



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORME ANUAL DE GESTIÓN
CLAUSTRO UNIVERSITARIO

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PRÓLOGO	5
1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	6
1.1. Personal Docente e Investigador (PDI)	6
1.1.1. Dotación de plazas.....	6
1.1.2. Programa DOCENTIA-Córdoba.....	7
1.2. Personal de Administración y Servicios (PAS)	8
1.3. Estudiantes	9
1.3.1. Acceso, información, organización y representación	9
1.3.1.1. Acceso a la Universidad.....	9
1.3.1.2. Información: Jornadas de Acogida y PIE.....	10
1.3.1.3. Representación, organización y participación estudiantil	10
1.3.2. Becas	11
1.3.3. Atracción de estudiantes.....	11
1.4. Formación de Personal	13
1.4.1. Formación de PDI.....	13
1.4.2. Formación de PAS.....	15
1.5. Igualdad	16
1.6. Universidad inclusiva	17
1.6.1. Becas solidarias	17
1.6.2. Atención a la diversidad	18
1.7. Prevención de Riesgos Laborales	20
2. DOCENCIA.....	21
2.1. Estudios de Grado.....	21
2.3. Másteres Universitarios	27
2.4. Doctorado	28
2.5. Formación Permanente.....	29
2.6. Innovación Docente	30
2.7. UCODigital	31
3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA.....	33
3.1. Investigación.....	33
3.1.1. SCAI	36
3.1.2. SAEX	37
3.1.3. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación.....	38
3.2. Innovación y Transferencia	39
3.2.1. Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia.....	39
3.2.2. Relación con Empresas.....	41
3.2.3. Protección de los resultados de investigación	42

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

3.2.4. Creación de empresas y fomento del espíritu emprendedor	42
3.3. Prácticas en empresas, empleabilidad y emprendimiento.....	42
3.3.1. Programa de prácticas académicas extracurriculares	42
3.3.2. Orientación Laboral	44
3.3.3. Emprendimiento	45
4. INTERNACIONALIZACIÓN	46
4.1. Internacionalización de la I+D+i	46
4.2. Programas de movilidad	49
4.1.1. Programas Erasmus+ (2014-2020): países del Programa (KA 103).....	49
4.1.2. Dimensión internacional del Programa Erasmus+: países asociados (KA 107).....	51
4.2.3. Programas propios.....	53
4.2.4. Movilidad entrante de Grado fuera del Programa Erasmus+	55
4.3. Atracción de talento extranjero.....	55
4.4. Convenios internacionales	56
4.5. Promoción internacional. Ferias internacionales	57
4.6. Movilidad nacional (Programa SICUE)	57
4.7. Viajes internacionales del Equipo de Dirección.....	58
5. CULTURA	58
5.1. UCOPress.....	60
6. COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD	60
7. DEPORTE UNIVERSITARIO	61
7.1. Deporte de competición	62
7.1.1. Competiciones externas.....	62
7.1.2. Competiciones internas.....	62
7.2. Actividades recreativas y de proyección y promoción de la salud.....	62
7.2.1. Actividades de proyección universitaria.....	62
7.2.2. Actividades de promoción deportiva, recreación y salud.....	63
7.2.2.1. Creación de escuelas deportivas universitarias.....	63
7.2.2.2. Actividades de promoción deportiva y para la salud.....	63
7.2.3. Proyectos de responsabilidad social.....	63
8. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD	64
8.1. Campus, Infraestructuras e Instalaciones singulares	64
8.2. Política de Sostenibilidad y Eficiencia energética	66
8.3. Protección ambiental.....	67

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

8.4. Servicios informáticos.....	69
8.5. Biblioteca	71
8.6. Colegios Mayores y Residencias.....	72
9. PLAN ESTRATÉGICO	73
10. CALIDAD INSTITUCIONAL.....	73
10.1. Calidad de la Docencia.....	73
10.1.1. Encuestas del estudiantado sobre la actividad docente	73
10.1.2. Control y seguimiento docente.....	74
10.2. Calidad de los Títulos.....	74
10.2.1. Sistemas de Garantía de Calidad en Títulos Oficiales.....	74
10.2.2. Sellos internacionales de calidad	75
10.2.3. Planes de mejora de los Títulos Oficiales.....	75
10.3. Calidad de los Servicios.....	76
10.4. Ránkines institucionales.....	77
11. TRANSPARENCIA	77
12. SECRETARÍA GENERAL.....	78
12.1. Protección de Datos de Carácter Personal	78
12.2. Archivo y Registro.....	78
12.3. Administración electrónica	79
12.4. Expedientes administrativos	81
12.5. Actos Solemnes	81
12.6. Sesiones de órganos colegiados.....	81
12.7. Asistencia a actos del Equipo de Gobierno.....	81
12.8. Actuaciones jurídicas.....	81
13. COMUNICACIÓN.....	82
13.1. Noticias y actualidad universitaria.....	82
13.2. Redes sociales.....	83
13.3. Imagen corporativa y marca institucional.....	84
14. GESTIÓN ECONÓMICA.....	86
14.1. Presupuesto 2018 y su liquidación	86
14.2. Presupuesto 2019	88
14.3. Contratación.....	91
15. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL AGROALIMENTARIO ceiA3.....	92

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PRÓLOGO

El curso 2018/19 que aquí presento se ha desarrollado bajo una incertidumbre política y presupuestaria en coherencia con la situación política a nivel estatal y sus consecuencias en la política autonómica también condicionada por los cambios acaecidos. El presupuesto de 2019 se ha cerrado prácticamente a finales de año, coincidiendo con la preparación del que deberá servir de marco para las actuaciones de 2020.

En este contexto, hemos profundizado en las políticas iniciadas con anterioridad, y que redundan en el refuerzo a lo largo de este bienio en materia de investigación, internacionalización e infraestructuras. Además, hemos seguido la tendencia de las universidades contemporáneas en acentuar la necesaria colaboración universidad-empresa, que en los últimos años ha experimentado un notable incremento del que ambas partes debemos sentirnos tan orgullosos como exigentes en su profundización y mejora. Hemos aprendido a recorrer juntos el mismo camino, compartiendo conocimiento que genera innovación, compartiendo actividades formativas con las prácticas en empresa y organización de estudios, organizando encuentros y tantas otras actividades. Ejemplo de ello es la relación de nuestra Universidad con casi cinco mil empresas.

Esta memoria refleja igualmente nuestro el esfuerzo de la Universidad de Córdoba hacia la comunidad universitaria, con un Plan Propio de Becas que ha alcanzado sus máximos presupuestarios gestionados, se han mantenido las promociones a PDI acreditado, y se mantiene el esfuerzo por el relevo generacional de nuestro personal, especialmente intentando paliar las dificultades en el sector del PAS, trasladando tasa de reposición.

En la presente memoria, hemos respetado básicamente la estructura de otros años, si bien se ha tratado de actualizar en base a la actual organización de competencias de gobierno, desarrollando un capítulo de internacionalización con todos los aspectos involucrados. Las actividades del Plan de Plurilingüismo para Grado y UCODigital se incluyen en el capítulo de Docencia, y UCOPress en el de Cultura. Por su lado, se ha completado el número de epígrafes de Calidad, considerada como un todo en "Calidad institucional". Por último, hemos dedicado un capítulo al Campus de Excelencia Internacional ceiA3.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El Equipo de Gobierno de nuestra Universidad continúa con el compromiso adquirido en su Oferta de Empleo Público ampliando la tasa de reposición reservada para el colectivo del Programa Ramón y Cajal a otros programas posdoctorales competitivos nacionales o internacionales, la inclusión del PDI interino en los procesos de estabilización -medida ya aplicadas desde 2017-. Asimismo, otras medidas estratégicas relativas a otros sectores del PDI han posibilitado nuevamente la transferencia de tasa de reposición al PAS. Por otra parte, y a nivel estatal, se ha activado la elaboración del Estatuto del Personal Docente e Investigador.

Además, se están desarrollando los acuerdos firmados en la Mesa General de Negociación de las Universidades Públicas de Andalucía, que suponen una mejora de las condiciones de trabajo del profesorado. De esta forma hemos continuado con las medidas para la estabilización del profesorado contratado doctor interino, la retribución de quinquenios y sexenios al profesorado contratado laboral fijo y la apertura de la evaluación de los complementos autonómicos.

Al mismo tiempo la CIVEA (comisión paritaria de interpretación, vigilancia, estudio y aplicación del convenio colectivo del personal docente e investigador laboral de las Universidades Públicas de Andalucía) continúa, bajo la presidencia de la Universidad de Córdoba, resolviendo aquellas cuestiones que se suscitan, dentro de sus funciones reconocidas por la Mesa General de Negociación de las Universidades Públicas de Andalucía.

1.1.1. Dotación de plazas

Se ha continuado con la aplicación de los diferentes procedimientos implantados en cursos anteriores para consolidación del empleo y cubrir necesidades mediante figuras estables. Con este fin, se convocaron durante el curso 18/19 58 plazas de Ayudante Doctor, 54 por necesidades docentes y 4 por necesidades investigadoras, 8 Plazas de Profesor Contratado Doctor, 1 plaza de Profesor Contratado Doctor destinada a aquellos que hayan finalizado el programa Ramón y Cajal con certificado I3, 1 plaza de Profesor Titular de Universidad destinada a aquellos que hayan finalizado el programa Ramón y Cajal con certificado I3, 4 plazas de Profesor Contratado Doctor Vinculado y 2 plazas de Profesor Titular Vinculado.

Asimismo, se han convocado 25 plazas de Profesor Asociado –incluyendo prácticas tuteladas- 5 convocatorias urgentes y 15 convocatorias de bolsas de trabajo, estas 20 últimas para paliar las necesidades docentes surgidas sin carácter estructural. Además, está en trámite la resolución de 3 convocatorias de Personal Investigador, 2 perteneciente a las ayudas Beatriz Galindo y 1 a la categoría de Investigador Distinguido.

La distribución de las plazas de Ayudante Doctor dotadas para el curso 2018/2019 por Ramas de Conocimiento es la siguiente:

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Artes y Humanidades	Ciencias	CC Salud	CC. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
9 (15.52%)	10 (17.24%)	10 (17.24%)	18 (31.03%)	11 (18.97%)

Por su parte, la Oferta de Empleo Público del PDI generada por nuestra Universidad para 2018 ha incluido un total de 34 plazas de Catedrático de Universidad por promoción interna, 30 plazas de Profesorado Titular de Universidad, 2 plazas de Profesor Titular de Universidad Vinculado, 10 plazas para la estabilización de contratados del programa Ramón y Cajal, 25 plazas de Profesor Contratado Doctor para, entre otras, la estabilización de Profesores Contratados Doctores interinos y 1 plaza de Profesor Contratado Doctor Vinculado.

Para alcanzar los objetivos marcados de estabilización de la plantilla y relevo generacional se han realizado 17 adaptaciones de Profesores Ayudante Doctor a Profesor Contratado Doctor y 1 de Profesor Contratado Doctor Interino a Profesor Contratado Doctor.

Hemos continuado con el estudio de las necesidades para el curso 2019/20 y la publicación de las listas de acreditados. En la actualidad, el número de acreditados a las siguientes figuras es de 8 Profesores Contratado Doctor acreditados a Profesor Titular y de 2 Profesores Titulares a Catedrático. Además hay 32 Profesores Sustitutos Interinos con diferentes acreditaciones.

Otras acciones realizadas han sido:

- Aprobación modificación al baremo para la contratación de personal PDI
- Instrucción 1/2018 del Vicerrector de Personal, sobre las listas de acreditados
- Reglamento 10/2019 para la creación, modificación y supresión de Departamentos

1.1.2. Programa DOCENTIA-Córdoba

Durante el curso académico 2018/2019 se han llevado a cabo y resuelto 3 convocatorias del Programa del programa DOCENTIA-Córdoba. En total, se han evaluado 66 profesores de los cuales 20 han obtenido la valoración final de FAVORABLE y los 46 restantes la de FAVORABLE con Mención de Excelencia.

En la tabla siguiente se ofrece el número expedientes evaluado desglosado por Macroáreas:

Macroárea	Excelente	Favorable	Total
Ciencias de la Educación	3	1	4
Ciencias de la Salud (Medicina)	6	1	7

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Ciencias de la Salud (Veterinaria)	3	5	8
Ciencias Experimentales	4	2	6
Ciencias Jurídicas y Sociales	6	1	7
Humanidades	0	7	7
Ingeniería	23	4	27
Total	45	21	66

En la tabla siguiente se ofrece el número de participantes según categorías:

Categoría	EXCELENTE	FAVORABLE	Total
Catedrático	2		2
Catedrático Escuelas Universitarias	3		3
Contratado Proyecto de Investigación		1	1
Contrato PDI (Beca FPU)	1		1
Contrato PDI (Juan de la Cierva)		1	1
Prof. Asociado Dr Conc. Instituc. Sanitarias	1		1
Profesor Asociado D.E.A.		1	1
Profesor Ayudante Doctor	6	2	8
Profesor Contratado Doctor	12	6	18
Profesor Contratado Doctor Interino	1		1
Profesor de Enseñanza Secundaria		1	1
Profesor Sustituto Interino	8	7	15
Profesor Titular Universidad	12	1	13
Total	46	20	66

Además, por parte de personal del Servicio de Calidad y Planificación se presentó la ponencia "Avances en la Implantación de DOCENTIA" dentro de la programación de las X Jornadas de Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas.

1.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

En materia de Personal de Administración y Servicios (PAS) seguimos cumpliendo nuestro compromiso de mantenimiento del empleo e incremento de la plantilla. En ese sentido, hemos solicitado e insistido en el marco estatal de negociación, la inclusión del PAS interino en los procesos de estabilización y que darán lugar a las correspondientes Ofertas de Empleo adicionales tras la publicación de los Presupuestos Generales del Estado. A este respecto, hemos continuado desarrollando el acuerdo firmado en la Universidad de Córdoba para la

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

estabilización del empleo, con cesión de efectivos de la tasa de reposición del PDI al PAS. Los acuerdos alcanzados en la Mesa General de Negociación de las Universidades Públicas de Andalucía, inciden en la consolidación y de estabilización y en el estudio de la armonización de las condiciones de trabajo del PAS de las Universidades Públicas de Andalucía y la negociación de un sistema de evaluación del desempeño común para todas las Universidades, reconocer un complemento de productividad de carácter transitorio hasta la implantación de la carrera horizontal, el establecer una carrera profesional horizontal para el PAS de las Universidades. De dichos compromisos ya se han logrado los acuerdos sobre incapacidad temporal y la retribución de un quinto tramo transitorio de calidad. La Comisión de Seguimiento creada al amparo de esta Mesa de Negociación General, particularizada en la vigilancia de lo acordado para el PAS, sigue avanzando y ya se ha reunido en octubre de este año para comenzar a diseñar la carrera horizontal del PAS y a hablar de la evaluación del desempeño, amén de atender y articular un Plan de Consolidación y estabilización del empleo.

En ejecución de la nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del mes de abril de 2017 se continúa ejecutando el Acuerdo de Promoción de la Universidad de Córdoba previsto para el periodo 2017/2020.

Se han publicado 5 convocatorias de llamamiento de personal laboral, 3 convocatorias de acceso libre de personal funcionario, 3 convocatorias de acceso libre de personal laboral, 2 de promoción interna para funcionarios, 1 de promoción interna para personal laboral y 1 de libre designación.

Hemos desarrollado normativa propia para lograr la consolidación de los principios de garantía retributiva del PAS, la aplicación progresiva de su promoción interna, la formación específica para el acceso a determinados puestos de trabajo y la profesionalización del personal técnico de laboratorio.

Se ha regulado la prestación de servicios necesarios en los períodos de cierre de instalaciones del calendario laboral aprobado y realizado un Plan de Atención al Usuario durante los cierres de Semana Santa y Agosto.

1.3. ESTUDIANTES

1.3.1. Acceso, Información, Organización y Representación

1.3.1.1. Acceso a la Universidad

Durante el curso 2018/2019 la Universidad de Córdoba ha acometido sin incidencias las distintas pruebas de acceso a la Universidad. El número de estudiantes que han realizado las pruebas de acceso y admisión en nuestra universidad en el curso 2018/2019 ha sido de 3.623 en la convocatoria de junio, con una tasa de aprobados del 92,24%, en la línea de cursos anteriores. El estudiantado que ha accedido por pruebas para mayores de 25, 40 años y 45 años ha mantenido valores parecidos a cursos pasados:

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

	Presentados	Aptos
mayores 25	81	41
%		51 %
mayores 40	25	25
%		100 %
mayores 45	12	8
%		67 %

1.3.1.2. Información: Jornadas de Acogida y PIE

Se ha continuado con el formato de Jornadas de Acogida, con implicación de todos los agentes, y el Portal de Información para Estudiantes (PIE) ha continuado su tendencia al alza como elemento de información, con más de 70.000 visitantes nuevos. Las becas, los exámenes, la matriculación, los traslados de expediente y las residencias son, en líneas generales, los temas de mayor interés de nuestro estudiantado.

1.3.1.3. Representación, organización y participación estudiantil

La implicación del estudiantado en la gestión de la Universidad ha sido, un curso más, un objetivo esencial del Equipo de Dirección. En el curso 2018/2019 se ha continuado con la tendencia del curso anterior de refuerzo de la organización y participación estudiantil mediante la dotación de partidas específicas a actividades formativas y que favorecen las competencias organizativas y particulares de cada Grado: debate parlamentario, proyectos culturales, así como de atención a la diversidad y de igualdad a través de un programa con el Instituto Andaluz de la Juventud (Código Universidad).

Asimismo, se ha apoyado la asistencia de nuestros/as estudiantes a sectoriales de representación (ETSIAM, EPSC, entre otras), movilidad MEICO (estudiantes de Medicina), entre otras. Estas actividades redundan, sin duda, en la proyección de nuestra universidad en el exterior y en la implicación y formación extracurricular de nuestro estudiantado.

Además, durante este curso académico se han puesto en marcha los Premios a los mejores expedientes de admisión en Grado de la Universidad de Córdoba, como una forma de visibilizar la excelencia de nuestro estudiantado de primer curso.

Finalmente, se celebró el I Concurso “¿Conoces tu Universidad?” con la participación de casi un millar de estudiantes de la Universidad de Córdoba. Se trataba de un concurso que pretendía poner de relieve el conocimiento que nuestro estudiantado tiene de la vida universitaria. El resultado fue extraordinario y la media de conocimiento de nuestro estudiantado fue de 7 puntos.

1.3.2. Becas

Siguiendo con la política de becas y ayudas, tanto por cuestiones económicas como por excelencia académica, la Universidad de Córdoba ha tramitado tanto las becas del MEFP y de la Junta de Andalucía, como las del V Plan de Becas Propias de la Universidad de Córdoba.

El V Plan de Becas Propias de la Universidad de Córdoba contó con un presupuesto de 2.750.000€ manteniéndose la estructura en Becas Solidarias, Becas de Excelencia Académica, Becas para Prácticas y Ayudas a la Movilidad y Colegios Mayores. Cada una de las convocatorias es abordada en el capítulo en el que por su finalidad se encuadran.

En Régimen General se presentaron un total 9396 solicitudes de beca, de las cuales, fueron concedidas 6241. Se resolvieron 388 alegaciones y se informaron 37 recursos. Por último, se han revocado 141 becas correspondientes al curso 2017/2018 por incumplimiento de requisitos, procediéndose al reintegro de todos los componentes de beca, con excepción de la matrícula. El requisito incumplido fue el rendimiento académico mínimo establecido para el curso 2017/2018.

En cuanto a las cuantías de beca, en el curso 2018/2019 el importe total recibido por el alumnado ha sido de 18.345.393,30 euros, de los cuales, 3.831.612,09 correspondieron a ayudas de matrícula.

A pesar de haber disminuido el número de solicitantes y, por consiguiente, el número de becas concedidas, el importe total de las cuantías recibidas se ha mantenido prácticamente igual que el del curso pasado, es más, se incrementó un 0,27%. Ello se debe a las novedades en la convocatoria de becas que se implantaron para este curso 2018/2019, como fue la creación de una nueva cuantía fija ligada a la excelencia en el rendimiento académico, el aumento de 1500 a 1600 euros de la cuantía fija ligada a la renta, la reducción de la nota de acceso a 5 (antes era de 5,5) para estudiantes de nuevo ingreso o la supresión de requisitos académicos para solicitantes víctimas de violencia de género.

Por lo que respecta a las Becas de Colaboración en Departamentos, se convocaron un total de 2356 becas a nivel nacional y el cupo asignado para la Universidad de Córdoba fue de 58 becas en régimen de competencia competitiva. Se presentaron 122 solicitudes, de las cuales, se concedieron 58 El importe total recibido por los alumnos fue de 116000 euros.

1.3.3. Atracción de Estudiantes

Con relación a información y atracción del/de la estudiante preuniversitario/a se ha puesto en marcha el V Plan Anual de Captación de Estudiantes (V PACE-UCO), que ha facilitado la gestión integral de toda la oferta informativa y de actividades que la Universidad hace a la comunidad preuniversitaria, sobre la base de una formación e información sólidas, incidiendo en las direcciones de los IES/CDP, departamentos de orientación, AMPAs y estudiantes de 2º de Bachillerato, Ciclos Formativos y 4º de la ESO. Se desglosan, a continuación, los datos de cada uno de los tres programas que integran el IV PACE-Universidad de Córdoba:

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Programa 1. Visitas de la Universidad de Córdoba a los IESs/CDPs

Información general sobre la Universidad de Córdoba.

Se han impartido 101 sesiones informativas/charlas a los IESs y CDPs. Además, se ha participado en 6 salones del estudiante y en jornadas de orientación en IESs y CDPs.

Información específica sobre centros y títulos

Más de 94 profesores y profesoras de nuestra Universidad se han implicado en el V PACE-UCO a través de la impartición de sesiones informativas sobre las titulaciones de nuestra universidad. Durante el curso 2018/2019 se han realizado 160 sesiones informativas (Artes y Humanidades, 13; Ciencias Sociales, 45; Ciencias de la Salud, 33; Ingeniería, 34; Ciencias: 35).

Programa 2. Visitas de los IES/CPD a la Universidad de Córdoba

Mesas de Orientación Vocacional para estudiantes de 1º Bachillerato y 2º CFGS).

Esta actividad se ha realizado en coordinación con las Facultades/Escuelas de la Universidad de Córdoba y con la Delegación de Educación. Las mesas organizadas han sido: Mesa de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, con 982 estudiantes y 50 profesores, Mesa de Ciencias y Ciencias de la Salud, con 567 estudiantes y 35 profesores, Mesa de Ingeniería y Tecnología, con 289 estudiantes y 19 profesores.

Jornadas de Orientación (4º ESO): 5, 11 y 12 abril. ORIENTAUCO

La orientación e información en los cursos anteriores a la elección de la rama de bachillerato se considera estrategia fundamental de la Universidad de Córdoba. Debido a la demanda del curso 2018/2019 se aumentaron en un día (en el Campus de Rabanales) las jornadas de 4º de la ESO, además de mantener una de las sesiones en Belmez, como política de estímulo y visualización de la EPS de Belmez. Asistieron 2201 estudiantes de 41 centros de enseñanza secundaria acompañados de 91 de sus profesores/as

XI Jornadas de Introducción a los Laboratorios de Química y Física y III Jornadas de Introducción a los Laboratorios de Ciencias de la Vida y I Jornadas de Medioambiente

La visita de los/as estudiantes preuniversitarios/as se realiza, también, a través de actividades en las propias instalaciones de la Universidad, como atractivo profesional y como aliciente vocacional para nuestros/as futuros estudiantes. Las Jornadas han logrado reunir a un número récord de 2.494 estudiantes de secundaria.

Visita un Centro de la Universidad de Córdoba

A demanda de los IES/CPD, a través de sus departamentos de orientación, también pueden solicitarse las visitas a centros o campus concretos de la Universidad. Durante el curso 2018/2019 nos visitaron, en el marco de esta actividad, 15 centros de enseñanza secundaria.

Jornadas Científicas de la EPSB

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

En la EPS de Belmez se desarrollaron, por primera vez, unas jornadas científicas para estudiantado preuniversitario, que contó con las visitas a la Escuela de más de 300 personas, entre profesorado y estudiantado.

Como novedad este año, junto a las Jornadas de Medioambiente, también se ha desarrollado la:

I Jornada de Introducción a los Laboratorios de Informática e Ingeniería Industrial (114 estudiantes y 5 profesores de la EPS de Córdoba).

Programa 3. Actividades lúdico-académicas entre el estudiantado de la Universidad de Córdoba y el estudiantado de IES/CPD

En el V PACE-UCO se incluye también un programa destinado a actividades de tipo académico, concursos técnicos o actos lúdicos en los que interactúa estudiantado universitario y estudiantado de los IES/CPD. Las actividades que se desarrollaron durante el curso 2018/2019 en el marco de este tercer programa del PACE han sido: Olimpiada de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal de Andalucía, con 38 estudiantes, Olimpiada de Biología, con 63 estudiantes, Olimpiada de Física, con 50 estudiantes, Olimpiada de Química, con 49 estudiantes, Olimpiada de Economía, con 168 estudiantes, Juegos Deportivos Bachillerato-UCO (454 estudiantes; 5 Centros), Concurso Puentes de Espagueti (EPSB), con 42 estudiantes, Concurso Acércate a las Renovables (EPSB), con 19 estudiantes, II Concurso y Exhibición de drones (ETSIAM), con 75 estudiantes, Concurso de Fotografía (EPSB, 11 estudiantes)

1.4. FORMACIÓN DE PERSONAL

1.4.1. Formación del PDI

En lo que concierne a la Formación del Profesorado, se ha puesto en marcha una nueva edición del Título de Experto en Docencia Universitaria perteneciente al Plan de Formación para el Profesorado Novel, con una participación de 51 profesores y profesoras. Este Título de Experto se ha estructurado en una primera fase centralizada de cursos, una segunda de práctica docente mentorizada y una última de innovación tutelada, presentándose la mentoría y la tutoría como recursos para establecer la relación entre el profesorado experto y el profesorado novel.

Paralelamente, se han desarrollado actividades formativas en el resto de programas que conforman el Plan Plurianual de Formación del Profesorado Universitario, dirigidas al PDI con mayor experiencia docente. En total, se han impartido 16 cursos en el Programa de Competencias Instrumentales (Idiomas, Plan de Plurilingüismo y TIC), 12 cursos en el Programa de Competencias Transversales y 6 cursos en el Programa de Formación en Centros, donde se han atendido las necesidades de formación más específicas del profesorado adscrito al Centro proponente de la actividad. El número total de matrículas en el conjunto de estas actividades ha sido 741.

Además del Título de Experto dirigido al profesorado Novel, en el curso académico 2018/2019, se ha invertido 48.624,96 € en formación dirigida a todo el PDI.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DENOMINACIÓN DEL CURSO
Metodología docente
Evaluación
Coordinación y trabajo en equipo
Orientación y tutoría
Competencias personales, interpersonales y comunicativas
Responsabilidad y compromiso social universitarios
Planificación docente
Marco normativo y gestión universitaria
Innovación e investigación docente
Formación en emprendimiento para el profesorado universitario
Inclusión de la perspectiva de género en las guías docentes
Sostenibilización curricular. Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria
VII Jornadas de divulgación científica "UcoDivulga". Más allá de los papers
Visibilidad de la investigación y perfiles en redes sociales. Evaluación de la calidad y el "impacto" de las revistas científicas
Enseñanza no presencial para el siglo XXI
Mapas conceptuales y mapas mentales como estrategias de aprendizaje para la construcción del conocimiento en la enseñanza no presencial
Creación de contenidos didácticos interactivos multimedia para la enseñanza no presencial
Presentaciones didácticas multimedia para la enseñanza no presencial
Diversidad de aprendizajes didácticos digitales: Del ABP al APS digital
Herramientas didáctico-sociales en la enseñanza no presencial
Evaluación didáctica online
Inglés instrumental - Nivel A2
Inglés instrumental - Nivel B1 (1ª edición)
Inglés instrumental - Nivel B1 (2ª edición)
Inglés instrumental - Nivel B2 (60 horas)
Inglés instrumental - Nivel B2 (30 horas)
Inglés instrumental B2 Bridge to C1
Jornadas sobre actualización de conocimientos prácticos sobre Open Journal System (OJS)

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Virtualización de la enseñanza. Herramientas de videoconferencia y edición de video (1ª edición)
Virtualización de la enseñanza. Herramientas de videoconferencia y edición de video (2ª edición)
Virtualización de la enseñanza. Aplicación práctica en Sistemas LMS
Virtualización de la enseñanza. Manejo avanzado de Sistemas LMS
Choosing and using texts for bilingual classes
Teaching in English in a digital age: learning by speaking
Integrated materials and communication in the university classroom
Improving oral skills in university lessons: advanced techniques and strategies to use pronunciation
Speaking skills for the bilingual classroom in Higher Education (Advanced)
Los recursos de la biblioteca de apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología
Estrategias de gestión del tiempo en los procesos de enseñanza y aprendizaje
Excel: Uso avanzado de tablas dinámicas, SOLVER y paquete estadístico
Análisis estadístico con SPSS
Formación en prevención: Plan de bioseguridad y bioprotección de la Facultad de Veterinaria
Evaluación por competencias en Veterinaria: Instrumentos de evaluación

En relación a la formación en inglés de nuestro profesorado, se han llevado a cabo seis cursos, dos de ellos destinados a la obtención del B1, que ha supuesto un coste de 4.477,50 €, dos dirigidos a la consecución del B2, cuyo coste ha ascendido a 4.185 € y otros dos que ha cursado el profesorado que posee un nivel A2 y B2-C1, cuyo coste ha sido 4.620 €.

1.4.2. Formación del PAS

Las acciones formativas del PAS llevadas a cabo del año 2018/19 hay que encuadrarlas en dos grandes apartados: la formación interna y la formación externa..

Durante curso 2018/19, la inversión total en Formación del Plan General para el PAS ascendió a 116.782,84€, de los cuales 103.623,52 (88,73%) correspondieron a formación interna y 13.159,32€ (11,27%) a formación externa. El total de participantes en actividades de formación ha sido 1472, de los que 20 han sido en actividades formativas externas. La Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía concedió a la Universidad de Córdoba una subvención de

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

14.347,17€ con el fin de cubrir parte de los gastos derivados del Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad.

Durante el curso 2018/19 (específicamente ejercicio 2018), el 52,45% de las horas de formación correspondió a actividades formativas de carácter específico y, por tanto, desarrolladas dentro de la jornada habitual de trabajo.

En las actividades formativas realizadas a través del Plan Integral de Formación (Plan General, se han impartido 36 cursos y 60 ediciones; han participado 542 personas (68,87% del total del PAS), de los cuales el 62% PAS funcionario y un 38% PAS laboral, del total un 64% de mujeres y un 36% de hombres.

1.5. IGUALDAD


La Universidad de Córdoba ha realizado sus actividades en el marco del II Plan de Igualdad aprobado en Consejo de Gobierno de 3 de diciembre de 2018.

Dicho Plan de Igualdad tiene como objetivo general la promoción, el fortalecimiento y la implantación de políticas de igualdad de género en la Universidad de Córdoba en cumplimiento de la Ley 9/2018, de 8 de octubre, de modificación de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.

Queremos destacar la aprobación del Reglamento de cambio de nombre de las personas transexuales, transgénero e intersexuales que, permite dotar a la Universidad de Córdoba de un procedimiento para normalizar la situación administrativa de las personas transexuales, transgénero e intersexuales de la comunidad universitaria dentro de la legislación aplicable.

Se han realizado las siguientes acciones formativas:

- “Inclusión de la perspectiva de género en las guías docentes” dirigida al personal docente e investigador
- “Aplicación del lenguaje inclusivo en los documentos administrativos de la universidad de Córdoba” dirigida al personal de administración y servicios
- “Red ciudadana contra la violencia de género” dirigida al alumnado

Cabe destacar la colaboración conjunta con el Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Territorial la submodalidad 2.6 UC IMPULSA en el marco XXIV Plan Propio de Investigación con el que pretende impulsar la carrera investigadora de las investigadoras de la Universidad de Córdoba mediante la financiación de un proyecto de investigación de un año de duración.

La subvención del Instituto Andaluz de la Mujer para la promoción de la igualdad de género ha permitido realizar el proyecto “Visibilización de mujeres relevantes en la sociedad”, con el objeto de potenciar la presencia, visibilidad y reconocimiento de las contribuciones que las mujeres han realizado el desarrollo de la ciencia, la sociedad, la familia, la economía, la cultura y el deporte o cualquier otro ámbito vital y el estudio “La influencia de variables psicosociales sobre la percepción de salud en mujeres y hombres con enfermedad cardiovascular. Análisis desde un enfoque de género”.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

En el marco del eje de Cultura de igualdad, sensibilización, visibilidad y comunicación se ha realizado la presentación del II Plan de Igualdad a la comunidad universitaria. Se ha realizado un primer acto de presentación a los medios y visitas a todos los centros de la universidad. Se han organizado las actividades conmemorativas del 8 de marzo y 25 de noviembre. Destaca el acto de entrega de premios del “VIII Concurso de Microrrelatos, Vídeos de 1 minuto y tweets de la Universidad de Córdoba contra la violencia de género” y la inauguración de la Exposición “Mujeres investigadoras” en el Campus de Rabanales. Dicha exposición ha visitado el Rectorado y los centros de Ciencias de Educación, Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y Escuela Politécnica Superior de Belmez. Especial aceptación ha tenido la Ruta “La violencia contra las mujeres en el callejero cordobés” dirigida por la profesora M^a José Porro Herrera.

La difusión de los objetivos y actividades sobre igualdad de la Universidad de Córdoba también se ha realizado en las Jornadas OrientaUCO, dirigidas al estudiantado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

Por otra parte, desde la Cátedra Leonor de Guzmán se continúa con su labor de transferencia y proyección social de la Universidad de Córdoba y de los estudios sobre feminismo e igualdad. A través del convenio con la Diputación se ha realizado el ciclo de conferencias “Malas, malvadas, buenas, invisibles y peligrosas” en cuatro municipios de la provincia y se han impartido ponencias en diez centros de educación secundaria de la provincia en las Jornadas “La construcción de relaciones democráticas de pareja para prevenir la violencia de género”. Por otra parte, se ha publicado del Premio Leonor de Guzmán titulado “Glosolalias femeninas e invención de lenguas”. En convenio con el Ayuntamiento de Córdoba se ha ejecutado el Proyecto “Feminismos, literatura y cine”, en el que se organizaron las jornadas: “Mujeres y creación audiovisual” y “Rebeldes e insumisas en la literatura”.

1.6. UNIVERSIDAD INCLUSIVA

1.6.1. Becas Solidarias

Las becas de carácter solidario que figuran en el V Plan de Becas Propias son ayudas que van dirigidas a facilitar al alumnado el acceso y la permanencia en los estudios ofertados por la Universidad de Córdoba, buscando una distribución de recursos asignados que tenga en cuenta las variadas circunstancias académicas y coyunturales de cada estudiante. En el curso 2018/2019 se convocaron a) Becas Solidarias; b) Ayudas para el alumnado en Riesgo de Exclusión Social.

En cuanto a las Becas Solidarias, en este curso la convocatoria ha experimentado una transformación, estableciéndose cuatro programas de ayudas distribuidos en dos plazos distintos: becas de matrícula de Grado y Máster; ayuda de transporte; ayuda de copistería/material; ayuda de comedor:

- Primer Plazo: transcurrió del 1 al 15 de noviembre de 2018 y comprende los programas B, C y D. Se presentaron 76 solicitudes, se admitieron 26 (17 de

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

transporte, 4 de copistería y 5 de comedor). El importe total adjudicado han sido 6850 euros.

- Segundo Plazo: transcurrió del 18 de febrero al 4 de marzo de 2019 y comprende el programa A (matrícula). Se han presentado 550 solicitudes presentadas, de las cuales se han admitido 232. El importe provisional es de 146245,92 euros.

En total han sido 626 solicitantes correspondientes a los cuatro programas de beca, un 17,41 % menos que el curso pasado. El importe provisional recibido por el alumnado beneficiario ha sido de 153095,92 euros, una cuantía inferior en un 26,92% con respecto al curso anterior como consecuencia de la bonificación del 99% en los créditos aprobados en primera matrícula establecida por la Junta de Andalucía.

Por lo que respecta a las Becas para el Estudiantado en Riesgo de Exclusión Social, se trata de unas becas concebidas para el alumnado que se encuentra en situación de vulnerabilidad y exclusión por motivos socioeconómicos y/o familiares. Se han presentado 46 solicitudes, se han admitido 27 y hay 3 en trámite. Por el momento, el importe total concedido es de 17786,27 euros.

1.6.2. Atención a la diversidad

El Servicio de Atención a la Diversidad ha desarrollado actuaciones de atención y promoción de acciones dirigidas a la atención académica y convivencia, dando respuesta a necesidades sociales, personales, psicológicas y pedagógicas de la comunidad universitaria que han sido motivo de desigualdad o discriminación en el acceso y permanencia en la Universidad. El Servicio de Atención a la Diversidad está compuesto por dos unidades.

En la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) se ha atendido un total de 150 personas de los diferentes estamentos de la universidad: estudiantes, PAS y PDI. Los colectivos a los que pertenecen los usuarios/as han sido los siguientes: estudiantes (95 %), PAS (2%) y PDI (3%).

Los motivos de las demandas de intervención psicológica son heterogéneos. Sin embargo, se observa una prevalencia de casos relativos a alteraciones emocionales (ansiedad, problemas relacionales/familiares) (53%), problemas en los estudios (21%) y problemas de convivencia (11%). Por el contrario, existe una menor demanda para otros problemas como son problemas en las relaciones sociales (7%), problemas familiares (4%), sexuales (3%) y fobias (1%).

La UNAP ha realizado un número total de 325 sesiones terapéuticas individualizadas con una alta tasa de asistencia de los usuarios/as a las mismas (89%). La asistencia promedio ha sido de 5 sesiones por participante. La atención psicológica desarrollada por la UNAP es gratuita para la comunidad universitaria.

La Unidad de Atención Psicológica (UNAP) durante este curso, ha aprobado y tiene disponible un Protocolo para la resolución de problemas de convivencia en la Comunidad Universitaria que se encuentra publicado en el BOUCO. Esta

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

herramienta implica la actuación personalizada de un psicólogo/a con la persona/s implicada/s en un problema específico.

El objetivo del mismo es establecer un clima académico adecuado y acorde con el Reglamento de Convivencia de la Universidad aprobado el 1 de Julio de 2016.

Se ofrecen los servicios de asesoramiento, y actuación psicológica para la resolución de estos problemas. El servicio de asesoramiento incluye la realización de una valoración o una respuesta psicológica, a una consulta de un problema de convivencia.

Para que se ponga en marcha este servicio, por parte de la UNAP, tiene que solicitarlo una Autoridad Académica Competente (ACC) y además todas las partes implicadas deben dar su consentimiento para participar en dicho proceso, asumiendo las condiciones específicas recogidas en el mencionado protocolo.

Durante este periodo hemos atendido 4 casos en los que se ha hecho un seguimiento personalizado y continuado a lo largo del curso, recibiendo una atención psicológica prioritaria.

Desde la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) se ha dado respuesta a la demanda del alumnado, profesorado y personal de administración y servicios a través de medios como el correo electrónico y la página web; de esta forma se ha llegado a todos y cada uno de los y las estudiantes que han manifestado tener calificación de discapacidad recibiendo información sobre los servicios prestados por la UNEI, ofertas de becas o ayudas de distintas fundaciones y entidades en el ámbito nacional.

Los servicios prestados han sido: servicio de recomendaciones de adaptaciones curriculares (23 solicitudes, enviadas a 298 profesores y profesoras de diferentes Grados y Másteres), tramitación de becas de empleo-prácticas ONCE-CRUE (11 solicitudes), transporte adaptado (4 estudiantes), intérprete de lengua de signos (actos académicos, adaptación de materiales, actividades de formación, difusión y sensibilización), cursos de Lengua de Signos A1 para 19 estudiantes, A2 para 7 estudiantes y B1 para 9 estudiantes, Jornadas “Capaz de ser Capaces” en colaboración con la ONCE (60 estudiantes), tramitación de préstamo de material adaptado del Banco de Productos de Apoyo a través del Convenio con la Fundación ONCE (3 estudiantes), asesoramiento y adaptaciones para el B1 en lengua extranjera para alumnado con necesidades educativas especiales (2 estudiantes y Comisión de Política Lingüística), asistente personal (1 estudiante) y gestión del voluntariado en materia de discapacidad (4 estudiantes) en colaboración con el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba.

En lo que respecta al asesoramiento en materia de discapacidad y adaptaciones, se han mantenido contactos con el Servicio de Orientación y la Dirección de Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) y se prestó servicio durante las Oposiciones de Administrativo que tuvieron lugar en Diciembre de 2018 en la Universidad de Córdoba.

1.7. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

La Prevención de Riesgos Laborales es un elemento transversal y clave que afecta a toda la comunidad universitaria, a la que el Equipo de Gobierno ha prestado y presta especial atención.

Este año se ha conmemorado el XV aniversario de la puesta en marcha de nuestro Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, hecho que se ha celebrado el 15 de octubre durante la Jornada Técnica "Nano-seguridad y Salud laboral: Retos y avances", organizada en colaboración con la Universidad de Cantabria, el Instituto Universitario de Nanoquímica y la Mutua FREMAP.

En materia de emergencias, se ha renovado el Comité de autoprotección del Campus de Rabanales, de acuerdo al mandato del Consejo de Gobierno, por el que se regula la estructura y funcionamiento de los órganos de autoprotección de la Universidad de Córdoba.

Por otra parte, se han realizado múltiples estudios de Seguridad, Higiene y Ergonomía aplicados a diferentes departamentos de la Universidad, así como actividades formativas en el ámbito de la Prevención, entre las que cabe destacar la información sobre PRL a los estudiantes Erasmus que llegan a nuestra Universidad.

Este año cabe destacar varios hitos especialmente significativos:

Colaboración con la Facultad de Veterinaria en la elaboración e implantación del Plan de Bioseguridad.

Organización de la 39ª Edición del Coloquio Internacional AISS (International Social Security Association), sobre Prevención en la Agricultura.

Colaboración con la Delegada del Rector, en el Plan de Acción para la implantación del Sello de calidad HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers), concedido por la Comisión Europea. Puesta en marcha de cursos obligatorios de prevención para todos los investigadores, previos al acceso a los laboratorios y protocolo de bienvenida para investigadores visitantes.

Participación en el grupo universitario de la Universidad de Córdoba para implementar los objetivos de la Agenda 2030 por el desarrollo sostenible (Objetivos ODS).

Mención honorífica para la Universidad de Córdoba por su implicación en la Prevención de Riesgos Laborales y la contribución de la reducción de la siniestralidad laboral. FREMAP ha concedido a la Universidad un incentivo de más de 50.000 euros, que se va a destinar a inversiones en prevención.

Hemos llevado a cabo durante el mes de noviembre una nueva edición de la actividad Universidad Cardiosaludable, en colaboración con la Mutua FREMAP, en esta 5ª edición se ha destinado a los miembros del Consejo de Gobierno y al Equipo de Gobierno, participando en este programa hasta la fecha más de 350 personas.

Se ha celebrado un año más el Día sin Tabaco, con la realización de cientos de coximetrías. Por otra parte se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Universidades Saludables, con el reparto de más de 3000 piezas de fruta fresca. Se

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

han celebrado 2 jornadas de cuidado de la voz con, y otras dos sobre prevención de accidentes dorsolumbares. Y participando en iniciativas como la recientemente premiada por la Sociedad Española de Transfusión Sanguínea y Terapia Celular, relativa a la promoción de la donación de sangre (reto#5000) en la que este año se han conseguido superar los 5.000 participantes en las Universidades saludables participantes, y se ha recibido el premio a la mejor iniciativa en la promoción de la donación.

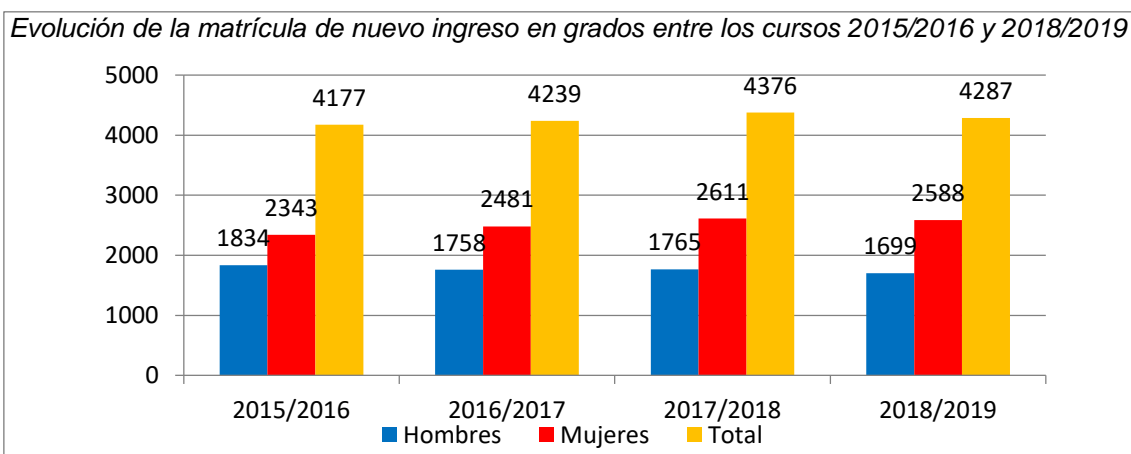
Seguimos manteniendo las actividades de coordinación con empresas externas en materia de prevención, fundamental para un correcto desarrollo de los trabajos, y cumplimiento legal.

En el ámbito de la Protección Radiológica ha continuado su labor de gestión a través de la formación continua a los trabajadores expuestos a radiaciones ionizantes mediante el Curso Básico de Protección Radiológica de la Universidad de Córdoba.

2. DOCENCIA

2.1. ESTUDIOS DE GRADO

En el curso 2018/2019 se ofertaron un total de 3446 plazas de nuevo ingreso en titulaciones de grado. Las novedades de este curso fueron la implantación del Grado de Psicología (65 plazas) y el itinerario conjunto de Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros con el Grado de Ingeniería Eléctrica. La evolución de la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en grados respecto al curso anterior, incluyendo traslados e ICCs, se muestra en la figura siguiente. En este curso ha habido un ligerísimo descenso del número de estudiantes de nuevo ingreso, que no consideramos significativo, y se mantiene la tendencia en aumento de la proporción entre mujeres y hombres, más llamativa aun cuando la distribución de estudiantes por sexos está muy desbalanceada entre ramas de conocimiento.



INFORME ANUAL DE GESTIÓN

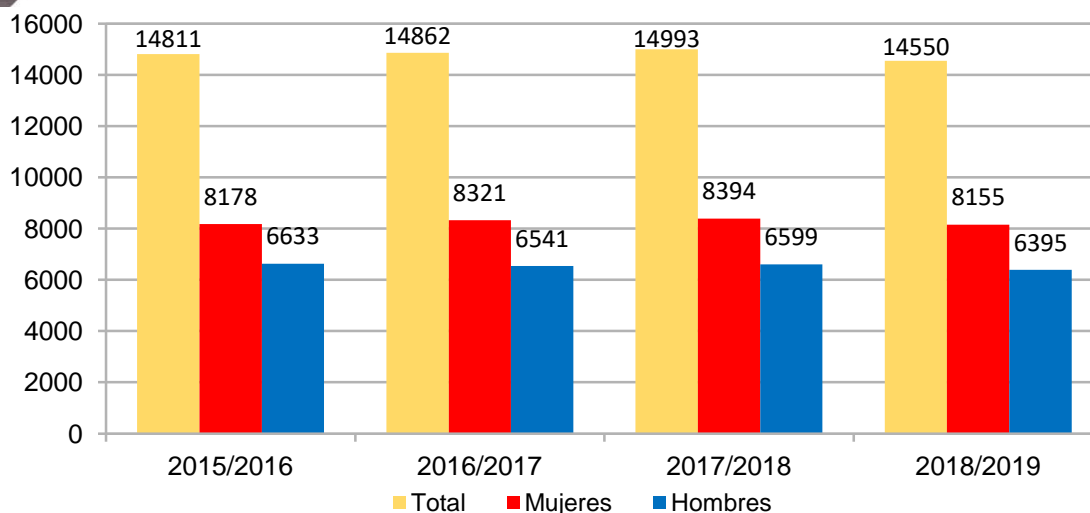


UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

El número total de estudiantes matriculados ha experimentado un descenso del 3,27%, afectando especialmente a las ramas de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura y Arte y Humanidades.

Evolución de la matrícula de nuevo ingreso en grados entre los cursos 2015/2016 y 2018/2019.



La evolución de las notas de corte mantiene la tendencia de incremento en todas las áreas, excepto en Ciencias de la Salud que, si bien sigue siendo la rama con más demanda, ha cedido ligeramente en el último curso.

Además de la admisión normal de estudiantes por todos los cupos de preinscripción por Pruebas de Acceso a la Universidad, durante el curso 2018/2019, se ha tramitado la admisión de estudiantes a través de los Itinerarios Curriculares Concretos (ICCs) para la obtención del grado correspondiente en Ingenierías y otras profesiones reguladas.

Plazas ofertadas en ICCs durante el curso 2018/2019.

Centro	Titulación	Nº de plazas	Consejo de Gobierno
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	20	Mayo de 2019
	Grado en Ingeniería Mecánica	20	
	Grado en Ingeniería Eléctrica	20	
	Grado en Ingeniería Informática	20	
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Grado en Ingeniería Civil	50	
	Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros	25	

INFORME ANUAL DE GESTIÓN



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Centro	Titulación	Nº de plazas	Consejo de Gobierno
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes	Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	25	
	Ingeniería Forestal	25	

En el ámbito de las modificaciones de planes de estudios, durante el curso 2018/2019 se ha solicitado a la DEVA la modificación de los planes de estudios de Historia del Arte, Educación Primaria, Educación Infantil, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Civil, Veterinaria y Cine y Cultura para incluirle la posibilidad de enseñanza no presencial, y se ha propuesto el nuevo itinerario conjunto de Ingeniería Civil + Administración y Dirección de Empresas, así como se ha modificado el itinerario de ADE+Derecho.

En relación a la coordinación con Centros y Departamentos de la adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento que, finalmente, influye en la evolución de la plantilla de profesorado de nuestra Universidad. Durante el curso 2018/2019 se han tramitado un total de 48 modificaciones de adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento.

Dentro de la planificación del curso 2018/2019, se aprobó la oferta general de plazas de nuevo ingreso en la sesión de Consejo de Gobierno de marzo de 2019. Las novedades más importantes de la oferta de plazas aprobada para este curso son la inclusión del Grado de Cine y Cultura en modalidad virtual y del nuevo itinerario conjunto de Ingeniería Civil +ADE.

Formando parte también de la planificación del curso 2019/2020, se aprobó en la sesión de Consejo de Gobierno de febrero de 2019, la oferta general de asignaturas optativas para las titulaciones de grado.

Respecto a los Centros adscritos, se han tramitado 13 venias docendi para el Centro de Magisterio Sagrado Corazón.

En el ámbito normativo, se ha desarrollado una importante labor a lo largo del curso pasado. Se han desarrollado y modificado las siguientes normativas de generales y de Centros. Merecen mención expresa la aprobación del Reglamento de Régimen Académico adaptado a los nuevos Estatutos y las bases de la convocatoria de becas UCO-Iberoamérica que responde a un esfuerzo de captación de estudiantes iberoamericanos para las titulaciones con exceso de oferta pero muy demandadas en los países de América Latina.

Aprobación y modificación de Normativas

Ámbito	Normativa
Facultad de Filosofía y Letras	Reglamento de Trabajo Fin de Grado
Universidad	Normativa Reguladora de las Enseñanzas no Presenciales

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Ámbito	Normativa
Universidad	Adaptación de métodos de evaluación de guías docentes
Facultad de Ciencias	Modificación del Reglamento de Prácticas Externas
Universidad	Convocatoria de plazas de traslado de expediente
Centro de Magisterio Sagrado Corazón	Reglamento de Trabajo Fin de Grado
Escuela Politécnica Superior	Modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Grado
Universidad	Reglamento para la Verificación y Modificación de Planes de Estudios
Universidad	Bases de la convocatoria de becas UCO-Iberoamérica
Universidad	Nuevo Reglamento de Régimen Académico

En relación con el Plan de Plurilingüismo en los estudios de Grado, durante el curso 2018/2019 se completa el Plan para el Fomento del Plurilingüismo vigente (2014-2017), dentro de la Política Lingüística de la Universidad de Córdoba (Consejo de Gobierno de 26 de enero de 2017, BOUCO 2017/00071) y se aprueba el nuevo Plan para el Fomento del Plurilingüismo en la Universidad de Córdoba, 2019-2022 (Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2019, BOUCO 2019/00576) con el objetivo de seguir trabajando decididamente en pos de la mejora competencial idiomática de sus miembros. Este Plan tiene entre sus objetivos:

- Objetivos generales: evaluar y mejorar los módulos bilingües ofertados por nuestra Universidad. Posibilitar la verificación de los módulos consolidados y avanzar hacia una oferta futura de más grados bilingües, seguir perfeccionando el sistema de incorporación de la acreditación lingüística al expediente del alumnado, potencial el papel de Ucoidiomas y mejorar y diversificar la oferta formativa de todos sus colectivos.
- En cuanto al Profesorado, se pretende mejorar la formación metodológica con la inclusión de ponentes externos de reconocido prestigio en el campo del inglés como lengua de instrucción, favorecer la inclusión como mérito en las convocatorias de plazas la impartición de créditos en módulos bilingües, seguir potenciando y financiando la acreditación del C1 de los profesores, establecer en las convocatorias de movilidad criterios que favorezcan al profesorado que imparta docencia en los módulos e itinerarios bilingües.
- Respecto al PAS, mejorar la oferta formativa en idiomas extranjeros.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Respecto al alumnado, la creación de un diploma internacional para el alumnado que curse los módulos y favorecer a los participantes en programas de movilidad internacional.

Durante este curso se han ofertado ocho módulos bilingües en la Facultad de Veterinaria (Grado en Veterinaria, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos), Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Grado en Ingeniería Forestal), Facultad de Ciencias (Grado en Biología, Grado en Bioquímica, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Física, Grado en Química), Escuela Politécnica Superior de Córdoba (Grado en Informática) y la Facultad de Ciencias del Trabajo (Grado en Turismo). Los módulos bilingües están formados por paquetes de al menos 30 créditos que se imparten en inglés para una determinada titulación, y que tienen dos objetivos fundamentales: contribuir a mejorar la calidad de la oferta académica para nuestro alumnado y aumentar la oferta académica potencialmente atractiva para estudiantes extranjeros. A esta oferta se suman los Itinerarios bilingües del Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación ya consolidados y con vías de acceso específicas en Distrito Único Andaluz.

Por otra parte, continuamos con el programa de Lectores de español en instituciones extranjeras. Por quinto año, el Shandong Foreign Languages Vocational College recibió cuatro estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras que realizaron sus tareas como lectores de español en China. Igualmente, se mantiene la colaboración con Wellesley College y Smith College, de manera que dos alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras ejercieron las tareas de lector y asistente lingüístico en los destinos mencionados. El total de 6 lectores de español en estas instituciones se mantiene para el próximo curso.

La oferta de asignaturas en inglés ha supuesto un incremento de más del 11% con respecto a la del curso anterior, impartándose de forma coordinada 535 créditos de Grado en inglés. El número de profesores/as inscritos en el Plan de Plurilingüismo con capacidad para impartir a corto/medio plazo en los módulos e itinerarios bilingües ofertados en la Universidad de Córdoba asciende a 247 al final del curso 2018/2019.

De acuerdo con el “Reglamento por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la Acreditación de la Competencia Lingüística para la obtención de los Títulos de Grado” (BOUCO de 28 de septiembre de 2018), el pasado año académico se informaron positivamente 2827 expedientes (17,7% más que el año académico anterior, que ya había supuesto un récord de tramitaciones). Esta subida se debe principalmente a que este año, por primera vez, los alumnos han podido incorporar sus acreditaciones para la baremación de las becas de estudios Erasmus+ mediante este mismo proceso. Esto ha permitido liberar a Registro de las tradicionales largas colas, además del consabido ahorro en papel.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Todos ellos fueron tramitados de manera virtual a través de la Sede Electrónica de nuestra universidad (única en España que ha prescindido totalmente del papel para dicho trámite). Los resultados arrojados por idioma y nivel son los siguientes:

Idioma	Informes	% del total
Inglés	2622	93%
Francés	148	5%
Italiano	40	1%
Otros	17	1%

Nivel	Informes	%
C2	14	0,5%
C1	142	5,0%
B2	848	30,0%
B1	1823	64,5%

Más allá del tradicional dominio del inglés, merece especial mención el tanto por ciento de alumnos con un nivel superior a B1, que ha subido de 23% en el año académico 2017/2018 a 35,5% en el pasado. Esta subida de 12,5% demuestra la mejora competencial de nuestro alumnado.

Por otro lado, otras acciones desarrolladas en el ámbito de los Estudios de Grado han sido:

- Gestión de reclamaciones de calificaciones y tramitación a Asesoría Jurídica y Consejo de Gobierno.
- Solicitudes de anulación y modificación de matrícula.
- Traslados de expediente ordinarios y por causa sobrevenida.
- Gestión de la oferta de plazas, Distrito Único Universitario de Andalucía y seguimiento del proceso de admisión y matrícula.
- Gestión de Recursos de reconocimientos de créditos.
- Gestión de la Comisión de Normas de Permanencia: análisis de indicadores de permanencia y propuestas de modificaciones de las Normas de Permanencia
- Gestión de PDD's. Gestión y seguimiento de descargas académicas. Seguimiento de tramos del PDI laboral. Modificaciones de PDD por causas sobrevenidas a lo largo del curso. Cambio del criterio de contabilización de carga docente a horas. Mantenimiento del Software propio necesario.
- Racionalización de PDD's. Coherencia entre adscripciones oficiales y asignaciones docentes

2.2. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

En el curso 2018/2019, la oferta de la Universidad de Córdoba quedaba configurada por 42 títulos de másteres oficiales, con 11 dobles titulaciones de másteres habilitantes con másteres de carácter investigador y 4 dobles titulaciones internacionales. Se han ofertado cuatro nuevos títulos de Máster, dos de ellos interuniversitarios (Enseñanza Bilingüe y AICLE e Investigación y Análisis del Flamenco) y dos exclusivos de nuestra Universidad (Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos y Medicina Deportiva Equina) y tres nuevas dobles titulaciones, las tres con el Master de Profesorado (Español, con dos especialidades y Química).

Más de una tercera parte (38%) de los títulos ofertados por la universidad se corresponde a másteres semipresenciales o virtuales, esto gracias al uso de las nuevas tecnologías por parte de nuestro profesorado. Esta modalidad facilita que estudiantes de fuera de nuestras fronteras se matriculen en la Universidad de Córdoba porque el tiempo de permanencia en el aula es menor.

Sobre esa oferta, el número de estudiantes de máster matriculados ha sido de 1805 estudiantes (1288 de nuevo ingreso), lo que supone un significativo aumento sobre el número de matrículas de curso anterior que fue de 1664.

En los estudios de másteres oficiales se pretende que cada año aumente el número de prácticas externas que realiza el estudiantado, con ello pretendiendo favorecer su incorporación al tejido empresarial y socioeconómico más innovador. Cabe destacar, que de los másteres ofertados el 50% tienen incluido en su plan de estudios Prácticas Curriculares con lo que 758 estudiantes han realizado prácticas externas curriculares. Además, se continuó con el impulso a la realización de prácticas en empresas extracurriculares, con el Programa de Incentivos de Prácticas en Empresas de Estudiantes de Máster, en el que se concedieron 90 becas de 350 euros/mes cada una, con una duración de 3 meses. Con todo ello, un total de 343 estudiantes realizaron este tipo de prácticas extracurriculares. Si se consideran ambos tipos de prácticas, el 61 % de los estudiantes matriculados en másteres realizan prácticas.

Entre las actuaciones realizadas para apoyar la mejora académica de los másteres destaca la convocatoria de Ayudas para Organización de Actividades Docentes de los Títulos de Másteres, se destinaron 45000€ para 59 ayudas de hasta 1.000 euros cada una, que se emplearon tanto para la invitación de ponentes y profesorado externo de prestigio como para la organización de diversas actividades formativas para el alumnado, fundamentalmente de tipo práctico. Han sido 16 los másteres beneficiados con esta convocatoria, un importante incremento sobre el curso anterior.

El aumento y la diversificación de los estudiantes matriculados es consecuencia, entre otras actuaciones, de la actualización y adecuación del catálogo de títulos que está realizando la Universidad, acercando la oferta a las necesidades del entorno y eliminando o modificando aquellos másteres cuya demanda fue menor. En este sentido, se ha logrado la verificación de tres nuevos títulos: los másteres de Empleo,

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Salud Pública Veterinaria y Transformación digital en el sector agroalimentario (DIGITAL-AGRI) que se impartirán por primera vez en el curso 2018/2019.

Se celebraron Jornadas de Presentación de Másteres en centros de la Universidad: Ciencias, Derecho, Filosofía, Veterinaria, Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo, durante los meses de abril y mayo. Su objetivo fundamental fue continuar la tarea de difusión y explicitación de la oferta de estudios de Másteres de nuestra universidad, clarificando y motivando la participación.

Como continuación de esas Jornadas presenciales, se desarrolló una campaña de difusión y publicidad virtual de la oferta de Másteres, a través de redes sociales (Facebook, Instagram).

Otra serie de actuaciones desarrolladas durante el curso están relacionadas con la mejora de la gestión académica y administrativa de los estudios de Máster. Ente ellas caben destacar la creación de una nueva plataforma de gestión virtual para los directores de Másteres (Portal del Dirección), para tramitación de PDD, PAOE, actas, listado de alumnos, Guías Docentes...

2.3. DOCTORADO

En el curso 2018/19 se ha renovado la acreditación de la totalidad de los títulos oficiales de doctorado de la Universidad de Córdoba.

La Universidad de Córdoba cuenta con dos Escuelas de Doctorado (Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba y Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación. Sede Córdoba) que aglutinan 11 Programas de Doctorado, ordenados por el RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado. Una gran parte de estos títulos (5 programas) tiene carácter interuniversitario y se desarrolla en colaboración con otras Universidades Españolas.

Estos 11 programas están integrados, en su conjunto, por 101 Líneas de Investigación, a las que se adscriben 1.117 profesores (73 profesores más que en el curso anterior), de los que el 81% (904 profesores) se encuentran acreditados para dirigir tesis doctorales, lo que supone un aumento de la proporción de profesores acreditados respecto al curso anterior.

Durante el curso 2018/2019 se ha incrementado el número total de doctorandos, alcanzado 1.637 alumnos, cifrándose los doctorandos de nuevo ingreso en 378 matriculados. El número de doctorandos en Seguimiento de 1er año (Aprobación Planes) asciende a 353 y el de 2º, 3º y 4º año (Seguimiento anual) a 1.259 alumnos.

Se han producido mejoras sustanciales de los indicadores asociados a los estudios de doctorado. Así se ha incrementado en un 36% el número de tesis doctorales defendidas, alcanzando la cifra de 147 tesis, de las que 71 obtuvieron Mención Internacional, 4 se desarrollaron en régimen de cotutela y 47 fueron presentadas por Compendio de Artículos y 1 con Mención Industrial. De este total de tesis, 29 fueron defendidas por doctorandos/as extranjeros.

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Es especialmente destacable el incremento de la internacionalización de los estudios de doctorado en la Universidad de Córdoba:

-Más de la mitad de las tesis leídas en el curso 2018/2019 disfrutaban de una mención internacional o han sido cotuteladas por una universidad extranjera. Se han firmado 10 convenios de colaboración para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela, con 10 universidades de 7 países diferentes.

-Se han firmado y desarrollado diversos Acuerdos de Formación Doctoral con universidades de Colombia, Israel y República Dominicana, entre otros países, que están suponiendo un claro incremento en el número de doctorandos no españoles en la Universidad de Córdoba.

-Ha crecido el número de estudiantes extranjeros (553 alumnos), que representan el 34% del alumnado total matriculado en el curso 2018/2019.

La Universidad de Córdoba apoya su estrategia de internacionalización y la conexión entre el doctorado y el tejido productivo, a través de diversos incentivos, que se materializan en la concesión de 53 ayudas para el fomento de la tesis con mención internacional, de 4 ayudas para el desarrollo de tesis en régimen de cotutelas y 75 ayudas de exención de tasas para los estudiantes que han defendido la tesis con mención industrial, internacional o en régimen de cotutela.

La formación en competencias transversales de los doctorados se ha reforzado mediante actuaciones de las dos Escuelas de Doctorado como el VII Congreso Científico de Investigadores en Formación, la Jornada Formativa Doctoral sobre el Doctorado en la Universidad de Córdoba y las Jornadas Metodológicas y Congresuales de Doctorado Mnemosine 2019, que han contado con una elevada participación

2.4. FORMACIÓN PERMANENTE

En el ámbito de la formación permanente, se ha aplicado el Reglamento que regula todos los títulos Propios de la Universidad de Córdoba, dotando así a la Comisión de Formación Permanente de instrumentos para el control y la aprobación de los Estudios Propios.

Se ha apostado por el fomento de las enseñanzas de especialización científica o profesional avanzada con una mayor colaboración estrecha con el sector profesional y el tejido productivo de nuestra ciudad y de su provincia. Cabe destacar la puesta en marcha del primer Master Dual en Andalucía, el Master Dual en Industria 4.0, significando que durante dos meses la formación será recibida por el profesorado de la Universidad de Córdoba y de las empresas colaboradoras y durante 7 meses la formación será en empresas. Este proyecto está financiado por la Diputación de Córdoba y las empresas participantes y además colaboran Fundecor, Ayuntamiento de Córdoba y el Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba.

En esta misma línea de trabajo, se han establecido convenios de colaboración con empresas cordobesas como la Empresa Cegam Campiña Sur, SL o el Centro de Estudios de Seguridad y Estrategia. Asimismo, se han aprobado y puesto en marcha

cursos en estrecha colaboración con los Colegios Profesionales como son el Colegio de Abogados o el Colegio de Graduados Sociales de Córdoba. También se han firmado acuerdos de colaboración con Ayuntamientos como son los de Añora, Baena, Belmez, Fuente Obejuna o Córdoba. Igualmente, se ha apostado por potenciar la internacionalización, estableciéndose convenios de coorganización de estudios en el ámbito hispanoamericano como pueden ser los firmados con las Universidades de Chubut (Argentina), la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí (Ecuador) o la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña de Santo Domingo (República Dominicana). Del mismo modo, se han atendido las peticiones de cursos propuestas y desarrolladas por el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Córdoba.

La Universidad de Córdoba ha realizado, a través de FUNDECOR, una oferta para mejorar la formación de los estudiantes y recién titulados que se ha concretado en 3 cursos presenciales, 11 cursos semipresenciales y 26 online, en los que se han matriculado 1639 estudiantes. Un segundo nivel, desarrollado mediante convenios con diferentes instituciones o empresas, está dirigido a una formación especializada del personal de las mismas, como es el Campus de formación continua para mandos intermedios de Carrefour, formando a más de 600 mandos intermedios desde 2014.

2.5. INNOVACIÓN DOCENTE

La Universidad de Córdoba, durante el curso 2018/2019, ha desarrollado el correspondiente Plan de Innovación Educativa y Buenas Prácticas Docentes con un presupuesto asignado de 108.000€.

El Plan ha contado para su desarrollo con cinco modalidades de actuación:

- Proyectos de Innovación Docente. Esta modalidad ha estado dotada con una cuantía de 40.000€ habiéndose aprobado un total de 71 proyectos, pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 3 de Arte y Humanidades, 12 de Ciencias, 19 de Ciencias de la Salud, 18 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 19 de Ingeniería y Arquitectura. En conjunto el número de participantes ha sido de 645.
- Proyectos de Innovación para Formación e Innovación Docente. Esta modalidad ha tenido un presupuesto de 8.000€ y se han aprobado un total de 15 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 1 de Arte y Humanidades, 5 de Ciencias, 3 de Ciencias de la Salud, 2 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 4 de Ingeniería y Arquitectura. En conjunto el número de participantes ha sido de 99.
- Proyectos que impulsan la Igualdad de Género en la docencia Universitaria. Esta modalidad ha estado dotada con un presupuesto de 5.000€ habiéndose aprobado un total de 11 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 2 de Arte y Humanidades, 1 de Ciencias, 4 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 4 de Ingeniería y Arquitectura. El número de participantes en su conjunto ha sido de 89.
- Proyectos que impulsan la colaboración con centros docentes públicos no universitarios. Esta modalidad ha estado dotada con un presupuesto de 8.000€ y

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

en ella se han aprobado un total de 12 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 1 de Arte y Humanidades, 9 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 2 de Ingeniería y Arquitectura. El número total de participantes en esta modalidad ha sido de 267.

- Programa de ayudas para la adquisición de pequeño material y equipamiento para prácticas innovadoras. Esta modalidad ha contado con un presupuesto de 27.000€. En ella se han aprobado 8 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 2 de Ingeniería y Arquitectura, 4 de Ciencias de la Salud y 2 de Ciencias.
- Programa de ayudas para la participación de colaboradores docentes externos como apoyo a la calidad de las enseñanzas de Grado de la Universidad de Córdoba. Esta modalidad ha contado con un presupuesto de 20.000€. En ella se han aprobado 16 proyectos a las siguientes ramas de conocimiento: 2 de Arte y Humanidades, 1 de Ciencias, 3 de Ciencias de la Salud, 6 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 3 de Ingeniería y Arquitectura.

Durante el curso 2018/2019 se ha continuado la labor iniciada el curso anterior con la publicación de la *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*. En el año 2019 se han publicado 3 números con un total de 36, de ellos 12 se corresponden con un monográfico sobre evaluación formativa y el resto proceden bien diferentes proyectos de innovación pertenecientes a la convocatoria 2017/2018, bien de artículos recibidos por autores externos a la Universidad de Córdoba. Todavía queda pendiente la publicación de un último número en este año.

2.6. UCODigital

A lo largo del curso académico 2018/2019 Ucodigital ha cubierto:

- Formación y preparación de dos pilotos de dron, para realizar vuelos y captar imágenes desde el cielo.
- Se ha incorporado una cabina de locución, necesaria en el Servicio y que cuenta con un equipo concreto de audio y cableado.
- Los eventos grabados y editados durante este curso académico han sido:
 - Memoria audiovisual de Universidad de Córdoba
 - Cuatro Vídeos promocionales de máster
 - Veinticinco grabaciones de eventos
 - Gala Vida Universitaria
 - Gala Galileo
 - Digitalización material de archivo
 - X Aniversario Coro Averroes
 - X Semana Danza
 - Felicitación Campaña Navideña

 - Acto de Graduación Escuela Politécnica de Belmez
 - Webinar Manuel Pineda y dos webinarios máster de traducción

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Vídeos premiados Santo Tomás de Aquino
- Diseño audiovisual de 5 Proyectos de Innovación
- Tres Moocs
- Dos Seminarios Virtuales
- Curso de Experto en Riesgo Cardiovascular

En cuanto a Ucodigital Informática, la Universidad de Córdoba apuesta por una enseñanza online y virtual con una visión de futuro que complemente los límites de la enseñanza presencial tradicional, así como a la necesidad de expandir la docencia de la Universidad de Córdoba por medio de una modalidad de docencia más dinámica y creativa.

En esta línea de trabajo se ha actualizado el espacio *e-Learning* de Estudios de Grado y Másteres de la Universidad de Córdoba a una nueva versión de Moodle. Esto redundará en una mayor eficiencia en el apoyo a la docencia, dado que ha permitido la actualización de módulos y plugins instalados.

También se ha actualizado los contenidos de los cursos de Formación del Profesorado para dotarlos de mayor dinamismo, con herramientas más potentes y robustas. La inclusión de la oferta de nuevos Grados online por la Universidad de Córdoba, hace cada vez más necesaria la actualización de las capacidades TIC del profesorado vinculado a ellos y en la que UCODigital está colaborando estrechamente.

Se está ultimando la implantación definitiva de los nuevos servicios:

- Plataforma para MOOCs propia de la Universidad de Córdoba, que permita la difusión del conocimiento tanto a usuarios de nuestra Universidad como externos a ella, con la ampliación de la oferta académica correspondiente
- Portal de video propio de la Universidad de Córdoba, que albergará vídeos bajo demanda y transmisión de eventos en directo bajo *streaming*.

3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

3.1. INVESTIGACIÓN

El Plan Propio de Investigación 2019, aunque ha sido reorganizado según la temática de las modalidades, continúa en la línea de constituir el instrumento esencial en la Universidad de Córdoba para potenciar la actividad investigadora estructurándose en tres grandes ejes estratégicos: apoyo los grupos de investigación, formación y promoción de recursos humanos dibujando una carrera investigadora y acciones complementarias.

En lo que respecta a los **grupos de investigación**, la reactivación de la evaluación de los grupos PAIDI por parte de la Junta de Andalucía (DEVA) permitió recibir 560.000€ correspondientes a 2017 y 1.062.000€ de 2018. No obstante, en este Plan Propio se mantuvo una dotación de 700.000€. Por otro lado, la ayuda destinada a proyectos de investigación precompetitivos, ha beneficiado desde el plan propio 2015, a 52 grupos de investigación, con una cuantía invertida de 448.404 euros y con un impacto en la captación de fondos de 1.107.059 €. En el Plan Propio 2019 se han destinado a este objetivo 120.000€.

La Ayuda a grupos de investigación se completa con el apoyo a los grupos con menos recursos para sufragar en parte los gastos derivados de la realización de análisis en el SCAI y el SAEX, la ayuda a reparación de instrumentación científica y las ayudas de infraestructura HUM-SEJ.

En lo que se refiere a los **recursos humanos**, se sigue apostando por el talento investigador, incluyendo acciones destinadas a apoyar al personal investigador en sus diferentes etapas: grado y máster (becas semillero), predoctoral (contratos de personal investigador en formación) y postdoctoral. En este último caso, el Plan 2019 presenta cuatro novedades:

- Contratos postdoctorales en el extranjero, que permitan a los jóvenes doctores de la Universidad de Córdoba realizar una estancia de un año en un centro de prestigio en el extranjero.
- Los Contratos Postdoctorales 2019 que apoyan a quienes hubieran disfrutado de un Contrato Juan de la Cierva Incorporación o Marie Curie para doctores para que puedan seguir mejorando su CV con vistas a una eventual evaluación mediante el Programa I3.
- Contratos puente postdoctorales: para aquellos que habiendo completado ya una estancia con un contrato obtenido en convocatoria pública competitiva, puedan reincorporarse a la Universidad de Córdoba para optar a un contrato de los programas Juan de la Cierva Incorporación o Ramón y Cajal.
- Se facilita el acceso a las becas semillero de grado y máster.

El Plan Propio de Investigación 2019 ha buscado, asimismo, impulsar la carrera de las investigadoras de la Universidad de Córdoba mediante la reformada modalidad "UC³MPULSA".

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Respecto a **las acciones complementarias**, se continúa con el apoyo a la organización de congresos y seminarios científicos, a las actividades de difusión y divulgación o a las estancias breves en el extranjero, entre otras.

En relación a la dotación presupuestaria del Plan Propio, se mantiene el presupuesto para el año 2019 (1.344.900€), respecto al 2018. A lo presupuestado de forma específica para el Plan Propio de 2019 hay que añadir las renovaciones de las ayudas a los proyectos y la de contratos predoctorales y postdoctorales concedidos en las convocatorias de 2016, 2017 y 2018. Asimismo, hay que sumar la cofinanciación de los contratos de convocatorias públicas competitivas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Personal Técnico de Apoyo del MINECO, etc...).

Considerando el total (Plan Propio 2019 + renovaciones + cofinanciaciones), la cuantía total de los recursos propios destinados a investigación asciende a 2.530.229€. Hay que destacar que este cálculo incluye la financiación correspondiente a los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía, Captación de talento 2018 y la financiación básica operativa de la Junta de Andalucía que corresponde a la investigación.

El incremento continuado y sostenido, durante los últimos cuatro últimos años, de los fondos dedicados a investigación pone de manifiesto la apuesta decidida de la Universidad de Córdoba por la inversión en Investigación.

En lo que se refiere a la capacidad de captación de fondos externos en convocatorias públicas competitivas, en la última convocatoria resuelta del MINECO (2018), se consiguieron 21 proyectos, por una cuantía de 1.779.305,00 de euros, con una dotación de 4 contratos FPI asociados.

En la convocatoria de 2019, han sido 114 las solicitudes presentadas por nuestros investigadores (frente a las 89 de la convocatoria 2018), por un total de 15.587.061,00 €. A la hora de la elaboración de este informe no se conocen los resultados de la evaluación, dado que la convocatoria finalizó su plazo de presentación de solicitudes a primeros de octubre.

Este curso han sido publicadas las listas provisionales y definitivas de admitidos y excluidos de la convocatoria de ayudas a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, gestionada por la Universidad de Córdoba, incluyendo varias modalidades (retos de la sociedad andaluza, generación del conocimiento, etc.), así como la evaluación por parte de la DEVA, estando en estos momentos pendiente de Resolución ya que las alegaciones presentadas han de ser resueltas por la DEVA. En total ha habido 199 solicitudes, que representan un presupuesto global de 13.816.933,75€. El total subvencionable para todas las modalidades en esta primera convocatoria es de 2.720.000€ (el mismo importe que para la segunda convocatoria prevista).

La convocatoria de proyectos de I+D+i en el marco del PAIDI 2020 de la Junta de Andalucía, está en estos momentos en fase de evaluación por parte de la DEVA después de haberse superado la fase de subsanación de las solicitudes.

En lo que respecta a la financiación externa para personal pre y postdoctoral, en la última convocatoria 2018 se consiguieron 20 contratos FPU, 9 FPI asociados a la

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

convocatoria 2017 de los proyectos del Plan Estatal de I+D+i, 9 contratados del programa Juan de la Cierva y 6 del programa Marie Curie de la Unión Europea. Asimismo, está pendiente de resolución definitiva la convocatoria RyC.

En el marco del sistema nacional de garantía juvenil y del programa operativo de empleo juvenil (financiados por el Fondo Social Europeo) y como continuación del proceso iniciado el año 2017 con la contratación en una *Primera Fase* de 114 PTAs, la convocatoria de contratación de joven personal investigador con titulación superior universitaria para los grupos de investigación (*Segunda Fase*), que permitió incorporar a 100 titulados superiores y la *Tercera Fase*, en la que se celebraron 34 contratos para servicios centrales de investigación como PTA, se ha anunciado por parte de la Junta de Andalucía la convocatoria de una *Cuarta fase*, de la que no se conoce aún el número de contratos pero que se destinará a la contratación de joven personal investigador.

Finalmente, también se encuentra en fase de estudio la convocatoria de contratos para doctores que ha anunciado, así mismo, la Junta de Andalucía.

Otros aspectos destacables en materia de investigación han sido:

- “III Campus de Investigación” destinado a alumnos de 4º de ESO y primero de bachillerato de Córdoba y provincia en el que 83 estudiantes (53 alumnas y 30 alumnos) desarrollaron 11 proyectos que abarcaron las cinco macroáreas de conocimiento: Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Exactas y Naturales, Arte y Humanidades y Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.
- III congreso de investigadores noveles, bajo el lema “El mérito de la investigación”. Participaron 40 investigadores (52%/48% H/M), becarios de colaboración del MECD y Semillero de investigación de la Universidad de Córdoba durante el curso 17/18.
- Jornadas informativas dirigidas a los investigadores, tanto en el campo de las solicitudes de proyectos, como de la ejecución de aquellos que han sido concedidos, explicando las novedades de la convocatoria que afectan a los mismos.
- Asimismo, en el curso 2018/2019, en relación con la actividad científica de nuestros investigadores y su análisis y evaluación, así como el asesoramiento en el diseño de distintos aspectos de la política científica de la institución, se han realizado las siguientes acciones:
- Conforme a los criterios de la Declaración de Berlín, se han dado pasos hacia el fomento de la producción científica en acceso abierto redactando recomendaciones para el depósito de trabajos en el repositorio institucional (Helvia) y se ha incorporado en distintas convocatorias internas de ayuda a la investigación el parámetro de porcentaje de publicaciones en acceso abierto como indicador valorable.
- Se ha organizado la II Reunión de Servicios de Información y Evaluación Científica en las Universidades contando con más de 10 ponentes nacionales e internacionales de universidades y organismos de evaluación y más de 80 asistentes de toda España.

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

- Informes de grupos, individuales y temáticos destinados a apoyar acciones individuales o de grupo como estrategia de fomento de la investigación de la Universidad de Córdoba.

3.1.1. SCAI

Durante el pasado curso se desarrollaron diferentes acciones encaminadas a mejorar nuestras estructuras de apoyo a la investigación y transferencia y, en esa línea, se han realizado las siguientes actuaciones.

En lo referente al personal técnico propio, se ha potenciado la formación continua del personal del SCAI con la realización de **33 actividades formativas** que se han desarrollado con **654 horas de formación** y especialización tanto dentro como fuera de la Universidad de Córdoba.

Respecto a la formación de especialistas, se han realizado **4 cursos de formación reglados** (a través del IDEP) con un total de 50 alumnos y una valoración global por parte del alumnado de 4,74 sobre 5 puntos; asimismo se han realizado 4 seminarios divulgativos dirigidos a los investigadores sobre nuevas técnicas y metodologías de aplicación en investigación.

Por otro lado, el SCAI ha actuado como centro de acogida de **4 estudiantes en prácticas de Ciclos Formativos de Formación Profesional**.

En lo que respecta a la prestación de servicios, el Servicio Central de Apoyo a la Investigación ha prestado durante el curso 2018/2019 un total de 1638 prestaciones de servicios a usuarios que correspondieron a investigadores de la propia universidad de Córdoba en un 86% y a investigadores externos (OPIs y Empresas en un 14%). La facturación generada por dichos servicios ha ascendido a un total de 182.035,93€.

El SCAI también se ha volcado en la promoción y divulgación de la Ciencia, recibiendo un total de **57 visitas** cuyo desglose es:

- **25 visitas docentes** correspondientes a **16 asignaturas de grado y posgrado (689 estudiantes)**,
- **30 visitas de centros formativos de enseñanza secundaria (823 alumnos)** y
- **2 visitas institucionales**.

Durante el curso 2018/2019 se han convocado los I Premios SCAI a las publicaciones científicas con mayor índice de impacto que reconozcan el apoyo científico del SCAI, obteniendo el 1er premio un artículo firmado por Marta Cabello et al., Chem. Mater. 30 (2018) 5853-5861 (*impact factor* 9,890).

Finalmente, en relación al Secretariado de Infraestructura para la Investigación (SIPI) conviene destacar que durante el curso 2018/2019 dentro de la convocatoria 2018 de infraestructura del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades se ha conseguido financiación por un importe de 5.1 M€ (tasa de éxito del 72%).

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Así mismo, se ha coordinado la solicitud de equipamiento científico dentro de la convocatoria 2019 de infraestructura del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades por un importe total de 7.5 M€ correspondientes a 21 proyectos de infraestructuras científico-técnicas.

3.1.2. SAEX

En lo que se refiere al personal, se ha renovado el contrato a dos personas en el marco del Plan de Empleo Joven de la Junta de Andalucía. Asimismo, se han incorporado dos técnicos de laboratorio (PTA), a través de la correspondiente convocatoria del MINECO. Se continúa con la formación interna del personal del SAEX a través de la impartición de seminarios especializados, así como con la asistencia a cursos de especialización externos.

Nos han concedido la solicitud de equipamiento científico dentro de la convocatoria 2019 de infraestructura del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades por un importe total de 404413,60 €.

Respecto a los ingresos, ascienden a 147420 €, siendo los usuarios un 63% Universidad de Córdoba, un 33% OPI y un 4% privados. Conviene destacar el aumento de prestaciones a estos dos últimos perfiles de usuarios, puesto que en el curso 2017/2018 las prestaciones Universidad de Córdoba fueron de un 73%.

Se ha incrementado el número de prestaciones de servicios, incluyendo análisis de bioquímica sanguínea, de toxicidad (sensibilización cutánea, LC50...), servicios con organismos acuáticos-pece cebra (*Danio rerio*) y nuevos ensayos de evaluación de seguridad de sustancias según las directrices OCDE o ISO, en este último caso fundamentalmente a empresas privadas. Además, en el animalario del IMIBIC, se han realizado las primeras cirugías cardíacas en cerdos.

En relación a la Unidad Experimental de bioseguridad P2, en septiembre de 2019 se superó la inspección por parte de la autoridad competente, estando a la espera de recibir la autorización para el inicio de la actividad próximamente.

Durante el curso se ha producido la recertificación en las normas UNE-EN-ISO-9001 y 14001. Además, el SAEX ha sido el primer Servicio de la Universidad de Córdoba en obtener la tercera hoja del Programa TREBOL (nivel 3). En la actualidad se encuentra en programa piloto para la certificación de la cuarta hoja.

Se ha apoyado la docencia de más de 300 alumnos de grado y postgrado, favoreciéndose la obtención de la capacitación para trabajar con animales de laboratorio a los alumnos de la asignatura “El animal de laboratorio”, y de la asignatura transversal de máster “Experimentación animal y sus alternativas”.

Durante los días 15 y 16 de noviembre de 2018, se celebró el XI Encuentro de la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación, con más de 200 asistentes.

Finalmente, el órgano habilitado durante este curso académico ha informado positivamente a 23 solicitudes de proyectos, así como ha asesorado a multitud de usuarios sobre los trámites a realizar.

3.1.3. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación

En el curso 2018/2019, la difusión del conocimiento generado por los equipos de investigación de la Universidad de Córdoba ha continuado siendo una prioridad en la estrategia de comunicación científica de la Universidad de Córdoba, recogida en el VI Plan Anual de Divulgación y Cultura Científica. En esta línea se ha seguido trabajando en la producción propia de contenidos informativos relacionados con la investigación en la Universidad de Córdoba, trasladados a la opinión pública a través de los medios de comunicación y las redes sociales. Se han producido 52 noticias y reportajes a partir de publicaciones realizadas por equipos de la Universidad de Córdoba en revistas científicas, consiguiendo 105 impactos en medios de comunicación internacionales, 148 en medios nacionales y regionales, 130 en medios locales y 249 en medios especializados. Lo que supone un total de 632 impactos, un 10% más que el curso anterior. Además, la atención personalizada a medios de comunicación en relación a la localización de personal experto en diferentes materias objeto de contenidos periodísticos ha alcanzado un total de 111 solicitudes de periodistas atendidas.

Esta difusión por parte de los medios de comunicación se ve apoyada por una apuesta fuerte en la estrategia en redes sociales. El canal de youtube de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha recibido 83384 visualizaciones en el último año, lo que supone un incremento del 38,2% de las visualizaciones totales del canal. Además de las visualizaciones, el número de personas suscritas al canal ha crecido de manera proporcional, obteniendo 290 nuevas suscripciones en último año, cifra que eleva a 798 el total de personas que siguen a la UCCi en youtube.

Las demás redes también han crecido, teniendo en Facebook 2093 seguidores (500 más que el año anterior), en twitter 3170 seguidores (800 seguidores más, aproximadamente, que el anterior curso) y 1338 seguidores en Instagram. El mayor éxito obtenido en el ámbito de las redes sociales de la UCCi en el curso 2018/2019 ha sido, sin embargo, cualitativo al haber aumentado el número y la diversidad de interacciones de las personas que siguen la información científica de la Universidad de Córdoba. Además, ha incrementado el número de perfiles activos en redes sociales pertenecientes al personal investigador, lo que ha beneficiado considerablemente los debates y conversaciones planteadas desde los perfiles institucionales.

Se ha logrado afianzar la presencia social de la comunidad investigadora de la Universidad de Córdoba a través de la organización de eventos de popularización de la ciencia y de promoción de las vocaciones científicas. En total se ha registrado la participación de 21.358 personas. Esta difusión del conocimiento hacia la sociedad se ha realizado con una especial atención a visibilizar el papel de la mujer en la investigación (participación de 373 investigadores y 754 investigadoras.) y la participación de públicos diversos en cuanto a su situación socioeconómica (prioridad de los centros educativos del Programa de Atención Educativa Preferente de Andalucía) y sus capacidades físicas, sensoriales o intelectuales.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La UCCi ha colaborado en el diseño de 8 nuevos planes de difusión para otras tantas propuestas presentadas por equipos de la Universidad de Córdoba a la última convocatoria del Plan Estatal de I+D+i.

En cuanto a la captación de recursos externos, la UCCi ha logrado la cofinanciación del Plan Anual de Divulgación por importe de 22000 euros procedentes de la Convocatoria Anual de Ayudas de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

3.2. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

3.2.1. Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia

El elemento vertebrador de la política de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba es el *Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia*. En la tabla siguiente se indican los datos de ejecución y los importes de las distintas modalidades de los dos últimos Planes y del V Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia a 31 de agosto de 2019:

Plan Propio Galileo*	2017		2018		2019 (a 31/08)	
	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe
Mod. I: Incentivos	66	100.000	60	100.000,00 €	55	100.000 €
Mod. I: Ayudas	13	14.763	15	14.536,39 €	5	5.110,15 €
Mod. II: Incentivos	36	20.000	40	20.481,46 €	38	20.180,56 €
Mod. II: Ayudas	8	26.351	5	24.820,25 €	3	11.998,00 €
Mod. III: Ideas de Negocio	6	13.500	6	13.500,00 €		Pendiente de Resolución
Mod. III: Ayudas	13	35.953,58	8	23.314,30 €		Pendiente de Resolución
Mod. IV: SOCIALINNOVA	8	24.000	14	29.447,00 €	10	26.680,00 €
Mod. V: Becas TFG	24	36.960	42	54.424,80 €	14	21.573,44 €
Mod. V: Becas TFM	36	55.440	33	51.540,96 €	18	27.737,28 €
Mod. V: Premio TFG/TFM	2	1.200	2	1.200,00 €		Pendiente de Resolución
Mod.VI: Incentivos	11	12.500	8	12.500,00 €		No se Aplica en esta Edición

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Mod. VI: Ayudas Internac	14	15.500	*	*		
Mod. VI: UCOEmple@					7	20.000,00 €
Premio Galileo	2	6.000	2	6.000,00 €		Pendiente de Resolución
Total		362.168,00 €		351.765,16 €		233.279 €

*El plazo de las ayudas de la modalidad VI se ha prorrogado hasta el 31/12/2019 y actualmente está gestionada por la OPI, por lo que los datos aquí mostrados son hasta diciembre de 2018 y los resultados actualizados se muestran en el apartado correspondiente de esta memoria.

Durante el primer trimestre del curso 2018/2019 se realizaron diferentes actividades del cuarto Plan Propio GALILEO, aprobado en enero de 2018, dotado con un presupuesto total de 416421,44 €, y estructurado en seis modalidades y un Premio de reconocimiento a la transferencia. La ejecución del Plan se muestra en la siguiente tabla.

Línea	Tipo	solicitado	concedido	importe
Modalidad I	incentivos		60	100.000,00
	ayudas	16	15	14.536,39
Modalidad II	incentivos		40	20.481,46
	ayudas	5	5	24.820,25
Modalidad III	ayudas	8	8	23.314,30
Modalidad IV	Proyectos	19	14	29.447,00
Modalidad V	Grado	42	42	54.424,80
	Máster	37	33	51.540,96
Modalidad VI*	incentivos		8	12.500,00
	Ayudas*			

*El plazo de las ayudas de la modalidad VI se ha prorrogado hasta el 31/12/2019 y actualmente está gestionada por la OPI, por lo que los datos aquí mostrados son hasta diciembre de 2018 y los resultados actualizados se muestran en el apartado correspondiente de esta memoria.

En cuanto a la vigente edición Plan Propio Galileo, aprobado en Consejo de Gobierno en enero de 2019, este mantiene una estructura similar a la del Cuarto Plan Galileo

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

y con dos novedades, al introducir en la modalidad I el Programa de Doctorado Industrial y la nueva modalidad VI, que tiene como objetivo el apoyo a actividades de empleabilidad en las Facultades y Escuelas de la Universidad de Córdoba. Por otro lado, se prorroga la Modalidad VI del IV Plan Propio, de apoyo a actividades de Internacionalización, modalidad que será tramitada y gestionada directamente por la Oficina de Proyectos Internacionales. Como resultado de estas mejoras se obtiene un presupuesto redimensionado de 378.200,00 € en total.

El 21 de mayo de 2019 tuvo lugar la gala de entrega de todas las distinciones del IV Plan Galileo, con entrega de premios y diplomas de reconocimiento a las diferentes modalidades del Plan, destacando el premio Galileo, reconocimiento de la trayectoria personal en transferencia e innovación, que en esta ocasión se ha concedido en dos modalidades diferentes: en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas el galardonado fue EL Prof. Dr. Fernando Moreno Cuadro, catedrático del departamento de Historia del Arte, Arqueología y Música, mientras que en la modalidad de Ciencias de la Salud, Experimentales y ramas técnicas del saber la galardonada fue el Prof. Manuel Sánchez Rodríguez, catedrático del departamento de Producción Animal.

3.2.2. Relación con empresas

Con el objetivo de fomentar la relación universidad-empresa, la OTRI ha organizado diversas reuniones, eventos, talleres, jornadas, etc. y se ha asistido a otros tantos foros externos. Durante este curso se han gestionado un total de 59 contactos con empresas y 26 demandas tecnológicas.

También se ha continuado con la edición del boletín de transferencia TRUCO y el envío por correo electrónico de la agenda de novedades en transferencia y empleabilidad, a la que se accede por suscripción personal a través de la página web de la OTRI.

La facturación realizada por la OTRI durante el pasado año 2018, que corresponde a convenios específicos, contratos vía artículo 83 de la LOU, peritajes, cursos, y asesorías científico técnicas, ascendió a 5 millones de € y hasta agosto de 2019 se han facturado 3,07 millones de euros.

Respecto a proyectos colaborativos de convocatorias nacionales, en 2018 no ha habido convocatoria del programa Retos-Colaboración (MINECO). Sin embargo, durante el curso se ha resuelto la convocatoria del Ministerio de Agricultura de ayudas para el funcionamiento de grupos operativos supraautonómicos de la Asociación europea de Innovación (AEI) en materia de productividad y sostenibilidad agrícolas., en la que se han obtenido 2 proyectos con un importe para la Universidad de Córdoba de 280.703 euros.

En la relación con el sector productivo, estamos avanzando con la creación de cátedras universidad-empresa. En el curso objeto de este informe se han creado la Cátedra Olive Health y la Cátedra de Emprendimiento e Innovación en Nefrología (CEIN).

3.2.3. Protección de los resultados de la investigación

En 2018 se han contabilizado un total de 7 resultados protegidos, 6 de ellos solicitudes de patente y una de modelo de utilidad.

Las 6 solicitudes de patente registradas en 2018 son en cotitularidad con empresas y/o centros de investigación. Por sectores, 5 de las nuevas patentes y modelos de utilidad tienen aplicación en Salud, y el resto en Mecánica y Veterinaria. A esas 7 solicitudes se unen, además, 5 solicitudes de extensión vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes) y 1 nueva solicitud de protección de software.

En consecuencia, a 31 de diciembre de 2018 la Universidad de Córdoba tenía 118 expedientes de patentes vivas, algunas de ellas extendidas a otros países, existiendo en 16 casos algún tipo de acuerdo de licencia o de explotación con empresas. A esa fecha, la Universidad de Córdoba también tenía 3 variedades de olivo protegidas y en explotación.

Los ingresos ligados a la propiedad industrial en el año 2018 ascendieron a 57.809 € y proceden de la explotación de las variedades de olivo protegidas.

Como avance de los datos de 2019, hasta agosto se han presentado 7 nuevas patentes, 1 modelo de utilidad y 4 solicitudes de extensión PCT.

3.2.4. Creación de empresas y fomento del espíritu emprendedor

En marzo de 2018 se ha aprobado un nuevo reglamento de creación y reconocimiento de EBT, cuya principal novedad es la obligatoriedad de la participación en capital de la Universidad de Córdoba. Actualmente hay un periodo transitorio para que las EBTs actuales se adapten a la nueva normativa. Durante el presente curso 2018/2019 no se ha creado ninguna empresa, pero estamos trabajando con dos proyectos de EBT que se crearán próximamente.

Además, en septiembre de 2019 se aprobó una modificación al actual reglamento de creación y reconocimiento de EBT que nos permitirá seguir trabajando con las empresas para su adaptación al nuevo reglamento y la creación de nuevas EBT.

3.3. PRÁCTICAS EN EMPRESAS, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

3.3.1. Programa de Prácticas Académicas Extracurriculares

Durante el curso académico 2018/19 se ha procedido al fomento del uso de la sede electrónica de la Universidad de Córdoba para la firma de convenios normalizados. La implicación de la Universidad de Córdoba con el tejido empresarial y el desarrollo territorial de Córdoba y su provincia queda patente, entre otros aspectos, por los 3.126 convenios de cooperación educativa firmados con las empresas para la realización de prácticas académicas externas por los estudiantes de grado y máster, lo que ha supuesto la firma de 549 convenios durante el curso 2018/2019, y que 866 estudiantes, un 4,71% más que el año anterior, han realizado prácticas académicas extracurriculares gracias a alguno de los programas de prácticas que nuestra Universidad mantiene con el objetivo de contribuir a la formación integral

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

de los/as estudiantes, complementando su aprendizaje teórico y promoviendo la aplicación de los conocimientos adquiridos para favorecer el desarrollo de las competencias profesionales más demandadas en la actualidad por el mercado laboral.

La dotación total destinada para estos programas ha sido superior a la del curso académico anterior (1.679.186,01€), su análisis nos revela que ha supuesto un incremento del importe destinado a la realización de prácticas académicas externas (360603,40€), ya que se ha producido un aumento del mínimo establecido en concepto de beca al estudiante en el Programa Propio de Prácticas en Empresas (mínimo 300 €/mes alumno), además de la incorporación de tres nuevos programas.

Así pues, destacaríamos la puesta en marcha en este curso académico de un Programa de Becas Secretaría de Estado de Seguridad, un Programa de Formación para el Fomento del Empleo en la Nueva Industria Digital y del Programa Univergem 2018 de la Universidad de Córdoba, con el objetivo de acercar a los estudiantes al tejido empresarial y socioeconómico más innovador, a través de la realización de prácticas académica externas remuneradas.

CURSO ACADÉMICO 2018/2019	Importe total	Nº Beneficiarios
Programa PRAEMS De Prácticas en Empresas 18/19	380779,27 €	159
Programa de Prácticas en CYS UCO 18/19 - Convocatoria I	196780,33 €	84
Programa Propio de Prácticas en Empresas 18/19	455567,12 €	241
Programa de Prácticas Académicas Externas UCO Diputación 18/19	176140,33 €	57
Becas Fundación Cajasur 2019	82663,63 €	66
Programa Becas Secretaría de Estado de Seguridad 18/19	3187,28 €	3
Programa de Formación para el Fomento del Empleo en la Nueva Industria Digital 18/19	50996,27 €	23
Becas Fundación Once CRUE Universidades Españolas 18/19	10.750,07 €	6
Programa Univergem 2018 de la Universidad de Córdoba	45942,99 €	38
Otros Programas UCO:	276378,72 €	189
Convocatoria de Becas de Formación en EMPROACSA	779,16 €	2
Becas de Formación asociada al contrato prestación servicios CR las Marismas del Guadalquivir	779,16 €	2
Convocatoria de Becas para la realización de TFM en Empresas-CEIA3	1457,90 €	2
IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la II Fase de especialización UCO	47938,64 €	31
IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la II Fase de Becas de especialización UCO-DIPUTACION	23809,85 €	16
V Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la I Fase de Becas de especialización UCO	21912,55 €	15
V Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la I Fase de Becas de especialización UCO - DIPUTACIÓN	19920,50 €	13
Becas Formación en Biblioteca 18/19	31582,78 €	13
Becas UCO-CAMPUS 18/19	27888,70 €	10

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Programa Incentivo Prácticas en Empresas estudiantes Máster 18/19	100309,48 €	85
TOTALES	1679186,01 €	866

3.3.2. Orientación Laboral

En el ámbito de la orientación laboral durante el curso académico 2018/2019 se han realizado un total de 4.401 atenciones. El número de estudiantes universitarios que han acudido en búsqueda de información ha ascendido a 1.438 usuarios/as. Mientras que los titulados/as universitarios atendidos han sido 940, de los cuales 427 son nuevos inscritos como demandantes de empleo en la agencia de colocación de la Universidad de Córdoba.

La Agencia de Colocación, registrada en el Servicio de Empleo Público, ofrece a dichos titulados/as un servicio de intermediación laboral de forma gratuita, poniendo en contacto a demandantes de empleo con empresas. Durante el último curso académico se han registrado un total de 1.084 puestos de trabajo distribuidos en 222 ofertas de empleo. Como actividad de apoyo a la inserción laboral, se ha colaborado con un proceso de selección de personal dirigido a egresados de la Universidad de Córdoba con la multinacional Carrefour España.

Por otro lado, enmarcado en la iniciativa “Un Orientador/a en tu Centro” que tiene como objetivo acercar los servicios profesionales de orientación a los diferentes Centros de la Universidad de Córdoba. En este curso se han desarrollado 10 jornadas informativas previas al inicio de curso, cuyo hilo conductor fueron las prácticas, formación, empleo y emprendimiento dirigidos a estudiantes de la Universidad de Córdoba. Además, se incrementado la presencia en las Facultades y Escuelas de la Universidad de Córdoba en un 30%, gracias al apoyo continuado de un orientador en la oficina sita en el Campus de Rabanales, lo que ha permitido que se haya aumentado a una visita mensual las atenciones en cada uno de los Centros de los campus Centro y Menéndez Pidal.

Se ha participado de forma complementaria en acciones específicas como el Foro Universidad Empresa organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, el Foro de Empleo UCO Ciencias Impulsa, celebrado en el Campus Universitario de Rabanales y la participación con dos talleres de Videocurrículum en la “Jornada construye tu futuro con Energía e Ingeniería” de la Escuela Politécnica Superior de Belmez y en la “Jornada de Salidas Profesionales” de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

En el marco de la Universidad de Córdoba, el personal técnico de orientación laboral, prácticas y emprendimiento ha participado en las Jornadas de Orientación Vocacional “OrientaUCO” con stand para la atención e información a los estudiantes participantes.

El Servicio de Orientación y Empleabilidad ha intervenido en el Foro Impulso del Empleo y Emprendimiento para la provincia de Córdoba, de la Excma. Diputación de Córdoba con talleres sobre herramientas de empleabilidad y con la organización de la mesa redonda “Cómo crecen las empresas, ¿Qué buscamos?”.

Fruto de la colaboración con la Excm. Diputación de Córdoba, se puso en marcha el programa “Retorno del Talento a Córdoba” destinado a facilitar el regreso de los cordobeses y cordobesas emigrados en los últimos años en busca de salidas profesionales e interesados en volver a la provincia, y en las que se han concedido 10 ayudas para el “Pasaporte de Vuelta” con un máximo de 2.000 euros por beneficiario/a, y otras 10 entre “Líneas de Incentivos” y “Empresalia” que permite a empresas y retornados acceder a una ayuda máxima de 6.000 euros.

Por último, en el ámbito formativo apuntar que durante el curso 2018/2019 se han organizado un total de 72 actividades en las que han participado un total de 1.460 personas, con el objeto de mejorar su perfil profesional en pro de su empleabilidad.

3.3.3. Emprendimiento

Como resultado de las diversas iniciativas de emprendimiento llevadas a cabo por la Universidad de Córdoba se ha celebrado una nueva edición del Programa EXPLORER “Jóvenes con Ideas”, un programa que, en esta edición, con el apoyo de la Diputación de Córdoba se presentaron medio centenar de proyectos de los que se seleccionaron 26 ideas de negocio (38 participantes), con 20 proyectos finalizados que participaron en la gala de entrega de premios.

Asimismo, y en colaboración con la Diputación de Córdoba se ha celebrado el tercer “Ideas Factory 48 horas de Innovación”, que ha contado con 42 participantes procedentes de 16 Grados diferentes, generando 62 ideas de negocio que se han concretado en 8 proyectos, tres de los cuales han formado parte del programa Explorer, como continuidad en el itinerario planteado para el fortalecimiento a emprendedores.

Este curso académico también se ha puesto en marcha el programa UNIVERGEM, financiado por el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de igualdad y políticas sociales y que tiene como objetivo promover actuaciones innovadoras y contextualizadas, desde la perspectiva de género. En el marco del mencionado programa, la Universidad ha incentivado el empleo, autoempleo y emprendimiento de 40 mujeres universitarias, favoreciendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En colaboración con IPRODECO de la Diputación de Córdoba, se ha puesto en marcha el programa CIEMPRENDE, para el desarrollo de “Actividades de Sensibilización en emprendimiento en la provincia de Córdoba”. Se han desarrollado 6 actividades formativas vinculadas con el emprendimiento en colaboración con los CIEs (Centros de Iniciativa Empresarial) ubicados en las zonas norte, media y sur de la provincia.

En cuanto a la acreditación por la Henry Ford Academy que posee nuestra Universidad, relacionada con la formación en emprendimiento, se han celebrado seis ediciones de cursos orientados a fomentar la iniciativa emprendedora (tres enmarcadas dentro del programa UNIVERGEM y otras en el ámbito del programa CIEMPRENDE).

Tras la puesta en marcha en cursos anteriores de la Cátedra Andalucía Emprende, durante el curso académico 2018/2019, se ha continuado con la consolidación de sus actividades de cara al curso 2019-2020.

Como parte de la estrategia de acercamiento de los emprendedores a las grandes empresas, desde la Universidad se puso en marcha un encuentro al que asistieron IBM, VODAFONE, COVAP, KPMG y PAYTHUNDER y en el que, más de 70 emprendedores, pudieron conocer de cerca las estrategias y programas que dichas empresas tienen en marcha para las startups.

Asimismo, el empleo de herramientas de gamificación específicamente diseñadas por la Universidad para la sensibilización en el ámbito del emprendimiento (juego UCO SOCIAL CARD), se ha consolidado durante el presente curso como una herramienta eficaz de aprendizaje para trabajar la generación de ideas y la creatividad con los alumnos. Esta iniciativa se ha desarrollado en diferentes entornos, con diferentes resultados, celebrando torneos con estudiantes de ciclos formativos y bachillerato de la provincia de Córdoba y con estudiantes de la propia Universidad de Córdoba.

Por último, resaltar la celebración de la tercera edición de la jornada "¿Que ofrece Córdoba a los emprendedores?" el día 5 de junio, en la que diferentes instituciones, entre las que se encontraban IMDEEC, Agencia IDEA, Andalucía Emprende, Diputación de Córdoba, AJE Córdoba, FAECTA y CECO entre otras, explicaron las herramientas y oportunidades que cada una de ellas ofrecen a los emprendedores.

4. INTERNACIONALIZACIÓN

4.1. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA I+D+i

Durante el último curso, la Universidad de Córdoba ha consolidado la internacionalización de la I+D+i bajo la coordinación de la **Delegación del Rector para la Proyección internacional**.

En febrero de 2019, la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI) comenzó a desarrollar sus funciones en su **nueva sede del Campus de Rabanales**, integrando en este espacio, además de su habitual Área de Captación y Asesoramiento, el Área de Gestión Económica de la I+D+i internacional. También se ha asumido la gestión de otros proyectos internacionales de educación y formación (ERASMUS+ KA2). Todo ello, junto a una mayor dotación de la plantilla de personal, está permitiendo mejorar el programa de acompañamiento a los investigadores en el ciclo de vida de un proyecto internacional.

Tanto el número de proyectos concedidos como la financiación han tenido una evolución positiva, como se aprecia en la siguiente tabla que muestra los proyectos de I+D+i internacionales solicitados y concedidos, así como el retorno recibido en el curso académico 2018-2019 y su comparación con el anterior.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PROGRAMAS	SOLICITADO		CONCEDIDO		IMPORTE	
	2017-18	2018/2019	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
Horizonte 2020	43	57	9	11	1.984.022	2.077.064,64
Otros Programas	48	28	8	7	1.151.107	1.579.805,52
Total	91	85	17	18	3.135.129	3.656.870,16

La siguiente tabla muestra los proyectos internacionales en ejecución en la Universidad de Córdoba así como el número de certificaciones y de proyectos auditados en el curso académico:

Proyectos en Programas Internacionales	2018/2019
Horizonte 2020 (vivos)	29
Otros proyectos internacionales (vivos)	24
Nº de certificaciones totales*	47
Nº de proyectos auditados*	17
Nº de certificaciones intermedias*	12

A su vez, la siguiente tabla recoge las solicitudes y concesiones de proyectos en otros programas internacionales de educación y formación dentro del marco de Erasmus+:

Programas Internacionales de educación y formación	Solicitados 2018/2019	Concedidos 2018/2019	Importe (€)
Erasmus+ KA2	5	5	271.612

Durante el último curso, se ha contado también con la financiación del proyecto IMPULSA-UCO: “Apuesta por Europa: consolidación y dinamización de la internacionalización de la I+D en la Universidad de Córdoba” (ECT-2017-0337), enmarcado dentro de la convocatoria de Acciones de Dinamización: EUROPA-REDES Y GESTORES-EUROPA CENTROS TECNOLÓGICOS 2017.

Con el objetivo de incentivar la participación de los investigadores de la Universidad de Córdoba en proyectos internacionales, la OPI ha vuelto a convocar Ayudas a la solicitud de proyectos europeos, cofinanciada tanto por el proyecto de Europa

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Redes y Gestores como por una dotación de 60.000 euros procedentes del presupuesto anual de la Oficina de Proyectos Internacionales.

La Universidad de Córdoba, a través de la OPI, participa como nodo local la Red Euraxess de movilidad de investigadores, que promueve y facilita la movilidad, la búsqueda de empleo y el desarrollo profesional de investigadores dentro y fuera de Europa. Desde la OPI se atienden las demandas de los investigadores extranjeros interesados en venir a la Universidad de Córdoba y se les presta asesoramiento para planificar su estancia y la de su familia. Este año, además, se ha hecho uso de las “expresiones de interés” de la plataforma Euraxess, con el fin de promover la atracción de talento internacional que puede incorporarse en grupos de investigación de la Universidad de Córdoba.

Por otra parte, se ha continuado con el trabajo en red mediante la participación en grupos de trabajo de la *Red OTRI Andalucía*, así como en jornadas organizadas por el CDTI y el MINECO destinadas a gestores de proyectos europeos. La Universidad de Córdoba, además, sigue como coordinadora de la *Red de Oficinas Europeas (RedOE)* de la CRUE a través de una de las personas del equipo de OPI, miembro también de la Comisión Permanente de la Red. Asimismo, se ha colaborado con la *Agencia Andaluza del Conocimiento* para la difusión y organización de jornadas.

Durante este curso, la OPI ha adaptado su página web en línea con la nueva web de la Universidad de Córdoba. Esta página es independiente de otros servicios y está disponible en español e inglés. A través de la misma se difunden las diferentes convocatorias y eventos relacionados con los diversos programas europeos de financiación de la I+D+i. Como novedad, este año se ha llevado a cabo la iniciativa “Conoce nuestros proyectos”, donde semanalmente se publican, tanto en inglés como en español, entrevistas realizadas a los responsables de los proyectos europeos de la Universidad de Córdoba con carácter divulgativo. Otros medios de difusión de noticias usados para la proyección internacional han sido el boletín de novedades de la Universidad de Córdoba, el boletín TR-UCO, la Agenda de novedades en proyección internacional y las redes sociales.

Respecto al asesoramiento técnico-científico para la preparación de propuestas, una novedad en nuestra oficina ha sido el “Plan de Acción MSCA/ERC”, como plan de apoyo y revisión de propuestas personalizado que favorezca el éxito de las propuestas presentadas en las convocatorias Marie S. Curie Individual y las del Consejo Europeo de Investigación.

Además, se han organizado varias jornadas, seminarios y conferencias de carácter formativo e informativo de cara a favorecer la proyección internacional de la Universidad de Córdoba:

- Ciclo de conferencias: “Conocimiento y entendiendo los Proyectos Europeos”. Mayo-junio 2019
- Curso de Gestión de Proyectos de I+D+i Internacionales (2018/26/PG). 2 ediciones

- Curso de evaluación de propuestas H2020. 25-10-2018.
- Seminario de Preparación de Propuestas al Consejo Europeo de Investigación (ERC). Marzo 2019
- Jornada informativa sobre el Programa Marie Skłodowska Curie - Acciones Individuales IF (MSCA-IF). Mayo 2019.

4.2. PROGRAMAS DE MOVILIDAD

4.2.1. Programa Erasmus+ (2014-2020): países del programa (KA103)

El Programa Erasmus+, en el marco de su acción clave 1 “Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje”, financió en el curso 2018/2019 un total de 498 movilidades de nuestros estudiantes con fines de estudios hacia países del programa (UE, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Serbia y Turquía). El número de estudiantes que realizó una estancia Erasmus de estudios en la Universidad de Córdoba fue de 672, incrementándose el número respecto a cursos anteriores (628 en 2016/2017 y 2017/2018).

Se ha aumentado la oferta de movilidades salientes con fines de prácticas, aunque ha disminuido su número, debido al cambio en el tipo de convocatoria, de concesión directa a concurrencia competitiva, pasando de 61 a 48.

En cuanto a las estancias Erasmus+ en su modalidad STA, el resultado ha sido de 84 movilidades salientes con fines de docencia en el curso 2018/2019 (80 de ellas financiadas por la agencia nacional SEPIE y 4 movilidades de Beca Cero). Como en cursos anteriores, en la convocatoria para la selección de participantes se ha concedido prioridad al profesorado que posee acreditación oficial de idioma, así como al participante en el Plan de Plurilingüismo de la Universidad de Córdoba, y al profesorado que habría de impartir docencia de posgrado en la institución extranjera de destino.

Es preciso mencionar que la convocatoria de movilidad con fines de docencia publicada en julio de 2018 incluye 11 plazas adicionales a las becas concedidas en la asignación inicial de SEPIE (45), distribuidas de forma equilibrada a nuestros Centros. Estas 11 becas estaban destinadas a ser cubiertas con fondos propios de la Universidad de Córdoba con el fin no solo de ampliar la oferta para el personal en el curso 2018/2019, sino también como base para que pueda producirse el incremento de financiación por la agencia nacional en la siguiente convocatoria. Sobre esta misma convocatoria, en aplicación del artículo 1.3 de la misma el número de becas se amplió en 18 adicionales distribuidas de forma equitativa entre los Centros. Así mismo, con fecha 2 de febrero de 2019, se publica una segunda convocatoria de becas Erasmus+ STA con 10 becas adicionales.

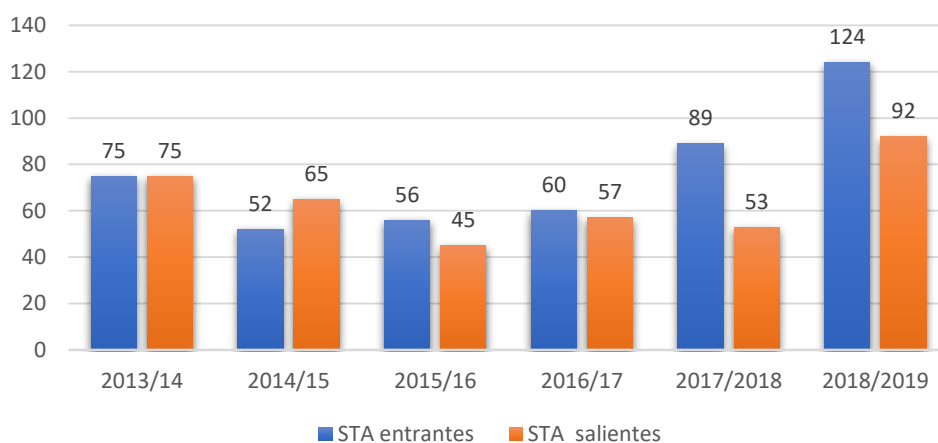
INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

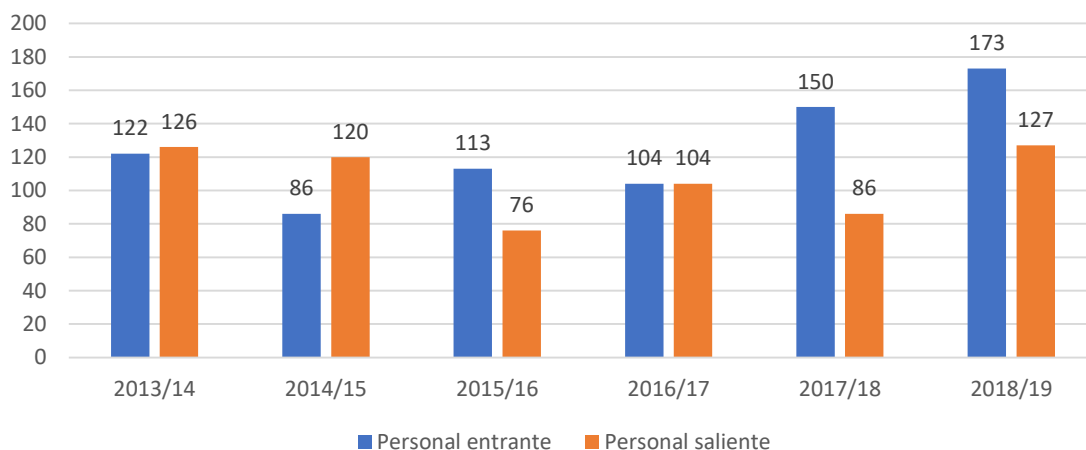


UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Evolución movilidades Docencia



Evolución movilidad personal Erasmus +



Por lo que se refiere a la modalidad Erasmus+ de personal para formación (PDI/PAS), el descenso de movilidades financiadas por la agencia nacional ha requerido un esfuerzo económico de parte de la Universidad de Córdoba, cofinanciando las estancias concedidas con dotaciones entre 350 y 828 £ (entre 405 y 960 €).

Así, las 40 becas asignadas en la adjudicación final por parte de SEPIE a nuestra Universidad en esta modalidad (frente a las 27 de la asignación inicial) se han distribuido con la convocatoria de becas para realizar estancias en Instituciones organizadoras de Staff Week (para el PAS) y en tres cursos de formación específicos en lengua inglesa (para PDI y PAS), organizados de la siguiente manera:

a) Curso *Lecturing in English* (Universidad de Edimburgo, Edimburgo, Reino Unido), para docentes integrantes del Plan de Plurilingüismo y con docencia en inglés asignada durante el curso 2018/2019: 10 participantes (cofinanciamos la estancia

con 828 £ por participante, importe perteneciente a precio del curso sin alojamiento).

b) Curso *“English for Administrative University Staff”* para Personal de Administración y Servicios (Atlantic Language, Dublín, Irlanda) para Personal de Administración y Servicios, encaminado a mejorar el perfil profesional de nuestro personal y a sus competencias para desarrollar su trabajo en un entorno internacional: 15 participantes (cofinanciamos con 445 € por participante, importe perteneciente a precio del curso sin alojamiento).

c) Curso *“Communicative Skills for Administrators in International Exchange Programmes”* (International House, New Castle, Reino Unido), *“English for the Workplace”*, para el perfeccionamiento de la gestión administrativa de programas de intercambio internacionales que atiende a las peculiaridades propias del Personal de Administración y Servicios en puestos de Relaciones Internacionales: 10 participantes (cofinanciamos con 350 £ por participante, importe perteneciente a precio del curso sin alojamiento).

d) Convocatoria de Becas para la realización de movilidades STT para el Personal de Administración y Servicios en Staff Week, con una adjudicación final de 2 becas.

4.2.2. Dimensión internacional del programa Erasmus+: países asociados (KA107)

El programa Erasmus+ 2014-2020, a través de la denominada “Dimensión Internacional”, amplía las acciones del Programa a países fuera del mismo con los que la Unión Europea quiere establecer y potenciar lazos académicos y de colaboración. De esta manera, los denominados “países asociados” pueden participar: dentro de la acción clave 1 del Programa (movilidad de las personas por motivos de aprendizaje), en Movilidad Internacional de Créditos o KA107 y títulos conjuntos de Máster Erasmus Mundus (EMJMD); dentro de la acción clave 2 del Programa (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas), en proyectos de Desarrollo de Capacidades en el ámbito de la educación superior (CBHE); así como en actividades Jean Monnet.

La Movilidad Internacional de Créditos (KA107) facilita que estudiantes y doctorandos de instituciones en países asociados realicen una estancia de estudios o prácticas en países del programa, de entre 2 y 12 meses, que debe formar parte del programa de estudios que sigue el estudiante para completar una titulación de primer, segundo o tercer ciclo, y que el personal docente o administrativo de las instituciones asociadas pueda impartir docencia (STA) o formarse (STT) en el extranjero durante un periodo de entre 5 días y dos meses.

La Universidad de Córdoba ha concurrido desde 2015 a las convocatorias Erasmus de proyectos de movilidad entre países del programa y países asociados, obteniendo cada año financiación para un número de movilidades a realizar en un periodo de 26 meses. Así, a lo largo del curso 2018/2019 coincidieron cuatro proyectos KA107 en fases diversas:

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

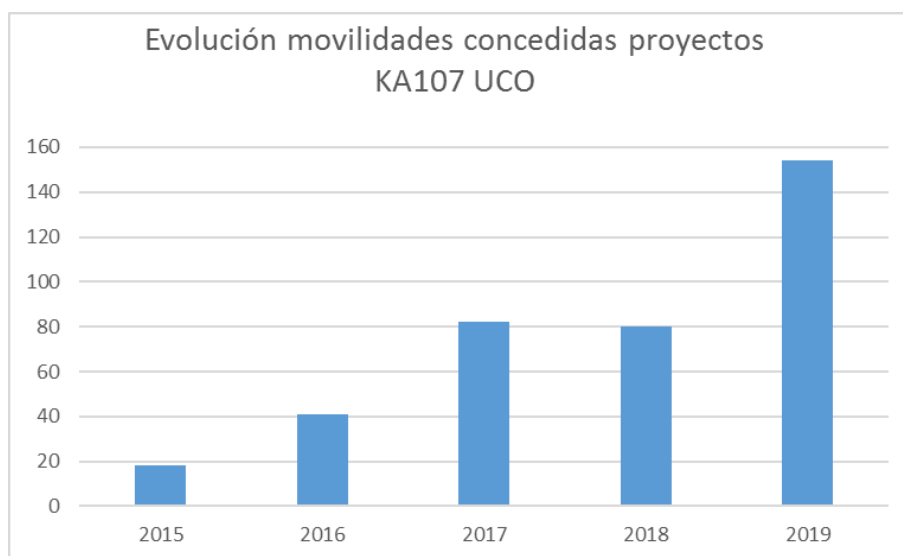


UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

- Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023819: presentación del informe final en septiembre de 2018, habiéndose ejecutado en el 99,87 % de los fondos concedidos (42 movilizaciones realizadas con 5 instituciones asociadas), obteniendo el informe final 87 puntos y valoración “muy bien” en la evaluación.
- Proyectos 2017-1-ES01-KA107-036731 (286.300,00 EUR concedidos para 82 movilizaciones) y proyecto 2018-1-ES01-KA107-048842 (269.280,00 EUR concedidos para 80 movilizaciones): en ejecución.
- Proyecto 2019-1-ES01-KA107-063350: presentación de propuesta en febrero 2019, aprobado en junio (569.945,00 EUR para 154 movilizaciones con 38 instituciones) e inicio de proyecto el 1/08/2019.

	2015	2016	2017	2018	2019
Países propuesta	16	5	7	12	19
Instituciones propuesta	22	10	14	33	54
Movilizaciones concedidas	18	41	82	80	154
Países proyecto	2	4	6	7	15
Instituciones proyecto	3	5	13	18	38
Movilizaciones ejecutadas	29	42	91	64	<i>No iniciado</i>



1. Ejecución de los proyectos KA107-2017 y KA107-2018:

Las instituciones asociadas con las que se han realizado durante el curso 2018/2019 un total de 70 movilizaciones (50 de estudiantes y 21 de personal) se encuentran

situadas en Bielorrusia, Rusia, Ucrania, Kazajistán, Kirguistán, Irán, Marruecos y Ghana.

Contando con la experiencia adquirida en los proyectos anteriores (2015 y 2016), así como la ventaja de trabajar con instituciones asociadas con las cuales se ha consolidado la relación en el marco de esta acción, se realizaron las movilidades indicadas en la siguiente tabla, completándose en julio de 2019 la ejecución del proyecto 2017-1-ES01-KA107-036731 con 91 movilidades (9 más de las adjudicadas) y un 99,97% de los fondos concedidos.

2. Adjudicación de fondos para un nuevo proyecto 2019-2027:

En junio de 2019 se hizo pública la adjudicación de fondos por parte de la agencia nacional Erasmus español (SEPIE) para el desarrollo de proyectos de movilidad de estudiantes y personal entre países del programa y países asociados (KA107) en el ámbito de la Educación Superior presentados en el marco de la convocatoria EAC/A03/2018 de la Comisión Europea.

En esta convocatoria se obtienen fondos por importe de 569945,00 EUR (incluyendo apoyo organizativo) para organizar 154 movilidades en un periodo de 24 meses, entre el 1 de agosto de 2019 y el 31 de julio de 2021. conforme al convenio 2019-1-ES01-KA107-063350 firmado en julio de 2019.

Quedan en lista de espera en esta convocatoria, por falta de presupuesto por región, las propuestas de movilidad con los países asociados Kazajistán, Ucrania, Argentina y Honduras.

4.2.3. Programas propios

La Universidad de Córdoba ha continuado con el esfuerzo económico que supone el programa propio de becas denominado “UCOGlobal”, organizado en varias convocatorias de ayudas para estancias semestrales de estudio de Grado y Máster (con destinos en América y Asia), estancias de prácticas y estancias para la realización de cursos cortos en el extranjero. Se trata de convocatorias que están destinadas a todos los centros y que tratan de completar la formación académica y personal de nuestro estudiantado.

Durante el curso 2018/2019 se ha seguido desarrollando el modelo establecido originariamente en el curso 2014/2015 como Plan Propio para el Fomento de la Movilidad Internacional. Se trata de un Plan que organiza la movilidad de nuestro estudiantado de Grado en atención a varios ejes vertebradores: a) Convocatorias específicas y distintas para movilidades de Grado y de Posgrado; b) Distribución de las becas de Grado por centros, atendiendo a criterios proporcionales según el número de estudiantes; c) Criterios de excelencia para la selección del estudiantado

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

beneficiario de las becas de movilidad internacional; y d) Incorporación de las becas Santander Iberoamérica al Plan.

En el marco del Programa de Movilidad Internacional para estudios de Grado se han concedido un total de 17 becas en el Programa UCOGlobal. Estas Becas tiene un desarrollo temporal de un cuatrimestre y su distribución por destinos quedó del siguiente modo: Argentina (5 (4 de ellas con alojamiento y manutención incluida)), Chile (2), EEUU (5), México (4), y Paraguay (1). En el marco del Programa UcoGlobal Asia, un total de 6 becas cuatrimestrales que han tenido como destino Corea del Sur (2) Japón (4).

En relación con el Programa UcoGlobal Máster, se han concedido en 2018/2019 3 becas para la realización de prácticas internacionales (en Argentina y en Estados Unidos) en los másteres de Psicología General Sanitaria y Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social.

Del mismo modo, se ha continuado apoyando los convenios europeos de doble titulación (*Cranfield University, Wageningen University, Technische Hochschule Wildau, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, y Università di Ferrara*), tanto mediante su inclusión en el programa Erasmus+ como mediante una cofinanciación adicional con medios propios (consistente en una bolsa de viaje que se sumaría a los fondos obtenidos del SEPIE y la Junta de Andalucía en el marco del Programa Erasmus+).

En el marco del Programa Santander Iberoamérica Grado, un total de 13 becas cuatrimestrales, 2 con destino México, 3 con destino Argentina, 6 con destino Brasil y 2 con destino Chile.

En el marco del Programa UcoGlobal Prácticas, un total de 25 movilidades encuadradas en diversos programas de prácticas de distintos centros:

- 10 becas para la participación en un Programa de consultoría internacional para estudiantado de la titulación de Administración y Dirección de Empresas organizado conjuntamente entre la Universidad de Córdoba y la Virginia Commonwealth University, durante 5 semanas en empresas de Córdoba y Richmond.
- 10 becas para la participación en el Programa de rotatorios para estudiantado de la titulación de Medicina y de la titulación de Enfermería, en centros de Salud y en el Hospital universitario de la Virginia Commonwealth University.
- 4 becas para la realización de estancias de prácticas en centros educativos: 2 en el marco del convenio de prácticas con la Universidad de Viña del Mar (Chile) para el estudiantado del Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria, y 2 en el marco del convenio de prácticas con la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) para el estudiantado del Grado en Educación Educación Social.
- En el marco del Programa UCOGlobal Summer, se han concedido un total de 11 becas para la realización de cursos cortos

4.2.4. Movilidad entrante de Grado fuera del Programa Erasmus+

Durante el curso 2018/2019 la Universidad de Córdoba ha recibido a 91 estudiantes de intercambio como resultado de convenios bilaterales, esto es, al margen de programas específicos de movilidad. La mayoría de estos estudiantes proceden de países latinoamericanos (México (21), Brasil (18) Argentina (13 (de los cuales 8 realizan su estancia con alojamiento y manutención incluida), Chile (5), Colombia (12)), aunque se observa un incremento de los estudiantes asiáticos (principalmente provenientes de Corea del Sur (12), Japón (4) y China (3)). Así mismo, contamos con la presencia de estudiantes de Estados Unidos (1) y Suiza (1).

Especial mención merece el consolidado Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba (PRESHCO), fundado en 1981 y en el que participan Smith Colleges y Wellesley College (EEUU) enviando cada año a un número considerable de estudiantes en ambos cuatrimestres.

La Universidad de Córdoba participa con la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) y el Gobierno brasileño en el Proyecto *Estudos Indígenas: inovação curricular, internacionalização da universidade brasileira e fortalecimento de quadros nacionais e internacionais de pesquisadores indígenas*, encaminado a facilitar a estudiantes procedentes de comunidades indígenas la posibilidad de cursar parte de sus estudios en el extranjero. En el curso 2018/2019 han realizado su estancia en nuestra Universidad 6 estudiantes bajo el amparo de este proyecto, 4 en el área de Educación (Educación Social y Psicología) y 2 en el área de Ciencias de la Salud (una en el Grado de Medicina y otra en Fisioterapia. Es preciso destacar que somos la primera universidad española participante en un programa de este carácter con el Gobierno y Universidades brasileñas.

Durante el curso 2018/2019 un total de 9 estudiantes (cifra superior al año anterior, que fueron 4), procedentes de otras Universidades asociadas de la red PIMA, realizaron estudios en la Universidad de Córdoba, y ningún estudiante (de los 2, del año anterior) de nuestra Universidad realizó estudios en otras Universidades asociadas.

4.3. ATRACCIÓN DE TALENTO EXTRANJERO

Uno de nuestros ejes estratégicos en materia de internacionalización es la captación de estudiantado extranjero de excelencia, en particular del espacio iberoamericano del conocimiento, a los que se quiere prestar especial atención, por compartir no solo un mismo idioma, sino también lazos culturales que facilitan los intercambios académicos, científicos y docentes. Esta captación de talento extranjero se orienta primordialmente a los estudios de Máster y Doctorado:

- Convenio entre la Universidad de Córdoba y la Fundación Mujeres por África dirigida a ofrecer dos becas para estudiantes africanas en Programas de Máster. Las beneficiarias han sido una estudiante de Guinea Ecuatorial (Máster en Agroalimentación) y otra de Ghana (Máster de Español).

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

- Se ha continuado la colaboración con la Fundación Carolina en relación con las becas de Máster. Así, y realizando un importante esfuerzo económico por parte de la Universidad de Córdoba, obtuvieron cuatro becas para estudios en Programas de Máster en el curso 2019-2020: dos estudiantes para el Máster Oficial en Química Aplicada (Fundación Repsol) y otras dos estudiantes para el Máster en Biotecnología.
- También se mantienen las becas AUIP de la que se han beneficiado diez alumnos en los siguientes Másteres: Asesoría Jurídica de Empresas; Medicina Deportiva Equina; Prevención de Riesgos Laborales; Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos; Administración y Dirección de Empresas (MBA); Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura; Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas; Electroquímica. Ciencia y Tecnología; Educación Inclusiva; Cinematografía
- Programa UCOIberoamérica Máster Ecuador: nuevo programa del que se han beneficiado doce alumnos en distintos Másteres: Gestión Ambiental y Biodiversidad; Administración y Dirección de Empresas (MBA); Comercio Exterior; Energías Renovables Distribuidas.
- La colaboración con la Fundación Carolina se extiende, además, a la formación de doctores. Así, desde el curso 2015-2016 se ofrecen 2 becas para estancia de investigación durante cada uno de los tres años de duración de la beca con un total de 21 meses de estancia. Los beneficiarios de estas becas proceden de México, Honduras, Nicaragua y Ecuador.
- Convenio con la Fundación Mnesosine ha aportado 105 doctorandos italianos.
- Convenio con la UNPHU, ha aportado 16 doctorandos dominicanos.
- Convenio con la Fundación WAO, ha aportado 9 doctorandos israelíes.
- Varios Convenios específicos con la AUIP han aportado 23 doctorandos de diversas nacionalidades.
- Convenios con universidades de Brasil (3), Marruecos (3), Ghana (1), Italia (1) y Ucrania (1) han aportado 9 visitantes de doctorado.
- Programa para la Formación de Doctores ecuatorianos en la Universidad de Córdoba. El Programa incluye ya a 8 universidades ecuatorianas y durante el curso 2018/19 se han organizado 3 cursos en las instituciones ecuatorianas socias, con participaron de 22 estudiantes. Los 18 participantes en el curso anterior han defendido su trabajo final de título, por lo que se espera que inscriban próximamente sus tesis doctorales en la Universidad de Córdoba que se sumarán a las 110 inscritas anteriormente al amparo de este Programa.

4.4. CONVENIOS INTERNACIONALES

Se han llevado a cabo diversas actuaciones relacionadas con los convenios internacionales. En relación con la ampliación de socios internacionales y convenios de colaboración la estrategia marcada sigue siendo la de mejorar la calidad de las instituciones a la que nuestros estudiantes y personal tienen acceso a la hora de realizar una estancia internacional de estudios o investigación. Con tal fin, se han abordado distintas estrategias, tendentes todas ellas a incrementar el número, pero, sobre todo, el prestigio de las instituciones con las que se firman convenios:

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

- Con instituciones en Canadá y EEUU: Universidad de Algoma, Universidad Estatal de California Chico, East Tennessee State University, Universidad del Estado de Pensilvania, Texas Woman University y Universidad del Este de Stroubsburg
- Se han incorporado como nuevos socios mediante firma de convenio bilateral en este curso: Seoul National University (Corea), Universidad de Kanagawa y la Aoyama Gakuin University (Japón), la University Malaysia Kelantan (Malasia), la Ming Chi University Technology y la National Chung Cheng University (Taiwán). En el contexto europeo, entre otros, los convenios firmados con la Ural Federal University (Rusia), Armenian National Agrarian University (Armenia)
- Seguimos ampliando nuestros socios en América Latina, negociando convenios de intercambio de estudiantes e investigadores con las universidades mejor posicionadas en los distintos países latinoamericanos. Destacan, en este sentido y entre otros, la Universidad Mayor, y la de Santiago de Chile (Chile), la Universidad de Federal de Sao Carlos, la Universidad de Brasilia (Brasil), la Simón Bolívar, y la Católica de Oriente (Colombia), la Universidad de Montevideo (Uruguay), así como universidades ecuatorianas.

4.5. PROMOCIÓN INTERNACIONAL. FERIAS INTERNACIONALES

La asistencia de representantes de la Universidad de Córdoba a ferias ha permitido en buena medida la consecución de varios de los convenios mencionados en el apartado anterior. De igual modo, nos han permitido entrevistarnos con varios de nuestros socios para hacer un seguimiento más personalizado de los distintos programas de colaboración interuniversitaria.

Las Ferias y eventos internacionales en los que ha estado presente nuestra Universidad han sido:

- Seminario de contacto Erasmus + con los Balcanes Occidentales, octubre 2019, Tirana (Albania).
- EIAE, 31ª Conferencia Anual de la Helsinki (Finlandia), septiembre 2019.
- NAFSA, encuentro entre instituciones de educación superior, Washington D.C (EE. UU), mayo 2019.
- APAIE 2019, Kuala Lumpur, diciembre, 2018

4.6. MOVILIDAD NACIONAL (PROGRAMA SICUE)

Durante el curso 2018/2019 un total de 116 estudiantes procedentes de otras Universidades realizaron estudios en la Universidad de Córdoba como estudiantes SICUE y 56 estudiantes de nuestra Universidad realizaron estudios en otras Universidades españolas. Como novedad, en este programa, se ha establecido una ayuda financiera a la persona solicitante que tenga una mayor nota media en su expediente académico y haya resultado, en consecuencia, el primer seleccionado de su Centro, concediéndose 7 ayudas.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

4.7. DESPLAZAMIENTOS INTERNACIONALES DEL EQUIPO DE DIRECCIÓN

Rector

- Encuentro con autoridades y universidades cubanas organizado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. La Habana (Cuba). 7-9 de julio de 2019

Vicerrector de Coordinación, Cultura y Comunicación

- Investidura como Doctora Honoris Causa por la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, Colombia de la Profesora de nuestra Universidad Anna Freixas Farré. Firma de un convenio con dicha Universidad que ha permitido la estancia de una investigadora de la Universidad Simón Bolívar en nuestra Universidad. 21-24 de mayo de 2019.

Vicerrector de Estudiantes

- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education). Kuala Lumpur (Malasia), 24-29 de marzo de 2019.
- EAIE (European Association for International Education). Helsinki (Finlandia), 23-27 de septiembre de 2019.

5. CULTURA

En materia cultural, la Universidad de Córdoba ha apostado por fortalecer su contacto con el tejido social y cultural no sólo de la comunidad universitaria, sino de su entorno. El principal hito del curso ha sido la apertura del Centro UCOCultura, en la Plaza de la Corredera, fruto del acuerdo con el Ayuntamiento de Córdoba a través de la cesión de la Gerencia de Urbanismo.

En dicho Centro se ha ubicado la sede de la Dirección de Cultura de la Universidad de Córdoba, y se han focalizado las acciones de los principales programas gestionados por dicha Dirección, tanto los propios como los coordinados dentro del Proyecto Atalaya de las Universidades andaluzas.

Así, están disponibles los distintos cortos de las diferentes ediciones de Suroscopia, que este año cumplió su octava edición volviendo a contar con participación de autores españoles y de Latinoamérica. Ucopoética ha ampliado sus acciones más allá del Certamen, que ha sido una vez más el inicio de la carrera de galardones de jóvenes poetas universitarios, para convertirse en un laboratorio permanente de poesía que ha incluido las actividades con la Fundación Manuel Álvarez Ortega, y ha recibido autores muy relevantes, como el recientemente finalista del Premio Planeta, Manuel Vilas. Por otro lado, hemos alimentado el repositorio Cacocu de las Universidades andaluzas con algunas de nuestras actividades y albergamos un taller del proyecto "Arte y Compromiso". En esta línea hemos colaborado con el Ayuntamiento de La Victoria participando en el proyecto ArtSur y aportando la participación de grupos de nuestro proyecto Música Urbana y del Aula de Danza. Esta última organizó la Semana de la Danza en Córdoba, y participó, entre otras

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

actividades, con el grupo LED, en el X Encuentro de de Grupos de Expresión Corporal y Danza de las Universidades Españolas. En materia musical se ha desarrollado una experiencia piloto del ciclo “Invierno acústico” con dos conciertos en distintos locales de la ciudad, y albergamos en la Sala Mudéjar un concierto de la prestigiosa guitarrista M^a Esther Guzmán dentro del ciclo de guitarra clásica en colaboración con la Asociación de amigos de dicho instrumento. Por su parte, el aula de Rock ha desarrollado, entre otras acciones, charlas en la Biblioteca Central con mujeres artistas de la talla de Mercedes Ferrer o Vega.

El Coro Averroes ha celebrado su X Aniversario, y además de sus habituales intervenciones en nuestros actos, han actuado en diversas localidades, entre otras, en el Principado de Asturias. El Aula de Teatro ha participado en el proyecto Play Europe y colaborado con el Circuito Andaluz de Teatro Universitario, además de estrenar la obra “Historia de una escalera” en el Teatro Góngora, que se llenó para dicha actividad.

En el Centro UCOCultura se ha unificado la colección de obras premiadas del Premio Pilar Citoler en una exposición permanente, además de exponer buena parte de colección de fotografía contemporánea de la Universidad de Córdoba. El acercamiento al arte contemporáneo se incrementó actualizando el acuerdo de cesión de obras por parte del artista Juan Serrano, y colaborando en distintas acciones formativas con el C3A (Centro de Creación Contemporánea de Andalucía, con sede en Córdoba). También en el Centro UCOCultura se han desarrollado diversas actividades poéticas, musicales y performativas.

La Universidad de Córdoba, a través de distintos convenios y acciones, mantiene su colaboración con el IMAE Gran Teatro, la Orquesta de Córdoba, la Orquesta de Plectro, la Casa de Galicia y el Festival de Piano del Guadalquivir. Se ha reactivado la actividad junto a la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL), a través de la cual se ha organizado el II Congreso poético “La palabra silenciada”. También cabe destacar el convenio con la Filmoteca de Andalucía para el ciclo “El cine de los sábados”.

Por su lado, las Cátedras Góngora e Intercultural han desarrollado sus actividades en el marco de sus acuerdos con el Ayuntamiento de Córdoba, además de la Diputación de Córdoba en el caso de la Cátedra Góngora. También con la Diputación de Córdoba se han puesto en marcha diversos proyectos en materia cultural por un total de treinta mil euros.

También con un presupuesto de treinta mil euros, se ha llevado a cabo la convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales en nuestras aulas de extensión, dotando a 33 proyectos presentados por 13 Aulas. Además, la Universidad de Córdoba ha estado presente o colaborando en muy diversas actividades culturales de la ciudad, o produciendo actos tan señalados como el concierto de inauguración de curso que contó con el estreno del nuevo director de la Orquesta de Córdoba.

5.1. UCOPress

UCOPress ha editado 22 libros en papel (6 en proceso), 18 electrónicos y 12 revistas científicas nuevas (del total en proceso para 2019).

Además, se han creado las siguientes nuevas colecciones:

- Serie Educación Bilingüe e Intercultural (se han publicado dos libros electrónicos –ebooks para esta nueva colección)
- Cuadernos de Innovación Docente
- Colección Homo Religiosus (coedición con Editorial Cérnix)

6. COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

En el curso 2017/2018 se aprobó el Plan de Voluntariado Solidario de la Universidad de Córdoba 2019/2021.

Destaca en este período la conformación de un Grupo Multidisciplinar Universitario UCO2030 para fomentar el Compromiso de la Universidad de Córdoba con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En diciembre de 2018 se celebró el Encuentro Internacional de Economías Transformadoras en el que participaron más de 220 personas, 116 colectivos, universidades y organizaciones de economía social y solidaria.

En materia de formación, se han organizado en el seno de nuestra universidad 12 acciones formativas sobre las temáticas propias de la Cooperación y Educación para el Desarrollo con la participación de alrededor de 800 personas, en su mayoría estudiantes, y casi el 20% de otros colectivos universitarios (PDI y PAS). Alrededor del 65% de las personas asistentes a dichas actividades formativas fueron mujeres. Para la organización de estas actividades formativas se ha colaborado con 11 organizaciones sociales.

En convenio con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo ha comenzado este curso la implementación de 4 proyectos internacionales en: Bolivia, Cuba, Marruecos y Mozambique, así como 3 proyectos de Educación para el Desarrollo y Formación e Investigación.

Se ha comenzado a liderar por la Universidad de Córdoba una red de universidades andaluzas por el Consumo Responsable y el Comercio Justo, compartiendo con dichas universidades nuestra amplia experiencia en este ámbito organizando Ferias, acciones formativas y asesoramiento en la compra y contratación pública ética. En la misma línea, y en coordinación con entidades sociales, se han organizado un total de 27 desayunos solidarios en los que han participado 26 estudiantes de manera voluntaria.

Se ha facilitado la realización de 5 estudios relacionados con la Agricultura Urbana y Periurbana en Bolivia, habiéndose coordinado desde el Área de Cooperación y Solidaridad la publicación de un informe con los resultados de dichos estudios. Más de la mitad de los estudios fueron realizados por mujeres.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La Cátedra de Cooperación al Desarrollo ha organizado el “II Congreso Internacional de Investigación e Intervención en Psicología y Educación para el Desarrollo: Diversidad, Convivencia y ODS”, presentándose también los contenidos del libro “Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia” para familias y profesorado en diversos espacios locales e internacionales.

Durante el curso pasado se ha estado haciendo especial énfasis en la colaboración con cerca de 75 entidades y organizaciones sociales locales, nacionales e internacionales en diferentes niveles de colaboración.

En el pasado curso se han firmado dos convenios específicos de colaboración, uno de ellos con 3 entidades que ofrecen protección a refugiados en Córdoba, a través del cual se ofrecerá formación a las personas usuarias de dichas organizaciones, y el otro con la Red de Economía Alternativa y Solidaria (REAS) de Andalucía con la que se han venido organizando diversas acciones formativas y de sensibilización en la Universidad, acercando así las empresas de Economía Social y Solidaria al Campus.

A través del Plan Propio de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Universidad de Córdoba en su convocatoria de 2019, se aprobaron y financiaron acciones de movilidad internacional a 9 estudiantes (8 mujeres y 1 hombre) y a 3 personas del colectivo docente e investigador, para participar en proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo en países como Angola, Bolivia, Ecuador, Mozambique y Perú.

Asimismo, durante el último curso, 45 personas (10 son hombres y 35 mujeres) han realizado voluntariado solidario en diferentes proyectos vinculados con la Economía Solidaria, la sostenibilidad ambiental, discapacidad, exclusión social, etc.) colaborando con distintas organizaciones (Maisha, Fundación PRODEAN, asociación Mujeres Gitanas KAMIRA y Cruz Roja entre otras). De todas estas personas, 18 estudiantes están en trámites de solicitar el reconocimiento académico de su voluntariado.

7. DEPORTE UNIVERSITARIO

El Deporte de la Universidad de Córdoba tiene como objetivo fundamental fomentar la práctica deportiva como actividad cultural, educativa, social, lúdica y para la salud, promoviendo acciones adecuadas para su consecución. Su actividad primordial se centra en la organización de eventos deportivos, en el desarrollo de acciones conjuntas con otras organizaciones y en el asesoramiento institucional en materia deportiva.

La programación deportiva durante el curso académico 2018/19 sigue dando respuesta a:

- Incentiva la práctica deportiva como hábito de vida saludable en la Universidad de Córdoba.
- al fomento y adquisición de competencias transversales del alumnado de la Universidad de Córdoba a través de la práctica deportiva.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Impulsar actividades de competición y participativas tanto intrauniversitarias como interuniversitarias.
- Presencia de la Universidad de Córdoba en las Competiciones Deportivas Universitarias a nivel autonómico, nacional e internacional.

A través de dos ejes estratégicos:

- Deporte Competición.
- Actividades Recreativas y Culturales, de proyección y promoción de la salud y de responsabilidad social

7.1. DEPORTE DE COMPETICIÓN

7.1.1. Competiciones externas.

Medallas conseguidas en Campeonato de Andalucía (CAU)

Una representación de 166 participantes con 13 equipos, una de las más importantes de su historia.

Medallas logradas en 8 modalidades deportivas de las 13 en las que ha sido representada la Universidad de Córdoba: Un total de 19 medallas, (4 por equipos y 15 individuales)

Medallas conseguidas en Campeonato de España (CEU)

La Universidad de Córdoba ha competido en 9 modalidades deportivas con una representación de 27 deportistas que han logrado tres medallas, dos de bronce y una de oro.

7.1.2. Competiciones internas:

Los cambios novedosos introducidos en el Trofeo Rector a nivel de organización, modalidades y composición de los equipos han posibilitado un aumento muy significativo de la participación, destacando los más de seiscientos participantes. Las modalidades deportivas ofertadas también han experimentado un aumento importante pasando de siete a diecisiete.

7.2. ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE PROYECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

7.2.1 Actividades de proyección universitaria

IV Juegos Deportivos Bachillerato 2019 -"la UCO, tu Universidad"-

Desde el deporte universitario se continúan creando alianzas con instituciones externas a la Universidad, estableciendo vínculos entre el estudiantado

preuniversitario de Bachillerato y la Universidad de Córdoba con la celebración, por cuarto año consecutivo, de los Juegos Deportivos de Bachillerato que se celebraron el 10 de abril de 2019 en las instalaciones del Campus de Rabanales con una participación de 474 estudiantes en representación de 12 centros que participaron en 12 modalidades deportivas.

7.2.2. Actividades de promoción deportiva, recreación y salud

7.2.2.1. Creación de Escuelas Deportivas Universitarias

A partir del 4 de marzo de 2019 se han puesto en marcha 3 escuelas deportivas: Baloncesto, Atletismo, y badminton a las que se han sumado 8 nuevas escuelas desde el 21 de octubre de 2019 (Tenis, tenis de mesa, padel, voley-arena, voleybol y natación).

7.2.2.2. Actividades de promoción deportiva y para la salud

Las actividades de promoción deportiva y para la salud incluyen tanto actividades dirigidas (tenis, natación, pilates MAT), como actividades del Programa Vida Activa y Deporte que movilizaron a un total de 1066 participantes.

Destacamos la incorporación de la Universidad de Córdoba por vez primera en la celebración de la Semana Europea del Deporte, desarrollada en 23 al 30 de septiembre, respondiendo así el llamamiento que la Unión Europea y el Consejo Superior de Deportes han realizado, entre otros colectivos y administraciones, a las universidades. La semana incorporó la participación de la Universidad de Córdoba en las Jornadas de Deporte Universitario celebradas en Málaga, así como el desarrollo de actividades de "Semana de Puertas Abiertas en instalaciones y actividades deportivas", y una gran "Fiesta de Apertura del curso deportivo", que contó con la participación de diversas empresas de ocio y aventura y clubes deportivos que ofrecieron talleres de golf, tiro con arco, zumba, pilates mat, buceo, kayak, floorball y rugby y se organizaron "quedadas" deportivas de diversas modalidades en la que participaron más de 300 personas.

7.2.3. Proyectos de responsabilidad social

Igual de relevante ha sido la inclusión del ámbito de la Responsabilidad Social y la Solidaridad en el deporte universitario. Con esta visión durante el curso 2018/2019 hemos participado en diferentes eventos sociales y culturales, sirvan como ejemplo el VI Crono Encinares de Alcolea cuya recaudación fue destinada a ONG SED CORDOBA y asociación Autismo Córdoba, el XVI Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través o la III media maratón BTT "Batalla de Ategua"; y se han cedido las instalaciones con fines solidarios diversos colaborando con diferentes asociaciones sin ánimo de lucro, casas familiares, o centros de acogida de menores. Destacamos la organización, por primera vez, de la marcha *Pasos que suman. Caminando por un reto*, desarrollada el 12 de noviembre de 2018, Día Mundial contra la Obesidad, que

ha movilizado a un centenar de estudiantes de Educación Primaria, bachillerato y Universidad.

8. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

8.1. CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES SINGULARES

En el ámbito de las infraestructuras de obras se ha continuado y mantenido la convocatoria de Obras RAM, dotada de casi 450.000€, que ha permitido abordar una parte importante de las peticiones que hemos recibido desde Centros y Departamentos, así como algunos de nuestros Servicios Centrales, estando actualmente ejecutándose las actuaciones aprobadas.

Dentro de esta convocatoria, como acciones más significativas podemos destacar:

- Mantenimiento de la dotación de un presupuesto especial de pintura para Centros y Campus de Rabanales, por un montante global de 100.000€.
- Acondicionamiento y dotación de infraestructura integral en Sala de Disección de la Facultad de Medicina y Enfermería, así como otras reformas y mejoras en la Facultad.
- Climatización de parte de las aulas pendientes en la Facultad de Filosofía y Letras. Realización de nuevos seminarios. Remodelación de varios aseos.
- Acondicionamiento de diferentes recintos, dotación de sala de reuniones en antigua Sala Puerta Nueva, en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
- Nuevo acceso peatonal a la Facultad, habilitación de espacios como zona de comidas, y otras mejoras, en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Mejoras en instalaciones de climatización e iluminación en Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Reparación de Sala de Reuniones del Centro, reparación integral de Biblioteca, y renovación de cierres exteriores, entre otras actuaciones en la EPSB.
- Primera fase de construcción de aseos para el Salón de Actos Juan XXIII, y reparación perimetral del muro de piscina al aire libre, en el Campus de Rabanales.
- Actuaciones de relevancia en diversos Departamentos.
- Como otras actuaciones a destacar en Infraestructuras: Total en torno al millón de euros.
- Ampliación CAIT. 3ª Fase. La ampliación ha consistido en la dotación de dos nuevas aulas. 33.000€
- Reparación interior del HCV, y zona de cubiertas, debido a los daños causados por los movimientos de arcillas expansivas. 110.000€

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Adecuación de anfiteatro del salón de actos a dos aulas en Facultad de la Facultad Derecho y Ciencias Empresariales.
- Adecuación y climatización de salón de actos a Aula en Facultad de Derecho y Ciencias Económicas.
- Amueblamiento y equipamiento de aulas en salón de actos y anfiteatro.
- TOTAL INTERVENCION: 334.000 €
- Reforma integral de la Granja Universitaria. 162.000€
- Nuevos laboratorios de Psicología en Facultad de Ciencias de la Educación. 112.000€
- Refuerzo de forjado y cambio de iluminación en laboratorios EPSB: 71.000€
- En la línea de continuar mejorando las instalaciones del Paraninfo Salón de Actos Juan XXIII del Campus de Rabanales, se ha dotado de nueva instalación de sonido, y de sistemas de iluminación interior y exterior. 65.000€
- Adaptación de los espacios cedidos por el Ayuntamiento para albergar el Servicio de Cultura de la Universidad denominado UCOCultura. Dotándolo de las infraestructuras técnicas necesarias para su fin.
- Adaptación del local de la antigua oficina de CajaSur en Rabanales, para la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Córdoba, así como sus instalaciones de servicios.

Por último, y dentro del apartado de nuevos servicios contratados, cabe destacar:

- Contratación del Proyecto de Urbanización del Campus de Rabanales que estará terminado dentro de este año 2019. Estando prevista la contratación de las obras proyectadas por fases, a lo largo de un plan plurianual, que dependerá lógicamente de la financiación disponible.
- Contratación del servicio de mantenimiento preventivo de las Instalaciones de Climatización, Cámaras Frigoríficas e Invernaderos de la Universidad. Este ha supuesto un contrato global de todas las instalaciones de este tipo de la Universidad, antes solo existía en el C de Rabanales.
- Contrato de suministro de gas natural combustible para las instalaciones de calefacción y de investigación que lo requieran, laboratorios e invernaderos.

Destacaremos un año más la colaboración en la elaboración de las solicitudes de infraestructura científica y en la dirección de la implantación de las infraestructuras en las convocatorias del Estado y de la Junta de Andalucía.

Asimismo, en el ámbito de la gestión, el nuevo modelo de gestión de la finca experimental de Rabanales continúa aportando buenos resultados, suponiendo evidentes mejoras en los rendimientos agrícolas generados, así como sobre la propia finca mejorando sus condiciones y estado, habiéndose creado la Unidad Agraria Experimental para reforzar tanto la explotación de la Finca como de los invernaderos. Los invernaderos de investigación han sido reformados

integralmente, tanto en instalaciones como en la urbanización perimetral y calles de acceso.

La Unidad de Apoyo Tecnológico, con el objetivo de optimizar la prestación del soporte técnico que demanda la Comunidad Universitaria, tras la actualización de su Carta de Servicios y de las funciones del personal adscrito, ha reforzado la dotación de recursos humanos y materiales.

Estas medidas van encaminadas a mantener los niveles de Calidad y posibilitar la prestación de nuevos servicios como el de soporte técnico electrónico y una mayor dedicación de recursos al mantenimiento proactivo de las infraestructuras audiovisuales y al soporte técnico informático a los departamentos.

8.2. POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Tras la subida media del precio de la electricidad a lo largo de este año, el actual contrato de suministro eléctrico ha supuesto un ahorro medio en el precio de la energía en torno al 19%, unos 325.000€ desde su formalización, siendo el 100% de origen renovable, lo que ha permitido reducir de forma notable la huella de carbono de nuestra institución. El consumo de electricidad de la Universidad de Córdoba a lo largo del curso pasado se ha reducido en un 3,2% (17,7GWh anuales). La reciente adjudicación del expediente de suministro de Gas Natural ha supuesto un ahorro medio del 8,9% en el precio de adquisición de dicho combustible, así como la mejora progresiva en los sistemas de telegestión.

Se ha cerrado el PLAN PLURIANUAL DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA, como precursor del I PLAN DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (2019-2022) desarrollado en colaboración con el Servicio de Protección ambiental. Este plan plurianual se ha desarrollado en 8 ejes de actuación, mejorando el aprovisionamiento energético (electricidad, gas natural y gasoil), control de consumo mediante telegestión, certificación energética de edificios, medidas de racionalización de consumo (diagnóstico del ciclo integral del agua), mejora de movilidad mediante acuerdos con empresas de transporte sostenible a punto de culminarse (motocicletas eléctricas), y proyecto de planta para generación de electricidad mediante recursos renovables, actualmente en una fase de desarrollo muy avanzada.

Se trata de un proyecto de alto impacto y envergadura, como es la implantación de una planta fotovoltaica en la finca del Campus de Rabanales, que será adjudicada mediante concurso público. La planta prevista tendrá 15 MW, e incluiría una planta de investigación en energía solar fotovoltaica de 500 kW. Este contrato se combinaría con el suministro 100% de consumo de la Universidad a unos precios muy inferiores a los manejados actualmente.

De cara a conseguir una optimización de funcionamiento y gestión de todas las instalaciones de climatización de la Universidad de Córdoba, se ha puesto en marcha el contrato de mantenimiento de todas las instalaciones de climatización de la Universidad de Córdoba, así como de las cámaras frigoríficas de investigación de los centros pertenecientes a la Universidad de Córdoba. La reducción de consumo

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

energético y la mejora de prestaciones serán objeto de análisis a lo largo del primer año de ejecución de dicho contrato de mantenimiento. Este contrato supone un salto de calidad no solo cuantitativo, sino sobre todo cualitativo, en el mantenimiento y mejora de este tipo de instalaciones.

En el ámbito de la accesibilidad, se ha actualizado la identificación de barreras arquitectónicas en los edificios de la Universidad de Córdoba. Actualmente se encuentra en fase de elaboración el plan de actuación que durante el presente curso académico nos permita eliminar la mayor parte de ellas.

8.3. PROTECCIÓN AMBIENTAL

El SEPA (Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección), con el objetivo de dar cumplimiento al compromiso ambiental de la Universidad de Córdoba, continúa con la puesta en marcha de acciones dirigidas a controlar y mejorar los aspectos ambientales de la institución. El SEPA, además, coordina el Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Córdoba, encargada de promover acciones de educación y participación ambiental.

El SEPA trabaja bajo los estándares de un sistema de gestión integrado de calidad y medio ambiente, certificado conforme a las normas UNE-EN-ISO 9001:2015 y UNE-EN-ISO 14001:2015. El 22 de octubre de 2019 se ha obtenido la recertificación del sistema.

A continuación se expone un resumen de las principales actividades y proyectos realizados por el SEPA (Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección) durante el año 2019:

Por sexto año consecutivo se ha calculado la huella de Carbono de la Universidad de Córdoba (11.117 toneladas de CO₂ en 2018). Este indicador ambiental permite sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el impacto de sus actividades y establecer una base para estrategias de reducción y compensación.

En el Consejo de Gobierno de 19/07/19 se ha aprobado el I Plan de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Córdoba (2019-2022). Esta estrategia plurianual tiene por objetivo dar un paso adelante hacia una planificación integral de la acción ambiental, para visibilizar y mejorar la gestión ambiental existente y generar e impulsar nuevas líneas de sostenibilidad ambiental. Se desarrollará entre 2019 y 2022, y contemplará 94 acciones en ámbitos como política de sostenibilidad ambiental, urbanismo, biodiversidad, movilidad, residuos, energía, agua, compra y contratación, educación y participación, investigación y transferencia. Su elaboración ha seguido un proceso participativo con cerca de 50 personas involucradas entre representantes institucionales, de colectivos y personal especializado.

La Universidad de Córdoba continúa con su compromiso en el fomento de una movilidad más sostenible, a través de portales informativos (www.uco.es/carrilbicirabanales), rutas guiadas por los diferentes campus o servicio universitario de préstamo continuo de bicicletas "A la UCO en Bici", que cumple en 2019 su 11ª edición. Este programa pone a disposición de la comunidad

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

universitaria 100 bicicletas y recibe más de 200 solicitudes. Durante la última edición, el 80% de las personas usuarias de este servicio han sido estudiantes, de los cuales, más de la mitad pertenecían a programas internacionales.

Es un sistema que cuenta con reconocimiento tanto dentro como fuera de la Universidad de Córdoba, incluso a nivel internacional. Prueba de ello es la reciente inclusión de esta experiencia en un catálogo de buenas prácticas elaborado por U-MOB, la Red Europea por la Movilidad Sostenible en Universidades. En el marco de esta red, el SEPA ha coordinado la participación de la Universidad de Córdoba en el I CONCURSO DE VIDEOS SOBRE ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD SOSTENIBLE EN UNIVERSIDADES. El concurso se ha convocado en 25 Universidades españolas de forma simultánea, con una elevada participación de nuestra Universidad, con 18 vídeos recibidos. El vídeo ganador resultó el del estudiante Alberto Serrano Espinosa, titulado “¿TE APUNTAS AL CAMBIO?”

El Programa Trébol es un sistema de certificación de buenas prácticas ambientales, al que se han adherido desde su arranque 34 unidades de muy diversa tipología (equipo de gobierno, departamentos, oficinas, grupos de investigación, decanatos, consejos estudiantiles, etc.), de las cuales 26 ya están certificadas. En total cerca de 500 personas se han sumado ya al Programa Trébol. Durante el curso 2018/2019 han sido 10 unidades las que han conseguido una nueva certificación, a las que hay que añadir 11 más que están actualmente en proceso de certificación.

El Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Córdoba, dependiente del SEPA, es la encargada de desarrollar en la Universidad de Córdoba el Proyecto Andalucía Ecocampus de educación y participación ambiental, el cual es posible gracias a un convenio de colaboración entre la Universidad de Córdoba y la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

Las actividades que se han llevado a cabo en esta octava edición han contado con participación de más de 1.100 personas.

La labor permanente de asesoramiento ambiental, o formación, información y sensibilización ambiental sigue siendo un compromiso del Equipo de Gobierno.

Fruto de ello es se ha realizado durante el presente curso la actualización de la reglamentación relativa al uso de papel reciclado en la Universidad de Córdoba, a través de la aprobación de la Instrucción 1/2019, sobre el uso de papel reciclado en la Universidad de Córdoba.

Por otro lado, el SEPA sigue colaborando con el Servicio de Contratación y Patrimonio para incluir criterios ambientales en los pliegos de contratación de la Universidad de Córdoba.

En cuanto a gestión de residuos, se han gestionado de manera selectiva en torno a 35.000 kg, tanto peligrosos como asimilables a urbanos.

El SEPA continúa ocupándose del Bosque Universitario cuyo objetivo es la creación de zonas con vegetación autóctona propia de ecosistemas mediterráneos. El Bosque ocupa actualmente una extensión aproximada de 4000 m² y posee una colección de más de 400 árboles y arbustos de especies mediterráneas que aspira a crear una representación del ecosistema propio del entorno biogeográfico.

En cuanto a Sostenibilización Curricular, se continúa dando formación al profesorado para incorporar criterios de sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje, a través del “Curso para profesorado universitario: Sostenibilización curricular. Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria”, que este año alcanzó su 10ª edición, así como el segundo encuentro de la Red Docente para la Sostenibilización Curricular de la Universidad de Córdoba. Además, es de resaltar cómo otras universidades han solicitado la impartición de esta formación, como la de Jaén y la de Murcia.

8.4. SERVICIOS INFORMÁTICOS

En relación con el desarrollo y gestión de sistemas informáticos y tecnologías asociadas, destacar el buen funcionamiento del sistema de escritorios corporativos implantado en Servicios Centrales y Centros, al que, con la puesta en producción de un tercer servidor, se han podido incorporar a los Escritorios Corporativos de Gestión más de un centenar de nuevos usuarios, incluyendo servicios como la OTRI, la nueva OPI, el Consejo Social o todo el personal de los Servicios de Biblioteca.

Dentro del proyecto Mago, aparte de mejoras sustanciales en diversas de las aplicaciones, cabe destacar, por una parte, el avance dado a la aplicación *Véritas* de “Encuestas de la Evaluación Docente de Grado y Master” que ha permitido a los profesores realizar las encuestas en el momento que deseen sin necesidad de contratar personal adicional y sin establecer ningún calendario previo. Las encuestas se ofrecen a los estudiantes completamente online y anonimadas, en una interfaz perfectamente adaptada a los dispositivos móviles. A la agilidad del sistema se une la capacidad de disponer de resultados en tiempo real sin necesidad de ningún procesamiento posterior. Se han encuestado un total de 2088 asignaturas con casi 22.000 encuestas en este segundo cuatrimestre.

Por otra parte, se ha desarrollado la aplicación *Heracles (Plataforma Mérito)* para automatizar el proceso de selección del PDI, que supone una mejora sustancial para la presentación de *Curriculum Vitae* y solicitudes, así como una apuesta clara por la transparencia del procedimiento. *Heracles* ha dotado a la *Plataforma Merito* no solo de la interfaz completa para registrar los CVs sino también la posibilidad de adjuntar cuanta documentación desee el candidato para la acreditación electrónica de los méritos aportados. Se ha utilizado en dos convocatorias con un total de 58 plazas ofertadas y ha habido un total de 603 solicitudes y se han subido más de 100.000 documentos electrónicos aportados con más de 80GB de información, todos ellos presentados en Sede Electrónica.

La creación de una Bolsa de software para la docencia, con su respectiva dotación presupuestaria, ha permitido incrementar en 23 referencias, el ya de por sí abundante, catálogo de aplicaciones para la docencia disponible al uso en la granja de servidores. Seis de estas nuevas referencias: Civil 3D 2019, Solidworks, ABB Robot Estudio, ANSYS, HYDRUS y Solid Edge 2019, se pueden ofrecer gracias a la virtualización de las tarjetas gráficas 3D.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Este curso, un total de casi 13000 alumnos han firmado electrónicamente sus documentos asociados a la automatrícula, dando cumplimiento a la normativa vigente, incluyendo la adecuación al nuevo Reglamento Europeo de Protección de Datos.

Para facilitar la consulta de datos de delitos sexuales, requerida para la realización de prácticas en algunos grados, se ha implantado el Cliente Ligero NISUE, mecanismo desarrollado junto al Ministerio, para la certificación de dicha información.

Se ha realizado con éxito el piloto de firma electrónica de actas académicas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria del primer cuatrimestre. Su uso de forma masiva se ha extendido en la convocatoria extraordinaria del segundo cuatrimestre a todas las actas con un solo firmante.

También se han mejorado procedimientos como la Acreditación de idiomas para alumnos Erasmus, la incorporación de nuevas modalidades del Plan Galileo, la generación de nuevos certificados para el profesorado o la programación de nuevas interfaces con Metis via servicios web.

La nueva versión de GRegistro incluye el envío por valija a eCO de las solicitudes presentadas.

Se ha finalizado la puesta en producción del nuevo Bullion Sequana S400 que complementa la plataforma de soporte de los Escritorios Corporativos de Gestión, tanto para permitir el despliegue de nuevas aplicaciones (nuevo SIGE, gestión de horarios), como para la inclusión de nuevos usuarios.

En el CPD de Rabanales hemos adquirido y puesto en producción un nuevo sistema HP Synergy para dar soporte a todos los servicios de apoyo a la docencia, incluidas las aulas. El sistema incorpora también tarjetas gráficas 3D especializadas que están permitiendo la virtualización de software con necesidades gráficas específicas.

Se ha extendido el uso de la plataforma *Oracle Rest Data Services* para la publicación de servicios *REST/SOAP* y se han incorporado nuevos servicios web que atacan a las diferentes aplicaciones (Vega, Metis, Mago,...).

Hemos desplegado una nueva plataforma de desarrollo y explotación de aplicaciones basada en las últimas versiones de *Oracle Application Express*. Esta infraestructura nos permitirá incorporar nuevas aplicaciones y servicios en el ámbito corporativo alineadas con la tecnología empleada en el proyecto Mago y ofreciendo consistencia a los desarrollos propios.

La puesta en producción de aplicaciones con altos niveles de uso y concurrencia (firma de matrícula, Véritas, Heracles,..) han requerido de nuestro personal técnico un proceso de monitorización y ajuste para adaptar los sistemas a la demanda real que han permitido dimensionar adecuadamente la infraestructura para futuras convocatorias.

También se han incorporado a la infraestructura de virtualización de gestión aplicativos como la impresión de la TIU o la gestión de horarios.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Cabe mencionar también una mejora sustancial en el sistema de copias de seguridad con posibilidad de recuperación desatendida para los usuarios.

La finalización de un estudio de cobertura WiFi de todos los edificios de la Universidad, ha permitido la renovación de esta tecnología de red en el Aulario Averroes, Biblioteca Maimónides, Leonardo da Vinci y Facultad de Ciencias de la Educación, con la instalación de nuevos puntos de acceso de última generación Cisco 2800, con capacidades 802.11ac Wave 2, doble radio en 2,4 y 5 GHz y velocidades de conexión de hasta 2,6 Gb/s.

También se ha mejorado la conectividad WiFi en la residencia Lucano (Edificio Anzur) y se ha conectado a nuestra red las instalaciones de UCOCultura en la Plaza de la Corredera.

Se ha finalizado la migración de datos de las aplicaciones SIGE y SIRHU, estando a la espera de las pruebas funcionales definitivas de los nuevos entornos antes de su paso a producción. En el ámbito de la gestión económica se han desarrollado los procesos que facilitan la declaración de IVA (SII) y se ha adaptado Ucompras a las directrices de la OIRESCon incorporando, además, la tramitación de derivados de acuerdos marco.

En el proceso de matrícula se ha simplificado notablemente el procedimiento de acceso para los nuevos alumnos, se han incorporado nuevos documentos a la firma electrónica y se ha diseñado un sistema que permite controlar la morosidad o la falta de firmas durante el acceso a determinados servicios.

Se ha iniciado un nuevo proyecto de trámites con el objetivo de unificar los desarrollos propios asociados a los diversos trámites ofrecidos a nuestro personal que no estén integrados en las aplicaciones corporativas. Se emplea para ello la misma tecnología aplicada en el proyecto Mago: *Oracle Application Express* y *Oracle Publisher*. El proyecto se ha iniciado desarrollando diferentes informes para PeopleNet así como integrando los mismos con los servicios web del Registro Central de Personal. También se está desarrollando una aplicación para gestionar el registro de movilidad requerido para el mantenimiento del sello "*HR Excellence in Research*".

Se ha puesto en producción un nuevo sistema de Gestión de Horarios, *Bullet*, que permite la confección de los horarios docentes de todas las titulaciones de la universidad, contemplando diferentes aspectos en su elaboración: preferencias del profesorado, incompatibilidades, optimización del uso de espacios, mejora en el uso de tiempos para los estudiantes,... Este curso se han elaborado los horarios de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Escuela Politécnica Superior con gran aceptación por parte del personal responsable de su confección.

8.5. BIBLIOTECA

La Biblioteca Universitaria ha mantenido sus habituales servicios técnicos y al usuario durante el curso académico 2018/2019, centrados en el desarrollo de actuaciones de apoyo a la docencia y la investigación. Se han prolongado las medidas de intensificación del calendario de apertura de Biblioteca tan demandadas por el

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

colectivo universitario, mientras que, en el ámbito investigador, se han prestado los servicios de alta acogida en las últimas anualidades (ORCID, Dialnet+, InCites, Turnitin, MDPI, Repositorio Institucional, etc.) y se han reforzado las medidas de apoyo al Acceso Abierto, en línea con las directrices institucionales. Se ha iniciado también el desarrollo del Plan de Preservación Documental.

Destacan, asimismo, como en anualidades anteriores, las actuaciones ofertadas sobre Competencias Informacionales, la programación cultural (focalizada en *Abril en la Biblioteca*) y el mantenimiento de Convenios con distintas instituciones ciudadanas para promover los servicios bibliotecarios a nivel local. Las actuaciones cooperativas siguen siendo prioritarias para la Biblioteca Universitaria, tanto a nivel nacional (REBIUN-CRUE), como autonómico, manteniendo nuestra Universidad la Presidencia del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía.

Cabe destacar finalmente el puesto obtenido por la Biblioteca en el ranking SECABA 2017, realizado por la Universidad de Granada y que analiza las Bibliotecas Universitarias españolas (nº 10 nacional y nº 3 andaluz), y que ha suscitado una amplia atención en los medios de comunicación de nuestra ciudad.

Se ha desplegado una nueva plataforma de gestión y servicios para la Biblioteca Universitaria, *Alma Primo-VE*, de *exLibris*, que presenta grandes ventajas, como una gestión integrada de todos los recursos de la Biblioteca, tanto en papel como electrónicos; una potente herramienta de búsqueda sobre todos los recursos disponibles en la Biblioteca; un ágil procedimiento para buscar y solicitar servicios virtuales, y completas estadísticas de uso. Adicionalmente, en el repositorio digital *Helvia*, se han terminado de implementar los formatos ESE y EDM de Europeana, solicitados por Hispania (Ministerio de Cultura y Deportes) para su recolecta.

Finalmente, en el terreno presupuestario, la Biblioteca Universitaria ha continuado con su tendencia al incremento, con medidas de refuerzo también, para los Centros:

PRESUPUESTO ORDINARIO BIBLIOTECA UNIVERSITARIA 2015-2018 (€)				
	2015	2016	2017	2018
TOTAL	271.408,69	296.212,58	321.203,96	358.323,00

8.6. COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS

Como en el curso anterior, el Servicio de Alojamiento ha mantenido, desde 2014, una tendencia al alza en la ocupación. El precio se ha ajustado a la situación económica general, disminuyendo en el Colegio Mayor y en Belmez, y manteniéndose en la Residencia. Esto, unido a las mejoras en la habitabilidad, instalaciones y convivencia, ha producido un incremento en la ocupación, que en el Colegio Mayor del 100% en 2018/2019. La dinámica en la Residencia Lucano ha sido idéntica: 100% en el curso 2018/2019. En el caso específico de la Residencia de Belmez se activó un plan de becas de alojamiento gratuito, siendo la ocupación del 70%.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Las actividades culturales, sociales, deportivas y transversales han ido creciendo desde 2014, lo que permite crear en nuestro Colegio y Residencias un verdadero clima de convivencia y vida lúdico-académica. En el Colegio Mayor más de 15 aulas culturales han organizado actividades de diverso tipo, se ha recuperado el acto de entrega de becas y distinciones colegiales, así como la cena de Navidad y comida de Feria. En el caso de Lucano se han realizado actividades lúdicas. Se ha celebrado el primer torneo Intercolegial Andaluz al que han asistido 80 colegiales de tres colegios mayores: Beato Diego Cádiz, Domingo Savio Jaén y San Pablo Huelva. Además, se ha realizado un Intercambio con el Colegio Mayor San José de Cáceres (Universidad de Extremadura): 20 colegiales del Colegio San José visitaron Córdoba entre el 8, 9 y 10 de marzo de 2019 y otros 10 colegiales de Córdoba visitaron Cáceres los días 5, 6 y 7 de abril de 2019.

Finalmente, se ha iniciado la puesta en marcha del convenio de la Universidad de Córdoba con la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio Mayor de la Asunción.

9. PLAN ESTRATÉGICO

Respecto a la ejecución del II Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba, durante el curso 2018/2019, se ha presentado a Consejo de Gobierno el informe de ejecución correspondiente a las dos primeras anualidades con un resultado superior al 50%, por lo que puede decirse que el ritmo de desarrollo del plan va algo adelantado respecto a lo inicialmente previsto. A finales de este año 2019 se presentará otro informe de ejecución previo al informe final, que corresponde al año 2020.

10. CALIDAD INSTITUCIONAL

10.1. CALIDAD DE LA DOCENCIA

La evaluación de la actividad docente del profesorado se lleva a cabo mediante las encuestas del estudiantado sobre la actividad docente desarrollada, así como a través de los resultados del programa DOCENTIA.

Durante el pasado curso, la novedad más importante a este respecto, ha sido el desarrollo por parte del Área de Tecnologías de la Información, en coordinación con el Servicio de Calidad y Planificación, de la nueva aplicación corporativa para realizar las encuestas a través de dispositivos móviles. La aplicación del nuevo modelo se ha producido sin incidencias a lo largo del segundo cuatrimestre del curso académico 2018/2019, lo que permite su implantación completa para el curso 2019-2020. Esto redundará en una mayor eficiencia del procedimiento y rapidez en la obtención de resultados.

10.1.1. Encuestas del estudiantado sobre la actividad docente

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

En este curso académico se han realizado las encuestas del estudiantado sobre la actividad docente (procedimiento P4.1 de los SGC de los Títulos de Grado y Máster) correspondientes al curso 2018/2019. Tras el análisis de las 52.113 encuestas de grado, la media de la Universidad se ha situado en 4,18 puntos sobre 5. En el caso de los másteres, la media de la Universidad ha sido de 4,38 sobre 5, dato obtenido sobre 14350 encuestas.

10.1.2. Control y seguimiento docente

Siguiendo con las acciones específicas derivadas del sistema de Control de la Docencia (CG 2014), se ha constatado la consolidación del Espacio Docente (<http://www.uco.es/espaciODOcente>) como vía para la comunicación de notificaciones por parte del profesorado de cambios en la programación docente, alcanzando un total de 4.777, lo que supone un incremento del 28% respecto al pasado curso.

No obstante, se siguen recibiendo comunicaciones por correo electrónico (125), relacionadas con realización de prácticas fuera del aula, eliminación de reservas, sustitución de clases entre otras. Todas las incidencias se resolvieron de forma satisfactoria. En relación con el seguimiento de las asignaturas que tenían más de un 10% de su docencia sin firmar, se solicitaron aclaraciones sobre un total de 480 asignaturas, resolviéndose satisfactoriamente más del 95% de las incidencias por los Centros y Departamentos.

Por otra parte, se ha llevado un seguimiento docente no pautado a 74 asignaturas, si bien durante las visitas se revisaron muchas más, observándose 59 incidencias que, excepto cuatro de ellas, todas fueron resueltas sobre la marcha y, en algunos casos, días después tras solicitar la participación de los Centros y/o Departamentos.

Al final del primer cuatrimestre, se mantuvieron 10 reuniones con los Equipos de Dirección y con los Consejos de Estudiantes de cada uno de los Centros universitarios. En el segundo cuatrimestre, se sustituyeron por el envío de unos formularios a los Consejos de Estudiantes, en los que debían de volcar las cuestiones relevantes que afectan al control de la docencia. Sólo dos los devolvieron cumplimentados. A partir de toda la información obtenida, se ha elaborado la tabla con las asignaturas que serán objeto de seguimiento en el siguiente curso.

10.2. CALIDAD DE LOS TÍTULOS

10.2.1. Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales

Con relación a los sistemas de garantía de calidad de los títulos, se han llevado a cabo acciones tanto en el Seguimiento como en la renovación de la Acreditación de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

En el curso académico 2018/2019, de acuerdo con el calendario previsto, se ha realizado por parte de la DEVA el seguimiento oficial de 19 títulos según las siguientes modalidades.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Modalidad 1ª (seguimiento de la Información Pública disponible): 1 Grado y 2 Másteres.
- Modalidad 1B (seguimiento en el segundo año/cuarto año de implantación): 2 Grados y 5 Másteres
- Modalidad 2A (seguimiento de los Planes de Mejora): 17 Grados y 10 Másteres

Se ha renovado la Acreditación de 6 Másteres Oficiales y 9 Programas de Doctorado dentro de la convocatoria del Plan de Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento del 2017/2018. Los informes finales emitidos por la DEVA-AAC han sido todos favorables con recomendaciones. Desde que comenzó el proceso de renovación de la Acreditación se han renovado un total de 17 Grados y 23 Másteres y 9 Programas de Doctorado. En la convocatoria 2019/2020 se han presentado 2 Grados y 4 Másteres.

10.2.2. Sellos Internacionales de Calidad

Durante el curso 2017/2018 se obtuvo la Certificación del Sello EUR-ACE® para el Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.

Continuando en la estrategia de reconocimiento de la calidad de nuestros programas formativos se han presentado para la obtención de diversos Sellos Internacionales de Calidad los títulos que a continuación se relacionan, estando en este momento a la espera del informe final del proceso de evaluación:

Sello EUR-ACE®

- Grado de Ingeniería Forestal
- Grado de Ingeniería Mecánica
- Máster de Ingeniería Agronómica

Sello Euro-Inf

- Grado de Ingeniería Informática
- Sello Chemistry Quality Eurabel®
- Grado de Química

Finalmente, con relación a este apartado, estamos en proceso de renovación de la evaluación de calidad del Grado de Veterinaria por Asociación Europea de Instituciones de Educación en Veterinaria (EAEVE).

10.2.3. Planes de Mejora de los Títulos Oficiales

Se ha puesto en marcha la Quinta Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora 2019 de Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba con un presupuesto total de 60.000,00€. Nueve Centros universitarios con la totalidad de los Grados impartidos en los mismos, así como 9 Másteres Universitarios y 10 Programas de Doctorado

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

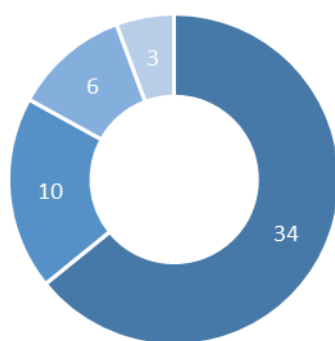


UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

han participado en la misma con un total de 56 acciones de mejora con un presupuesto total financiado de 59.680 €.

Durante este curso académico se realizó el cierre de la Convocatoria correspondiente a 2018 cuyos resultados se pueden consultar en el informe de seguimiento disponible en la página web del Servicio de Calidad y Planificación. Han sido la puesta en marcha un total de 51 acciones de mejora con importe total financiado de 33.560,00€. cuyo alcance se indica en el siguiente gráfico:

Títulos alcanzados por las acciones de mejora



■ Grados ■ Dobles Grados ■ Másteres ■ PD Doctorado

10.3. CALIDAD DE LOS SERVICIOS

La Universidad de Córdoba ha recibido por parte de la empresa AENOR las certificaciones UNE-EN ISO 9001:2015 a los sistemas de gestión de la calidad de los Servicios del Área de Recursos Humanos y del Servicio de Calidad y Planificación.

Dicha certificación alcanza a las actividades correspondientes a la prestación de los servicios de:

- Organización y planificación de plantillas; selección, promoción profesional y formación del personal de administración y servicios; gestión administrativa de la vida profesional; gestión con la seguridad social, de retribuciones y acción social.
- Apoyo y soporte técnico y metodológico en procesos orientados a la mejora continua de la docencia institucional; gestión de los recursos de información estadística para la toma de decisiones; asistencia técnica para el seguimiento del plan estratégico y racionalización de los procedimientos administrativos

Esta certificación, supone asegurar la confianza que la prestación de los servicios se orienta a la satisfacción de los usuarios y otros grupos de interés. En la actualidad, la Universidad de Córdoba trabaja en el diseño e implantación de un sistema integrado de gestión de todos los procesos. Con ello se asegurará que la gestión de toda la estructura organizativa esté certificada con la Norma ISO. Esta gestión

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

supone complementar los sistemas de garantía de calidad de los centros y títulos, en apoyo a la docencia, la investigación y la transferencia.

Esta certificación se une a la que ya tienen otros servicios como el SCAI, la OTRI, el SEPA y el SAEX.

10.4. RÁNKINES INSTITUCIONALES

Se ha ampliado el seguimiento al posicionamiento de la Universidad de Córdoba en los principales rankings nacionales e internacionales monitorizando 18 ellos. A nivel general mundial, la Universidad de Córdoba se sitúa en posiciones muy favorables, subiendo y manteniendo puestos en las áreas de investigación que ya nos son favorables. De forma específica, según varios de estos rankings entre los que se encuentra el prestigioso Ranking de Shanghai, nuestra universidad es referente a nivel internacional en ciencias agrarias y ciencias de las plantas y animales, ciencias veterinarias, química, tecnología de los alimentos, biotecnología, ingeniería y ciencias de la energía, ecología, computación y ciencias farmacéuticas, estas dos últimas incorporadas este curso.

El Times Higher Education (THE) Europe Teaching Ranking 2019, que se edita por segunda vez, posiciona a la Universidad de Córdoba entre las doscientas mejores de Europa por su excelencia docente, siendo la primera de Andalucía por sus indicadores de recursos para la docencia. En la edición general del ranking THE, nuestra universidad destaca en calidad de la investigación y relación con la industria en el contexto universitario andaluz y se sitúa en 7 de las 10 principales clasificaciones por ámbitos de conocimiento, sobresaliendo en ciencias de veterinarias y ciencias de la salud.

A nivel de producción científica, según Incites, analizando los datos de 2018, la Universidad de Córdoba se sitúa como primera universidad andaluza en lo que se refiere a porcentaje de publicaciones en el primer cuartil (Q1), con un 57.05% y segunda de Andalucía en porcentaje de publicaciones en colaboración internacional y porcentaje de artículos citados.

11. TRANSPARENCIA

Durante el curso pasado, el ranking de Transparencia de las universidades españolas se mantuvo inactivo debido a la reformulación del mismo. Del último ranking disponible del curso 2017-18, la Universidad de Córdoba mantenía el estándar de Universidad transparente alcanzado ya en los dos cursos anteriores. En este curso académico se cumple con la totalidad de los 27 indicadores que evalúa la Fundación Compromiso y Transparencia.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

12. SECRETARÍA GENERAL

12.1. Protección de Datos de Carácter Personal

Con respecto al cumplimiento de la normativa vigente en materia de Protección de Datos de Carácter Personal, el Comité de Seguridad ha mantenido diversas reuniones para solventar diversas cuestiones. Se ha diseñado en nuestra sede electrónica el procedimiento para ejercer los derechos establecidos en el Reglamento General de Protección de Datos UE 2016/679 y en otra normativa estatal.

Desde la Ejecutiva de la Sectorial Secretarías Generales se ha coordinado el Grupo de Trabajo de Protección de Datos de Carácter Personal, lo que ha conducido a la organización de las I Jornadas sobre Protección de Datos, celebradas en septiembre en Sevilla.

12.2. Archivo y Registro

Durante el curso 2018/2019, el Archivo Universitario ha registrado la actividad que muestra la siguiente tabla:

Actividades del Área de Archivo	Cuantificación
Transferencias recibidas	28
Unidades de instalación recibidas	675 cajas
Volumen de documentos transferidos	75 metros lineales
Volumen de documentos total actual	75 metros lineales
Volumen de documentos objeto de tratamiento archivístico	61 metros lineales
Número de expedientes de alumnos objeto de tratamiento archivístico	3401
Número de préstamos realizados	207
Unidades prestadas	542
Valoración de series	Propuesta de eliminación de documentos de 594 unidades de instalación de la serie "Expedientes de becas y ayudas universitarias: becas estatales de carácter general". Pendiente de aprobación por parte de la Comisión andaluza de Valoración de Documentos de la Junta de Andalucía, CAVD. Propuesta de eliminación de documentos de 424 unidades de instalación de la serie "Expedientes de evaluación de la actividad docente del profesorado por parte del alumno". Pendiente de aprobación por parte de la CAVD. Participación como componentes del Grupo de Trabajo para la elaboración y análisis de los estudios de Identificación y Valoración de series Documentales de las Universidades de Andalucía sobre las series: "Expedientes contables de gastos" y "Expedientes de selección para cubrir en régimen laboral fijo, plazas de nuevo ingreso,

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Otras actividades	mediante convocatoria libre" Finalización del inventario del fondo acumulado hasta el año 1998. Recuento general de fondos y rectificación de medidas de espacios de depósito y volumen de fondos. Colaboración con la Secretaría de la Facultad de Derecho y Ciencias Empresariales con la serie de "Expedientes académicos de alumnos. Colaboración de una persona de la Asociación Down en virtud de convenio firmado con dicha Asociación.
-------------------	--

Se ha contado con la colaboración durante nueve meses de una persona de la Asociación Down, en virtud del convenio firmado con dicha asociación.

En cuanto a la actividad registrada en el Registro General, los Registros Auxiliares y el Registro Electrónico, cabe destacar el incremento notable del uso del registro electrónico con respecto a años anteriores; el resumen de actividades se muestra en la tabla siguiente:

Área de Registro	2017/2018	2018/2019	Incremento (%)
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Entrada)	75566	70830	-6 %
Documentos presentados presencialmente	47990	34934	-27 %
Documentos presentados a través del Registro Electrónico	27576	64721	135 %
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Salida)	8837	8026	-9 %
Solicitudes genéricas presentadas en el Registro Electrónico y distribuidas para su tramitación	3156	7223	129 %
Facturas registradas	21805	16165	-26 %
Acreditaciones para la obtención de Certificados electrónicos	4477	4127	-8 %
Cursos de especialización recibidos	Agenda de Tramitación de expedientes electrónicos (2019/03/PG) Compromiso social universitario: Solidaridad y cooperación al desarrollo (2019/04/PG)		

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Microsoft office Excel 2016 intermedio
(2019/16/PG)

12.3. Administración electrónica

Durante el curso académico 2018/2019 hemos habilitado la *aportación y firma de documentos de matrícula* y se ha desarrollado la firma de actas de asignaturas y envío a través del sistema e-CO. Las cifras de actividad correspondientes al curso académico 2018/2019 son las siguientes:

Área de Administración Electrónica	2017/2018	2018/2019	Incremento %
Número de atenciones a usuarios	17524	28796	64%
Documentos firmados en Port@firmas	62292	70281	13%
Comunicaciones e-CO	25517	31459	23%
Solicitudes presentadas a través de la Sede Electrónica	24942	45152	81%
Número de usuarios de la Sede Electrónica	18407	33936	84%
Aportación y firma de documentos de matrícula	5358	16051	200%
Solicitudes de título	1969	2890	47%
Solicitudes de certificado académico	1446	2231	54%
Solicitudes de incorporación del nivel de idioma al expediente	2452	2937	20%
Legalización de firmas de cargos académicos en el Ministerio de Educación	9	-	-
Otras actividades	Actualización de fichas de procedimientos y diversas guías de usuario de la Sede Electrónica. Elaboración de la Guía de aportación y firma de documentos de matrícula para estudiantado y para tramitadores.		
Cursos de especialización impartidos	Agenda de Tramitación de expedientes electrónicos (En colaboración con el Servicio de Sistemas de Gestión). Sesiones informativas (3) al personal de las Secretarías de los Centros sobre la tramitación		

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

del procedimiento de aportación y firma de documentos de matrícula.

12.4. Expedientes administrativos

La Unidad de Expedientes ha tramitado los siguientes expedientes informativos y disciplinarios por colectivos:

Expedientes	2017/2018			2018/2019		
	PDI	PAS	Estud.	PDI	PAS	Estud.
Informativo	2			4		1
Disciplinario	4	1		2	2	6

12.5. Actos solemnes

Durante el curso académico 2018/2019 se han celebrado los siguientes Actos Solemnes:

- Inauguración oficial del Curso Académico
- Festividad Santo Tomás Aquino
- Investidura DHC
 - o Dr. Losada Rodríguez
 - o Dr. Sánchez Madrid

12.6. Sesiones de órganos colegiados

Los órganos colegiados de la Universidad de Córdoba han celebrado 17 sesiones durante el curso 2018/2019, siendo asistidos desde Secretaría General para el envío de convocatorias y documentación relativa a las sesiones el Claustro Universitario y el Consejo de Gobierno:

- Claustro: 1 sesión ordinaria (enero 2019)
- Consejo de Gobierno: 12 sesiones ordinarias
- Consejo Social: 4 sesiones ordinarias

12.7. Asistencia a actos del Equipo de Gobierno

El Equipo de Gobierno ha participado a lo largo del pasado curso en un total de 789 actos.

12.8. Actuaciones jurídicas

En el pasado curso se han realizado 663 actuaciones en el ámbito del asesoramiento desde el punto de vista jurídico, según la tabla siguiente

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actuaciones	Número
Informes	351
Informes de convenios	41
Procesos judiciales	36
Actuaciones procesales	43
Asesoramiento a órganos universitarios (oral)	151
Expedientes de responsabilidad patrimonial	41

13. COMUNICACIÓN

La política en materia de Comunicación pasa por ser un eje de visibilidad institucional que, entre otras cuestiones de calado, debe incidir en la mayor atracción de nuestra universidad para nuevo alumnado.

Dentro de estas políticas, cabe destacar especialmente la entrada en funcionamiento de la nueva web de la Universidad de Córdoba. El Gabinete de Comunicación ha coordinado el trabajo de desarrollo de esta nueva web, en estrecha colaboración con los servicios de informática de la Universidad de Córdoba, resultando un nuevo portal que responde a las necesidades actuales de nuestros públicos objetivos de una manera más funcional, visual e intuitiva, funcionando de manera responsiva y ajustada también a los criterios de responsabilidad social. Este trabajo que ha supuesto la revisión y actualización completa de su estructura y de su diseño.

El cambio, que ha supuesto la revisión y actualización completa de la estructura, contenido y diseño de la web anterior, se materializó el 18 de marzo de 2019 en casi todos sus niveles (página principal, centros y servicios). En la actualidad, el Gabinete coordina la recepción de las incidencias producidas por esta renovación y atiende las solicitudes de adaptación al nuevo diseño de departamentos, cátedras y aulas y otros estamentos universitarios.

13.1. NOTICIAS Y ACTUALIDAD UNIVERSITARIA

El Gabinete de Comunicación ha dado cumplida cuenta de la actividad desarrollada por la institución, tanto facilitando las tareas informativas de los medios de comunicación, como realizando su difusión a través de sus propios soportes.

Desde el 1 de julio de 2018 al 1 de julio de 2019 se han publicado un total de 1367 noticias en los apartados de Actualidad Universitaria y Acuerdos de órganos colegiados de la web del Gabinete de Comunicación, que arrojan una cifra global de 1.163.000 lecturas. Por categorías, la distribución queda como sigue:

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CATEGORÍA	GRUPO	NOTICIAS	LECTURAS
Actualidad Universitaria		291	416523
Vida Académica	Actualidad Universitaria	243	168160
Ciencia	Actualidad Universitaria	288	178089
Congresos, jornadas y seminarios	Actualidad Universitaria	139	89507
Cultura	Actualidad Universitaria	74	43895
Cátedras y Aulas	Actualidad Universitaria	109	61455
Deportes	Actualidad Universitaria	61	34458
Avisos y comunicados	Actualidad Universitaria	20	37365
Cursos	Actualidad Universitaria	20	23125
Conferencias	Actualidad Universitaria	23	11930
Concursos y convocatorias	Actualidad Universitaria	31	37822
Estudiantes	Actualidad Universitaria	12	12484
Convenios	Actualidad Universitaria	6	10123
Publicaciones	Actualidad Universitaria	8	5998
Comunicaciones Institucionales	Actualidad Universitaria	12	7178
Acuerdos de órganos colegiados	Actualidad Universitaria	1	713
Consejo de Gobierno	Acuerdos	13	12820
Consejo Social	Acuerdos	14	9777
Claustro	Acuerdos	2	1578

Respecto al Boletín de Novedades que diariamente se distribuye por correo electrónico, a fecha 30 de septiembre de 2019 cuenta con prácticamente 3000 personas, lo que supone un 4,5 % más que el año anterior.

13.2. REDES SOCIALES

Por otro lado, durante todo el curso académico 2018/2019, la Universidad de Córdoba ha seguido intensificando su presencia en las redes sociales, afianzando su política de comunicación 2.0 y manteniendo una constante evolución creciente en todas ellas. Así, los datos arrojan en el periodo de referencia comprendido entre el 30 de septiembre de 2018 y el 30 de septiembre de 2019 un crecimiento en Twitter de 1693 seguidores, lo que supone un incremento respecto al año anterior del 3,7%, llegando a la cifra de 47.478. En relación con Facebook, se han registrado 1.567 nuevos "me gusta" a la página institucional de la Universidad de Córdoba, un 9,68% más que el curso pasado. La cifra global de seguidores a la página en Facebook, es de 17759 personas.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

En Youtube, donde a través de acuerdos concertados con diversos medios de comunicación se ha incrementado la presencia de la institución con la publicación de un vídeo semanal que recoge la noticia más destacada de la semana, se ha pasado de 192 audiovisuales publicados, a 242. Ello ha provocado el incremento a 394 suscriptores a nuestro canal, y ha alcanzado las 111953 visualizaciones.

Instagram es la red social en la que el perfil institucional de la Universidad de Córdoba ha registrado un mayor incremento en el número de seguidores. En concreto en la actualidad siguen a la Universidad de Córdoba 3827 personas, 1330 más que el pasado año, lo que supone un incremento del 53,26 %. La Universidad de Córdoba ha reforzado también su presencia en esta red aumentando el número de publicaciones a un total de 954 y ampliando el uso de la herramienta Instagram Stories con material audiovisual.

LinkedIn mantiene también su línea de crecimiento y contabiliza 5045 seguidores más. El perfil institucional suma en la actualidad un total de 39447 personas, lo que representa un aumento del 14,66 %.

13.3. IMAGEN CORPORATIVA Y MARCA INSTITUCIONAL

El Gabinete de Comunicación ha continuado con su labor de asesoramiento en el correcto uso de nuestros logos e imagen corporativa en general por parte de entidades ajenas a la Universidad de Córdoba.

Como en años anteriores, desde el Gabinete de Comunicación se trabaja en incrementar la eficacia en el gasto en materia publicitaria y de publicaciones. Para ello se trabaja en la línea optimizar la inversión publicitaria de la Universidad de Córdoba en términos económicos y de retorno. Igualmente se han buscado nuevas fórmulas de colaboración con los medios basados más en la difusión de contenidos que en formatos estrictamente publicitarios y de esta manera transmitir de manera más eficaz el trabajo y las propuestas impulsadas desde la Universidad al conjunto de la sociedad.

Dentro de la estrategia de transparencia, este año la campaña institucional de la Universidad de Córdoba bajo el lema **“Me quedo contigo. Me quedo con Córdoba”** difundida a través de soportes de publicidad exterior en marquesinas y autobuses y medios de comunicación, tanto en Córdoba capital como la provincia. Se ha desarrollado de manera simultánea una campaña de marketing digital en redes sociales con los hashtag #Mequedocontigo #MequedoconCórdoba.

Igualmente, desde el Gabinete de Comunicación se ha coordinado en colaboración con el Vicerrectorado de Posgrado e Innovación Docente la campaña promocionada que el IDEP ha llevado a cabo este curso en Facebook e Instagram para fomentar la preinscripción a los estudios de máster. Dicha campaña ha concluido con un alcance en ambas redes de 305023 personas (que han visto los anuncios como mínimo una vez) y 690693 impresiones (el número de veces que los anuncios se han mostrado en pantalla).

El Gabinete de Comunicación también ha colaborado con el Vicerrectorado de Estudiantes y Programas de Movilidad en la realización de la revista editada con

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

motivo de OrientaUCO y en el diseño de la imagen de los distintos *stands* de la feria celebrada en el Campus de Rabanales y la Escuela Politécnica Superior de Belmez.

Desde el Gabinete también se coordinó una campaña en redes sociales de promoción de la lectura dentro de las actividades de “Abril en la Biblioteca”. La misma consistió en la publicación de 15 videos de 1 minuto con recomendaciones literarias a cargo de integrantes de la comunidad universitaria. Este año también el Gabinete de Comunicación ha asumido la supervisión de contenidos proyectados en la pantalla digital instalada en la oficina de Información al Estudiante de la Avda. de Mozárabes.

Hemos participado en diversos foros y premios en materia de comunicación y Universidad y en las Jornadas de la Asociación de Profesionales de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas, públicas y privadas, y Centros de Investigación (AUGAC), donde se intercambian experiencias y se desarrollan actividades formativas de los Gabinetes de Comunicación de las Universidades españolas y en la que la responsable del Gabinete de Comunicación de la Universidad de Córdoba fue reelegida en su cargo de Tesorera de su Junta Directiva el pasado mes de noviembre.

También hemos estado presentes como patrocinadores del IV Congreso sobre Sabiduría y Conocimiento, dentro de los Congresos del Bienestar de la Cadena SER, cuya repercusión en la ciudad fue muy destacada y con el Día de Córdoba en la organización el pasado mes de marzo de una Jornada Técnica sobre Innovación y Transferencia.

En lo concerniente a colaboraciones con los medios de comunicación se ha mantenido con Diario Córdoba la elaboración del suplemento de educación ‘UCOniversitas’, suplemento que nuestra institución lleva desarrollando con este medio desde hace más 30 años. Este tipo de acuerdos se ha extendido a diferentes medios de comunicación: ABC, con una sección fija semanal de entrevistas a personal investigador; Onda Cero, con la sección “la Universidad en la Onda” emitida todos los lunes; Radio Córdoba con secciones en sus programa dedicadas a la cultura y la investigación en la Universidad de Córdoba y el Día de Córdoba con un serial de artículos sobre Universidad y Empresa. El gabinete de comunicación también mantiene la sección semanal “uniVERsidad” en Cordópolis con la publicación de un video con noticias de la Universidad de Córdoba.

En materia de divulgación científica, el Gabinete de Comunicación trabaja estrechamente en colaboración con la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), certificada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, difundiendo en la web y en las redes sociales institucionales todas las noticias y eventos promovidos desde este servicio.

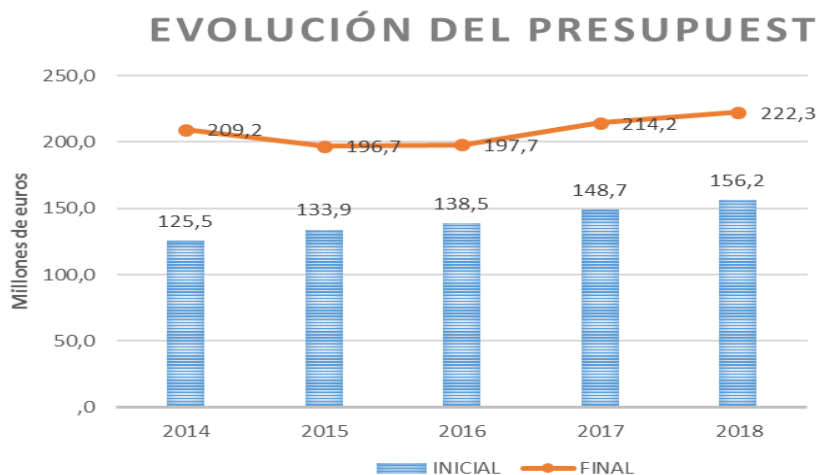
14. GESTIÓN ECONÓMICA

14.1 PRESUPUESTO 2018 Y SU LIQUIDACIÓN

El Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2018 fue aprobado por el Consejo Social el 19 de diciembre de 2017, a propuesta del Consejo de Gobierno de 1 de diciembre, y su liquidación fue aprobada por Consejo Social de 25 de junio de 2019, a propuesta de Consejo de Gobierno de 21 de junio. El Presupuesto asciende a 156,20 millones de € y supone una subida porcentual del 5,02% y cuantitativa de 7,46 millones de € respecto al del ejercicio anterior.

El presupuesto inicial ha experimentado durante el ejercicio un incremento total del 42%, motivado por la incorporación de remanentes (29,76%) y por la generación de crédito (12,56%), alcanzándose, por tanto, un presupuesto final de 222.295 miles de euros.

La evolución del presupuesto inicial y final en los últimos 5 años se muestra en el siguiente gráfico:



En el ejercicio 2018 los créditos definitivos del presupuesto de ingresos y gastos, así como los derechos y las obligaciones reconocidas por la Universidad de Córdoba, han tenido el siguiente desglose:

DESCRIPCIÓN DE INGRESOS AÑO 2018	Presupuesto definitivo	Derechos reconocidos
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	25.113	22.962
CAP. 4. Transferencias corrientes	120.534	116.294
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	340	222
CAP. 6. Enajenación inversiones reales	3	3
CAP. 7. Transferencias de capital	22.874	17.228
CAP. 8. Activos financieros	46.594	111
CAP. 9. Pasivos financieros	6.837	7.005

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

TOTAL DE INGRESOS	222.295	163.825
-------------------	---------	---------

DESCRIPCIÓN DE GASTOS AÑO 2018	Presupuesto definitivo	Obligaciones reconocidas
CAP. 1. Gastos de personal	94.537	91.621
CAP. 2. Gastos corrientes bienes y servicios	27.089	19.966
CAP. 3. Gastos financieros	780	718
CAP. 4. Transferencias corrientes	21.757	16.799
CAP. 6. Inversiones reales	74.242	26.426
CAP. 7. Transferencias de capital	396	392
CAP. 8. Activos financieros	251	76
CAP. 9. Pasivos financieros	3.243	2.211
TOTAL DE GASTOS	222.295	158.210

El escenario económico financiero en el que se ha desarrollado la actividad de la Universidad de Córdoba durante 2018, sigue marcado por las normas estatales y autonómicas, referidas a cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria, sostenibilidad financiera y déficit público.

La novedad principal es el cambio de Gobierno en diciembre de 2018 que crea una cierta incertidumbre sobre las cuentas para 2019.

La financiación obtenida en 2018 continúa siendo de procedencia mayoritariamente externa, que supone el 85,41% del total de derechos reconocidos.

ORIGEN RECURSOS	PRESUPUESTO FINAL 2018		DERECHOS RECONOCIDOS 2018	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Recursos propios	28.717	12,92%	23.898	14,59%
Recursos externos	193.578	87,08%	139.927	85,41%
TOTAL	222.295	100%	163.825	100%

Dentro de estos recursos externos, las transferencias y subvenciones de la Junta de Andalucía representan la fuente principal, alcanzando el 65,49% en relación con el presupuesto final y un 86,34% del total de derechos reconocidos.

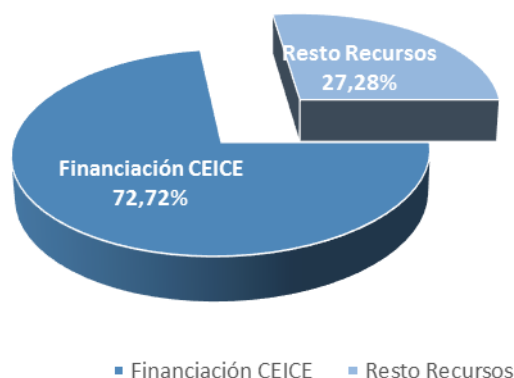
RECURSOS EXTERNOS	PRESUPUESTO FINAL 2018		DERECHOS RECONOCIDOS 2018	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Junta de Andalucía	126.776	65,49%	120.808	86,34%
Estado	3.258	1,68%	3.132	2,24%
Empresas privadas	176	0,09%	148	0,11%
Otros entes	12.598	6,51%	8.834	6,31%
Pasivos financieros	6.837	3,53%	7.005	5,00%
Remanentes afectados	43.933	22,70%	0	0,00%
TOTAL	193.578	100,00%	139.927	100,00%

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO

La financiación exclusiva de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo (CEICE) de la Junta de Andalucía supone un 72,72% del total de los derechos reconocidos y el resto de los ingresos representan el 27,28%, como queda reflejado en el siguiente gráfico:

Presupuesto 2018
% en los derechos reconocidos finales



14.2. PRESUPUESTO 2019

El Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2019 fue aprobado por el Consejo Social el 14 de diciembre de 2018, a propuesta del Consejo de Gobierno de 3 de diciembre. Ascende a 165,15 millones de € y supone una subida porcentual del 5,73% y cuantitativa de casi 8,95 millones de euros respecto al del ejercicio anterior.



INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Para el presupuesto de 2019 se ha hecho la siguiente previsión de ingresos:

PREVISIÓN INGRESOS 2019	MILES €	%
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	23.818,96	14,42%
CAP. 4. Transferencias corrientes	121.424,45	73,52%
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	274,50	0,17%
CAP. 7. Transferencias de capital	19.233,99	11,65%
CAP. 8. Activos financieros	0,00	0,00 %
CAP. 9. Pasivos financieros	400,00	0,24%
TOTAL DE INGRESOS	165,151,90	100,00 %

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2018 y de 2019 es la siguiente:

PRESUPUESTO INGRESOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2018	% 2018	PRESUPUESTO 2019	% 2019	% Δ 19/18
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	24.142,40	15,46%	23.818,96	14,42%	-1,34%
CAP. 4. Transferencias corrientes	116.445,77	74,55%	121.424,45	73,52%	4,28%
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	256,50	0,16%	274,50	0,17%	7,02%
CAP. 7. Transferencia de capital	13.354,99	8,55%	19.233,99	11,65%	44,02%
CAP. 8. Activos financieros				0,00%	
CAP. 9. Pasivos financieros	2.000,00	1,28%	400,00	0,24%	-80,00%
TOTAL INGRESOS	156.199,66	100,00 %	165.151,90	100,00 %	5,73%

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

En cuanto a las partidas de ingresos reflejadas en el presupuesto inicial para 2019, cabe destacar:

- Transferencias de la Junta de Andalucía, referidas a la financiación básica operativa (Estructural+Investigación+Inversiones), por importe de 105.580,90 miles de euros, experimentando una subida de 6.907,50 miles de euros en relación con el presupuesto 2018, lo que supone porcentualmente un 7,00%.

Además, se reflejan partidas finalistas para atender la contratación del Plan de Empleo Joven, por importe de 1.900 miles de euros, una convocatoria que tiene que realizar la propia Universidad para proyectos de investigación, financiada con 1.360 miles de euros y una mayor dotación presupuestaria para el Consorcio de Bibliotecas de las Universidades Andaluzas (CBUA), a través de la Universidad de Córdoba, por importe de 239,48 miles de euros.

Con respecto a los gastos, se hace la siguiente estimación:

PREVISIÓN GASTOS 2019	MILES €	%
CAP. 1. Gastos de personal	99.650,00	60,34%
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	20.820,29	12,61%
CAP. 3. Gastos financieros	200,00	0,12%
CAP. 4. Transferencias corrientes	17.064,64	10,33%
CAP. 6. Inversiones reales	27.015,34	16,36%
CAP. 7. Transferencia de capital	0,00	0,00%
CAP. 9. Pasivos financieros	401,62	0,24%
TOTAL DE GASTOS	165.151,90	100,00 %

La comparación entre el presupuesto inicial de gastos de 2018 y de 2019 es la siguiente:

PRESUPUESTO GASTOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2018	% 2018	PRESUPUESTO 2019	% 2019	% Δ 19/18
CAP. 1. Gastos de personal	94.536,60	60,52%	99.650,00	60,34%	5,41%
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	18.787,97	12,03%	20.820,29	12,61 %	10,82%
CAP. 3. Gastos financieros	817,00	0,52%	200,00	0,12%	-75,52%
CAP. 4. Transferencias corrientes	16.294,49	10,43%	17.064,64	10,33%	4,73%

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CAP. 6. Inversiones reales	23.143,00	14,82%	27.015,34	16,36%	16,73%
CAP. 7. Transferencia de capital	392,20	0,25%	0,00	0,00 %	- 100,00%
CAP. 9. Pasivos financieros	2.228,40	1,43%	401,62	0,24%	-81,98%
TOTAL GASTOS	156.199,66	100,00 %	165.151,90	100,00 %	5,73%

14.3. CONTRATACIÓN

La gestión económica durante 2019 ha seguido marcada por la Ley Contratos del Sector Público a raíz de la Instrucción 1/2019 de 28 de febrero de la Oficina Independiente de Regulación y Supervisión de la Contratación (OIReSCon) que viene a poner un mayor énfasis en la gestión del contrato menor, donde, por una parte, se flexibiliza el límite de facturación con un determinado proveedor pero, por otra, insta una mayor publicidad y transparencia en la gestión del mismo, de manera que se asegure en todo caso la libre concurrencia.

Ello ha supuesto, en primer lugar, la necesidad de dar una cobertura normativa interna a la interpretación que hace la Oficina a través del Acuerdo del Consejo de Gobierno sobre la gestión de los contratos menores de 13/05/2019 y la posterior Instrucción de la Gerencia 2/2019 por la que se regula el procedimiento para la gestión de los Contratos Menores y de los Contratos derivados de los Acuerdos Marcos y Compras Centralizadas en la Universidad de Córdoba. Paralelamente, se hizo necesario evolucionar la herramienta informática UCompras, de manera que, no solo controle el consumo con un proveedor dentro de los límites establecidos, sino que se convierta en un verdadero gestor del Contrato menor contemplando todos los requisitos exigidos. Ello también ha supuesto la necesidad de formar, informar y apoyar a la Comunidad universitaria en general para que adapten su gestión a los nuevos requerimientos. En la misma línea, y al objeto de dar la mayor cobertura posible a la gestión, se ha seguido potenciando los Acuerdos Marco de servicios y suministros, por lo que, a los ya en vigor de agencias de viajes, se han consolidado los de material de oficina, material fungible de laboratorio y gases de laboratorio.

La aprobación del Reglamento de Control Interno a finales del ejercicio 2018 y la puesta en marcha de la Jefatura de Control Interno también suponen un avance en cuanto a una mayor transparencia y control en la gestión.

Se ha creado la Unidad de Supervisión de la Contratación y se ha aprobado y desarrollado en su totalidad el Plan de Supervisión 2019, centrándose en aquellos contratos que, en un principio se ha interpretado, pueden presentar un mayor riesgo en cuanto al cumplimiento de sus obligaciones contractuales.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Por segundo año, se ha elaborado el Plan Anual de Contratación, lo cual supone un gran beneficio para los licitadores que pueden conocer con antelación la actividad contractual de la Universidad de Córdoba así como servir de instrumento de planificación para la Universidad de Córdoba.

El 13 de mayo de 2019 se aprobó la declaración institucional de la Universidad de Córdoba sobre la política de lucha contra el fraude y la corrupción y la creación de la comisión de seguimiento correspondiente

Actualmente se está elaborando el Plan de Sostenibilidad en Contratación, que está desarrollando la compra y contratación sostenible y, por otra parte, se está elaborando la guía de sostenibilidad de la contratación pública

En relación con la Administración electrónica, se ha desarrollado todo el expediente de contratación en formato electrónico mediante la utilización de la Plataforma de Contratación del Sector Público y la Sede electrónica de la Universidad de Córdoba donde se utilizan los procedimientos de solicitud de contratos, firma de actas de recepción y firmas de contrato

Los contratos más significativos que se han desarrollado son los siguientes:

- Acuerdo Marco material de oficina y consumibles de informática adjudicado a tres empresas
- Acuerdo Marco material fungible de laboratorio adjudicado a 40 empresas
- Suministro de gases puros, industriales, mezcla de gases a presión y líquidos criogénicos y mantenimiento programado preventivo de las instalaciones e infraestructuras necesarias para el suministro de líquidos criogénicos los Centros de la Universidad de Córdoba.
- Suministro de pequeño equipamiento, material fungible para animales de laboratorio y animales para experimentación para el Servicio Centralizado de Animales de Experimentación de la Universidad de Córdoba.
- Prestación del servicio de mantenimiento de las instalaciones de climatización y refrigeración de la Universidad de Córdoba.
- Asimismo se han licitado o todas las pólizas de seguro de la Universidad de Córdoba así como la concesión de las cafeterías de ocho Centros.
- En infraestructuras científicas se han licitado contratos por valor de 8 millones de euros y en el proyecto Innolivar contratos por valor de 9 millones de euros

15. CAMPUS INTERNACIONAL DE EXCELENCIA AGROALIMENTARIA CEIA3

La Universidad de Córdoba en este curso académico consolida aún más su campus de excelencia internacional agroalimentario ceiA3 como referente internacional agroalimentario, reforzando la agregación y las acciones conjuntas con el resto de las universidades, su papel de conexión con el sector agroalimentario y se fortaleciendo la visibilidad del ceiA3 en el ámbito internacional.

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La Universidad de Córdoba no sólo es la coordinadora del ceiA3 sino que proporciona un importante peso en cuanto a excelencia científica con cerca de un centenar de los grupos de investigación de la Universidad de Córdoba adscritos al campus de los 300 GI que integran el campus y en docencia: de la oferta docente ceiA3 17 grados, 25 másteres y 5 programas de doctorado son de la Universidad de Córdoba.

En lo que respecta al órgano de gestión del campus de excelencia, el consorcio ceiA3 se encuentra registrado en el inventario de entes públicos del Ministerio y como agente del conocimiento de la Junta y su actuación está encaminada a visibilizar internacionalmente el ceiA3 y para reforzar el potencial tanto de I+D+i como de formación en agroalimentación de las universidades integrantes como de los centros colaboradores del ceiA3.

Desde el punto de vista institucional el ceiA3 ha tenido diferentes acciones de interés en este curso.

Papel ceiA3 programas y redes internacionales:

- Pertenencia Copernicus academy
- Presidencia de la Red de CEIs agroalimentarios
- Vicepresidencia y Presidencia de INNOVAGRO,
- Coordinadores GT Red EUVRIN,
- Colaboración en gobernanza plataforma S3 AGRIFOOD, ...

Colaboración con Administraciones y en políticas sectoriales:

- Borradores H2020, PAIDI, PO FEDER,
- Grupo trabajo y gobernanza PDR, RIS3, Plan agroindustria andaluza, estrategia andaluza de Bioeconomía, Plan industrial de Andalucía.
- Iniciativas Europeas en ámbito agroalimentario...

Entre las acciones vinculadas con la Innovación y transferencia y el fomento del desarrollo del espíritu emprendedor en la comunidad universitaria destaca la consolidación de la Oficina de Proyectos del ceiA3, una de las apuestas del ceiA3 por impulsar la agregación entre universidades, el acercamiento entre universidades y sector agroalimentario y promover la participación de los grupos de investigación del ceiA3 en programas y proyectos internacionales. Entre las actuaciones de la oficina, se engloban todas aquellas encaminadas a la dinamización de las relaciones entre los agentes del sector agroalimentario, tanto públicos como privados. La oficina ha promovido la participación de los grupos de investigación (GI) del Campus de Excelencia en proyectos nacionales e internacionales y ha fomentado la participación de las empresas agroalimentarias en proyectos de I+D+i.

Contratos en el marco de contrato con OIP aceite de oliva con 2 GI (UCO)

Participación en proyectos:

- Proyectos europeos: proyectos H2020, KA1 203 y 2017 ERASMUS y proyecto CSA Bioeconomía BLOOM: H2020 CONCEDIDO

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Grupos operativos regionales: 8 concedidos y ejecutados 2018/2019 (7 con 9 de GI UCO)
- Grupos operativos nacionales: Creación 1 concedido 2017 nacional (ceiA3+2 GI UCO), 3 presentados en 2018 pendientes de resolución (los 3 ceiA3+UCO)

Jornadas, foros, talleres y ferias:

- Grupo Expertos ceiA3 big-data (UCO 5)
- Hub regional en Bioeconomía (2 investigadores UCO)
- Foro Ganadería Agroalimentaria (20-25 investigadores UCO + IFAPA)
- Participación en diferentes foros de la EIP Agri GO
- Asistencia a Ferias y encuentros BTB: Transfiere, AS, Expoliva, FIMART, Andalucía Sabor
- Organización seminarios internacionales INNOVAGRO 2019
- Otros:
- Reuniones con agentes del sector y Asistencia a Grupos de trabajo, foros y puntos de encuentro
- Concurso de Ideas y Proyectos de Empresas A3BT! 2018 y 2019 premiados total 6 y UCO 3

Otra de las líneas estratégicas del campus es colaborar en la mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. En este ámbito se consolida la eidA3 y se llevan a cabo diferentes convocatorias y programas encaminados al apoyo de la docencia y de la formación académica:

- Convocatoria de TFM en empresas del sector agroalimentario 2018/2019: total 14 y UCO: 2
- Training Network Courses 2018 y 2019: total 18 y UCO: 5
- Docentes en másteres agroalimentarios 2018/2019: total 4 (1UCO)
- Eventos 2018 y 2019: total de ayudas 15 y UCO 9

En el área de internacionalización se han llevado a cabo iniciativas desde el ceiA3 que potencian el establecimiento de relaciones y el estrechamiento de vínculos de colaboración en el ámbito agroalimentario. En esta línea cabe destacar actuaciones relacionadas con docencia y profesionalización:

- Ayudas Obtención Mención Internacional en Tesis Doctorales.
- 6 proyectos Erasmus+ para KA 103 y KA 107
- En 2018 y 2019 se han gestionado más de un centenar de movilidades mediante convocatorias de grado, doctorado, prácticas en empresa, STT y STA: KA107: 17 movilidades /6 UCO KA103: 42 movilidades /10 UCO
- Becas ceiA3 Bruselas: 2018 y 2019 2 Becas ceiA3/ 1 egresada de la Universidad de Córdoba

Finalmente, con respecto a la divulgación y acciones de adaptación del campus a modelo social integral se ha colaborado con las universidades con el objetivo de interrelacionar el conjunto de las actividades investigadoras y docentes, definitorias de la vida universitaria, con el conjunto de la ciudad y de la sociedad. Así mismo, el ceiA3 dirige gran parte de sus esfuerzos a establecer relaciones con el entorno agroalimentario y rural y potenciar la interacción. El Campus de Excelencia

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Internacional en Agroalimentación ceiA3 visibiliza este eje temático en las siguientes actuaciones: Programa de atención a la diversidad. - Política de género- Medioambiente- Comunicación y divulgación a la sociedad: gabinete de comunicación y UCC del ceiA3-.