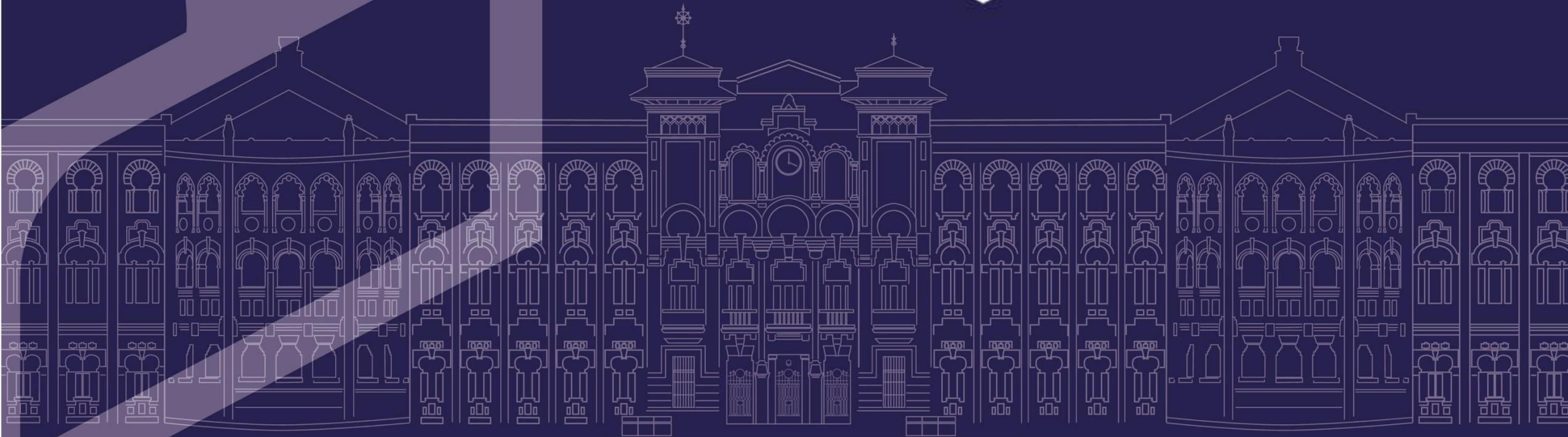




UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA





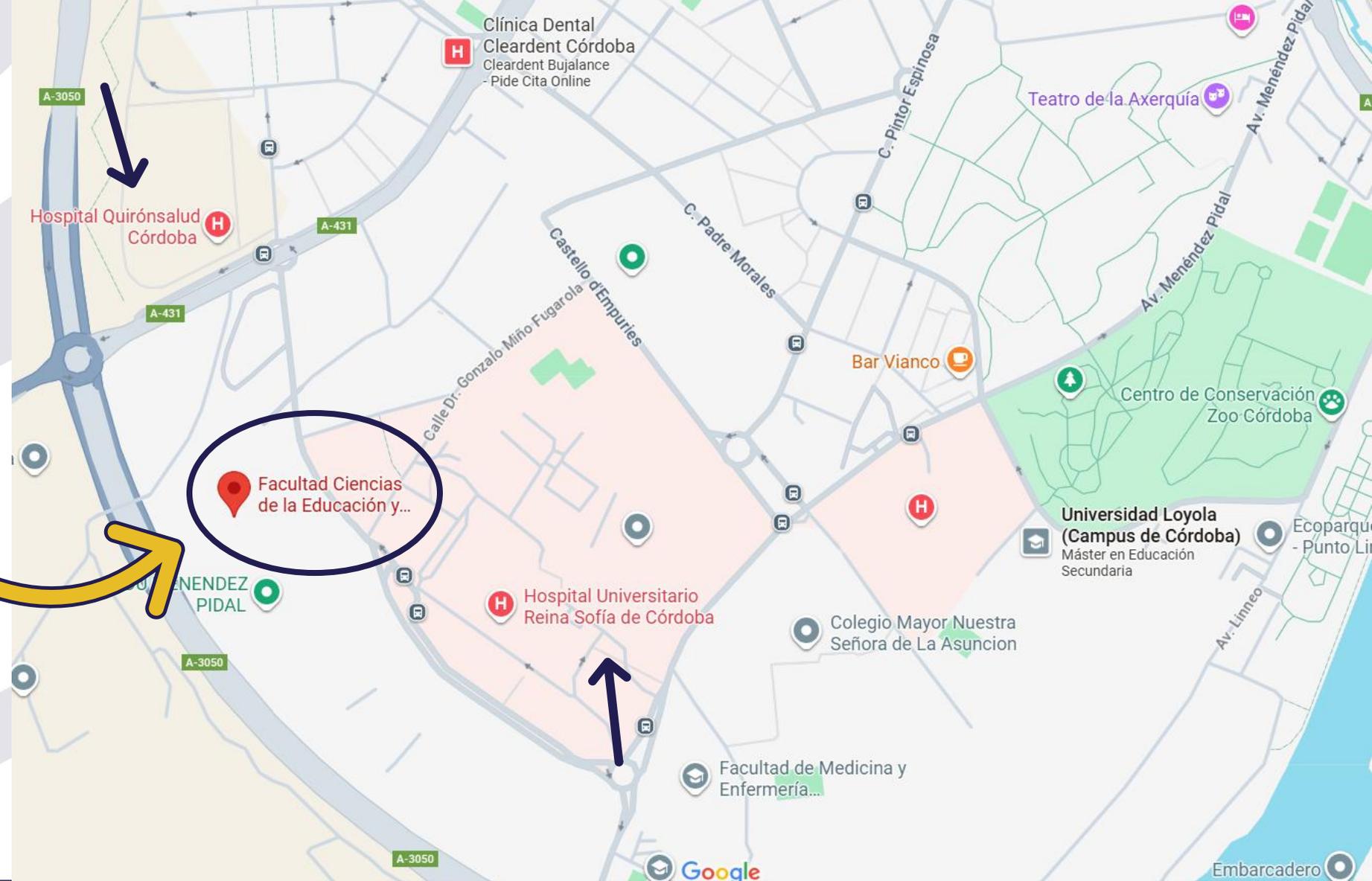
FACULTAD DE  
**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA**

**BIENVENIDOS Y  
BIENVENIDAS  
A VUESTRA  
NUEVA CASA**

**Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología**



¿DÓNDE  
ESTAMOS?



Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# ¿QUÉ ESTUDIAR?

## Educación Infantil

3 grupos. 200 plazas ofertadas

## Educación Social

1 grupo. 65 plazas ofertadas

## Psicología

1 grupo. 62 plazas ofertadas

### Menciones:

Psicología de la Salud  
Intervención Clínica  
Psicología de la Educación y del Desarrollo  
Psicología Social y de las Organizaciones

## Educación Primaria

4 grupos. 260 plazas ofertadas

### Menciones:

Educación Física  
Lenguas Extranjeras  
Educación Musical  
Necesidades Educativas Específicas

## Itinerario conjunto

Estudios Ingleses + Educación Primaria  
5 cursos académicos

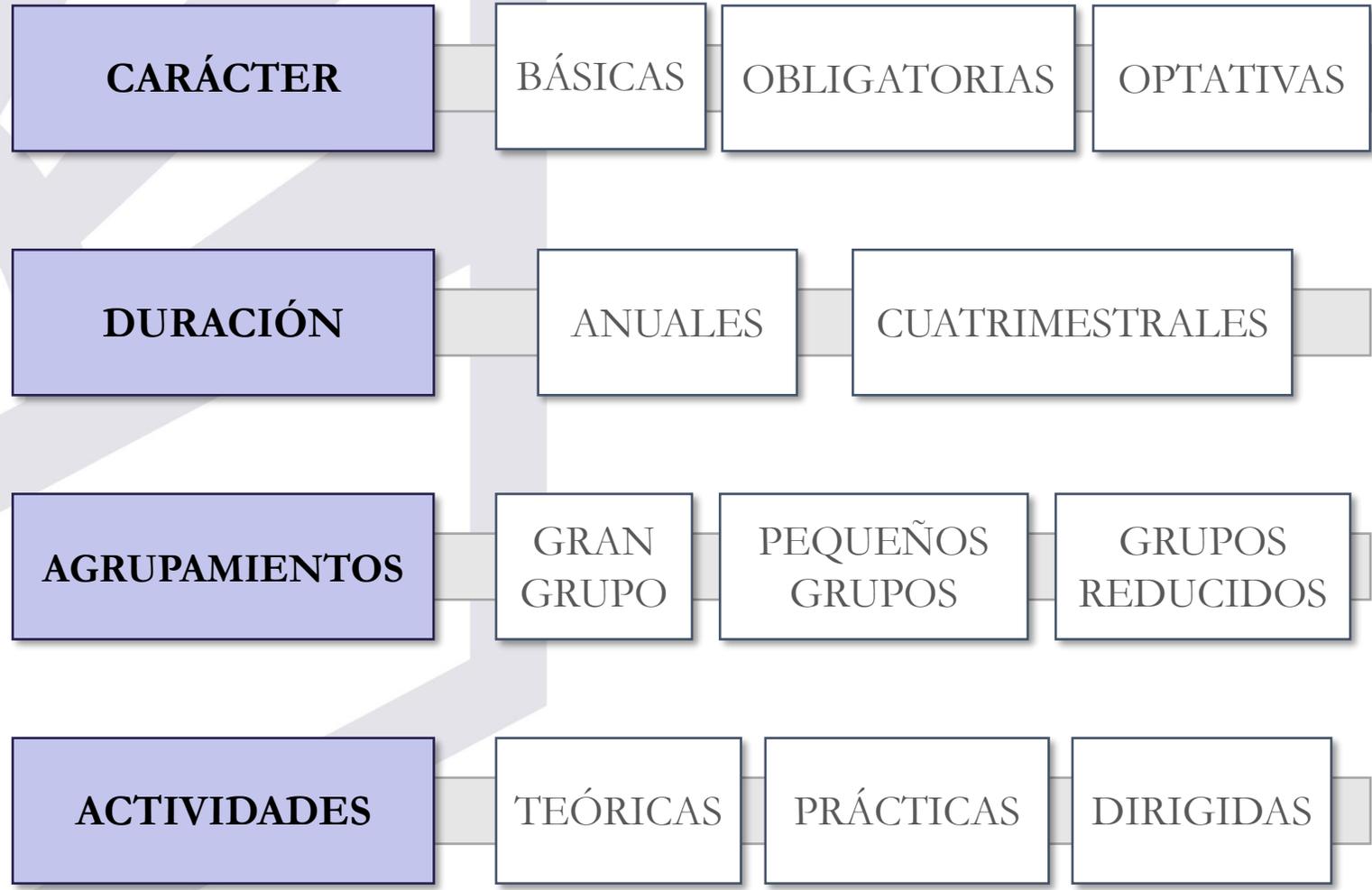
240 créditos, 4 cursos (60 créditos cada uno)

Formación en competencias  
Nuevas modalidades de enseñanza  
Innovadores sistemas de evaluación  
Fomento del trabajo autónomo

## Itinerario bilingüe

Un crédito europeo se corresponderá con 25 horas de trabajo del estudiante, de las cuales entre 7'5 (30%) y 10 (40%) serán, con carácter general, horas lectivas de docencia presencial, entendida esta como actividades que requieren la intervención conjunta de profesorado y alumnado (clases teóricas, prácticas, seminarios, tutela de prácticas externas, etc.).

# LAS ASIGNATURAS



**Básicas:** de carácter general dentro de una rama de conocimiento y no necesariamente específicas de una titulación.

**Obligatorias:** constituyen el contenido específico de la titulación.

# GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL [\(MÁS INFORMACIÓN\)](#)



Foto: La Casita 2018. Proyecto de Innovación Docente de la FCEP.

# EDUCACIÓN INFANTIL ES PARA TI SI...

- Tienes una clara vocación hacia el magisterio.
- Estás interesado/a por la infancia.
- Deseas desempeñar tu profesión en el ámbito educativo con niños y niñas de cero a seis años, contribuyendo a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual.
- Eres una persona creativa, dinámica, implicada.
- Posees la capacidad para animar, motivar e inspirar a los niños y niñas.
- Tienes paciencia, tacto y tolerancia.



# NOTAS DE ACCESO DESDE BACHILLERATO Y CICLOS PREFERENTES

Educación Infantil	
2025	
2024	7,420
2023	8,098
2022	8,286
2021	8,250

# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Fundamentos teóricos e históricos de la educación	6	Organización de centros educativos	6
Psicología del desarrollo	6	Psicología de la personalidad	6
Lengua española	6	Sociología de la educación	6
Desarrollo del pensamiento matemático	6	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	6
Desarrollo de la expresión musical en infantil	6	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en infantil	6

**1<sup>er</sup> Curso**

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Diversidad, convivencia y educación inclusiva	4	Psicología de la convivencia escolar en Educación Infantil	4
Expresión plástica infantil y su didáctica			9
Educación mediática y dimensión educativa de TIC			8
Prácticum I	8	Literatura Infantil y su didáctica	3
La observación sistemática en el aula de Educación Infantil	6	Psicología de la educación	6
Planificación e innovación en Educación Infantil	6	Bases biológicas de la salud	6

**2<sup>o</sup> Curso**

# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Prácticum II			10/18
Desarrollo de habilidades lingüísticas y sus didácticas			9
Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil	4,5	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil	6
Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa infantil	6	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,5
Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en Educación Infantil	6	Psicología de la salud	6

**3<sup>er</sup> Curso**

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Estrategias de intervención educativa en la etapa infantil	6	Prácticum III	18
Optativa 1 de mención	6	Trabajo de Fin de Grado (TFG)*	6
Optativa 2 de mención	6	Optativa 5 de mención	6
Optativa 3 de mención	6		
Optativa 4 de mención	6		

**4<sup>o</sup> Curso**

\*El TFG consiste en la realización de un trabajo individual, original e inédito, en formato escrito, y en la exposición oral del mismo, que permitirá al alumnado mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos y el dominio de las competencias profesionales asociadas al Título.

# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
La televisión educativa en el aula de infantil	6	Artesanía contemporánea y la Ed. Infantil	6
Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y niñas	6	Religión, cultura y valores	6
Atención Educativa a la diversidad cultural	6		
El juego en Educación Infantil	6		
Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	6		
Introducción a la robótica para Educación Infantil	6		
Taller de escenografía y danza educativa	6		
Educación de la voz para docentes	6		
Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil	6		
Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la terapia musical	6		
Educación para la salud y el consumo	6		
Educación patrimonial	6		
Literatura, cine y educación	6		

Optativas

# EL PRÁCTICUM

**Grado de Educación Infantil**

COLEGIOS PÚBLICOS  
COLEGIOS CONCERTADOS  
CONTEXTOS NO FORMALES  
De 0 a 6 años

4 semanas  
OBSERVACIÓN



10 semanas  
PROGRAMACIÓN E  
INTERVENCIÓN



10 semanas  
INTERVENCIÓN



# EL PRÁCTICUM

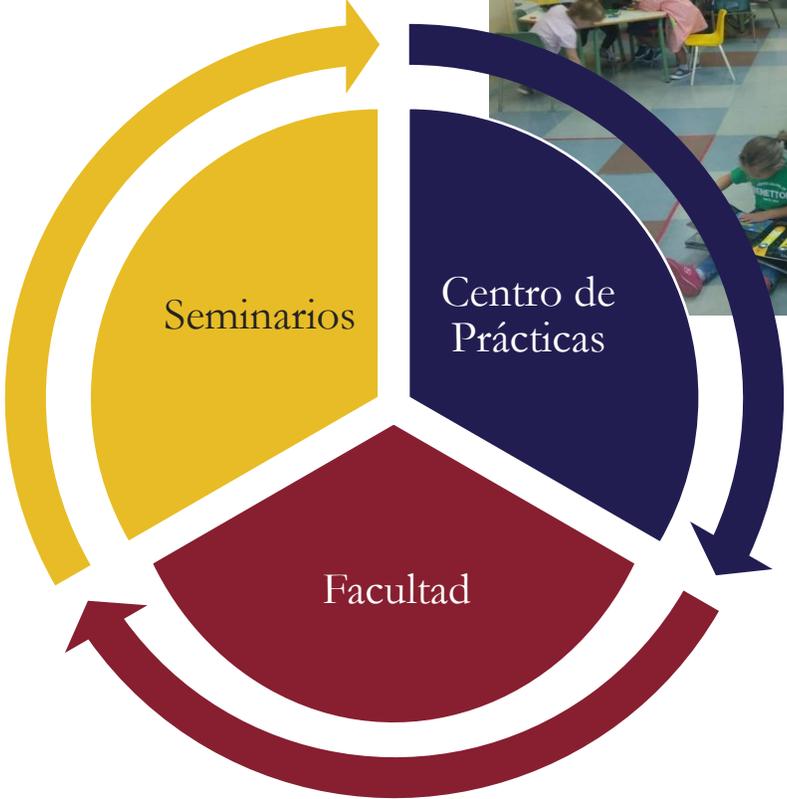
Grado de Educación Infantil



UN MODELO DE ÉXITO

CADA CURSO

- Una experiencia individual única
- 10-15 experiencias compartidas en los seminarios
- 3-5 experiencias de maestros/as que nos visitan en los seminarios



# SALIDAS PROFESIONALES

## CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Másteres: Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos; Educación Inclusiva; Educación Ambiental para la Sostenibilidad; Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social; Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos.

## EMPLEO PÚBLICO

Oposiciones al cuerpo de Maestros y Maestras de Educación Infantil de la administración pública (único título de Grado que da acceso a estas oposiciones)

## EMPLEO PRIVADO

Maestros y Maestras de Educación Infantil en centros concertados y centros privados, ludotecas, academias de formación, casas de menores, centros de convivencia, etc.

# GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA [\(MÁS INFORMACIÓN\)](#)



Foto: Visita de niñas y niños en la FCEP. Proyecto de Innovación “Primeros contactos de los futuros docentes con la realidad educativa: puesta en práctica de las competencias profesionales”

## EDUCACIÓN PRIMARIA ES PARA TI SI...

- Tienes una clara vocación hacia el magisterio.
- Compromiso social y ético.
- Curiosidad científica.
- Habilidad para las relaciones interpersonales.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Constancia y responsabilidad en el trabajo.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Capacidad para aplicar el conocimiento a la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de resolución de problemas, planificación y toma de decisiones.
- Competencias emocionales relevantes para el ejercicio de la profesión.
- Competencia en expresión oral y escrita.



# NOTAS DE ACCESO DESDE BACHILLERATO Y CICLOS PREFERENTES

Educación Primaria		Itinerario Bilingüe Educación Primaria	Itinerario Conjunto Educación Primaria + Estudios Ingleses		
2024	9,188	2024	8,361	2024	10,999
2023	8,260	2023	8,460	2023	9,318
2022	8,880	2022	8,758	2022	9,619
2021	8,762	2021	8,460	2021	11,966



# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

También en el itinerario conjunto con estudios ingleses

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
		Prácticum II	18
		Didáctica de las ciencias sociales en Educación Primaria	9
		Didáctica de las ciencias experimentales en Educación Primaria	9
Didáctica de la geometría y la estadística	6	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)	6
Didáctica de la lengua y la literatura	6	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)	6
		Didáctica de la Educación Física	6

3<sup>er</sup> curso

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
		Prácticum III	18
		Trabajo de Fin de Grado (TFG)	6
		Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria	6
		Optativas	30

4<sup>o</sup> curso

# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Optativa

S



## Mención Educación Física

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	6	Actividades físicas creativas y comunicativas	6
Fundamentos de las habilidades motrices y del acondicionamiento físico	6	Educación física y salud	6

## Mención Lengua Extranjera

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
El desarrollo de la competencia multilingüe-multicultural (Inglés)	6	El desarrollo de la competencia multilingüe-multicultural (Francés)	6
Metodología y didáctica de la segunda lengua (Inglés)	6	Metodología y didáctica de la segunda lengua (Francés)	6
Lengua extranjera para el aula (Inglés)	6	Lengua extranjera para el aula (Francés)	6
Lengua extranjera para el ejercicio de la profesión docente (Inglés)	6	Lengua extranjera para el ejercicio de la profesión docente (Francés)	6

Las menciones cualificadoras ofertadas para la Facultad de Ciencias de la Educación son cinco, compuestas cada una por 6 créditos de carácter básico u obligatorio y 24 créditos optativos. La Facultad de Ciencias de la Educación oferta otra mención integrada por 30 créditos optativos.



# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## Mención Educación Musical



Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
El lenguaje musical a través del movimiento y los instrumentos escolares	6	Análisis y creación musical aplicados al repertorio escolar	6
Formación auditiva y expresión vocal	6	Expresión musical colectiva. Métodos de intervención educativa	6

## Mención Necesidades Educativas Específicas

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Aspectos evolutivos y educativos de las necesidades educativas específicas	6	Intervención psicoeducativa de los trastornos del lenguaje	6
Trastornos de conducta y de la personalidad	6	Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	6



## Optatividad General

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Medio social y cultural español: geografía, instituciones y pensamiento contemporáneo	6	El mensaje cristiano	6
Psicología de los grupos	6		
Educación permanente	6		

# EL PRÁCTICUM

**Grado de Educación Primaria**

COLEGIOS PÚBLICOS  
COLEGIOS CONCERTADOS  
CONTEXTOS NO FORMALES  
6-12 años o adultos/as

4 semanas  
OBSERVACIÓN

2º

10 semanas  
PROGRAMACIÓN E  
INTERVENCIÓN

3º

10 semanas  
INTERVENCIÓN DE  
ESPECIALIDAD (EP)

4º

# EL PRÁCTICUM

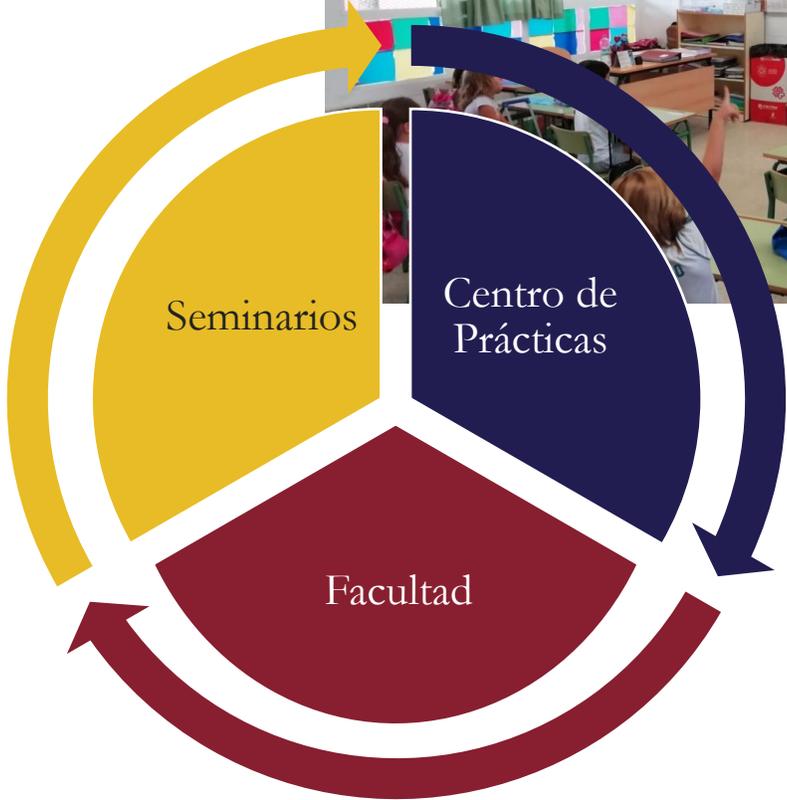
Grado de Educación  
Primaria



UN MODELO  
DE ÉXITO

CADA CURSO

- Una experiencia individual única
- 10-15 experiencias compartidas en los seminarios
- 3-5 experiencias de maestros/as que nos visitan en los seminarios



# SALIDAS PROFESIONALES

## CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Másteres: Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos; Educación Inclusiva; Educación Ambiental para la Sostenibilidad; Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social; Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos.

## EMPLEO PÚBLICO

Oposiciones al cuerpo de Maestros y Maestras: Educación Primaria, Audición y Lenguaje, Educación Física  
Música, Pedagogía Terapéutica, Lengua Extranjera  
(Único título de Grado que da acceso a estas oposiciones)

## EMPLEO PRIVADO

Maestros y Maestras de Educación Primaria en centros concertados y centros privados, ludotecas, academias de formación, casas de menores, centros de convivencia, etc.

# GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL [\(MÁS INFORMACIÓN\)](#)



Foto: Educadores y Educadoras Sociales (estudiantes egresados/as UCO) cuentan su experiencia profesional en las II Jornadas de Educación Social

## EDUCACIÓN SOCIAL ES PARA TI SI...

- Consideras la participación social activa como método, estrategia y recurso imprescindible al servicio de una educación social plural, activa y transformadora.
- Valoras la capacidad de reflexión y crítica como estrategia creativa y motor del cambio social.
- Concibes la educación social como el proceso que puede proporcionar a amplios colectivos las competencias para ser protagonistas de sus propias vidas.



# NOTAS DE ACCESO DESDE BACHILLERATO Y CICLOS PREFERENTES

## Educación Social

2024

8,380

2023

8,108

2022

8,966

2021

8,314

# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos	1 <sup>er</sup> Curso
Pedagogía Social			12	
Historia de la educación contemporánea	6	Génesis y evolución de la Educación Social	6	
Psicología social	6	Principios psicológicos básicos para la intervención en Educación Social	6	
Fundamentos de sociología. Estructura social y desigualdad	6	Sociología de la educación	6	
Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	6	Teoría de la educación	6	

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos	2 <sup>o</sup> Curso
Diagnóstico de necesidades en Educación Social	6	Animación sociocultural: proyectos e intervención	6	
Didáctica en Educación Social	6	Diseño de proyectos de intervención socioeducativa	6	
Tecnologías y medios de comunicación en Educación Social	6	Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo	6	
Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas	6	Métodos de investigación en Educación Social	6	
Contextos de riesgo y educación inclusiva (I)	6	Contextos de riesgo y educación inclusiva (II)	6	

# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Orientación, formación e inserción sociolaboral	6	Prácticum I	30
Diseños basados en la evidencia científica	6		
La música como instrumento de intervención en la Educación Social	6		
Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones	6		
Estrategias de prevención de la violencia juvenil	6		

**3<sup>er</sup> Curso**

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Prácticum II	12	Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
Lectura y escritura para la inserción social y el crecimiento personal	6	Optativa 1	6
Educación para el desarrollo	6	Optativa 2	6
La expresión artística en la intervención socioeducativa	6	Optativa 3	6
		Optativa 4	6

**4<sup>o</sup> Curso**

# LAS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Optativas

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia	6	Cultura científica y educación ciudadana	6
Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor	6	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	6
Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural	6	Bienes culturales y Educación Social	6
Expresión oral en público y Educación Social	6	Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social	6
Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	6	Cultura de paz y Derechos Humanos	6
Educación para la salud y la calidad de vida	6	Educación matemática para la vida en sociedad	6



# EL PRÁCTICUM

**Grado de  
Educación Social**

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN:

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL  
EDUCACIÓN ESPECIALIZADA  
EDUCACIÓN DE ADULTOS

18 semanas  
PROGRAMACIÓN E  
INTERVENCIÓN



8 semanas  
INTERVENCIÓN



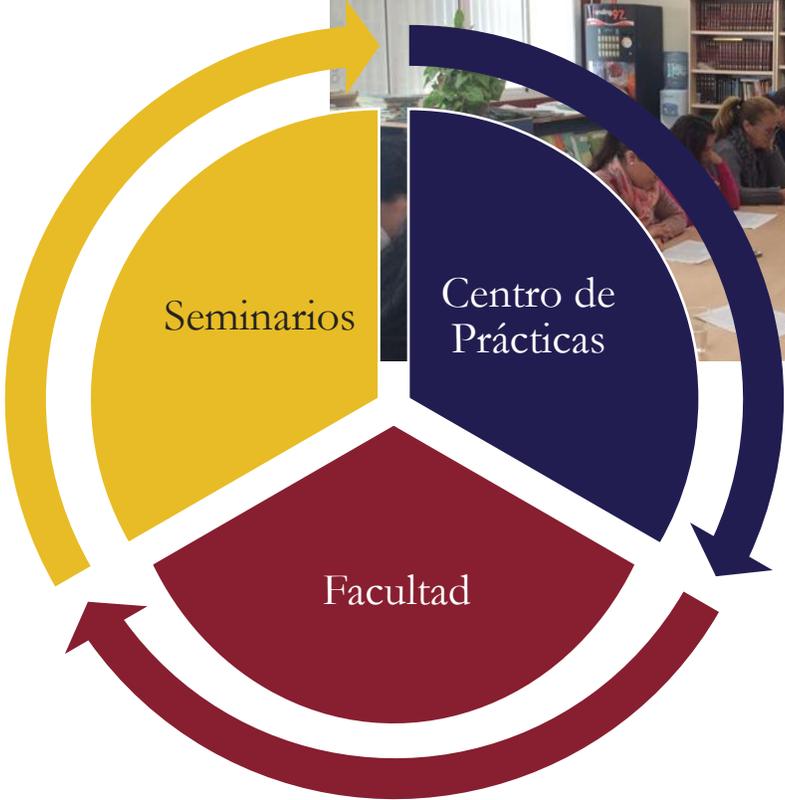
# Grado de Educación Social

UN MODELO DE ÉXITO

CADA CURSO

Una experiencia individual única

Experiencias compartidas en seminarios generales y seminarios reducidos (16 a 18 estudiantes)



# EDUCACIÓN SOCIAL VS TRABAJO SOCIAL

## Educación Social

Se trabaja de manera más cercana a las personas usuarias.

Funciones: diseño, aplicación y evaluación de programas socioeducativos; diseño, aplicación y evaluación de problemas de habilidades sociales, ocio, entre otros; promoción de la vida asociativa, etc.

Agente educativo que interviene en la realidad sociocultural para intentar mejorarla o contribuir al desarrollo de diferentes colectivos a través de técnicas educativas.

## Trabajo Social

Trabajo más burocrático y con menos trato directo con las personas.

Funciones: intervención con personas y su entorno; prevención de la exclusión social; articulación de recursos sociales; derivaciones; asesoramientos a usuarios; diseño, aplicación, evaluación de planes, programas o proyecto, etc.

Ejerce una actividad que pretende mejorar las condiciones tanto económicas como sociales en diversos colectivos, trabajando con aquellos que precisan una atención especial.

# SALIDAS PROFESIONALES

## CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Másteres: MUPES\*; Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos; Educación Inclusiva; Educación Ambiental para la Sostenibilidad; Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social

\*MUPES: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

## EMPLEO PÚBLICO

## EMPLEO PRIVADO

Sector muy dinámico y con amplias las salidas profesionales:  
Equipos multiprofesionales, en animación sociocultural en centros culturales, entidades sociales, instituciones penitenciarias o de rehabilitación, área de juventud, cultura y bienestar social, atención a la infancia y menores en conflicto (equipos de atención, centros de intervención en trabajo de prevención, intervención en el medio familiar, etc.), equipos de prevención con poblaciones de riesgo (alcoholismo, drogodependencias, etc.), equipos de atención a personas con discapacidad, desarrollo comunitario, promoción social, voluntariado, asociacionismo, ONG y Cooperación y desarrollo, educación de personas adultas, atención a personas de procedencia inmigrada y en programas de inserción laboral, en actividades de educación ambiental, desarrollo sostenible, etc., y en desarrollo local y comarcal...  
Profesor/a de Secundaria (Requiere MUPES\*)

# GRADO DE PSICOLOGÍA (MÁS INFORMACIÓN)



Foto: II Congreso de Estudiantes de Psicología de la Universidad de Córdoba (2023/2024)

## PSICOLOGÍA ES PARA TI SI...

- Estás interesado/a en el conocimiento científico relacionado con los procesos psicológicos, sociales y biológicos que sustentan el desarrollo humano.
- Estás interesado/a en responder a la pregunta ¿por qué las personas nos comportamos como lo hacemos? desde la evidencia científica.
- Estás interesado/a en la intervención y tratamiento psicológico en las distintas áreas de la psicología.
- Te gustaría comprometerte con proyectos individuales o grupales que fomenten la salud y el bienestar de las personas.



# NOTAS DE ACCESO DESDE BACHILLERATO Y CICLOS PREFERENTES

## Psicología

2024	11,636
2023	11,178
2022	11,393
2021	10,959

El acceso a los estudios de Psicología es posible desde cualquiera de los tipos de bachillerato, pero lo recomendable es haber cursado el **Bachillerato de Ciencias**, que ofrece una formación previa para los contenidos propios de la Psicología.

# LAS ASIGNATURAS DE PSICOLOGÍA

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Introducción e historia de la psicología	6	Psicología del aprendizaje	6
Psicología de la personalidad	6	Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología	6
Fundamentos sociales del comportamiento	6	Psicología del desarrollo I	6
Introducción a la metodología de la investigación en psicología	6	Percepción, atención y memoria	6
Fundamentos de psicobiología	6	Psicología social	6

**1<sup>er</sup> Curso**

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Emoción y motivación	6	Psicología del desarrollo II	6
Psicofisiología	6	Psicología de los grupos	6
Psicología de la educación I	6	Técnicas de evaluación psicológica	6
Psicopatología	6	Lenguaje y pensamiento	6
Diseños y técnicas de investigación en psicología	6	Psicometría	6

**2<sup>o</sup> Curso**

# LAS ASIGNATURAS DE PSICOLOGÍA

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Psicología del trabajo y de las organizaciones	6	Neuropsicología	30
Técnicas de intervención psicológica	6	Evaluación y tratamientos psicológicos en la etapa infantil y adolescente	6
Evaluación y diagnóstico psicológico	6	Evaluación y tratamientos psicológicos en la edad adulta II	6
Evaluación y tratamientos psicológicos en la edad adulta I	6	Trastornos del desarrollo y atención temprana	6
Neurociencia cognitiva	6	Psicología de la educación II	6

**3<sup>er</sup> Curso**

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Prácticas externas			12
Optativas			40
Trabajo de Fin de Grado (TFG)			8

**4<sup>o</sup> Curso**

# LAS ASIGNATURAS DE PSICOLOGÍA

Optativas

## Mención intervención clínica (28 ECTS)

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Psicología de la salud	4	Análisis aplicado y experimental del comportamiento	4
Psicoterapias	4	Psicooncología	4
Psicología de la sexualidad	4	Psicología de las adicciones	4
Psicología positiva	4		

## Mención psicología de la educación y del desarrollo (32 ECTS)

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Orientación e intervención psicoeducativa	4	Atención a la diversidad	4
Intervención familiar y promoción del desarrollo	4	Ciberpsicología: retos y riesgos	4
Psicología de las relaciones entre iguales	4	Dificultades de aprendizaje	4
Psicología del envejecimiento	4	Asesoramiento en procesos metodológicos para la innovación educativa	4

# LAS ASIGNATURAS DE PSICOLOGÍA

## Optativas

Mención en psicología social y de las organizaciones (28 ECTS)

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Psicología ambiental	4	Psicología de los recursos humanos	4
Psicología de la comunicación	4	Psicología comunitaria y de la intervención social	4
Psicología política y económica	4	Conflicto y negociación	4
Psicología jurídica	4		

Dentro del plan de estudios se configuran cuatro itinerarios/menciones:

1. **Psicología de la salud** (para todo el alumnado)
2. **Intervención clínica**
3. **Psicología de la educación y del desarrollo**
4. **Psicología social y de las organizaciones**

Para obtener una mención (2, 3, 4) se deben cursar, como mínimo, **28 créditos (7 asignaturas)** vinculadas al itinerario correspondiente a dicha mención. Los créditos restantes, hasta completar los créditos de **optatividad (40 créditos)**, se pueden cursar de cualquier otra asignatura optativa ofertada.

El alumnado que no desee obtener una mención puede matricularse libremente de la optatividad, independientemente de la mención en la que estén incluidas las asignaturas.

# EL PRÁCTICUM

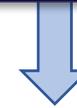
Grado de Psicología



4º

Prácticas Externas

6 semanas



## ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Intervención Clínica

Psicología de la Educación y del Desarrollo

Psicología Social y de las Organizaciones

Tipo general/mixto

Iniciación a la investigación

# EL PRÁCTICUM

Grado de Psicología

UN MODELO DE ÉXITO

CADA CURSO

Una experiencia individual única

6 experiencias compartidas en los seminarios



# SALIDAS PROFESIONALES

## CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Másteres: Psicología General Sanitaria; Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social; Investigación en Ciencias de la Salud (MUICS); Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos; Educación Ambiental para la Sostenibilidad; MUPES\*

\*MUPES: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

## EMPLEO PÚBLICO

## EMPLEO PRIVADO

Psicólogo/a en diversos ámbitos  
Indispensable para optar a las pruebas nacionales del programa de Psicólogos Internos Residentes (P.I.R.) que forma Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica como profesión regulada.  
Psicólogo general sanitario (Grado + Máster en Psicología General Sanitaria).  
Trabajos en los ámbitos de recursos humanos, psicología educativa, atención temprana, salud mental y psicología clínica especializada y generalista, intervención social, marketing y publicidad, cooperación al desarrollo, investigación e innovación, psicología forense, jurídica y penitenciaria, tráfico, ergonomía, organizaciones, psicología del deporte, política, gestión...  
Orientador Escolar (Requiere MUPES\*)



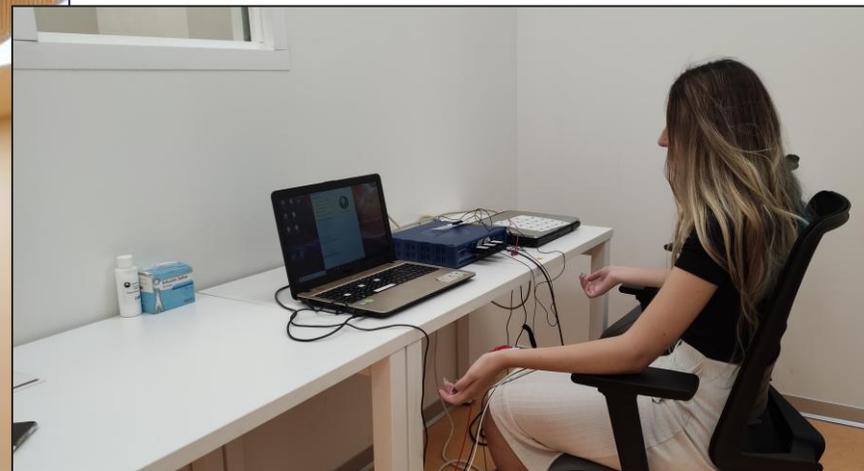


Aula de Innovación  
Metodológica



Vida universitaria en la FCEP

Laboratorio de Psicología

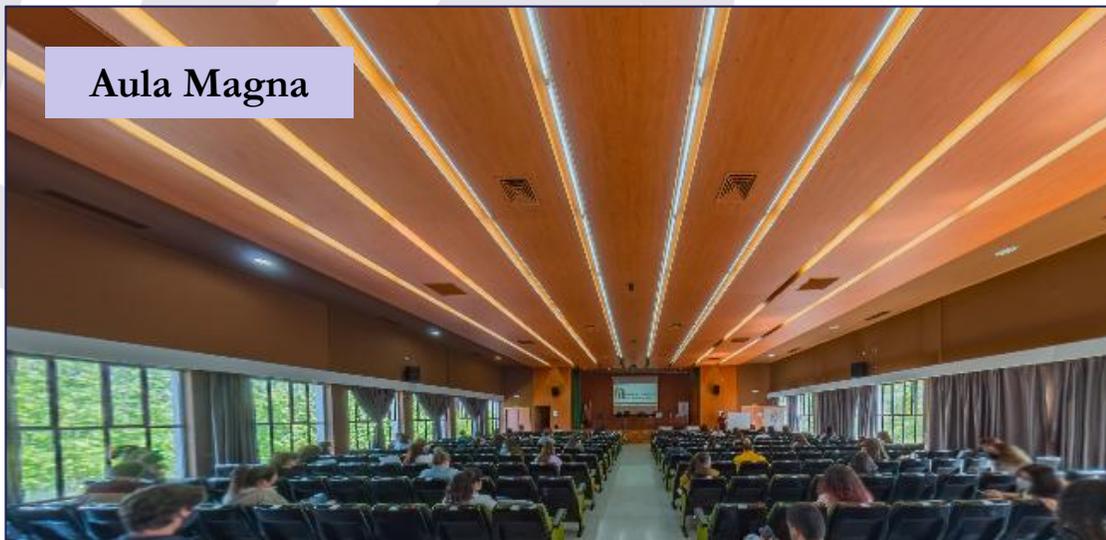


Laboratorio



Sala de Observación

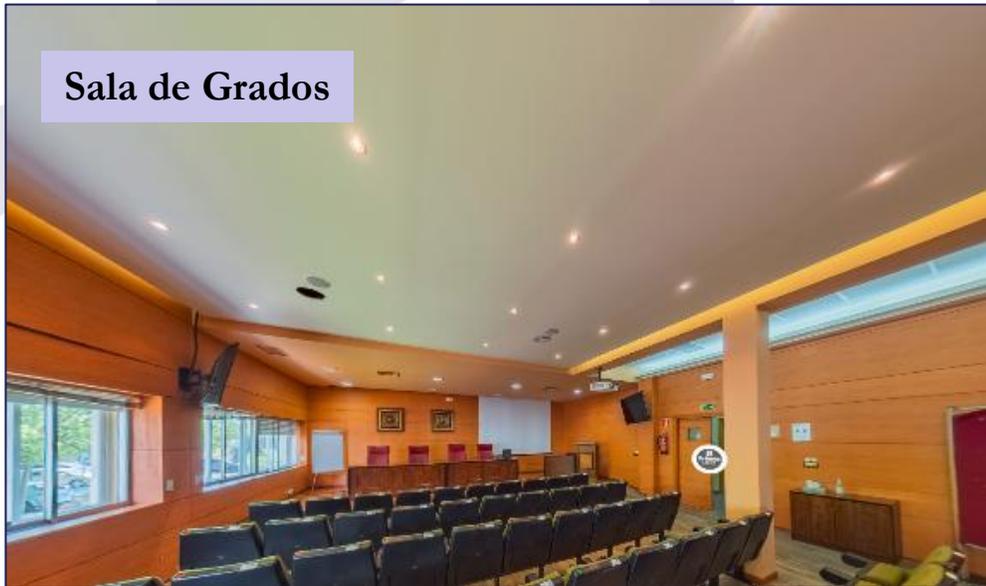




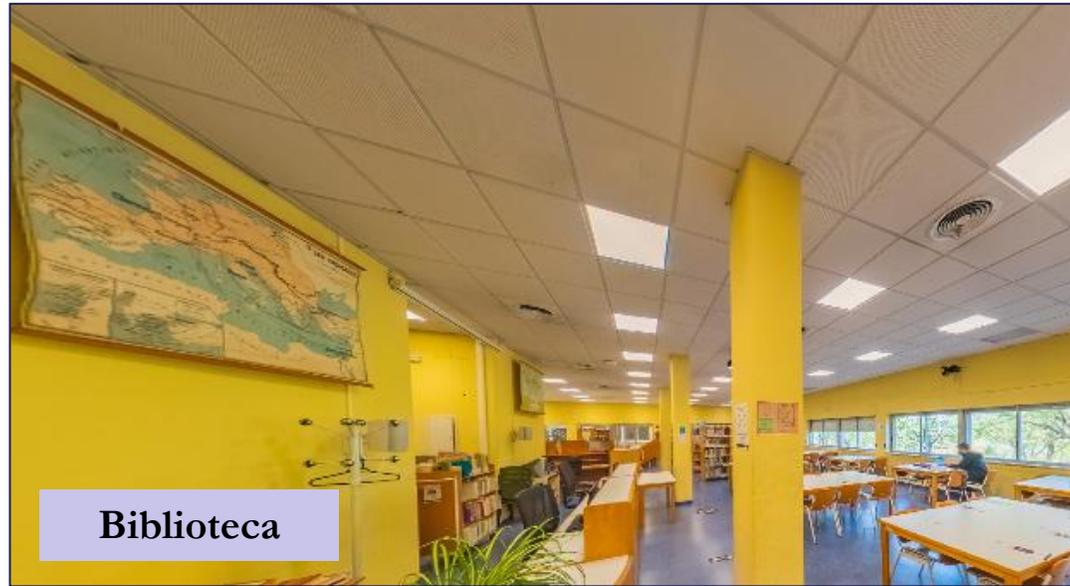
Aula Magna



Cafetería



Sala de Grados



Biblioteca

Equipo Decanal de la FCEP



Concentración por el 25N en la FCEP, nuestra Decana lee el Manifiesto



# VISITA VIRTUAL A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA



ACCEDE AQUÍ



# REDES SOCIALES Y LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

¿Queréis ser parte de nuestras redes?



# REDES SOCIALES Y LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Escanea con tu móvil los dos códigos QR

¡Síguenos, hay mucha info esperándote!



<https://linktr.ee/cecepuco>



Consejo de Estudiantes  
de las Ciencias de la  
Educación y Psicología



[https://linktr.ee/FCEP\\_UCO](https://linktr.ee/FCEP_UCO)



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y PSICOLOGÍA

¡Síguenos!





**Formando educadores/as, docentes y profesionales de la psicología  
por una sociedad mejor**