



I Congreso Internacional  
"Teoría lingüística y enseñanza-aprendizaje de ELE"  
Córdoba (España), 13 y 14 de octubre de 2022



Programa general

PRIMER DÍA: 13 de octubre de 2022 (jueves)	
MAÑANA (Sala Mudéjar, Rectorado de la Universidad de Córdoba)	
8:30 - 9:00	Entrega de acreditaciones y recogida de documentación
9:00 - 9:30	<p><b>Inauguración del congreso</b></p> <p>Sr. Rector Magnífico, D. Manuel Torralbo Rodríguez Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, D. Ricardo Córdoba de la Llave Sr. Director del Departamento de Ciencias del Lenguaje, D. Salvador López Quero Sra. Presidenta del Congreso, Dña. María Martínez-Atienza de Dios Sr. Presidente del Congreso, D. Alfonso Zamorano Aguilar</p>
9:45 - 10:30	<p><b>Conferencia plenaria inaugural</b></p> <p><i>La competencia metalingüística en la formación del profesorado de ELE</i> Susana Pastor Cesteros (Universidad de Alicante)</p> <p>Presentadora: María Martínez-Atienza de Dios</p>

10:30 - 11:00	Pausa – café	
11:00 - 12:30	<p><b>Bloque I</b> Moderadora: María Martínez-Atienza de Dios</p>	<p><i>La extensión de la interfaz léxico-sintaxis a ELE: en torno a los problemas teóricos y metodológicos de los 'verbos de cambio'</i> Juan Hernández Ortega (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p><i>Aplicación de los modelos temporalista, epistémico y discursivo en la enseñanza de tiempo y aspecto en la clase de ELE. El potencial de la gramática cognitiva como opción integradora</i> Alejandro Castañeda Castro y Adolfo Manuel Sánchez Cuadrado (Universidad de Granada)</p> <p><i>Ha llovido/llovió mucho en la enseñanza del sistema verbal del español. Atención a las variedades diatópicas desde la óptica de la Gramática Cognitiva</i> Adolfo Manuel Sánchez cuadrado y Alejandro Castañeda Castro (Universidad de Granada)</p>
12:30 - 12:45	Pausa	
12:45 - 14:15	<p><b>Bloque II</b> Moderadora: Adela González Fernández</p>	<p><i>{Evaluación y gramática} vs. {evaluación de la gramática} en ELE</i> Patricia Fernández Martín (Universidad Autónoma de Madrid)</p> <p><i>Diferencias en la enseñanza de los verbos españoles entre el método de gramática-traducción y el método natural-directo</i> Rafael Nevado Gómez (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p><i>Análisis comparativo de la enseñanza de locuciones verbales en el MCERL, el PCIC y los manuales de ELE</i> Ana Martín Ríder (Universidad de Córdoba)</p>
14:14 - 17:00	Pausa – comida	
<b>TARDE</b> (Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras)		
17:00 - 18:00	<b>Bloque III</b>	

	Moderadora: M. <sup>a</sup> del Carmen García Manga	<p><i>Los conectores contraargumentativos en ELE para los alumnos sinohablantes</i> Yaling Chen (Colegio San Patricio)</p> <p><i>¿Qué concepto de lengua y aprendizaje llevo al aula?</i> Sonia Eusebio Mira (International House, Madrid. Universidad Complutense de Madrid)</p>
18:00 - 18:30	Pausa – café	
18:30 - 19:15	<p><b>Conferencia plenaria</b></p> <p><i>El imperativo en los manuales de ELE</i> Felisa Bermejo Calleja (Università degli Studi di Torino)</p> <p>Presentadora: M.<sup>a</sup> del Carmen García Manga</p>	

<b>SEGUNDO DÍA: 14 de octubre de 2022 (viernes)</b>		
<b>MAÑANA</b> (Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras)		
9:30 - 11:30	<p><b>Bloque I</b> Moderador: Sergio Rodríguez Tapia</p>	<p><i>La Teoría de las Inteligencias múltiples dentro de la lingüística cognitiva: el caso de la fraseología en E/LE</i> Laura Arroyo Martínez y Cristina Chavarría Pérez (Universidad Rey Juan Carlos)</p> <p><i>Conocimiento explícito y competencia metalingüística en aprendientes lusófonos de ELE: el infinitivo flexionado del portugués</i> Francisco José Fidalgo Enríquez, Ignacio Vázquez Diéguez, Noemí Pérez Pérez, Tamara Flores Pérez, Ana Belén Cao Míguez (UTAD, UA, UBI)</p> <p><i>La formación postlexicográfica del profesor de español</i></p>

		<p>Isabel Sánchez López (Universidad de Granada)</p> <p><i>Conciencia metalingüística y teoría gramatical: un antídoto para la didáctica de las preposiciones</i> Carmen Chacón García (Universidad Complutense de Madrid)</p>
11:30 - 12:00		Pausa - café
12:00 - 14:00	<p><b>Bloque II</b> Moderador: Alfonso Zamorano Aguilar</p>	<p>Aspectos teóricos y aplicados de las denominadas 'palabras comodín' en el ámbito de ELE Rebeca Castañer Berenguer (Universidade de Lisboa) y Juan Hernández Ortega (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p>Las competencias en adultos inmigrantes: retos educativos para adquirir una reflexión metalingüística Inmaculada Sanz Mateos (Universidad de Valladolid)</p> <p><i>El papel de la reflexión metalingüística en el aprendizaje de los marcadores de discurso de E/LE</i> Valentina di Nunno (VUB Vrije, Universiteit Brussel)</p> <p>La competencia gramatical y la adquisición de ELE de los alumnos chinos Yu Ou (Universidad Autónoma de Madrid)</p>
14:00 - 16:00		Pausa - comida
<b>TARDE</b> (Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras)		
16:00 - 17:00	<p><b>Bloque III</b> Moderadora: Ana Martín Ríder</p>	<p><i>Tratamiento del subjuntivo en los manuales polacos de español como lengua extranjera en los niveles intermedios (B1-B2)</i> Katarzyna Danuta Kolodziej (Universidad de Córdoba)</p>

		<p><i>El subjuntivo español y el "subjunctif" francés en las oraciones subordinadas sustantivas. Análisis de errores en las producciones escritas de aprendientes francófonos de ELE</i> Miguel Ángel López Valle (Universidad de Córdoba)</p>
17:15 - 17:30	Pausa	
17:30 - 18:15	<p><b>Conferencia de clausura</b></p> <p><i>Fundamentos básicos de un lexicón multilingüe: la Psicolingüística aplicada al aula de ELE</i> M.<sup>a</sup> Carmen Horno Chéliz (Universidad de Zaragoza)</p> <p>Presentador: Alfonso Zamorano Aguilar</p>	
18:15	<b>Clausura del congreso</b>	