

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: Historia del Mundo Actual

Código: 100702

Plan de Estudios: Grado en Historia

Curso: 3º

Carácter: Obligatorio

Duración: Segundo Cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Francisco Acosta Ramírez

Área: Historia Contemporánea

Departamento: Historia Moderna, Contemporánea y América (reestructurado)

E-mail: [fjacosta@uco.es](mailto:fjacosta@uco.es)

Teléfono: 667550436

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

#### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

##### Aclaraciones generales sobre la metodología docente

Se adapta la metodología docente a las circunstancias de docencia no presencial. Con carácter general se mantienen la metodología articulada en torno a clases teóricas y actividades desarrolladas por los alumnos que se adaptan en el sentido que se recoge en la presente adenda.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Se mantienen las clases teóricas en directo en el horario previsto de clases a través de los siguientes medios virtuales: Discord, Zoom y Blackboard Collaborate a través de la plataforma Moodle.  Las exposiciones programadas como parte del contenido se desarrollarán igualmente en línea a través de Blackboard Collaborate en las sesiones y con el formato programado
<b>Grupo Mediano</b>	Se mantienen las clases prácticas en directo en el horario previsto de clases a través de los siguientes medios virtuales: Discord, Zoom y Blackboard Collaborate a través de la plataforma Moodle.
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Las tutorías se mantendrán con normalidad a través de los siguientes medios virtuales: Discord, Zoom y Blackboard Collaborate a través de la plataforma Moodle.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Ensayo	Entrega de tareas	30%
Prácticas	Entrega de tareas	40%
Proyecto	Blackboard Collaborate (aula de clase)	30%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

a) El llamado Proyecto en la Guía Docente que corresponde al Trabajo en grupo pasa a pesar un 30% en la nota final en lugar del 20% que valía antes. Los criterios e instrumentos de evaluación de este apartado

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

varían como sigue: valoración y seguimiento por parte del profesor durante las tutorías obligatorias del trabajo en grupo 10%; exposición en clase (10%); trabajo escrito (10%).

b) Prácticas: Las prácticas ordinarias que ya hemos realizado y las que se realizarán, normalmente cada semana, hasta final del curso, permitirán obtener el 40% de la nota. (antes sólo el 20%). Aparte se sugerirán por parte del profesor algunas prácticas extra que se podrán realizar para alcanzar la totalidad de los 4 puntos (40%). Se informará de las temáticas de las prácticas extra a través de Moodle.

c) El examen (60%) se sustituye por un Ensayo que valdrá un 30%. El ensayo consistirá en un ejercicio escrito en alguno de estos tres ámbitos:

Desarrollos del tema cooperativo de la descolonización.

Análisis histórico de un dossier de prensa que proporcionará el profesor.

Ejercicio de relación de ideas y construcción de una argumentación.

Para las opciones a. y c. bastará trabajar con los materiales vistos en clase. La opción b. requerirá buscar información suplementaria.

Cuando acaben las clases se proporcionarán temas concretos para cada una de las opciones. Habrá tiempo para elaborar el ensayo desde ese momento hasta la fecha oficial del examen siempre que medie entre ambas fechas tiempo suficiente. Los ensayos se depositarán en Moodle.

Si un alumno ha sumado más de un 5 con las actividades a) y b), no será necesario que haga la c). Para evitar que se haga un uso irresponsable del Ensayo, la presentación de Ensayos de ínfima calidad podrá ser puntuado negativamente, es decir que podría restar nota a la final. Las notas parciales de los apartados a) y b) serán públicas antes de abordar los Ensayos.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE****INFORMACIÓN ADICIONAL**

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

/\*

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.