidos:	Mercedes Luque Vílchez		
Categoría profesional:	Profesora Titular	Titulación:	Doctorado en <a href="#">Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales</a> (especialidad Contabilidad Social y Medioambiental)
Departamento:	Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad		
E-mail:	mercedes.luque@uco.es		-
<b>Dirección:</b>			
Nombre y apellidos:	Gemma Sara Ventín Sánchez		
Categoría profesional:	Ayudante Contratada Doctor (ACAP)	Titulación:	Doctora en ciencias de la Información (Licenciada en Periodismo)
Departamento:	Bureau Veritas Formación. Área de Talento, educación y responsabilidad en el marco empresarial.		

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

E-mail:	gema-sara.ventin@bureauveritas.com	Fax:	-
<b>Responsables para otras universidades participantes (si procede):</b>			
Nombre y apellidos:		N.I.F.:	
Categoría profesional:		Titulación:	
Departamento:		Teléfono:	
E-mail:		Fax:	
<b>Comisión Académica (obligatorio en el caso de Másteres Propios) (En la primera posición figurará la dirección)</b>			
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Universidad o Empresa</b>	<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Comisión de Garantía de Calidad</b>			
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Universidad o Empresa</b>	<b>Área de Conocimiento</b>	
Mercedes Luque Vílchez	Universidad	Contabilidad	
Gemma Sara Ventín Sánchez	Empresa	Sostenibilidad	
Pablo Rodríguez Gutiérrez	Universidad	Organización de Empresas	
Francisco Martín Santamaría	Empresa	Auditoría	
<b>Profesorado</b>			
<p><i>En el caso de los estudios que requieren titulación universitaria de acceso,, al menos el 50 % de la docencia deberá estar a cargo de profesorado universitario. En el caso de los Másteres, al menos la mitad de la docencia deberá ser impartida por Doctores. Se requiere además que un 25 % de la docencia esté a cargo de profesorado de la UCO.</i></p> <p><i>El profesorado de la UCO no podrá impartir en enseñanzas propias más de <b>10 ECTS por curso académico.</b></i></p>			
<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Titulación (*)</b>	<b>Categoría profesional, Universidad u Organismo de procedencia</b>	<b>Nº de horas que impartirá</b>
José Antonio Gómez-Limón Rodríguez	Dr. Ingeniero Agrónomo	Catedrático en el Dpto. de Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad de la Universidad de Córdoba	9
M <sup>a</sup> Dolores Guerrero Baena	Lcda en Administración y Dirección de Empresas, Máster en Desarrollo Rural y Territorial y Doctora por la UCO en el Programa de Ciencias	Profesora Titular en el Dpto. de Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad de la Universidad de Córdoba	9

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

	Sociales y Jurídicas			
Pablo Rodríguez Gutiérrez	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesor Titular en el Dpto. de Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada de la Universidad de Córdoba	10	
Francisco Javier Bernabeu Aguilera	Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesor Asociado en el Dpto. de Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad de la Universidad de Córdoba. Socio Auditor Audiel Auditor. Miembro de la Junta Directiva. Miembro de la Junta Directiva Asociación Europea de Abogados y Economistas en Compliance	6	
Mercedes Luque Vilchez	Doctora en Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales	Profesora Titular en el Dpto. de Economía Agraria, Finanzas y Contabilidad de la Universidad de Córdoba. Miembro del Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR) de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) ( <a href="https://csear.co.uk/">https://csear.co.uk/</a> )	12	
Francisca Castilla Polo	Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales	Catedrática en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Jaén	8	
Carmen Correa Ruiz	Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesora Titular Doctor en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad Pablo de Olavide. Miembro del Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR) de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) ( <a href="https://csear.co.uk/">https://csear.co.uk/</a> )	3	
Enrique Mesa Pérez	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesor Ayudante Doctor en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la	3	

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

		Universidad Loyola. Especialista en Compliance. Miembro del Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR) de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) ( <a href="https://csear.co.uk/">https://csear.co.uk/</a> )		
Carlos Larrinaga González	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales	Catedrático de Universidad en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Burgos. Miembro del Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR) de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) ( <a href="https://csear.co.uk/">https://csear.co.uk/</a> )	3	
Javier Husillos Carqués	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesor Titular (Acreditado a Catedrático) en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad Pública de Navarra. Miembro del Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR) de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) ( <a href="https://csear.co.uk/">https://csear.co.uk/</a> )	3	
Antonio Jesús Mateo Márquez	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesor Ayudante Doctor en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Cádiz	2	
Javier Andrades Pena	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesor Titular en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Cádiz	2	
Domingo Martínez Martínez	Doctor en Ciencias Sociales y Jurídicas Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Cádiz	3	
Nicolás García Torea	Doctor en Economía y Administración	Profesor Titular de Universidad en el Dpto. de Economía	3	

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

	de Empresas	Financiera y Contabilidad de la Universidad de Burgos. Miembro del Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR) de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) ( <a href="https://csear.co.uk/">https://csear.co.uk/</a> )		
Rosa Pérez Fernández	Doctora en Economía y Administración de Empresas	Profesora Asociada en el Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Burgos. Especialista en Contratación Pública Sostenible. Funcionaria Cuerpo Superior Administración CCAA CyL.	2	
Igor Álvarez Echeverría	Doctor en Economía y Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales	Profesor pleno catedrático laboral UPV/EHU	3	
Lorena Bermúdez Cambolor	Lean Seis SIGMA - Black Belt. Master Universitario en Sistemas Integrados de Gestión de la PRL, la calidad, el medio ambiente y la responsabilidad social corporativa. Licenciada en ciencias físicas.	Bureau Veritas Formación. Coordinadora del área académica de calidad, sistemas integrados de gestión y seguridad de la información.	16	
Noelia Sánchez Vallina	Licenciada en Química, Especialidad en Química Analítica. Máster Oficial en Sistemas Integrados de Gestión: Calidad, Medio Ambiente, PRL y Responsabilidad Social Corporativa.	Bureau Veritas Formación. Coordinadora del área académica de medio ambiente, sostenibilidad y energía.	7	

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

	Técnico en Medio Ambiente. Auditor Jefe IRCA en Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001. Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales en las Especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada.			
Vanessa Escamilla Gómez	Doctora en Química. Lean Seis SIGMA – Green Belt. Master en Prevención de Riesgos laborales. Experto en Sistemas Integrados de Gestión. Auditor Irca en Sistemas de Gestión Ambiental y en Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Bureau Veritas Formación. Coordinadora del área académica de Prevención de Riesgos Laborales y Seguridad y Salud en el Trabajo.	5	
Gemma Sara Ventín Sánchez	Doctorada en Ciencias de la Información. Licenciada en periodismo.	Bureau Veritas Formación. Ayudante contratado doctor acreditado pro la ACAP. Coordinadora del área académica de Talento, educación y responsabilidad en el marco empresarial y miembro del Comité de RSC y Sostenibilidad de Bureau Veritas España y Portugal.	16	
Marta Pacual de Montes	Licenciada en Veterinaria	Responsable técnico de Esquemas de sostenibilidad	7	
Celia Capel Agúndez	Licenciada Ciencias Ambientales	Responsable técnico de Esquema de auditorías sociales	3	

**UNIVERSIDAD DE CORDOBA**  
**VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO**  
**CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)**

Francisco Martín Santamaria	Doctor Ingeniero Industrial por la Universidad de Málaga	Responsable Nacional de Clientes y Comité de RC y Sostenibilidad. Profesor principal IRCA, acreditado CQI ISO 9001 e ISO 14001.	6	
Silvia Felizardo dos Santos	Doctora en Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red, Graduada en Comunicación Social, Periodismo.	Directora de Comunicación y Eventos, en DIRSE (Asociación Española de directivos de Responsabilidad Social)	9	

Incluir breve CV de cada profesor destacando sus líneas de investigación y experiencia docente y profesional.

Mercedes Luque Vílchez

Mercedes Luque Vílchez es profesora Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Córdoba (UCO). Es miembro del grupo de Investigación Contabilidad, Cambio y Sociedad y ha participado en diversos proyectos de investigación nacionales e internacionales. Su trabajo se centra en la contabilidad de sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa. Luque Vílchez ha sido seleccionada para colaborar con la Unión Europea en la elaboración de estándares de información no financiera, como parte del Project Task Force on European Sustainability Reporting Standards del European Financial Reporting Advisory Group. Este grupo busca promover y aplicar normas internacionales de información financiera en Europa. Entre sus publicaciones recientes destacan trabajos sobre la contabilidad circular y la evaluación del rendimiento en términos de sostenibilidad. Ha contribuido en estudios sobre la implementación de informes de sostenibilidad en pequeñas y medianas empresas y en la medición del impacto de la investigación colaborativa en salud. Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su [perfil en la Universidad de Córdoba](#) y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes. Miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) (<https://csear.co.uk/>)

Mercedes colabora con el **Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento de la Universidad de Burgos** y en el **Master Business Economic (en la asignatura Sustainability reporting and assurance) de la Universidad de Amberes**. Anteriormente impartió docencia en las asignaturas **Responsabilidad Social de las Empresas** del Grado en Administración y Dirección de Empresas, y en la asignatura **Contabilidad y Sostenibilidad** del Máster Universitario en Contabilidad Avanzada y Auditoría de Cuentas, ambas en la Universidad de Burgos.

Pablo Rodríguez Gutiérrez

Pablo Rodríguez Gutiérrez es profesor Titular del Área de Organización de Empresas en la Universidad de Córdoba (UCO). Es miembro del grupo de investigación Dirección de Empresas y Economía Aplicada y ha participado en diversos proyectos de investigación regionales y nacionales. Su trabajo se centra en los ámbitos de la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa de la empresa. Entre sus publicaciones recientes destacan trabajos sobre el reporting de sostenibilidad en la pyme y la adopción de normas europeas en el ámbito de la sostenibilidad en entidades financieras. Además, imparte docencia en dirección y control de operaciones, ética y responsabilidad social y comercio exterior. Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil en la Universidad de Córdoba y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

<https://scholar.google.es/citations?user=fAAk000AAAAJ&hl=es>.

Pablo es profesor de la asignatura **Ética y Responsabilidad Social Corporativa** del Grado en Derecho+ADE de la

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

Universidad de Córdoba.

José Antonio Gómez-Limón Rodríguez

Doctor Ingeniero Agrónomo por la Universidad de Córdoba (1996). Ha sido Profesor Titular y Catedrático de Economía Agraria en la Universidad de Valladolid desde 1998 hasta 2009. Ha sido igualmente Investigador Titular en el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera de la Junta de Andalucía (2009-2011). Actualmente es Catedrático del Departamento de Economía Agraria en la Universidad de Córdoba. Hasta la fecha ha desarrollado una intensa actividad docente e investigadora en temas de Economía y Política Agraria, los cuales resultan fundamentales en el estudio de la parte medioambiental de las nueva normas europeas. Ha sido investigador principal en más de 20 proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas, labor que ha generado más de un centenar de publicaciones en revistas internacionales de alto impacto. Asimismo, ha actuado como coordinador de diversos convenios con instituciones públicas (Ministerio de Agricultura, OCDE y Comisión Europea, entre otros) y empresas privadas. Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil en la Universidad de Córdoba: [https://www.uco.es/investiga/grupos/weare/people/ja\\_gomez-limon/](https://www.uco.es/investiga/grupos/weare/people/ja_gomez-limon/) y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

M<sup>a</sup> Dolores Guerrero Baena

M<sup>a</sup> Dolores Guerrero Baena es profesora Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Córdoba (UCO). Es miembro del grupo de Investigación WEARE y ha participado en diversos proyectos de investigación regionales y nacionales. Su trabajo se centra en la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa. Entre sus publicaciones recientes destacan trabajos sobre la evaluación del rendimiento en términos de sostenibilidad. Ha contribuido en estudios sobre la implementación de informes de sostenibilidad en pequeñas y medianas empresas. Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil en la Universidad de Córdoba: <https://www.uco.es/investiga/grupos/weare/people/m-dolores-guerrero-baena/> y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

M<sup>a</sup> Dolores tiene una amplia experiencia docente, destacando su participación en asignaturas como Fuentes de Financiación de la Empresa y Gestión de Riesgos del Máster en Asesoría Jurídica de la Universidad de Córdoba en la que se imparten temas relacionadas con la temática de este experto como el aseguramiento.

Francisco Javier Bernabeu Aguilera

Francisco Javier Bernabeu Aguilera es Profesor Asociado del Área de Economía Financiera y Contabilidad de la UCO. Máster en Banca y Asesoramiento Financiero. Auditor censor jurado de cuentas. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Abogados y Economistas en Compliance. Ha participado en diferentes **formaciones sobre la divulgación y aseguramiento de la información de sostenibilidad**.

Francisca Castilla Polo

Francisca Castilla Polo es Catedrática del Área de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Jaén. Su trabajo se centra en la contabilidad de sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.

Entre sus publicaciones recientes destacan trabajos sobre la implementación de informes de sostenibilidad en pequeñas y medianas empresas. Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil:

<https://www.ujaen.es/departamentos/efico/contactos/castilla-polo-francisca>

[https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=xDm\\_TIMAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=xDm_TIMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

Francisca es profesora de la asignatura **Responsabilidad social y gobierno corporativo** del Máster Univ. en Administración de Empresas (MBA) de la Universidad de Jaén.

Carmen Correa Ruiz

Carmen Correa Ruiz es profesora Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad Pablo de Olavide. Doctorado Europeo, Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales. Su trabajo se centra en la contabilidad de sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa. Áreas de Investigación:

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

- Contabilidad social y medioambiental
- Informes de sostenibilidad e integrados
- Responsabilidad social corporativa
- Contabilidad para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Educación en contabilidad de sostenibilidad

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil:

[https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=p6-j4pYAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=p6-j4pYAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

<https://www.upo.es/profesorado/mccorruil/>

y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

Es profesora en el **Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento** de la Universidad de Burgos y coordinadora de la asignatura **Contabilidad para la RSC** del Grado en Administración y Dirección de las Empresas de la Universidad Pablo de Olavide. Miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) (<https://csear.co.uk/>)

#### Enrique Mesa Pérez

Enrique Mesa Pérez es profesor Ayudante Doctor en la Universidad Loyola (Acreditado a Contratado Doctor) en la Universidad Loyola. Su trabajo se centra en la contabilidad de sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa. Áreas de Investigación:

- Sistemas de cumplimiento (compliance)
- Gestión del riesgo
- Contabilidad social y medioambiental
- Informes de sostenibilidad e integrados

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil:

<https://www.loyola.es/oferta-cientifica/personal-investigador/enrique-mesa-perez>

[https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=5G6-hpYAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=5G6-hpYAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes. Es profesor en el **Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento de la Universidad de Burgos**. Miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) (<https://csear.co.uk/>)

#### Carlos Larrinaga González

Carlos Larrinaga es Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Burgos desde 2009. Es licenciado (1990) y doctor (1995) por la Universidad de Sevilla. Ha sido profesor en las universidades de Sevilla y Carlos III de Madrid y profesor visitante en Northwestern University, Toulouse School of Management, University of Sydney y University of St Andrews, entre otras. Es miembro electo del Consejo del Centre for Social and Environmental Accounting Research (University of St Andrews). Estudia la gobernanza de las empresas en la transición ecológica y en particular la valoración e información sobre la contribución de las organizaciones al desarrollo sostenible. En los últimos años estudia el nexo entre contabilidad, modernidad y Antropoceno. Sobre estas materias ha publicado en revistas como *Accounting, Organizations and Society*, *Accounting, Auditing and Accountability Journal*, *Critical Perspectives on Accounting* o *European Accounting Review*. También ha sido invitado a impartir numerosos seminarios, conferencias y sesiones inaugurales de congresos internacionales. Es miembro del comité editorial de varias revistas internacionales de reconocido prestigio y actualmente es editor asociado de la *European Accounting Review* y de *Critical Perspectives on Accounting*. Su actividad investigadora ha sido financiada con proyectos regionales, nacionales e internacionales, en su mayoría como investigador principal. Ha participado en comités de evaluación de investigación regionales, nacionales e internacionales.

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil:

[https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=l0KHuy8AAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=l0KHuy8AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

Es profesor en el **Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento** de la Universidad de

Burgos y coordinador de la asignatura **Corporate Social Responsibility** del Grado en ADE de la Universidad de Burgos. Miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) (<https://csear.co.uk/>)

#### Javier Husillos Carqués

Javier Husillos es Profesor Titular de Universidad (acreditado a Catedrático) en la Universidad Pública de Navarra (anteriormente fue profesor en la Universidad de Strathclyde, Glasgow). Sus investigaciones analizan la relación entre el comportamiento de las organizaciones, su rendición de cuentas, la justicia social y los problemas medioambientales asociados al actual modelo económico y social. Sus trabajos se han publicado en revistas académicas ampliamente reconocidas a nivel internacional por su calidad, pertenecientes a editoriales de prestigio. Sus trabajos se pueden encontrar en revistas como *Human Relations, Accounting, Organizations and Society, Accounting, Auditing and Accountability Journal, Critical Perspectives on Accounting, Work, Employment and Society, Journal of Business Ethics, Journal of Business Research, World Development, Mathematical Social Science o Sustainability Accounting, Management, and Policy Journal*. Javier también es editor asociado de las revistas *Critical Perspectives on Accounting y Sustainability Accounting, management and Policy Journal*, y miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St Andrews. Actualmente trabaja en varios proyectos, que incluyen investigaciones sobre las dinámicas evolutivas de la responsabilidad de las empresas en materia de sostenibilidad y rendición de cuentas ante la sociedad, o, por ejemplo, cómo hacer que la investigación contable crítica sea tenida más en cuenta a la hora de diseñar políticas que contribuyan a solventar los problemas sociales y medioambientales actuales.

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil: <https://scholar.google.es/citations?user=E15-Nz8AAAAJ&hl=es&oi=sra>

Es profesor en el **Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento** de la Universidad de Burgos y coordinador de la asignatura **Ética en los Negocios** del Grado en ADE. Miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) (<https://csear.co.uk/>)

#### Nicolás García Torea

Nicolás García Torea es Profesor Titular de Contabilidad de la Universidad de Burgos, a la que se incorporó en 2018 como investigador postdoctoral. Es licenciado en Administración y Dirección de Empresas (2012) y Doctor en Economía y Empresa (2017) por la Universidad de Vigo. Ha sido investigador visitante en la University of Exeter (2016), en la Università degli Studi di Trento (2018) y en la University of Bristol (2023). Su investigación se centra en el estudio de la regulación y estandarización de la información de sostenibilidad y el papel del gobierno corporativo en la divulgación y gestión de la sostenibilidad. Ha publicado en revistas internacionales, tales como *Organization & Environment, Critical Perspectives on Accounting, Corporate Governance: an International Review, Sustainability Accounting, Management and Policy Journal*, entre otras. Es editor asociado de la *Spanish Journal of Finance and Accounting* y del *International Journal of Disclosure and Governance*, así como editor de reseñas de la *Social and Environmental Accountability Journal*. Ha participado en proyectos de investigación financiados a nivel europeo, nacional y autonómico.

En nivel docente, **Nicolás coordina el Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento de la Universidad de Burgos**. Imparte asignaturas sobre contabilidad, sostenibilidad, y RSC a nivel de grado y máster en la Universidad de Burgos y la UNED. También participa proyectos de innovación docente sobre información de sostenibilidad, coordinando en la actualidad, el proyecto Erasmus+ Account4GreenEco. En cuanto a transferencia, Nicolás es el coordinador del convenio de colaboración entre la Universidad de Burgos y DIRSE-Asociación Española de Directivos de Sostenibilidad. También es el responsable del acuerdo de colaboración entre la Universidad de Burgos, Gestionet y RSM Auditores para desarrollar una herramienta de verificación de informes de sostenibilidad. Además, ha elaborado guías y recursos para ayudar a las empresas en la elaboración de información de sostenibilidad.

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil: [https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=vctnbcUAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=vctnbcUAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

Es el coordinador del **Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento de la Universidad de Burgos**. Miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St.

Andrews (Reino Unido) (<https://csear.co.uk/>)

#### Rosa Pérez Fernández

Rosa Fernández es doctora por la Universidad de Burgos (2023) con la tesis "Compra pública sostenible y estratégica. Una aproximación al concepto de rendición de cuentas en el proceso de la compra pública sostenible a través de indicadores" con la calificación de sobresaliente "cum laude". Esta tesis recibió la distinción a la mejor propuesta en el Doctoral Colloquium del XX Encuentro Internacional de Asepuc (Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad).

Rosa es profesora asociada (Acreditada a Contratado Doctor)

desde el año 2015 en el Área de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Burgos. Asimismo, desarrolla su trabajo profesional como funcionaria del Cuerpo Superior de la Administración General de la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Ha desempeñado puestos de trabajo en el ámbito privado como responsable del área financiera en un centro de trabajo de una multinacional durante once años y, como responsable del área administrativa de una pyme durante año y medio. Además, ha sido preparadora de oposiciones (cuerpo administrativo de la Agencia Tributaria) y profesora particular (materias correspondientes al grado de Administración y Dirección de Empresas). Sus intereses de investigación son: contabilidad social y medioambiental; responsabilidad social, gobierno corporativo y ética de las organizaciones y rendición de cuentas del sector público, en concreto la rendición de cuentas de la compra pública estratégica y sostenible. Participa en tres proyectos de investigación consecutivos financiados por el Gobierno de España y uno por una agencia regional. El resultado de su trabajo ha sido publicado en revistas relevantes en el campo de la contabilidad, como Public Money and Management y Revista Española de Finanzas y Contabilidad.

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil: [https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=OaVVOQgAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=OaVVOQgAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

Es profesora del **Máster Universitario en Información de Sostenibilidad y Aseguramiento** y de la asignatura **Responsabilidad Social Corporativa** del Grado en ADE, de la Universidad de Burgos. Miembro del **Centre for Social and Environmental Accounting Research (CSEAR)** de la Universidad de St. Andrews (Reino Unido) (<https://csear.co.uk/>)

#### Igor Álvarez Echeverría

Igor Álvarez Echeverría es profesor Pleno (Catedrático contratado) en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Su trabajo se centra en la contabilidad de sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.

Áreas de Investigación:

- Contabilidad financiera y de gestión
- Economía de la empresa
- Innovación en la gestión empresarial

Docencia:

- Impartición de asignaturas en la Facultad de Economía y Empresa de la UPV/EHU
- Participación en programas de posgrado y doctorado en gestión empresarial, conocimiento e innovación

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil:

[https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/master-mba-direccion-gestion-empresas/profesorado?p\\_redirect=fichaPDI&p\\_idp=5243](https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/master-mba-direccion-gestion-empresas/profesorado?p_redirect=fichaPDI&p_idp=5243)

[https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=hyqfaTQAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=hyqfaTQAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

#### Antonio Jesús Mateo Márquez

Antonio Jesús Mateo Márquez es doctor en Contabilidad y Finanzas por la Universidad de Sevilla. Actualmente, Antonio trabaja en la Universidad de Cádiz como Profesor Ayudante Doctor. Su investigación se centra en la divulgación corporativa de información de sostenibilidad. En particular, sus principales temas de investigación incluyen los informes de sostenibilidad, cuestionarios de CDP y el activismo de accionistas en cuestiones relacionadas con el cambio climático.

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil:

[https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=mjSQVOAAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=mjSQVOAAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)

Javier Andrades Peña

Javier Andrades Peña es profesor Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Cádiz. Su trabajo se centra en la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil en la Universidad de Cádiz: <https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112073/detalle> y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

Domingo Martínez Martínez

Domingo Martínez Martínez es profesor Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Cádiz. Su trabajo se centra en la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.

Para saber más detalles sobre su trayectoria y publicaciones, se recomienda visitar su perfil en la Universidad de Cádiz: <https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/112966/detalle> y consultar sus contribuciones en revistas académicas y proyectos de investigación recientes.

Lorena Bermúdez Cambor

Licenciada en Ciencias Físicas. Máster en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales. Lean Six Sigma Green Belt. Auditor Jefe de Sistemas de Gestión de la Calidad, IRCA. Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales con la Especialidad de Seguridad Industrial. Más de 15 años de experiencia en el campo de la formación, tanto en modalidad eLearning como presencial. Su docencia está relacionada principalmente con el área de sistemas de gestión. Ha ejercido funciones de responsable de calidad. Ha participado en congresos y ponencias, posee publicaciones en revistas y blogs técnicos, y es coautora de dos libros en materia de auditoría de sistemas de gestión. En la actualidad combina su actividad docente con la coordinación del Departamento de RC, Calidad y Excelencia, así como con la dirección del Máster en Gestión de la Calidad y la Excelencia en las Organizaciones en Bureau Veritas Formación.

Noelia Sánchez Vallina

Licenciada en Química, Especialidad en Química Analítica. Máster Oficial en Sistemas Integrados de Gestión: Calidad, Medio Ambiente, PRL y Responsabilidad Social Corporativa. Técnico en Medio Ambiente. Auditor Jefe IRCA en Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001. Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales en las Especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Más de 15 años de experiencia en el campo de la formación, tanto en modalidad eLearning como presencial. Su docencia está relacionada principalmente con las áreas de medio ambiente, PRL, calidad e integración de sistemas. Ha participado en congresos y ponencias, posee publicaciones en revistas y blogs técnicos. Ha colaborado en la elaboración de las publicaciones: ""Auditorías Medioambientales"", editado por Fundación CONFEMETAL, ""Manual para la Formación en Medio Ambiente"" editado por la Editorial Lex Nova y ""Una Mirada Colectiva a los Sistemas Integrados de Gestión"" editado por Bureau Veritas Formación.

Vanessa Escamilla Gómez

Doctora en Química por la Universidad Complutense de Madrid y Licenciada en Química, Especialidad en Medio Ambiente, por la misma universidad.

Auditora Jefe IRCA para la Certificación de Sistemas de Gestión Medioambiental por Bureau Veritas y experto en auditorías de Sistemas Integrados de Gestión.

Coordina el Área Académica de Prevención de Riesgos Laborales, Medio Ambiente, Energía y Nuevas Tecnologías de Bureau Veritas Formación y profesora en varios Máster de BVF.

“Colaboradora Honorífica” de la Universidad Complutense de Madrid impartiendo clases prácticas en distintas asignaturas de la Licenciatura y Grado en Química y de Programas de Doctorado.

Participación en distintos proyectos de I+D financiados en Convocatorias Públicas y autora de artículos de divulgación

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

científica en revistas de reconocido prestigio internacional y en contribuciones a congresos nacionales e internacionales.

Gemma Sara Ventín Sánchez

Licenciada en Periodismo (Tercer Premio Nacional de Licenciatura) y Doctora con mención Europea en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid (Beca de Formación de Profesional Investigador (FPI) de la UCM). Realizó el máster de Radio Nacional (UCM) y el curso de Experta Universitaria en el Desarrollo del Aprendizaje en un Entorno TIC (Universidad Camilo José Cela), el Programa de Evolución Relacional, del Instituto Relacional, el Programa Superior de Mujer y Liderazgo, impartido por la Cámara de Comercio de Madrid y el Máster de Gestión de Talento, responsabilidad corporativa y liderazgo, por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.

Lleva más de 20 años vinculada a la enseñanza. Tutoriza, imparte y desarrolla la formación vinculada con las materias fundamentales de la responsabilidad corporativa, entendiendo la RC como una estrategia central de las organizaciones. En estos últimos años ha desarrollado cursos y manuales docentes en torno a la igualdad de oportunidades, la economía circular y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Temas que ha ido trabajando tanto con la publicación de varios artículos en revistas especializadas como con impartición de ponencias y comunicaciones en congresos a nivel nacional e internacional. Autora y coautora de numerosos artículos científicos y otras publicaciones como "Cabalgando reflexivamente la Agenda 2030".

Actualmente es miembro del Comité de Responsabilidad Corporativa y Sostenibilidad de Bureau Veritas España y Portugal, de la asociación DIRSE, del Centro de Investigación A 4 Voces y Líder de la Cumbre de Innovación Tecnológica e Economía Circular y Líder Internacional del New York Summit "Inspiring Committed Leaders".

Marta Pascual de Montes

Licenciada en Veterinaria, auditora cualificada de certificación en esquemas sociales y de responsabilidad social corporativa por ejemplo SMETA, SA 8000, RSPO, Igualdad de género y esquemas de certificación forestales PEFC y FSC con más de 25 años de experiencia en asistencia técnica y certificación.

Actualmente Responsable Técnico en Bureau Veritas de esquemas de Sostenibilidad en el área de verificación de informes corporativos conforme a GRI e EINF y CSRD, Igualdad de Género y RC con alineamiento a ODS

Celia Capel Agundez

Licenciada Ciencias ambientales, Auditora cualificada en esquemas de certificación sociales y de responsabilidad social corporativa por ejemplo SMETA, SA 8000, SG21 Foretica, Organización Saludable e ISO 45001 de seguridad y salud en el trabajo

Actualmente es Responsable Técnica de SMETA, SA 8000, SGE 21 Forética y Organización Saludable y Auditorías sociales a proveedores. Cuenta con una experiencia de más de 15 años en el sector de asistencia técnica y evaluación de la conformidad

Francisco Martin Santamaria

Doctor Ingeniero por la Universidad de Málaga e Ingeniero Técnico Industrial.

Auditor jefe IRCA para la Certificación de Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001, Medioambiental ISO 14001 y Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001 y experto en auditorías de Sistemas Integrados de Gestión.

Auditor jefe en la directiva europea 305/2011, mercado CE de productos. Actuación como Organismo Notificado (ON)

Master en Sistemas de Gestión y Prevención de Riesgo Laborales por la Universidad de Málaga.

Profesor principal IRCA CQI de sistemas de gestión de Calidad ISO 9001:2015 e ISO 45001:2018

Colaborador con las Universidades de Málaga, Granada, Sevilla, Pablo de Olavide, Universidad de Córdoba y Cádiz.

Programa de Alta Dirección, Fundación San Telmo.

Colaborador de la Escuela de Organización Industrial de Sevilla en postgrados, módulos sistema de gestión

Especialista externo especialista en sistema de gestión de la UCUA-ANECA

En la actualidad soy responsable nacional de clientes y miembro del Comité de RC y Sostenibilidad de Bureau Veritas España y Portugal, cuento con más de 30 años de experiencia en el ámbito de la evaluación de la conformidad.

UNIVERSIDAD DE CORDOBA  
VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO  
CENTRO DE ENSEÑANZAS PROPIAS Y DE FORMACIÓN CONTINUA (UCONTINÚA)

Silvia Felizardo dos Santos

Silvia es la Directora de Comunicación y Eventos, en DIRSE (Asociación Española de directivos de Responsabilidad Social).

Es Doctora en Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red, con enfoque en la educomunicación y las redes sociales en la consolidación de la democracia. Máster Universitario en América Latina Contemporánea:

Cooperación Universidad Rey Juan Carlos. Amplia experiencia en:

- Diseño y desarrollo de estrategias de comunicación interna y externa alineadas con los objetivos de crecimiento de la asociación
- Apoyo a la estrategia con socios individuales y corporativos, fortaleciendo alianzas clave.
- Impulso de relaciones con los socios mediante recursos variados, como el envío de una newsletter semanal.
- Identificación y fomento de canales de comunicación efectivos.
- Mejora de la página web a través de la optimización de contenido, SEO y rendimiento

**Relación de expertos, a ser posible de otras universidades, a las que se podría consultar en caso de querer verificar algunos extremos de la memoria académica**

Nombre y apellidos	Universidad/ empresa	Categoría profesional
José Mariano Moneva Abadía	Universidad de Zaragoza	Catedrático de Universidad
Marta de la Cuesta	UNED	Catedrática de Universidad

**RECURSOS DE APRENDIZAJE**

*En este apartado se relacionarán las infraestructuras y equipamientos a utilizar (aularios, TIC, laboratorios, bibliotecas, recursos documentales, etc.). **La disponibilidad de dicha infraestructura deberá ser documentada mediante VºBº de la unidad responsable de la misma**, que deberá acompañarse a la propuesta del curso. Los cursos organizados en modalidad virtual, deberán indicar, necesariamente, la plataforma o medios técnicos que darán soporte a la enseñanza (plataforma virtual, páginas web, material informático, etc):*

Plataforma Moodle y aula virtual

**CONVENIOS CON EMPRESAS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (si procede)**

Razón social	CIF	Nombre y apellidos del responsable	DNI del responsable	Contacto (teléfono y e-mail)

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

Realización de encuestas