Guía Académica****

**[Título/denominación]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipología de enseñanza propia** | Microcredencial |
| **Nivel EQF/MECES:** | Elija un elemento. |
| **Área Temática:** | [ ]  Acción Formativa Transversal[ ]  Artes y Humanidades[ ]  Ciencias[ ]  Ciencias de la Salud[ ]  Ciencias Sociales y Jurídicas[ ]  Ingeniería y Arquitectura |
| **Modalidad Impartición:** | Elija un elemento. |
| **Idioma:** | Indicar idioma de impartición |
| **Créditos ECTS:** | Indicar nºcréditos ECTS (<15 ECTS) |
| **Horas:** | Total horas: Horas teóricas: Horas prácticas: Horas virtuales: Horas trabajo autónomo alumnado:  |
| **Periodo de Preinscripción:** | Indicar fecha del comienzo y finalizacion del **periodo de inscripción**: del *dd/mm/aaaa* al *dd/mm/aaaa* |
| **Periodo de Matriculación:** | Indicar fecha del comienzo y finalizacion del **periodo de de matriculación**: del *dd/mm/aaaa* al *dd/mm/aaaa*  |
| **Periodo de Impartición:** | Indicar fecha del comienzo y finalizacion de la **actividad formativa**: del *dd/mm/aaaa* al *dd/mm/aaaa* |
| **Tipo de Microcredenical** | Elija un elemento. |
| **Requisitos Académico de Acceso:** | Indicar los requisitos académicos de acceso (nivel de acceso y/o descripción de conocimientos previos). Deben de estar de acuerdo con el nivel de la experiencia de aprendizaje en relación con el nivel MECES/EQF de la Microcredencial |
| **Criterios de Admisión:** | Indicar criterios de admisión (si procede) |
| **Tipo de alumnado al que está destinado la Microcredencial:** | [ ]  Hablantes no nativos o nativas[ ]  Personas que necesitan un reciclaje profesional[ ]  Personas que cursan enseñanza superior (EQF 6)[ ]  Personas que han finalizado la enseñanza primaria[ ]  Personas que han finalizado la enseñanza secundaria/obligatoria[ ]  Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 7)[ ]  Personas que cursan enseñanza primaria[ ]  Personas con una experiencia laboral de 0 a 3 años[ ]  Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 8)[ ]  Personas que han finalizado la enseñanza secundaria/obligatoria[ ]  Personas que cursan enseñanza superior (EQF 7)[ ]  Personas que cursan enseñanza superior (EQF 8)[ ]  Personas Migrantes[ ]  Personas con una experiencia laboral de 3 a 10 años[ ]  Personas con una experiencia laboral de más de 10 años[ ]  Personas con dificultades de aprendizaje[ ]  Hablantes nativos o nativas[ ]  Personas que han finalizado la enseñanza superior (EQF 6)[ ]  Alumnado de bajo rendimiento[ ]  Alumnado de alto rendimiento[ ]  Otros |
| **Convenio/Prácticas Entidad Colaboradora:** | Indicar si existe o no un convenio con alguna otra entidad, institución, organismo o empresa para la impartición de esta microcredencial o la realización de prácticas (en su caso). |
| **Precio:** | Indicar el precio de matriculación en la Microcredencial; € |
| **Número de Plazas:** | Indicar el número mínimo y máximo de plazas |
| **Se preveen otras ediciones:** | Elija un elemento. |

# Dirección Académica

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellidos |  |
| Categoría/Titulación |  |
| Centro |  |
| Departamento |  |
| Teléfono |  |
| e-mail |  |
| Breve reseña curricular (máximo 250 palabras): |  |

# Datos del profesorado

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellidos |  |
| Categoría/Titulación |  |
| Centro |  |
| Departamento: |  |
| Teléfono |  |
| e-mail |  |
| Breve reseña curricular (máximo 250 palabras): |  |

# Descripción y Objetivos

|  |
| --- |
| * Descripción general de la acción formativa y del tipo de alumnado a la que se dirigide.
* Descripción de los principales objetivos y de la justificación de la Microcredencial.
* Indicar en qué medida esos objetivos proporcionan al aprendiente conocimientos, capacidades y competencias específicos que respondan a necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo.
 |
| (máximo 250 palabras): |

# Contenidos y Actividades Teórico/Prácticas

|  |
| --- |
| * Describir los contenidos y las actividades teóricos y prácticos a realizar.
* Especificar el horario previsto, la distribución temporal diaria o por bloques
* Detallar los títulos de los temas, su carácter obligatorio u optativo, teórico o práctico y el profesorado responsable de su impartición hasta completar el total respectivo de los créditos
 |

(Ejemplo de tabla de programación):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unida temática** | **Contenidos** | **Fecha** | **Horario** | **Profesorado** | **Horas teoría** | **Horas prácticas** | **ECTS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Tipos de actividades de aprendizaje (seleccionar):

[ ]  Aprendizaje profesional

[ ]  Estudio automotivado

[ ]  Experiencia laboral

[ ]  Investigación

[ ]  Laboratorio/simulación/tareas prácticas

[ ]  Prácticas en empresas

[ ]  Programa educativo

[ ]  Taller, seminario o conferencia

[ ]  Tareas de aprendizaje electrónico

[ ]  Tareas en el aula

[ ]  Voluntariado

**Para cada tipo de actividad de aprendizaje seleccionada, indicar:**

* Lugar de impartición, la fecha de comienzo y fecha de finalización, el número de horas de trabajo del alumno y la carga total en horas.
* Indicar el porcentaje de completitud a partir del cúal las actividades se consideran finalizadas.

En el caso de que parte o toda la docencia se realice de forma no presencial, se indicará el sistema de tutorías que se dotará obligatoriamente para soporte del estudio, especificando vías de comunicación profesorado-estudiantado y tipo de actividades concretas que, de forma obligatoria, desarrollará el estudiantado como trabajos complementarios al contenido del estudio. También se debe de informar de qué manera completará el alumnado las horas correspondientes al trabajo autónomo.

# Resultados de Aprendizaje

|  |
| --- |
| Describir los resultados de aprendizaje, que deben de indicar lo que se espera que el estudiantado haya aprendido al finalizar una formación y quedan demostrados a través de las evaluaciones. Para cada resultado de aprendizaje:* Recomendable especificarlos de acuerdo con el Marco Competenciales ESCO:Clasificación Europea de Capacidades, Competencias, Cualificaciones y Ocupaciones (<https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main>), o a otros marcos de competencia como DIGCOMP, etc….

**Indicar el tipo de resultado de aprendizaje**: Elija un elemento.**Opcional; indicar el nivel de reutilización**: Elija un elemento. |

# Sistema de Evaluación y Verificación de identidad

|  |
| --- |
| Elegir entre los siguientes tipos de evaluaciones: [ ]  Aprendizaje basado en problemas[ ]  Evaluación continua[ ]  Evaluación por artefactos [ ]  Evaluación por pares[ ]  Evaluación práctica[ ]  Examen escrito[ ]  Examen oral[ ]  Expediente[ ]  Nivel de asistencia [ ]  Presentación[ ]  Resultados de un grupo [ ]  Revisión interpares[ ]  Tarea puntuable[ ]  Test[ ]  Trabajo en un proyectoDescribir los métodos de evaluación utilizados para evaluar los resultados del aprendizaje, indicando para cada uno de ellos el porcentaje que suponen en la calificación final.Indicar la forma de control de asistencia del alumnado, y la forma de supervisión y verificación de la identidad del alumnado durante su evaluación: Elija un elemento. |

# Sistema de Garantía de Calidad

|  |
| --- |
| La formación se encuentra bajo el paraguas del SIGC del Centro de Formación Continua (UCONTINÚA). El centro cuenta con una Comisión de Garantía de Calidad que es el órgano encargado del diseño, desarrollo, revisión y mejora de los instrumentos que aseguran y garantizan la calidad de los procesos del centro; con una Política de Calidad (<https://www.uco.es/organiza/centros/cefem/index.php/politica-de-calidad>); y está en proceso de desarrollo y aprobación de los procedimientos que garanticen la recogida de información para la revisión periódica del título y el establecimiento de acciones de mejora, los órganos responsables de esta revisión y la sistemática de toma de decisiones. |

# Opciones de Integración

|  |
| --- |
| * Indicar si la microcredencial es autónoma, independiente, o bien es integrable y acumulable con otras microcredenciales, o integrable en un itinerario formativo, otros programas, etc.
* Indicar si existen algún tipo reconocimiento de créditos para obtener un título de carácter oficial.
 |