

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA

Código: 100980

Plan de Estudios: GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 4.5

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Nombre: ENRIQUE QUESADA MORAGA

Área: PRODUCCIÓN VEGETAL

Departamento: AGRONOMÍA

E-mail: [equesada@uco.es](mailto:equesada@uco.es)

Teléfono: 957218475

Ubicación del despacho: Edificio C4 CELESTINO MUTIS

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen los contenidos teóricos en su totalidad. Sin embargo, se adapta la parte de los contenidos prácticos presenciales a la enseñanza virtual manteniendo el nivel de formación y añadiendo fuentes y recursos prácticos adaptables a la docencia no presencial.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Se mantiene un plan de formación continua al alumnado mediante la proporción de recursos docentes (referencias, webs de consulta, etc..) y la resolución de dudas, casos, o cualquiera aclaración relacionada mediante el contacto directo con los profesores de la asignatura vía Moodle, correo electrónico y teléfono.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foro y chat en Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen prueba objetiva parciales	Parciales teoría mediante cuestionarios moodle	40
Memoria/informe de prácticas	Informe prácticas mediante tareas moodle	30
Examen-prueba objetiva prácticas	Parciales prácticas mediante cuestionarios moodle	10
Resolución de problemas prácticos	Problema umbrales y tabla de insectos vectores (Tareas en moodle)	10
Lista de control	Asistencia o participación en moodle	10
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se realizarán en Moodle tres cuestionarios tipo test, correspondientes a los tres bloques de la asignatura, donde el estudiante selecciona la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado. Se trata de un sistema de evaluación conjunta donde las notas obtenidas en cada parcial harán media. Además, se realizará un cuestionario adicional sobre los contenidos de las prácticas utilizando también un cuestionario de Moodle.

Resolución de problemas prácticos: Se realizará ejercicios entregables correspondientes al cálculo de niveles económicos de daño y la elaboración de una tabla de insectos vectores. Las condiciones serán descritas en el

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua.

Informes/Memorias de prácticas. Se trata de un informe a realizar sobre los contenidos de las prácticas, donde la herramienta de evaluación utilizada será la Tarea de Moodle. Cada alumno elegirá un insecto de interés agrícola y en cada informe dará respuesta a cuestiones relativas a dicho insecto relacionadas con la práctica dada. Forma parte de la evaluación continua.

La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Nota final} = \left( \frac{\text{Suma de la nota de los 3 parciales teóricos}}{3} \right) \times 0.4 + (\text{Nota media de informes de prácticas}) \times 0.3 + (\text{Nota del parcial})$$

Corresponderá la calificación de 'No presentado' al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar 'No presentado' en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.