

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

## ÍNDICE

PRÓLOGO.....	5
1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	5
1.1 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI).....	5
1.2 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS).....	9
1.3 ACCIÓN SOCIAL.....	12
1.4 ESTUDIANTADO .....	12
1.5 IGUALDAD.....	18
1.6 UNIVERSIDAD INCLUSIVA.....	19
1.7 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES .....	24
2. DOCENCIA .....	29
2.1 ESTUDIOS DE GRADO .....	29
2.2 MÁSTERES UNIVERSITARIOS.....	31
2.3 DOCTORADO.....	34
2.4 FORMACIÓN PERMANENTE.....	36
2.5 INNOVACIÓN DOCENTE.....	36
2.6 POLÍTICA LINGÜÍSTICA.....	38
2.7. UCODIGITAL.....	40
2.8. CENTRO INTERGENERACIONAL .....	41
3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA.....	44
3.1 INVESTIGACIÓN.....	44
3.2 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA.....	56
3.3 PRÁCTICAS EN EMPRESAS, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO .....	62

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

4. INTERNACIONALIZACIÓN .....	69
4.1 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA I+D+I.....	69
4.2 PROGRAMAS DE MOVILIDAD.....	73
5. CULTURA.....	75
5.1. UCOPRESS .....	77
6. COOPERACIÓN.....	78
7. DEPORTE .....	81
8. INFRAESTRUCTURAS.....	84
8.1 CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES SINGULARES.....	84
8.2 POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.....	85
8.3 PROTECCIÓN AMBIENTAL.....	86
8.4 TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN .....	93
8.5 BIBLIOTECA .....	96
8.6 COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS.....	98
9. CALIDAD INSTITUCIONAL.....	98
9.1 ACTIVIDADES PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA INSTITUCIONAL.....	98
9.2 RÁNQUINES INSTITUCIONALES .....	107
10. SECRETARÍA GENERAL .....	108
10.1 ÁREA DE ARCHIVO, REGISTRO Y ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA .....	109
10.2 ASESORÍA JURÍDICA .....	112
11. COMUNICACIÓN .....	116
11.1 ACTUALIDAD UNIVERSITARIA.....	117
11.2 REDES SOCIALES .....	118
12.3. WEB Y VÍDEOS .....	119

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

12.4 IDENTIDAD VISUAL CORPORATIVA Y MARCA INSTITUCIONAL.....	120
12.5 50 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA .....	120
12.6 GESTIÓN PUBLICITARIA.....	121
12.7. PLAN DE COMUNICACIÓN.....	123
12. GERENCIA .....	124
12.1 GESTIÓN ECONÓMICA .....	124
13. UNIDAD DE INSPECCIÓN.....	131

*\*Lenguaje no sexista*

Todas las denominaciones contenidas en el presente Informe referidas a órganos de gobierno, representación, cargos, funciones y miembros de la comunidad universitaria, así como a cualesquiera otras que se efectúan al género masculino o femenino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

## PRÓLOGO<sup>1</sup>

La memoria anual de curso que cada año se presenta debe, más allá de dar cuenta de la ejecución objetiva de nuestra actividad a lo largo de un curso concreto, mirar a medio y largo plazo a través de las políticas universitarias que emprendemos. Entre esas políticas, sigue siendo prioritario garantizar el relevo generacional, la captación y retención de talento y propiciar los procesos de promoción y las convocatorias de personal.

La presencia e influencia de la Universidad de Córdoba en el desarrollo de nuestro entorno social, económico y cultural sigue reforzándose, a través de una decidida identificación de nuestra institución con los proyectos interinstitucionales, y será vital en su desarrollo, con su actividad investigadora, de transferencia y de innovación, más allá de la formativa.

Y todo ello, desde una vocación de sostenibilidad ambiental, con valores consolidados de igualdad, inclusividad, solidaridad y diálogo.

### 1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

#### 1.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

A 30 de septiembre de este 2022, las cifras de PDI de la Universidad de Córdoba ascendía a 1442 efectivos: 57,97% de profesorado permanente; 19,83% de profesorado

---

<sup>1</sup> El informe de gestión que se presenta corresponde, en esencia, al curso 2021/2022 y, por ende, refleja la labor realizada por el Equipo Rectoral anterior, hasta el mes de julio de 2022, fecha en la que tomó posesión el Equipo de Dirección actual, tras las celebración del proceso electoral finalizado en el mes de mayo del presente año.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

no permanente a tiempo completo; 14,28% de profesorado no permanente a tiempo parcial y 7,90% de profesorado asociado SAS.

Se ha continuado con la política de crecimiento de plantilla, renovación generacional y de promoción del Personal Docente e Investigador a través de la puesta en marcha de los correspondientes procesos de acceso, estabilización y promoción, lo que se ha concretado en la puesta en marcha de diversas convocatorias de plazas de profesorado contratado y funcionario durante el curso 2021/2022.

Se han llevado a cabo 18 convocatorias de PDI funcionario con un total de 56 plazas convocadas, 22 de Catedrático de Universidad por promoción interna y 34 plazas de Profesor Titular de Universidad por acceso libre, 2 de ellas destinadas a personal investigador del Programa Ramón y Cajal con certificado I3:

	CU (7 convocatorias)	TU (12 convocatorias)	
OPE 2019	22 plazas		
OPE 2020		2 plazas	
OPE 2021		29 plazas 2 plazas (R y C con I3)	
<b>Total plazas</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>55</b>

En el caso del PDI laboral se han sacado 142 plazas distribuidas en 16 convocatorias de diferentes figuras contractuales: 13 plazas de Profesor Asociado, de las cuales 3 se ha convocado en el área de Producción Animal para Prácticas tuteladas del Grado en Veterinaria para las actividades en Empresas Ganaderas; 28 plazas de Profesor Asociado de concierto con las instituciones sanitarias; 15 plazas de Profesor Ayudante Doctor para el refuerzo de la investigación (en el marco de la Estrategia para la atracción/retención de talento docente e investigador aprobada a finales de 2020); 23 plazas de Profesor Contratado Doctor, 1 plaza de Profesor Contratado Doctor vinculada (en el área de

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Psiquiatría) declarada desierta por falta de candidatos, y 62 plazas de Profesor Ayudante Doctor, cuya convocatoria finalmente fue anulada por resolución rectoral de 21 de julio de 2022 al estimarse un recurso de reposición interpuesto contra la misma fundamentado en el hecho de no existir, en dicha convocatoria, reserva de plazas para personas con discapacidad. Tras dicha anulación se aprobó, por Consejo de Gobierno de 29 de septiembre de 2022, un procedimiento para poder llevar a cabo dicha reserva y poder sacar de nuevo la convocatoria que había sido anulada.

A lo anterior hay que sumar 8 convocatorias urgentes con un total de 16 plazas convocadas de Profesor Sustituto Interino y 14 convocatorias de bolsa de trabajo tipo B en 33 áreas de conocimiento diferentes.

Por otra parte, se han resuelto 10 plazas de Profesor Contratado Doctor (convocadas en abril, junio y julio de 2021), 4 de ellas destinadas a la incorporación de personal investigador de programas de excelencia, nacionales o internacionales con certificado I3, en concreto 1 plaza para el Programa Marie Curie y 3 para el Programa Juan de la Cierva.

Además de las plazas anteriores, ya convocadas, en Consejo de Gobierno de 27 de julio de 2022 se dotaron, por necesidades docentes para el curso 2022/2023, 66 plazas de Profesor Ayudante Doctor, 13 plazas de Profesor Asociado, 1 plaza de Profesor Asociado CIS y 1 plaza de Profesor Contratado Doctor.

Continuando con la apuesta por la valía de nuestro profesorado laboral y alineados con el Plan Estratégico, a lo largo del pasado curso académico se adaptaron un total de 28 contratos de Profesor Ayudante Doctor a la categoría de Profesor Contratado Doctor interino por posesión de acreditación a Titular antes de la finalización de sus contratos. Además, para evitar la pérdida de plazas de Profesor Contratado Doctor aprobadas en oferta pública de empleo, de nuevo se ha ofrecido a profesorado ayudante doctor que no había llegado al término de su contrato la posibilidad de adelantar el momento de la

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

convocatoria de una plaza de Profesor Contratado Doctor a la que poder concursar estando acreditado a dicha figura.

Esa valía puesta de manifiesto por nuestro PDI laboral se ha traducido en el reconocimiento de 107 tramos de investigación, habiendo sido 73 profesores los peticionarios (69 contratados doctores y 4 contratados doctores interinos).

En el marco del cumplimiento del I Convenio Colectivo del PDI laboral de las Universidades públicas andaluzas, se ha procedido al abono del premio de funcionarización en los términos previstos en el propio convenio y en los acuerdos adoptados para la interpretación y aplicación del mismo.

Se ha continuado estimulando la participación en el Programa Beatriz Galindo, en el que contamos ya con seis incorporaciones a nuestra Universidad como apoyo a las áreas estratégicas en docencia e investigación. De esas seis incorporaciones, las dos primeras, en las áreas de Matemáticas Aplicada y Psicología Social han cumplido su segundo año con un informe apto del Ministerio para su continuación en el Programa; respecto a los otros cuatro, se han remitido al Ministerio los preceptivos informes encontrándonos a la espera de que resuelva positivamente su continuación en el Programa. Para la convocatoria de ayudas puesta en marcha el 24 de junio de 2022, y tras una comunicación a todos los departamentos con la que se ha tratado de garantizar la transparencia en el procedimiento, se han presentado cuatro nuevas propuestas desde la Universidad (Biología Celular, Filosofía, Genética y Matemáticas) de las que han sido provisionalmente seleccionadas tres de ellas, encontrándonos en este momento en la fase de alegaciones frente a la resolución provisional.

Finalmente, la Convocatoria de ayudas para la recualificación del sistema universitario español supondrá 8 ayudas para movilidad del profesorado funcionario y laboral durante un año en centros de prestigio nacionales e internacionales.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

En el curso 2021/22 se reanudaron las convocatorias para profesorado visitante que por la situación extraordinaria de la COVID 19 habían quedado suspensas en el curso anterior. De este modo, se aprobó en Consejo de Gobierno de 2 de noviembre de 2021 la llegada de 6 profesores visitantes que fue complementada con 5 profesores visitantes más en Consejo de Gobierno de 30 de mayo de 2022.

En lo que hace a modificaciones de nuestra normativa interna, se han introducido también los cambios oportunos en el Reglamento de profesorado emérito al objeto de que el cómputo total de años de relación con la Universidad sea de cuatro, el último de ellos sin dotación económica. También en relación esta figura de profesorado, se han aprobado 3 nuevas incorporaciones.

Se han incorporado a la sede electrónica los procedimientos que permiten comunicar y solicitar al Área de Recursos Humanos las dotaciones de plazas originadas por la reserva de los Presupuestos Generales del Estado. Asimismo, y como novedad, en el curso 2021/22 se ha puesto en marcha la tramitación telemática de las convocatorias de PSI, tanto en las urgentes como en las Bolsas. Esta tramitación telemática, que hasta ahora sólo estaba implementada para las plazas de profesor ayudante doctor y profesor contratado doctor, supone, además de la eliminación del papel, una mayor agilidad en los procedimientos, reduciéndose los plazos de envío y recepción.

## **1.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)**

### **1.2.1. OFERTAS PÚBLICAS DE EMPLEO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL**

En materia de Personal de Administración y Servicios (PAS) se continúa con el compromiso de mantenimiento del empleo, incremento de la plantilla y promoción profesional del personal.

A lo largo de este curso se han publicado 23 convocatorias con un total de 137 plazas en las modalidades de turno libre y promoción interna:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- 13 convocatorias de acceso libre con un total de 76 plazas
- 7 promoción interna con un total de 47 plazas
- 2 convocatorias de libre designación con 2 plazas ofertadas
- 1 concurso de traslados con 12 plazas

CONVOCATORIA	FUNC / LAB	TIPO	Nº DE PLAZAS	ESTADO
ESCALA DE ANALISTAS DE INFORMÁTICA	FUNCIONARIO	ACCESO LIBRE	3	EN TRÁMITE
ESCALA AUXILIAR ADMINISTRATIVO	FUNCIONARIO	ACCESO LIBRE	11	ANULADA
ESCALA DE OPERADORES DE INFORMÁTICA ESTABILIZACIÓN CONCURSO	FUNCIONARIO	ACCESO LIBRE	1	EN TRÁMITE
ESCALA AUXILIAR ADMINISTRATIVO ESTABILIZACIÓN CONCURSO	FUNCIONARIO	ACCESO LIBRE	47	EN TRÁMITE
ESCALA DE ANALISTAS DE INFORMÁTICA	FUNCIONARIO	PROMOCIÓN INTERNA	6	EN TRÁMITE
ESCALA PROGRAMADORES DE INFORMÁTICA	FUNCIONARIO	PROMOCIÓN INTERNA	12	RESUELTA
ESCALA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA	FUNCIONARIO	PROMOCIÓN INTERNA	20	EN TRÁMITE
ÁREA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	FUNCIONARIO	CONCURSO DE TRASLADOS	12	RESUELTA
ASESORÍA JURÍDICA	FUNCIONARIO	LIBRE DESIGNACIÓN	1	RESUELTA
TÉCNICO AUXILIAR MEDIOS AUDIOVISUALES	LABORAL	ACCESO LIBRE	3	EN TRÁMITE
TÉCNICO ESPECIALISTA LABORATORIO SCAI GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL	LABORAL	ACCESO LIBRE	1	RESUELTA
TITULADO GRADO MEDIO SCAI	LABORAL	ACCESO LIBRE	3	RESUELTA
TÉCNICO AUXILIAR LABORATORIO NANOQUÍMICA	LABORAL	ACCESO LIBRE	2	EN TRÁMITE

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

TITULADO SUPERIOR OPI CAPTACIÓN Y ASESORAMIENTO	LABORAL	ACCESO LIBRE	1	RESUELTA
TÉCNICO AUXILIAR LABORATORIO GRANJA	LABORAL	ACCESO LIBRE	1	EN TRÁMITE
TITULADO GRADO MEDIO STOEM U.T.	LABORAL	ACCESO LIBRE	1	EN TRÁMITE
TÉCNICO ESPECIALISTA DE LABORATORIO SCAI MICROSCOPIA	LABORAL	ACCESO LIBRE	1	EN TRÁMITE
TITULADO GRADO MEDIO A.D.I. SCAI BIOLOGÍA MOLECULAR-BIOINFORMÁTICA	LABORAL	ACCESO LIBRE	1	EN TRÁMITE
TITULADO SUPERIOR STOEM U.T.	LABORAL	PROMOCIÓN INTERNA	1	EN TRÁMITE
TITULADO SUPERIOR A.D.I. SCAI BIOLOGÍA MOLECULAR-PROTEÓMICA	LABORAL	PROMOCIÓN INTERNA	1	RESUELTA
TITULADO GRADO MEDIO A.D.I. LABORATORIOS DEPARTAMENTALES	LABORAL	PROMOCIÓN INTERNA	7	RESUELTA
TÉCNICO ESPECIALISTA DE CONSERJERIA	LABORAL	PROMOCIÓN INTERNA	12	EN TRÁMITE

## 1.2.2. REUNIONES CON LA REPRESENTACIÓN SINDICAL

Se han realizado 7 reuniones de Mesa General de Negociación para tratar el calendario laboral, la oferta pública de empleo adicional por la aplicación del RD Ley 14/2021, la aplicación y revisión de las ofertas de empleo público por la aplicación de la Ley 20/2021, el calendario de negociación de las convocatorias para desarrollar y ejecutar la oferta de empleo público extraordinaria, el plan de formación en competencias digitales, la oferta de empleo público para el PDI, la modificación parcial de la RPT para dar cobertura al proceso de reestructuración departamental, a los procesos de estabilización de empleo y aquellas plazas ofertadas en OPES no contempladas en la vigente RPT, los criterios que deben regir las convocatorias de procesos selectivos de estabilización de empleo temporal de las UUPP de Andalucía como consecuencia de lo establecido en la Ley 20/2021, el Reglamento que regula los procedimientos para el acceso a las escalas de funcionarios de carrera de la Universidad de Córdoba por aplicación de la Ley 20/2021 y los temarios de las

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

oposiciones de PAS Funcionario.

Con relación a las Mesas de Negociación de Funcionarios, se ha celebrado 1 reunión a lo largo del curso 2021-2022 en la que se ha negociado la convocatoria del proceso selectivo para el ingreso por el sistema general de acceso libre y para la estabilización de empleo temporal en la Escala Auxiliar Administrativa y en la Escala de Operadores de Informática de la Universidad de Córdoba por el sistema de concurso.

## **1.3. ACCIÓN SOCIAL**

Con cargo a los fondos de Acción Social de 2020 se han abonado un total de 41 premios de jubilación, frente a los 22 del año 2019. De los 41 premios del 2020, 30 correspondientes a Personal Funcionario (PAS + PDI), 10 a Personal Laboral y 1 Vinculado.

La Comisión de Acción Social, en el periodo de septiembre de 2020 a julio de 2021, ha celebrado 7 reuniones, todas ellas con carácter ordinario.

## **1.4. ESTUDIANTES**

### **1.4.1. ACCESO, INFORMACIÓN, ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

#### **1.4.1.1. Acceso a la Universidad**

Más de 4.500 estudiantes se han matriculado en el curso 2021/2022 de las pruebas de acceso a la universidad, de los cuales 3.631 se han presentado a la PEvAU ordinaria celebrada los días 14, 15 y 16 de julio en 28 sedes repartidas por Córdoba capital y provincia. El porcentaje de aprobados fue de un 97,06 %.

La convocatoria extraordinaria tuvo lugar los días 12, 13 y 14 de julio, en 6 sedes (una en la capital y cinco en la provincia) con 957 estudiantes matriculados/as y un porcentaje de aprobados de un 73,64 %. Se realizaron un total de 3391 exámenes. En esta convocatoria extraordinaria participaron 38 correctores/as.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

A las pruebas de mayores de 25 se matricularon 76 estudiantes, de los cuales aprobaron 47. A las pruebas de mayores de 40 se matricularon 17 estudiantes, pero ninguno se presentó finalmente a las pruebas. Por último, a las pruebas de mayores de 45 se matricularon 11 estudiantes de los cuales 6 superaron la prueba.

Como consecuencia del nombramiento del nuevo equipo rectoral, se produjo un cambio en la Comisión Interuniversitaria para la convocatoria extraordinaria de julio. A dicha comisión se incorporaron los siguientes miembros: D. Israel Muñoz Gallarte, Vicerrector de Estudiantes y Cultura, como presidente, D<sup>a</sup> Ana Belén Martínez López, Directora General de Acceso y Centro Universitario, como secretaria, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Paz Cepedello Moreno, como vocal, y D. Fernando Fuentes García, como vocal. En esta comisión también intervinieron D<sup>a</sup> Ana María Luján Jiménez, como vocal, y los representantes de la Delegación de Educación, D. Rafael Sánchez Velasco y D. Rafael Navarro Bogallo.

## 1.4.1.2. Matriculación

En el curso académico 2021-2022 se matricularon un total de 3.430 estudiantes, de los cuales 2.015 son mujeres y 1.415 son hombres. En la siguiente tabla aparecen los estudiantes matriculados por centro.

Centro	Alumnado Total	Mujeres totales	Hombres totales	% Mujeres	% Hombres
Facultad de Veterinaria	211	160	51	75,83%	24,17%
E.T.S.I.A.M.	129	39	90	30,23%	69,77%
F. Ciencias	386	200	186	51,81%	48,19%
F. Derecho y CC. Econ. y Empr.	435	257	178	59,08%	40,92%
F. Filosofía y Letras	512	324	188	63,28%	36,72%
Facultad de Medicina y Enfermería	327	227	100	69,42%	30,58%
F. Ciencias de la Educación	642	495	147	77,10%	22,90%
E.P.S. de Córdoba	328	40	288	12,20%	87,80%
E.P.S. de Belmez	82	29	53	35,37%	64,63%
F. Ciencias del Trabajo	164	110	54	67,07%	32,93%

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

C. Magisterio Sagrado Corazón	214	134	80	62,62%	37,38%
<b>TOTALES</b>	<b>3430</b>	<b>2015</b>	<b>1415</b>	<b>58,75%</b>	<b>41,25%</b>

### 1.4.1.3. Información: PACE-UCO

Según el último Plan Anual de Captación de Estudiantes, la sección se organizó en tres programas: A) Programa I: Visitas de la Universidad de Córdoba a los IES y CDP; B) Programa II: Visitas de los IES y CDP a la Universidad de Córdoba; C) Programa III: Actividades lúdico-académicas.

Entre las acciones definidas en el Programa I destaca la participación de la Universidad de Córdoba en ferias y salones del estudiante, entre otras, la *Feria de Estudios Superiores y Universidades*. Además, conviene resaltar el refuerzo internacional del programa PACE, mediante la asistencia de la Universidad de Córdoba a las distintas ferias organizadas por el SEPIE.

En el ámbito nacional también ha estado presente la Universidad de Córdoba en las ferias organizadas por CRUE Universidades Españolas presenciales y virtuales.

Con respecto a la Acción 2 del Programa I (charlas específicas sobre las titulaciones), en coordinación con la Delegación de la Consejería de Educación y Deporte en Córdoba, la Universidad de Córdoba ha ofrecido información a institutos y centros docentes privados. El interés de nuestro PDI por participar en esta actividad ha sido superior al de cursos pasados y se espera que este incremento se mantenga en el tiempo.

Se ha mantenido, además, la iniciativa de crear nuevos vídeos y material audiovisual que, de forma sintética y atractiva, mostraran las características esenciales del acceso a través de la PEVAU y de la admisión. Fue esencial para su distribución el uso de todas las redes sociales, Facebook, Instagram, Twitter, YouTube y TikTok.

El programa II del PACE (Visitas de los IES/CDP a la Universidad de Córdoba) contempla la Acción II desarrollada de modo coordinado entre la Universidad de Córdoba y la Delegación Territorial en Córdoba de la Consejería de Educación y Deporte.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Finalmente, el PACE se cerró con el Programa III: Actividades lúdico-académicas. Se han desarrollado dos acciones: Olimpiadas del Conocimiento y los Juegos Deportivos Bachillerato-UCO. En cuanto a las Olimpiadas, cuatro han sido las modalidades que han tenido lugar: Química, Biología y Física.

#### 1.4.1.4. REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

La formación en valores, el fomento de la participación y la convivencia de nuestras/os estudiantes supone un reto para la comunidad universitaria. En este sentido, se ha colaborado activamente con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba que ha desarrollado entre otras actividades:

- Presentación Social CEUCO celebrado en la Sala Mudéjar de Rectorado.
- Concurso de Relatos Infantiles.
- Asambleas generales ordinarias y extraordinarias de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP).
- Asistencia a la Asamblea de Consejos Universitarios Andaluces (ACUA), Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE), y Consejo Asesor de Estudiantes de Andalucía (CAE).
- Jornadas formativas para nuevos representantes de CEUCO (celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras, albergue Cerro Muriano).
- Eventos de socialización: CEUCO noches, Copa de Despedida del Curso Académico de CEUCO y amigos/as (Rectorado, Fundecor, Consejo Social, etc.).
- Aprobación del reglamento para Alumni, asociación de egresados/as de la Universidad de Córdoba

Con todo, se ha reforzado la representación estudiantil y el acompañamiento del estudiantado gracias, principalmente, a las labores desarrolladas por CEUCO y por los

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

distintos Consejos de Estudiantes de las Facultades que conforman la Universidad de Córdoba.

## 1.4.2. BECAS

Existe un compromiso inquebrantable por parte de las instituciones con la dimensión social de la educación. Las políticas de ayudas y becas al estudio se han convertido en uno de los instrumentos principales para garantizar la igualdad de oportunidades y la cohesión social. La resolución de la Secretaría de Estado de Educación en su convocatoria anual señala la necesidad de procurar que ningún estudiante abandone sus estudios postobligatorios por motivos económicos. La Universidad de Córdoba, especialmente a través de su sección de becas, recoge esta premisa y cuida con interés la compleja gestión de numerosas convocatorias. Más concretamente, durante el curso académico 2021/2022 se han gestionado:

### **Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional:**

- ✓ Becas de Carácter General (constituyen aproximadamente 90% del volumen de trabajo desarrollado).
- ✓ Becas de Colaboración en Departamentos.

### **Becas de la Universidad de Córdoba:**

- ✓ Becas Solidarias.
- ✓ Ayudas para el estudiantado en Riesgo de Exclusión Social.
- ✓ Becas UCO-Campus Salud y Sostenibilidad.
- ✓ Ayudas al estudiantado extranjero iberoamericano. Programa UCO Iberoamérica Grado.
- ✓ Ayudas de alojamiento en la residencia universitaria Lucano.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- ✓ Becas Santander Estudios/Progreso.
- ✓ Becas Santander Tecnología/Conecta.

## Becas de la Junta de Andalucía:

- ✓ Ayudas para la adquisición de niveles de competencia lingüística en estudios oficiales de Grado. Curso 2020/2021.

En detalle ha supuesto la tramitación de más de 10.000 solicitudes:

Convocatoria	Concedidas	Solicitadas	Cuantías (€)
MEFP. Régimen General	5.931	8.988	21.089.441,40
MEFP. Colaboración Departamentos	62	158	124.000,00
J.A. Adq. Competencia Lingüística	Finaliza 15 octubre 2022		
UCO-Solidarias	265	447	156.136,35
UCO-Exclusión Social	46	56	23.104,47
UCO-Campus Salud y Sostenibilidad	14	36	28.000,00
UCO-Iberoamérica	38	43	27.718,33
UCO-Alojamiento residencia Lucano	1	1	1.752,00
UCO-Santander Estudios/Progreso	10	299	10.000,00
UCO-Santander Tecnología/Conecta	9	28	3.150,00
<b>TOTAL</b>	<b>6.376</b>	<b>10.056</b>	<b>21.463.302,55</b>

En cuanto a la interpretación de las cifras de la tabla anterior, conviene señalar, con datos provisionales, que tanto solicitudes como concesiones se han reducido con respecto al año previo (alrededor de un 10%), debido fundamentalmente a los ajustes presupuestarios derivados de los momentos más duros de la pandemia. No obstante, en lo

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

relativo a la cuantía económica ejecutada se ha producido un considerable incremento de aproximadamente el 12%. A su vez, en la búsqueda de mejora continua y aumento de la calidad de los servicios ofrecidos, el personal de la sección de Becas ha acudido a diferentes talleres y sesiones de formación, entre ellas destacan: las Jornadas de actualización normativa para la gestión de Becas organizado por la Universidad de Málaga.

## 1.5. IGUALDAD

En aras del compromiso con la *Igualdad*, la Universidad de Córdoba ha continuado con el desarrollo de las acciones derivadas de la aplicación del II Plan de Igualdad y del I Plan Concilia.

Dentro de los actos conmemorativos del Día Internacional de las Mujeres, se hizo entrega de la tercera edición de los “Premios María Zambrano” a los mejores trabajos de fin de grado, fin de máster y tesis doctoral con perspectiva de género, convocados por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Córdoba, con el objetivo de impulsar y reconocer la generación y aplicación de conocimiento con perspectiva de género, que contribuya a la igualdad real entre mujeres y hombres en la realización de una sociedad más justa e igualitaria. Asimismo, con fecha 25 de febrero, se publicó una nueva convocatoria de la Colección de Estudios de Género “Simone de Beauvoir” de la Universidad de Córdoba, en fomento de la investigación y la transmisión y transferencia de conocimiento con perspectiva de género.

En relación con las actividades del 25N, la Unidad de Igualdad organizó la realización y distribución por todos los centros universitarios de cortavientos contra la violencia de género. Impulsados por la Unidad de Igualdad, en todos ellos se realizaron actos el día 25 de noviembre con la lectura del Manifiesto contra la violencia de género.

A lo largo de 2021/22 se han llevado a cabo numerosas acciones formativas e informativas dirigidas a estudiantado y PAS, a título de ejemplo, la charla informativa de la Directora de Igualdad a las alumnas y alumnos del Consejo de Estudiantes de Filosofía y Letras el pasado mes de marzo sobre el procedimiento para el cambio de nombre de las

personas transexuales, transgénero e intersexuales, o las acciones formativas dirigidas al PAS, denominadas “Desarrollo de la red ciudadana contra la violencia de género”, impulsadas por el Instituto Andaluz de la Mujer.

Por último, debemos dejar constancia de que desde la Cátedra Leonor de Guzmán se continúa con la labor de transferencia y proyección social de la Universidad de Córdoba y de los estudios sobre feminismo e igualdad.

## **1.6. UNIVERSIDAD INCLUSIVA**

### **1.6.1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

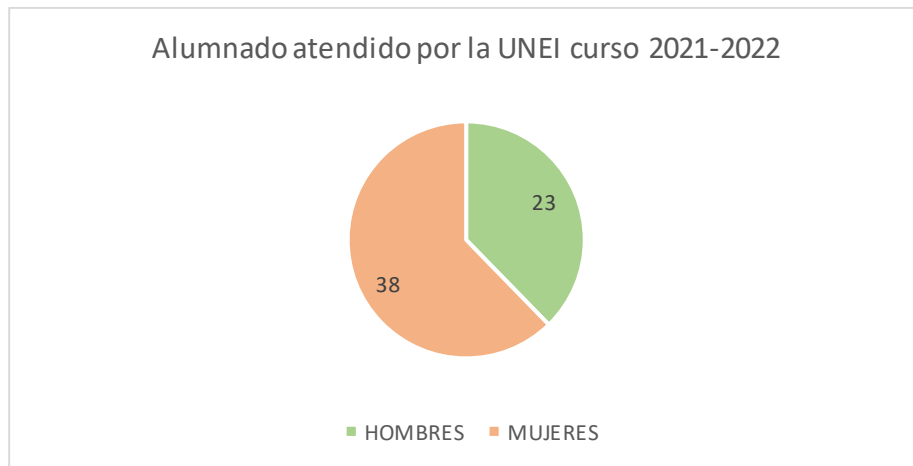
La responsabilidad social de nuestra institución se basa, entre otros ámbitos, en el apoyo y la valoración del talento de todas las personas que componen la comunidad universitaria. El compromiso de la UCO con el progreso, la equidad social y la integración se pone de manifiesto a través del *Servicio de Atención a la Diversidad*, que pretende dar respuesta a necesidades sociales, personales, psicológicas y pedagógicas de la comunidad universitaria que sean motivo de desajuste, desigualdad o discriminación en el acceso y permanencia en la Universidad. La universidad debe ser ejemplarizante en la atención a la diversidad, impidiendo que las diferencias se transformen en desigualdades.

La formación de excelencia impartida por la Universidad de Córdoba tiene que aprovechar la diversidad de sus estudiantes, para favorecer procesos educativos inclusivos que respeten, apoyen y potencien su carrera académica e investigadora, ofreciéndoles los apoyos, el asesoramiento y los recursos necesarios que les permitan obtener un desarrollo integral de sus capacidades, así como su inclusión social y laboral.

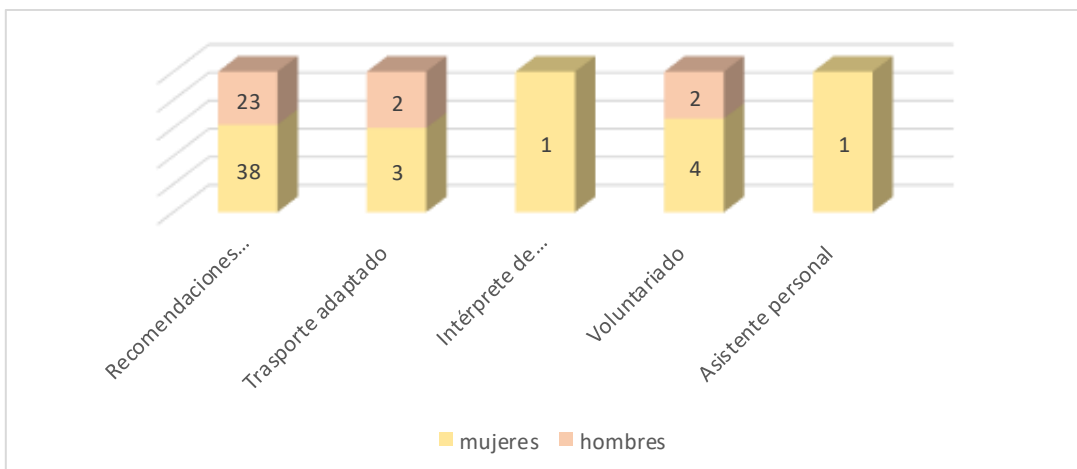
En la *Unidad de Educación Inclusiva* (UNEI) se han seguido realizando adaptaciones curriculares al estudiantado con necesidades de apoyo específicas para garantizar su derecho a la igualdad de oportunidades educativas ante el estudio. El número de personas atendidas durante el curso 2021/22 ha sido de un total de 61, lo que supone un incremento

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

en la atención de 10 estudiantes con respecto al curso pasado. De este total de 61, 38 son mujeres y 23 son hombres.

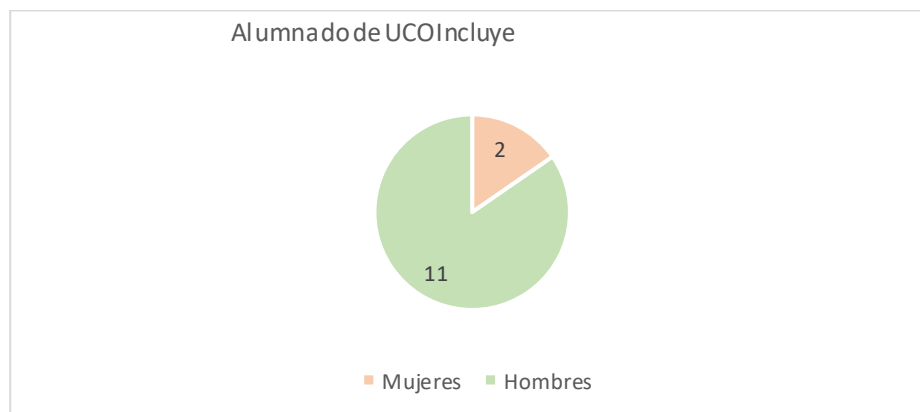


Se ha asesorado al profesorado para posibilitar el desarrollo de situaciones de enseñanza-aprendizaje inclusivas y se han seguido ofreciendo medidas para la accesibilidad universal como el transporte adaptado, intérprete de lengua de signos y/o asistencia personal.



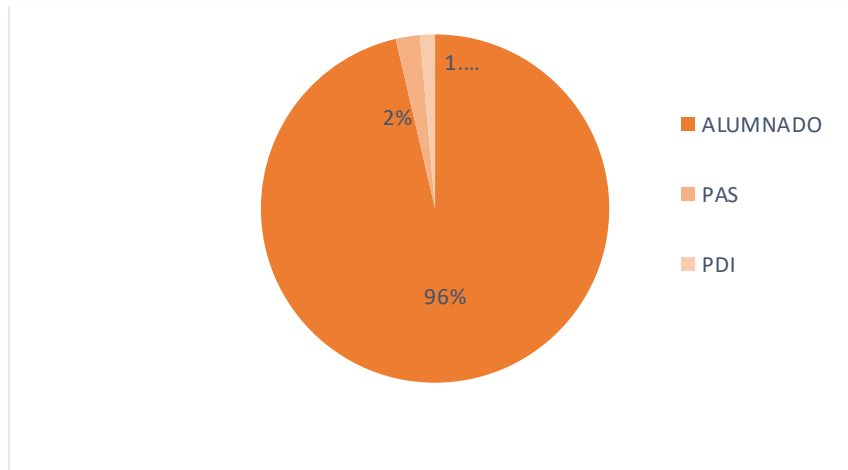
# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

En el curso académico del 2021/2022, se ha llevado a cabo la 1<sup>era</sup> edición del Curso UCOIncluye, “Curso universitario de capacitación profesional en competencias sociolaborales y personales”, dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual en condición de desempleo. Este curso se ha desarrollado desde el 29 de noviembre del 2021 hasta el 24 de junio del 2022 en Facultad de Ciencias de la Educación finalizando con posterioridad en los diferentes lugares en los que el alumnado ha realizado sus prácticas externas, llegando a colaborar con 10 entidades/empresas para su realización. El número de alumnado del curso ha sido 13. De ellos, han sido 2 mujeres y 11 hombres.

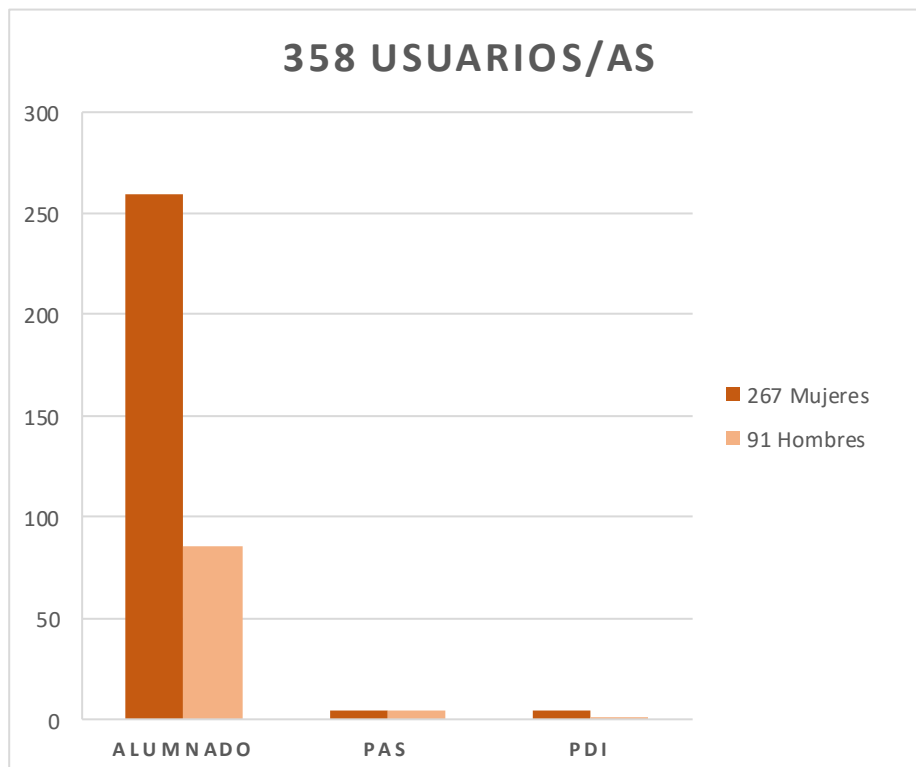


Por su parte, la *Unidad de Atención Psicológica (UNAP)* ha atendido el incremento de demanda de sesiones de apoyo psicológico, tanto individuales como grupales, derivadas de la especial situación provocada por la pandemia. En total en este curso académico han solicitado atención 358 personas, lo que supone un incremento del 92.47% respecto al año anterior. Los colectivos a los que pertenecen las personas usuarias se muestran en la gráfica, detectándose una representación mayoritaria de consultas de mujeres.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

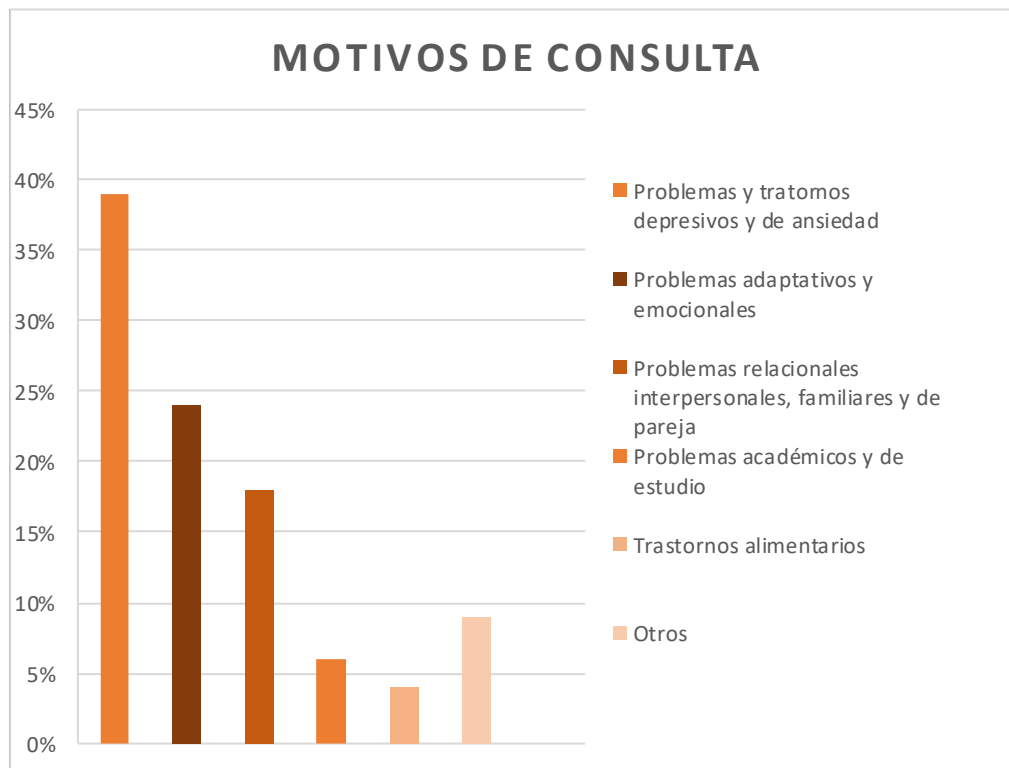


Dentro del colectivo de estudiantes, 259 fueron alumnas y 86 alumnos; en el colectivo PAS, 4 fueron mujeres y 4 hombres; y dentro del colectivo PDI, 4 fueron mujeres y 1 hombre.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Los motivos de atención psicológica han sido heterogéneos, y se asocian a problemas y trastornos depresivos y de ansiedad seguidos de las alteraciones emocionales, los problemas en las relaciones interpersonales, de pareja y familiares y, en menor medida, los problemas académicos y de estudios.



En la misma línea, el *Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT)* contó en el curso 2021/2022, con 142 plazas, 97 niñas y niños con concierto público y 45 niñas y niños/adolescentes en régimen de privado. Se ha atendido durante el pasado curso a un número significativo de infantes, con un total de 8.700 sesiones.

Sesiones 2021-22	Públicos	Privados
Septiembre	564,84	104
Octubre	512,04	164
Noviembre	534,04	320
Diciembre	564,84	158
Enero	654,42	152

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Febrero	597	219
Marzo	652	223
Abril	519	156
Mayo	552	180
Junio	652	233
Julio	498	45
Agosto	439	7
<b>Total</b>	<b>6739,18</b>	<b>1961</b>

## 1.9. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

La seguridad, la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, en general, y del personal al servicio de la Universidad, en particular, es una cuestión prioritaria del actual equipo de gobierno, que se pone de manifiesto en que, por primera vez, se ha configurado un Vicerrectorado de Salud y Bienestar de la Comunidad Universitaria. La promoción de la salud y de la cultura preventiva, como eje central de estas políticas, nos hará acercarnos al objetivo de mejorar la salud en todas sus dimensiones, de conseguir entornos de trabajo seguros, potenciando una cada vez más elevada calidad de vida de las personas que configuramos la comunidad universitaria.

Estas acciones tienen como resultado el que las políticas de la UCO en este ámbito se acerquen a un gran número de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados por la ONU en su agenda 2030.

Evidencia de ello es la participación de los miembros del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SPRL) en el grupo de trabajo UCO2030 y en la presentación ante la Comisión Sectorial CRUE-SOSTENIBILIDAD de un documento donde se pone de manifiesto la contribución que, a la consecución de estos ODS, aporta el SPRL, además de la potencialidad que alberga en su contribución al resto de ellos.

En el ámbito de la prevención, respecto a la crisis sanitaria relacionada con COVID-19, afortunadamente, las actividades relacionadas con su gestión han decaído notablemente dada la situación actual. Respecto al curso 2021/2022, se elaboró el Plan de Prevención y protección frente a la COVID-19, aprobado en septiembre de 2021, y



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

modificado con posterioridad en diciembre de 2021 y en abril de 2022.

Actualmente se encuentra prorrogada su vigencia, a la espera de la evolución de la normativa sanitaria relacionada con la materia. Toda la información se mantiene actualizada en [www.uco.es/coronavirus](http://www.uco.es/coronavirus)

Durante el curso 2021/2022, a través del concierto con un Servicio de Prevención Ajeno (Quirón Prevención), se continúa con las actividades relacionadas con la Medicina del Trabajo y, en particular, las relacionadas con la vigilancia de la salud cuya actividad más visible son los exámenes de salud, donde es importante destacar el incremento de un 26% respecto al curso anterior, del personal que acude a realizarlos (832 frente a 658). A ello se añade un programa de prevención de enfermedades prevalentes como el cáncer de mama o el de próstata. Fruto de este concierto, igualmente, se encuentra abierta una unidad básica de salud en el Campus de Rabanales donde, además de realizar estos reconocimientos médicos, se atienden primeros auxilios a toda la comunidad universitaria y otras actividades de enfermería asistencial, en horario de mañana y tarde.

Además de estas actividades, como complemento, hay que destacar la campaña de vacunación frente a la gripe estacional que, en el curso de referencia, atendió a un total de 508 personas a las que se le suministró una dosis.

En materia de higiene industrial, especialidad preventiva cuya principal finalidad es evitar enfermedades cuyo origen pueda estar en las condiciones de trabajo, se han mantenido las actividades clásicas de evaluación de los riesgos, asesoramientos, etc., destacando las relacionadas con el procedimiento de protección de la maternidad, que se encuentra cada vez más interiorizado entre el personal.

Por su parte, sobre la especialidad preventiva de seguridad en el trabajo, dedicada principalmente a evitar daños a la salud relacionados con accidentes laborales, continúan las labores tradicionales de elaboración de informes, asesoramientos, análisis de los accidentes de trabajo, visitas técnicas. Destacan los asesoramientos a todos los centros y servicios, así como a proyectos concretos de investigación, entre los que podemos citar el de un estudio piloto de la presencia del siluro en el Bajo Guadalquivir

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

(Dpto. Zoología) o el desarrollado en el marco de un acuerdo con SADECO (SMAT-WASCO) sobre optimización de la recogida de residuos urbanos (Dpto. de Química Inorgánica e Ingeniería Química).

Con relación a esta especialidad, se realiza el seguimiento de las instalaciones contra-incendios, cuyo mantenimiento preventivo y correctivos se gestionan desde el SPRL. Especial mención hay que hacer de los trabajos que se están ejecutando en la Facultad de Filosofía y Letras, por la complejidad técnica, al tratarse de un edificio histórico, o el proyecto de integración de las centrales de detección de incendios en el nuevo de control de seguridad de la UCO.

De la misma forma, en la especialidad de ergonomía y psicología aplicada se ha trabajado en el asesoramiento y adaptaciones de puestos de trabajo, redistribuciones de espacios de trabajo y asesoramientos específicos sobre condiciones ambientales y de espacio.

Se mantiene la certificación de “Zona cardioasegurada”, desde su declaración por parte de la Consejería de Salud en 2016, siendo la UCO la primera universidad que obtenía esta acreditación para todos sus campus. Para ello se han adquirido 3 nuevos desfibriladores externos automatizados (DEA), que cubren los edificios e instalaciones que se han ido incorporando, haciendo en la actualidad un total de 17 DEA. A ello hay que añadir un total de 205 personas formadas, cuyo reciclaje está garantizado, y un mantenimiento preventivo de los equipos, que asegura su total disponibilidad para que, en torno al 90% de la población, se les pueda aplicar la desfibrilación en un tiempo no superior a 3 minutos.

En correspondencia con la responsabilidad social corporativa, que forma parte de la esencia de la UCO, esta certificación no sólo beneficia a la comunidad universitaria, sino que, dada la especial localización de los centros universitarios, cualquier ciudadano es destinatario potencial de los beneficios de tener estos elementos a pleno funcionamiento.

Especial atención hay que prestar en la gestión de conflictos en materia de acoso.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

La tolerancia cero en materia de acoso y discriminación de las personas es una línea roja que la UCO no debe permitir que se desborde. Así, se ha procedido a la adaptación del protocolo de actuación, mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 29/04/2022 (BOUCO 3/5/22), y se ha diseñado material divulgativo (cartelería y trípticos) para la difusión entre toda la comunidad universitaria. Además, con gran éxito en cuanto a participación y a los resultados de las encuestas de satisfacción, se han impartido varias ediciones de cursos de formación en la materia, dirigidas a PAS y a PDI. Por su parte, la Comisión para la Prevención y Resolución de Conflictos en materia de acoso laboral (CPRCA) ha continuado ejerciendo las funciones que le atribuye el protocolo.

Importante es la línea de promoción de la salud, dada la especial potencialidad que alberga y los efectos que tiene sobre esta materia.

En este sentido, continúa la participación de la Universidad de Córdoba en la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS) en distintos ámbitos, tanto a través de la Comisión Sectorial CRUE-SOSTENIBILIDAD, como de su participación en las actividades y asambleas de la propia Red, y en el II Congreso de Universidades Promotoras de Salud (IICUPS) que recientemente ha albergado la Universidad de Burgos el cual, por parte de la Dirección General de Salud, se ha presentado una comunicación donde, con una gran acogida por parte de los participantes, se han explicado las líneas, retos y metas que, en la materia, se ha planteado este equipo de gobierno.

En este mismo ámbito se ha continuado con diversas campañas, exitosas en otros cursos, como son: la campaña “mensajes saludables”, el II “RETO5000” de donaciones de sangre, la participación en el libro “recetas táper” o la gestión del programa de Deshabituación Tabáquica.

Tras la adhesión de la Universidad de Córdoba a la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo (RASSELH), enmarcado en el Plan Integral de Tabaquismo de Andalucía (PITA), se han iniciado contactos para iniciar los pasos para la acreditación de la UCO en alguno de los niveles que la Consejería de Salud y Familias establece.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

En el grupo de trabajo de prevención de riesgos de la Comisión Sectorial CRUE-SOSTENIBILIDAD, además de las actividades ya citadas, se ha participado activamente en distintos proyectos, que han dado como resultado documentos de referencia en ámbitos como la evaluación de los riesgos psicosociales, la coordinación de actividades empresariales, o la ya citadas relacionadas con la promoción de la salud o la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la prevención de riesgos.

En cuanto a formación, hemos de destacar el incremento de participación del personal en los cursos impartidos. Necesario es destacar la formación del personal que se incorpora a la Universidad (8 ediciones y 98 personas), incluido el personal acogido al programa *"Human resources strategy for researchers"* (HRS4R), o la relacionada con primeros auxilios (16 ediciones y 185 personas formadas) o con soporte vital básico y desfibrilación semiautomática externa, ya citada, que completan la oferta formativa del Plan de Formación en Prevención que se promulga con carácter anual.

Otro ámbito a destacar de forma importante, puesto en marcha durante cursos anteriores, es la implantación del sistema *"U-coordina"* de gestión de la Coordinación de Actividades Empresariales (CAE), mediante la implementación de una herramienta informática que está permitiendo un mejor control de los riesgos y una mayor agilidad en la comunicación de los usuarios con el Servicio de Prevención en aquellos trabajos que implican la presencia en nuestras instalaciones de trabajadores de empresas externas.

Por último, debemos reseñar el compromiso de la institución con la participación del personal en las actividades relacionadas con la prevención de riesgos, que se manifiesta en el decidido apoyo al Comité de Seguridad y Salud, órgano especializado de representación del personal, que se reúne en sesiones ordinarias trimestrales y a los Delegados de Prevención, cuyo apoyo y asesoramiento se realiza desde el Servicio de Prevención.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

## 2. DOCENCIA

### 2.1. ESTUDIOS DE GRADO

En el curso 2021/2022 se han mantenido las cifras de matrícula con respecto al curso anterior, lo que ha supuesto un total de 14113 estudiantes matriculados en estudios de Grado (8189 mujeres y 5924 hombres), sin contar aquel otro estudiantado procedente de programas de intercambio que han visitado nuestras aulas el pasado curso. Un 52,85% de estas matrículas han sido bonificadas por la Junta de Andalucía, lo que supone un total de 7.459 estudiantes que fueron beneficiarios de dicha bonificación. En lo relativo a estudiantes que deciden optar por nuestra Universidad para iniciar sus estudios de Grado, en el curso 2021/2022 contamos con un total de 3.332 estudiantes (1939 mujeres y 1393 hombres) que iniciaron su formación universitaria en nuestras aulas.

Con respecto a la procedencia de nuestro estudiantado, según el domicilio declarado en su matrícula, si bien la mayoría procede de Andalucía, hemos de destacar que dos son las comunidades autónomas desde las que llegan un mayor número de estudiantes que optan por nuestra Universidad, como son Castilla-La Mancha, con 376 estudiantes, y Extremadura, con 280 estudiantes. Junto a ellos, es también reseñable que un total de 254 estudiantes extranjeros, que no pertenecen a programas de intercambio, cursan estudios de Grado en nuestros centros.

Se han ofertado un total de 34 Grados y 12 Itinerarios Conjuntos, que permiten cursar simultáneamente dos Grados.

Para conseguir adecuadamente la misión formativa de la Universidad de Córdoba es estratégica la revisión continua de los contenidos de los títulos oficiales de manera que se renueven y actualicen sus contenidos haciéndolos converger con las demandas del sector productivo.

En el ámbito específico de los estudios de grado, las actuaciones referidas al curso

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

académico 2021/22 han sido:

- La culminación del proceso para la puesta en marcha del nuevo Grado en Biotecnología, con la verificación de su plan de estudios.
- La adscripción a la Universidad de Córdoba del Centro Fisidec – Educación Superior, S.L., que impartirá docencia en el Grado en Fisioterapia.
- Tras la modificación del plan de estudios, la puesta en marcha de la modalidad semipresencial del Grado en Ingeniería Civil, integrando la tecnología y la innovación directamente relacionada con el uso de plataformas virtuales y materiales visuales, permitiendo además compatibilizar los estudios con el trabajo.
- El otorgamiento de venia docendi a diecinueve profesores/as para impartir docencia en el Centro Adscrito “Sagrado Corazón”.
- La adscripción o cambio de adscripción a áreas de conocimiento de un total de treinta asignaturas, en el primero de los casos culminando la implantación del Grado en Psicología, con la adscripción del 4º curso. Estas actuaciones se llevan a cabo en coordinación con Centros y Departamentos y en las mismas influyen tanto la evolución de la plantilla de profesorado de la Universidad, como la puesta en marcha de nuevas titulaciones o modificación de los planes de estudio de las ya existentes.

## 2.1.1. TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN

Siendo un derecho estudiantil solicitar el proceso del tribunal de compensación por competencias adquiridas, la Comisión de Evaluación por Compensación se ha reunido en sesión ordinaria de acuerdo con el calendario de solicitud y plazos de resolución aprobados por el Consejo de Gobierno para el curso académico 2021/2022. No obstante, y en aras de contemplar algunas situaciones nuevas, surgidas con el desarrollo y la evolución de los egresados de Grado, el Reglamento de Evaluación por Compensación, permite, entre otras cuestiones, una mayor agilidad de gestión por parte de la Comisión, que puede reunirse

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

también por motivos justificados y a criterio de la presidencia con carácter extraordinario, fuera de los plazos publicados en cada curso académico.

En total, se han recibido 85 solicitudes durante el curso 2021/2022 de las cuales han sido estimadas 41, en función del número de convocatorias consumidas, años de permanencia restantes, la evolución de las calificaciones y, sobre todo, la justificación de competencias adquiridas en el resto de las asignaturas del Grado del/de la solicitante. En este sentido, se ha penalizado el hecho de que consten convocatorias con la calificación de suspenso (0), con la intención de agotarlas para cumplir los requisitos y solicitar la compensación. En cuanto a las solicitudes inadmitidas, la mayor parte de ellas se debe a que la persona solicitante no entrega el auto-informe o memoria en el que indique las causas que conducen a dicha solicitud de compensación y en qué asignaturas o con qué actividad profesional se han adquirido las competencias de la asignatura que se pretende compensar.

## 2.2. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

La Universidad de Córdoba ha contado, en el curso 2021-22, con una amplia y variada oferta de estudios de posgrado, que cubre todas las áreas de conocimiento, con 52 másteres oficiales, de orientación investigadora y profesional, 7 de los cuáles tienen carácter habilitante y 2 son Erasmus Mundus. Prácticamente la mitad de estos másteres se ha desarrollado en modalidad semipresencial o virtual, lo que favorece mucho la incorporación de alumnado de fuera de nuestro territorio. Además, se han ofertado 14 dobles titulaciones de másteres habilitantes con másteres de carácter investigador.

La oferta másteres de la UCO mejora cada año para ajustarse más a la demanda, tanto de nuestros egresados, como la del sector productivo. Así, en el curso 2021-22, se han implantado 7 nuevos másteres: el Máster en Avances en Ciencias Gastronómicas por la Universidad de Córdoba y la Universidad de Granada, el Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad por la Universidad de Córdoba y la Universidad de Almería, el Máster en

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Gestión del Fuego en Paisajes Forestales por la Universidad de Córdoba, el Máster en Pluralismo Religioso: Judíos, Griegos y Árabes desde la *Tardoantigüedad* a la Edad Moderna por la Universidad de Córdoba, el Máster en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas por la Universidad de Córdoba, el Máster en Protección Vegetal y el Máster en Tecnologías Avanzadas de Materiales para la Construcción Sostenible por la Universidad de Córdoba y la Universidad de Granada.

Del total de másteres, el 42% son virtuales o semipresenciales. El número de estudiantes matriculados se ha incrementado respecto al curso anterior, ascendiendo a 2.314, siendo 1.520 de nuevo ingreso.

Con el objetivo de impulsar la mejor formación del estudiantado para facilitar su empleabilidad, el 61,5% de los títulos de máster han ofrecido prácticas externas, lo que ha facilitado que 750 estudiantes desarrollen prácticas curriculares y 125 extracurriculares. Además, en este curso se continuó con el impulso a la realización de prácticas en empresas extracurriculares, con el Programa de Incentivos de Prácticas en Empresas de Estudiantes de Máster, en el que se concedieron 80 becas de 400 €/mes cada una, con una duración de 3 meses.

La internacionalización de los estudios de máster se ha impulsado con 5 dobles titulaciones internacionales de másteres (que se imparten junto a universidades de Países Bajos, Alemania, Francia, Marruecos y Chile) y 2 másteres Erasmus Mundus y se ve reforzada por los convenios de colaboración suscritos con diversas entidades, como Fundación Carolina, Fundación Mujeres por África y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, que han permitido que un total de 14 alumnos extranjeros realicen sus estudios de máster en Córdoba durante el curso 2021/22.

Además, se ha gestionado la movilidad de 30 alumnos incoming para estudios de máster, así como 8 alumnos incoming y 10 outgoing que han desarrollado estudios o prácticas de máster, en el marco de diversas convocatorias del Programa Erasmus.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

La difusión internacional de la oferta de máster se ha visto reforzada con la participación en espacios de intercambio como la *I Feria EeE Brasil y países lusofonos de África* y en la edición 2022 de *Uniferia*.

En este curso la excelencia del alumnado ha sido reconocida en los Premios extraordinarios de Máster correspondientes al curso académico 2019-20, con 52 alumnos premiados y al curso 2020-21, 54 alumnos premiados.

Entre las actuaciones realizadas para apoyar la mejora académica de los másteres destaca el III Programa Propio de Posgrado, que coordina y visibiliza todas las acciones dirigidas a los estudiantes de Posgrado, financiadas por la Universidad de Córdoba. El Programa se divide en Modalidades y dentro de la correspondiente a Estudios Oficiales de Máster, destacan las líneas correspondientes a la financiación de los estudios oficiales de Máster por importe de 714.859 €, destacando las ayudas directas a estudiantes de estos títulos por importe 197.936€.

Específicamente, el estudiantado de máster se ha beneficiado de:

- 7 becas destinadas a sufragar los gastos de movilidad de estudiantes de Títulos Oficiales Conjuntos de Máster Interuniversitarios.
- 80 becas para estudiantes de Másteres para realizar Prácticas Extracurriculares en Empresas.
- Becas a la movilidad de estudiantes de Másteres, que realiza prácticas académicas externas en entidades ubicadas en otras localidades distintas a su domicilio familiar o habitual.
- 2 ayudas propias al estudiantado del Máster en Psicología General Sanitaria para la realización de un plan de formación en la Unidad de Atención Psicológica de la Universidad de Córdoba (UNAP).
- Ayudas de movilidad para estudiantes internacionales de Máster: Convenio UCO-AUIP, Convenio UCO-Fundación Carolina y Convenio UCO-Mujeres por África.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

## 2.3. DOCTORADO

Los estudios de doctorado, articulados en 11 programas, que se vinculan a las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Córdoba (EdUCO y eidA3), han aglutinado a 1.755 doctorandas y doctorandos, de los que 402 son de nuevo ingreso y 630 extranjeros. Durante el curso 2021-22 se han defendido 209 tesis (66 por compendio de artículos, 60 con Mención Internacional, 1 con Mención Industrial y 3 en régimen de cotutela con una universidad extranjera.).

Con la finalidad de facilitar a los doctorandos y doctorandas la adquisición de las competencias básicas, capacidades y destrezas personales contempladas en el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, las Escuelas doctorales han promovido un plan de formación transversal, que en este curso se ha contemplado el desarrollo de 4 eventos internacionales (congresos y jornadas) y 2 cursos formativos sobre herramientas y resultados de la investigación, con un número total de 490 participantes.

Así mismo, se ha impartido la primera acción formativa sobre la labor de supervisión en la formación doctoral, con el fin de mejorar la efectividad de las funciones de tutorización y dirección de tesis doctorales que se realizan en la Universidad de Córdoba. En estas sesiones han participado 25 personas que dirigen y/o tutorizan tesis pertenecientes a diversos Programas de Doctorado.

La Universidad de Córdoba impulsa la internacionalización del doctorado, a través de diversos incentivos, que se han materializado en la financiación de 31 estancias internacionales, desarrolladas durante el curso académico todas ellas dirigidas fomento de tesis con mención internacional o en régimen de cotutela.

Se han desarrollado convenios de colaboración en el ámbito de la formación doctoral con ECUADOR, AUIP, MNEMOSINE, UNPHU, Fundación Carolina o EDUCONET, que facilitan la captación de talento internacional.

Se han firmado 7 nuevos convenios de colaboración para el desarrollo de tesis en régimen de cotutela, con universidades extranjeras. También, se ha acogido a 2

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

doctorandos procedentes de Brasil para el desarrollo de una estancia Erasmus.

Estas estrategias de captación de talento extranjero han supuesto que, en los últimos años, el número de doctorandos procedentes de otros países supere el 30% de los matriculados.

La conexión entre el doctorado y el tejido productivo se ha visto reforzada con la 3ª anualidad correspondiente a la convocatoria de “Fomento de Doctorado Industrial”, que ha beneficiado a cinco Grupos de Investigación PAIDI y cinco empresas, con una asignación económica de 10.500 € anuales destinada a la contratación de los doctorandos seleccionados.

Además de estas ayudas, se han firmado, durante el curso académico, 6 nuevos convenios de doctorado industrial.

Por último, para incentivar la internacionalización y la conexión con el tejido productivo, los estudiantes que han defendido la tesis con mención industrial, internacional o en régimen de cotutela se han beneficiado de ayudas destinadas a sufragar los precios públicos correspondientes a la expedición del título de doctor o doctora.

La excelencia en los estudios de doctorado ha sido reconocida con la concesión de 14 premios extraordinarios de doctorado correspondientes al curso 2019/2020 y 12 premios extraordinarios de doctorado correspondientes al curso 2020/2021, distribuidos por programas de doctorado, en función del número de tesis leídas en cada Programa.

La financiación de acciones vinculadas a los estudios de doctorado se ha aglutinado, como en cursos anteriores, en el Programa Propio de Posgrado de la Universidad de Córdoba, con una financiación afectada a estos estudios que asciende a 309.036 € y específicamente al alumnado se han destinado 207.036€, que han permitido dotar:

- 25 ayudas a la movilidad internacional de estudiantes de Doctorado.
- 50 becas destinadas a sufragar los precios públicos correspondientes a la expedición del título de doctorado en tesis de excelencia.
- 5 ayudas para el fomento del doctorado industrial.
- 5 ayudas de movilidad para estudiantes internacionales de Doctorado: Convenio

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

UCO-Fundación Carolina.

## 2.4. FORMACIÓN PERMANENTE

Durante el curso académico, se ha avanzado también en la formación del profesorado universitario, impartándose, además de los cursos destinados a la mejora de competencias transversales e instrumentales, un Título de Experto en Docencia Universitaria, en el que han participado 58 profesoras y profesores noveles, y un Título de Experto Universitario en Investigación, dirigido a 53 docentes de la Universidad de Córdoba.

CURSOS DIRIGIDOS AL PDI			
ACTIVIDAD	CURSOS	Nº MATRÍCULAS	VALORACIÓN MEDIA
Título de Experto en Docencia Universitaria	1	58 (24 hombres y 34 mujeres)	4 / 5
Título de Experto Universitario en Investigación	1	53 (20 hombres y 33 mujeres)	3,89/5
Formación en Competencias Transversales	5	88	4,46 / 5
Formación en Centros	2	23	4,59 / 5
Formación en Competencias Instrumentales	5	95	4,72 / 5
Formación en Competencias Instrumentales (Plurinligüismo)	7	93	4,7/5

## 2.5. INNOVACIÓN DOCENTE

La Universidad de Córdoba, en su Consejo de Gobierno de 26/02/2021, aprobó el Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes para el curso 2021/2022. El Consejo de

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Gobierno de 29/09/21 aprobó la relación de proyectos y ayudas concedidos y denegados en las diferentes modalidades.

El Plan ha contado para su desarrollo con un presupuesto de 85.000€ para sus seis modalidades de actuación. En la siguiente relación se detalla, para cada modalidad, los proyectos solicitados, los concedidos y su importe.

- **Proyectos de Innovación Docente.**

**Presupuesto:** 50.000€

Proyectos solicitados: 53 (5 de Arte y Humanidades, 8 de Ciencias, 13 de Ciencias de la Salud, 15 de Ciencias Jurídicas y 12 de Ingeniería y Arquitectura).

Proyectos concedidos: 35, con un total de 344 participantes.

Importe concedido: 44.667.50€

- **Proyectos de Innovación para Formación en Innovación Docente.**

**Presupuesto:** 7.000€

Proyectos solicitados: 15 (4 de Arte y Humanidades, 5 de Ciencias, 2 de Ciencias de la Salud, y 4 de Ciencias Sociales y Jurídicas).

Proyectos concedidos: 15, con un total de 84 participantes.

Importe concedido: 9.545€

- **Proyectos de Innovación que impulsen la Igualdad de Género y la atención a la discapacidad en la docencia Universitaria.**

**Presupuesto:** 5.000€

Proyectos solicitados: 9 (3 de Arte y Humanidades, 1 de Ciencias de la salud y 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas).

Proyectos concedidos: 7, con un total de 64 participantes.

Importe concedido: 7.545€

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- **Proyectos de Innovación que impulsen la colaboración con centros docentes públicos no universitarios.**

**Presupuesto:** 8.000€

Proyectos solicitados: 11 (2 de Arte y Humanidades, 1 de Ciencias, 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 3 de Ingeniería y Arquitectura).

Proyectos concedidos: 11, con un total de 168 participantes.

Importe concedido: 10.545€

- **Programa de ayudas para desarrollar y consolidar buenas prácticas docentes innovadoras.**

**Presupuesto:** 15.000€

Ayudas solicitadas: 14 (2 de Arte y Humanidades, 2 de Ciencias, 2 de Ciencias de la Salud, 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 3 de Ingeniería y Arquitectura).

Ayudas concedidas: 24, con un total de 298 participantes.

Importe concedido: 12.195€

## 2.6. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

En lo que respecta a la Política Lingüística de la Universidad de Córdoba, este curso académico se han llevado a cabo numerosas acciones con el fin de alcanzar los objetivos propuestos en el Plan para el Fomento del Plurilingüismo en la Universidad de Córdoba, 2020-2021.

En referencia a las acciones formativas, y siempre en colaboración con Ucoidiomas, el PDI y PAS de nuestra universidad pudo continuar con el camino trazado a través de la docencia bimodal impartida por nuestro centro de idiomas. El esfuerzo conjunto de la Unidad de Formación, Gerencia y Ucoidiomas ha hecho posible que, además de la oferta constante en inglés, el personal de la Universidad de Córdoba haya podido seguir formándose en idiomas más minoritarios, como el portugués, italiano, alemán o japonés.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

La oferta de cursos para el PAS aumentó con respecto al curso 2020-21, impartándose 4 cursos de inglés (A1, A2, B1, B1 y C1), 2 de francés (dos grupos de A1), 1 de alemán (A1) y 1 de italiano (B1), con un total de 116 alumnos.

En lo que respecta a la oferta en inglés instrumental dirigida al PDI, ésta ha aumentado con respecto al curso 2020-21 con 6 cursos (B1, dos grupos de B2, C1.1, C1.2 y C1.3), con un total de 215 alumnos matriculados. En el curso anterior sólo se impartieron dos cursos anuales de 90 horas de nivel B2 y C1.2.

El programa formativo metodológico orientado al profesorado que imparte, o tiene intención de impartir docencia en nuestra oferta bilingüe, se reactivó tras la situación derivada de la pandemia. En total se ofrecieron 8 cursos, de los cuales se impartieron 7, con un total de 83 alumnos matriculados.

Durante el pasado curso 2020/2021, se ofreció docencia bilingüe en siete centros, con un total de 11 módulos y dos itinerarios bilingües con una carga lectiva de más de 650 créditos ECTS impartidos en inglés. La oferta de este tipo de asignaturas sigue creciendo en cantidad y calidad, como demuestran los resultados de las encuestas específicas que se han puesto en marcha para medir la percepción del alumnado. El número de profesorado adscrito al Plan de Plurilingüismo asciende ya a 335.

Debido a la incertidumbre provocada todavía por los efectos de la pandemia, los programas de lectores (entrantes y salientes) se han seguido resintiendo por esta situación y, en la actualidad, solo se realizó durante el año pasado el programa de lectores con el Shandong Foreign Languages Vocational College (China), en modalidad a distancia.

Siguiendo lo establecido en el “Reglamento por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la Acreditación de la Competencia Lingüística para la obtención de los Títulos de Grado”, el pasado año académico se informaron un total de 2627 expedientes, de los cuales 2479 fueron informados positivamente.

Los resultados arrojados por nivel son los siguientes:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

NIVEL	INFORMES	%
C2	10	0,4%
C1	247	9,9 %
B2	1001	40,4%
B1	1221	49,3%

Como noticia más reseñable, hay que subrayar que el porcentaje de estudiantes con un nivel acreditado superior al B1 sigue al alza, pasando del 43,80% del curso 2020/2021, al 49,3% del curso 2021/2022. Además, se observa que los niveles B2 y superiores suman en total el 50,7% de las acreditaciones por lo que esta tendencia demuestra la mejora competencial de nuestro alumnado. Sigue manteniéndose la predominancia del inglés sobre el resto de los idiomas (94,8% de nuestro alumnado acredita nivel en este idioma).

## 2.7. UCO DIGITAL

Durante el curso 2021/2022, dentro del área de *producción audiovisual*, se han desarrollado 65 acciones entre las que podemos destacar:

- 4 trabajos de grabación y edición de vídeos para proyectos de innovación.
- 6 videoconferencias.
- 16 retransmisiones por Streaming: congresos, cátedras, jornadas, eventos, premios (Santo Tomás de Aquino), charlas, cumbre de la OTAN, etc. y de diversos actos institucionales.
- 3 grabaciones en estudio.
- 28 grabaciones y posterior montaje en vídeo.
- 8 vídeos promocionales y de apoyo a diferentes actividades.

Dentro del área de *soporte de eLearning*, se han prestado las siguientes acciones:



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Se han resuelto con éxito más de 4871 incidencias/consultas. Éstas han versado sobre: gestión de usuarios, registros del curso, cuestionarios, Blackboard Collaborate Ultra, tareas, Sigma, webmail, matrículas de secretaría y calificador.
- Se ha prestado soporte a UCOIdiomas, con un total de 942 alumnos matriculados en 108 cursos diferentes.
- Igualmente se ha dado soporte a la Cátedra Intergeneracional de la Universidad de Córdoba, con un total de 1791 alumnos matriculados en 51 cursos.
- Se han ofertado nuevas ediciones de MOOCs que, una vez haya finalizado el curso lectivo actual, llegará a un total de 27, aumentando considerablemente su número con respecto al curso pasado.
- Se ha actualizado el espacio e-Learning de Estudios de Grado y Másteres a la última versión de Moodle LTI. Esto redundará en una mayor eficiencia en el apoyo a la docencia, dado que ha permitido la actualización de módulos y plugins instalados. Se está trabajando en la actualización de la nueva versión de Moodle v4.1 de cara al curso académico 2022/2023.
- Se ha creado la guía rápida para el usuario de Moodle, donde se detallan los pasos a seguir para traspasar los contenidos entre cursos académicos.
- Se ha seguido apoyando la labor docente e investigadora mediante la elaboración de material docente, diseño gráfico y desarrollo de portales web para proyectos de investigación.

## 2.8.CENTRO INTERGENERACIONAL

El Centro Intergeneracional Francisco Santisteban comenzó el curso 2021/2022 de manera bimodal síncrona debido a las condiciones sanitarias, lo que favorecía, por un lado, el seguimiento de las clases de manera presencial y, por otro, que los/as estudiantes en riesgo continuaran de manera efectiva las clases.

Para su consecución, fue esencial la labor del personal administrativo, facilitando la

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

matriculación del estudiantado de forma virtual y el mantenimiento a la plataforma ENOA.

Se han matriculado un total de 1.282 estudiantes distribuidos del siguiente modo atendiendo al género y las ocho sedes que componen el Centro.

SEDE	Nº ESTUDIANTES	MUJERES	HOMBRES
<b>Córdoba</b>	836	530	306
<b>Cabra</b>	49	36	13
<b>Lucena</b>	60	46	14
<b>Montilla</b>	123	72	51
<b>Peñarroya-Pueblonuevo</b>	48	34	14
<b>Pozoblanco</b>	66	43	23
<b>Priego de Córdoba</b>	42	36	6
<b>Puente Genil</b>	58	39	19

Se han ofertado un total de 68 asignaturas que han impartido 80 profesores y en el mes de marzo se publicó la convocatoria de nuevas asignaturas del Centro Intergeneracional que se han incorporado al curso 2022.

Así, para este curso ya 2022/2023 se ha comenzado a dar los primeros pasos para mejorar el sistema de becas, que en el curso 2021/2022 recibieron diecinueve estudiantes, y la representación estudiantil del Centro, sin olvidar mantener la continuidad con la excelente labor desarrollada durante los cursos previos.

En el apartado de talleres impartidos por el Centro, cabe destacar el “Taller Wifi”, organizado en colaboración con los nueve programas de mayores de las Universidades Andaluzas.

Así, el Consejo Audiovisual de Andalucía (CAA) puso en el mes de noviembre el I Taller ‘Mayores con Wifi’ para la alfabetización mediática de las personas en riesgo de exclusión socio-digital por su edad. La iniciativa, que cuenta con la colaboración del Colegio Profesional de Periodistas de Andalucía (CPA) y las aulas de mayores o de la experiencia de las universidades públicas andaluzas y la UNED, consta de clases presenciales, sesiones online y la edición de un manual didáctico.

Además, el estudiantado ha participado de forma activa en las diversas conferencias

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

y programas de la Universidad de Córdoba:

- La política internacional de los Austrias en el Mediterráneo.
- Conferencia de John Tolan sobre el Corán en Córdoba.
- Seminario "La contribución de Andalucía a la agenda 2030 de objetivos de desarrollo sostenible".
- Nuevas visitas guiadas al monasterio de San Jerónimo de Valparaíso en Córdoba.
- I Ciclo de actividades Foro Inca Garcilaso de Estudios Iberoamericanos.
- Antonio Gala: de la palabra al arte y el arte de la comunicación.
- La primera vuelta al mundo o el nacimiento de la geografía universal.
- Conferencia sobre los orígenes de la DOP Montilla-Moriles.
- Exposición: 50 años de Universidad.
- Proyección en los cines Axió del mediodía "Un lugar para morir", en cuya dirección participó el estudiante de la UCO Guillermo Parrilla.
- XVI Jornadas Técnicas Andaluzas sobre sostenibilidad en el medio rural: "El maridaje de los aceites de oliva en la cocina".
- X Ciclo de conferencias en primavera, organizado por la asociación de alumnos y exalumnos del Centro Intergeneracional "Francisco Santisteban" de la Universidad de Córdoba.
- Conferencia - coloquio "Economía circular como necesidad transversal", incluida en el ciclo de conferencias "Conversemos sobre Europa".
- Videoconferencia con la base del ejército en la Antártida.
- Conferencias: escritoras en la España de los años veinte.
- Conferencia: para intentar entender el presente, algunas claves internacionales.
- Anfibios y reptiles del parque natural de la sierra de Cardeña y Montoro.

Para finalizar, cabe destacar que un total de 146 estudiantes recibieron el diploma por haber estudiado en el Centro tres años consecutivos. Cincuenta y tres recibieron un diploma por haber estudiado diez años y siete alumnos por haberlo hecho veinte años consecutivos.

## **3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

### **3.1 INVESTIGACIÓN**

#### **3.1.1. Plan Propio de Investigación 2022.**

La Universidad, tal y como establecen la LOU, LAU y los propios estatutos de nuestra institución, tiene como parte de sus funciones tanto la generación como transferencia de un conocimiento, que origina un impacto positivo en el desarrollo territorial al contribuir de manera significativa a la prosperidad mediante la creación de riqueza y bienestar. El Plan Propio de Investigación de la Universidad de Córdoba es un instrumento específicamente diseñado para fomentar la generación de ciencia de primer nivel, mediante incentivación y dotación de recursos que sirvan de complemento a otras convocatorias de carácter competitivo autonómicas, nacionales e internacionales. Además, el presente Plan supone una herramienta clave para la captación y retención de talento investigador, e incluso traza una ruta desde la iniciación a la investigación, hasta etapas postdoctorales próximas a la consolidación. Estos aspectos adquieren especial relevancia en el escenario de las nuevas convocatorias derivadas del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRR, NEXTGENERATION EU), así como del nuevo modelo de financiación de las Universidades Públicas Andaluzas aprobado en julio de 2021, que incluye por primera vez como importante parámetro la captación de recursos procedentes proyectos de I+D+i, lo que realiza la relevancia estratégica de este Plan Propio de Investigación.

El presente Plan da continuidad a acciones iniciadas en convocatorias anteriores encaminadas a activar, impulsar o mejorar las condiciones de los grupos y personal científico para el desarrollo de su investigación y para facilitar su acceso a las oportunidades de financiación que se presenten en los diferentes marcos establecidos por la Estrategia de

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

I+D+I de Andalucía 2021-2027 (EIDIA 2021- 2027), el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (PEICTI) 2021-2023 y el Programa Marco de la Unión Europea (Horizonte Europa 2021-2127), los fondos PRR, así como a cumplir los objetivos del actual Plan Estratégico de la UCO.

El Plan sigue estructurando en tres grandes ejes estratégicos: apoyo a los grupos de investigación, formación y promoción de recursos humanos para la investigación y acciones complementarias.

En lo que respecta a los grupos de investigación, una de las grandes novedades del presente Plan Propio es que a través de la submodalidad 1.1, dotada con 1.600.000 € procedente íntegramente de fondos propios, se va a distribuir la totalidad de los incentivos a los grupos PAIDI, lo que supone una adaptación al nuevo modelo de financiación de la Junta de Andalucía. El reparto se hará según un modelo propio de la UCO de evaluación de la actividad investigadora, de captación de recursos, de transferencia y de otras actividades relacionadas con la innovación y la formación.

La Ayuda a grupos de investigación se completa con la submodalidad 1.2. de reparación de instrumentación científica que busca paliar, en la medida de lo posible, las dificultades de los grupos PAIDI de la universidad para reparar las averías del instrumental científico que manejan; y la 1.3. de infraestructura HUM-SEJ, en la que la cuantía a percibir también vendrá dada por el citado modelo de evaluación propio de la UCO.

En lo que se refiere a los recursos humanos, el Plan Propio de investigación hace una apuesta decidida por el talento investigador, incluyendo acciones destinadas a apoyar al personal investigador en sus diferentes etapas: grado y máster (becas semillero), predoctoral (contratos de personal investigador en formación) y postdoctoral. Una novedad importante es que, en 2022, la formación de jóvenes doctores en centros de investigación extranjeros se hará a través de las ayudas Margarita Salas de la Universidad de Córdoba. Se mantiene el apoyo a la consolidación de la carrera científica de las investigadoras de la Universidad de Córdoba a través de la submodalidad 2.6. "UC♀MPULSA".

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

El Plan Propio de Investigación 2022 se reafirma en su apuesta por el fomento de la internacionalización y visibilidad de la investigación, no solo a través de las submodalidades mencionadas anteriormente, sino también a través de las acciones complementarias, con las estancias breves en centros de investigación en el extranjero, organización de congresos, seminarios y reuniones científicas, cuyo presupuesto se ha incrementado con respecto a años anteriores, y actividades de difusión y divulgación científica. En este último punto, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCCi) ha de seguir jugando un papel clave fomentando la cultura científica entre la ciudadanía, las vocaciones científicas y ayudando a formar a nuestros investigadores en divulgación científica y a dar a conocer sus resultados de investigación a la sociedad en general. Todo ello en línea con una Ciencia con y para la Sociedad.

Completan el Plan Propio las modalidades de Premios de Investigación, que buscan reconocer y estimular la labor creadora y de investigación de investigadores noveles y de aquellos que hayan defendido su tesis en los últimos cinco años, que se trata también de coordinar con el Vicerrectorado de Posgrado e Innovación Docente.

Las diferentes modalidades presentadas en este Plan Propio están indiscutiblemente alineadas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Para lograr los ODS, la comunidad mundial deberá superar muchas dificultades y complejos desafíos sociales, económicos y ambientales. Esta tarea se respalda a través de la investigación proporcionando el conocimiento, la base empírica, las soluciones y las innovaciones necesarias.


Los grupos de investigación de la UCO tienen un fuerte compromiso con los ODS, como se refleja en su actividad científica. Este Plan Propio es un instrumento de fomento de la investigación la cual es fundamental para llenar los numerosos vacíos en nuestra comprensión del mundo físico, los sistemas humanos y las interacciones entre ellos que afectan estos desafíos. De esta forma, se constituye en una herramienta de la institución para promocionar y apoyar este compromiso a través de una triple vía, plasmada en las correspondientes modalidades del Plan:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- La modalidad 1 dota a los grupos de recursos para trabajar en la generación del conocimiento necesario, las pruebas científicas, las soluciones, tecnologías, vías e innovaciones para abordar metas de los ODS relacionadas con la investigación (ODS 2 “Hambre cero”; ODS 3 “Salud y bienestar”; ODS 6 “Agua limpia y saneamiento”; ODS 7 “Energía asequible y no contaminante”; ODS 11 “Ciudades y Comunidades Sostenibles”; ODS 12 “Producción y consumo responsables”; ODS 13 “Acción por el clima”; ODS 15 “Vida de ecosistemas terrestres”).
- La modalidad 2, orientada a la formación científica y promoción de las vocaciones y la carrera investigadora, se alinea con el ODS 4 “Educación de calidad” y el ODS 5 “Igualdad de género”, este último abordado de forma específica en la modalidad 2.6.
- Las acciones complementarias incluidas en la modalidad 3 se enmarcan en el ODS 17 “Alianzas para lograr los objetivos” al fomentar la colaboración internacional entre los grupos de investigación para compartir y desarrollar de manera conjunta conocimiento y tecnología y así apoyar los ODS en cada país.

En definitiva, este Plan responde a un principio irrenunciable de la Universidad de Córdoba, la investigación, en sus vertientes tecnológica, humanista, científica o social, y como mecanismo de fortalecimiento del pensamiento crítico y creativo, tanto del estudiantado, como del PDI, en contraposición con mecanismos repetitivos que promueven profesionales poco innovadores y pasivos. La investigación e innovación forman también parte de esa exigencia que se da nuestra institución de ser locomotora del desarrollo de su entorno, tanto social como económico y ambiental, y sin duda, prestigia a cada persona investigadora, y en su conjunto, a nuestra universidad.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Modalidades de Ayudas	Dotación 2022
Plan Propio de Investigación 2022	
Modalidad 1. “Incentivos a los Grupos de Investigación”	1.670.000
1.1 Incentivos a grupos	1.600.000
1.2 Ayudas a la reparación científica	20.000
1.3 Programa de infraestructura para la investigación en Humanidades (HUM) y Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas (SEJ)	50.000
Modalidad 2. “Formación y promoción de Recursos Humanos”	554.271
2.1 Becas “semillero de investigación”	60.000
2.2 Contratos predoctorales UCO 2022	229.271
2.3 Contratos puente para Doctores/as	72.000
2.4 Contratos postdoctorales en el extranjero (reemplazada este año por la ayuda Margarita Salas)	-
2.5 Contratos postdoctorales UCO 2022	168.000
2.6 UC  IMPULSA	25.000
Modalidad 3. “Acciones complementarias”	112.236
3.1 Estancias breves en centros de investigación extranjeros	40.000
3.2 Organización de Congresos, Seminarios y Reuniones Científicas	40.000
3.3 Actividades de Difusión y Divulgación Científica	15.000
XXI Convocatoria de Premios de Investigación	12.236
VII Convocatoria de Premios a la Excelencia para Investigadores e Investigadoras Noveles de la Universidad de Córdoba	5.000
TOTAL	2.336.507

Los Premios de Investigación en sus distintas modalidades, concedidos en el año 2022, son los siguientes:

- La investigadora M<sup>a</sup> Dolores Montero Caro ha sido galardonada con el Premio Leocadio Martín Mingorance, que reconoce los trabajos publicados en las áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas, Arte y Humanidades, por su trabajo titulado “La Implementación del Gobierno Abierto en España: elaboración y ejecución de los planes de acción”.
- El investigador Rafael del Caño Ochoa ha sido galardonado con el Premio Jacobo Cárdenas Torres, en reconocimiento a su labor dentro de las áreas de Ciencias



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Experimentales, por su trabajo titulado “Effective replacement of cetyltrimethylammonium bromide (CTAB) by mercaptoalkanoic acids on gold nanorod (AuNR) surfaces in aqueous solutions”.

- El investigador Manuel Toledo Padrón ha sido galardonado con el Premio Abbás Ibn Firnás, que reconoce los trabajos publicados en las áreas de Ingeniería y Arquitectura, por su trabajo titulado “Co-composting of chicken manure, alperujo, olive leaves/pruning and cereal straw at full-scale: Compost quality assessment and odour emission”.
- La investigadora Eloísa Clementina López Medina ha sido galardonada con el Premio Gonzalo Miño Fugarolas, que reconoce los trabajos publicados en las áreas de Ciencias de la Salud, por su trabajo titulado “Clinical manifestations, disease activity and disease burden of radiographic versus non-radiographic axial spondyloarthritis over 5 years of follow-up in the DESIR cohort”.

### 3.1.2. Convocatorias externas de recursos humanos de investigación.

El total de contratos de Personal de Investigación Predoctoral y Posdoctoral vigentes durante el año 2021 de Convocatorias externas publicadas por el Ministerio de Ciencia e Innovación, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Junta de Andalucía, correspondientes a los programas Formación Profesorado Universitario (FPU), Formación Personal Investigador (FPI), Ramón y Cajal (RYC), Juan de la Cierva (FJDC y IJDC) y Personal Técnico de Apoyo (PTA), asciende a 181 según el siguiente detalle por Programas:

PERSONAL I+D DE CONVOCATORIAS EXTERNAS VIGENTES DURANTE 2021			
TIPO DE PERSONAL	ORGANISMO	PROGRAMAS	TOTAL
PREDOCTORAL	MINISTERIO	Formación Profesorado Universitario (FPU)	99
		Formación Personal Investigador (FPI)	30
POSDOCTORAL	MINISTERIO	Ramón y Cajal (RYC)	13

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

		Juan de la Cierva (JDC)	17
POSDOCTORAL	JUNTA DE ANDALUCÍA	Doctores (DOC)	16
PTA	MINISTERIO	Personal Técnico de Apoyo (PTA)	6

## PERSONAL I+D PREDOCTORAL DE CONVOCATORIA EXTERNAS CONCEDIDO POR CONVOCATORIAS

ORGANISMO	PROGRAMAS	CONV. 2017	CONV. 2018	CONV. 2019	CON V. 2020
MINISTERIO	Formación Profesorado Universitario (FPU)	20	20	16	24
	Formación Personal Investigador (FPI)	6	9	4	12

## PERSONAL I+D POSTDOCTORAL DE CONVOCATORIA EXTERNAS CONCEDIDO POR CONVOCATORIAS

ORGANISMO	PROGRAMAS	CONV. 2017	CONV. 2018	CONV. 2019	CON V. 2020
MINISTERIO	Ramón y Cajal (RyC)	4	0	3	1
	Juan de la Cierva (JDC)	10	9	6	6
JUNTA DE ANDALUCÍA	Doctores (DOC)	NO CONV.	NO CONV.	NO CONV.	18
MINISTERIO	Personal Técnico de Apoyo (PTA)	2	1	1	1

(\*) Este dato corresponde a los beneficiarios concedidos por convocatoria.

Con relación a las convocatorias de estancias breves de para la Formación Profesorado Universitario (EEBB FPU) y para la Formación Personal Investigador (EEBB FPI) del Ministerio, las estancias concedidas en la convocatoria 2020 han sido 12 y 11, respectivamente.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

## 3.1.3. Recursos Financieros Externos de Investigación 2021.

En cuanto a los recursos financieros externos, en la siguiente tabla se muestra, de forma gráfica, la evolución de los proyectos competitivos gestionados por el servicio de gestión de la investigación (2021), indicando el número de estos e importe concedido.

PROYECTOS COMPETITIVOS	CONCEDIDO NÚMERO			CONCEDIDO IMPORTE		
	ORGANISMO EXTERNO	2019	2020	2021	2019	2020
MINECO. Conv. Proyectos RETOS	13	43	33	1.572.395,00	4.962.089,00	4.250.609,00
MINECO. Conv. Proyectos Generación	8			206.910,00		
INIA. Proyectos Inv. Agraria, Pesquera, Alimentaria	*	*	*	*	*	*
ISCI. Proyectos ACC. Estratégica Salud	0	1	0	0	88.770,00	0
ISCI. Proyectos COVID	*	2	0	*	15.000,00	0
CONS. Econ. Conoci. Empresas y Universidad Proyectos FEDER-UCO	**	69	78	**	2.720.000,00	2.331.719,15
CONS. Econ. Conoci. Empresas y Universidad: Proyectos PAIDI	**	20	31	**	2.386.977,00	2.539.305,36
CONS. Econ. Conoci. Empresas y Universidad: Proyectos COVID	*	2	0	*	125.000,00	0
OTROS Proyectos I+D	6	3	1	115.000,00	71.460,00	79.454,65
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>1.894.305,00</b>	<b>10.369.296,00</b>	<b>9.201.088,16</b>

\* Sin convocatoria. Incluidos en Retos del Ministerio.

\*\* Resolución de concesión retrasada por causas ajenas.

Hemos de destacar el incremento del nivel de captación de recursos para la investigación a través de las convocatorias para la realización de proyectos, alcanzando con 33 proyectos un importe de casi 4,5 millones de euros.

## 3.1.4 Producción científica 2021.

A nivel de producción científica, la UCO continúa mejorando su actividad investigadora a todos los niveles. Si bien a nivel bruto, con una producción de 2.177 trabajos publicados, es la cuarta universidad andaluza, hay que señalar que con un crecimiento de 11,07% respecto a 2020, nuestra universidad es la que más crece de las grandes universidades andaluzas. De otra parte, teniendo en cuenta la visibilidad de los trabajos de nuestros investigadores, mantenemos posiciones de liderazgo en indicadores como el porcentaje de producción situada en revistas de primer cuartil, un 64,4%, el porcentaje de trabajos situados en revistas de primer decil, un 33,3%, y el porcentaje de trabajos incluidos en el 10% de los más citados del mundo, el 16,2%. También a nivel de visibilidad, el impacto normalizado, como indicador de referencia respecto a la conducta de citación en el mundo en todas sus disciplinas científicas, sitúa a nuestra universidad la primera de Andalucía. Dicho indicador (1,59) indica que la investigación de la UCO es citada un 59% más que la media de la producción mundial. A nivel de establecimiento de redes internacionales hay que destacar que nuestros investigadores realizan el 48,3% de sus trabajos en colaboración internacional.

Estas métricas contribuyen a que nuestra universidad mantenga y aumente en general su posicionamiento en los principales rankings internacionales, tanto a nivel global como por disciplinas científicas. Así, en este sentido, conviene destacar que la UCO está presente en más de 10 de estos rankings que evalúan a distintos niveles la actividad científica de nuestros investigadores. Es necesario mencionar en este sentido la presencia de la UCO en rankings como ARWU (Ranking de Shanghai), THE (*Times Higher Education*), QS o Scimago. Señalar el aumento de puestos y por tanto reconocimiento de nuestra investigación en el prestigioso ranking de Scimago, cuyos indicadores recogen tanto la actividad investigadora en sí misma como transferencia e impacto social de la ciencia.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Mención especial hay que hacer sobre nuestros institutos de investigación, propios o interuniversitarios, los cuales constituyen verdaderos ejes de especialización científica. Así el Instituto Químico para la Energía y el Medio Ambiente (IQUEMA), el Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra (IISTA), el Instituto Andaluz de Investigación en Ciencia de Datos e Inteligencia Computacional (DaSCI), el IMIBIC y el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentaria CeIA3, vertebran la excelencia científica cada uno en su área.

## 3.1.5. SIPI-SCAI

A lo largo de 2021 y durante el primer semestre de 2022 se han desarrollado una serie de actividades en el *Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI)* y el *Secretariado de Infraestructura para la Investigación (SIPI)* encaminadas a potenciar la calidad en la gestión y maximizar la eficacia en los servicios prestados a la comunidad universitaria. Como resultado, se han abordado una serie de objetivos de vital importancia para la actividad del Servicio.

En primer lugar, en el marco normativo se ha modificado el Reglamento del SCAI, bajo el cual se están desarrollando nuevos procedimientos para optimizar las prestaciones de servicios y la transferencia del conocimiento.

En cuanto a la calidad del servicio prestado, se han abordado acciones que sin duda tendrán un gran impacto en los servicios prestados a la comunidad universitaria. En este sentido cabe destacar, la implantación de dos nuevas unidades, la Unidad de Cultivos Celulares y Citometría de Flujo y la Unidad de Identificación Varietal del Olivoy Banco de Germoplasma, que sin duda potenciarán el *Área de Biología Molecular* del SCAI.

En relación con los recursos, y atendiendo al capital humano, a final del semestre del año 2022 está constituido por 23 personas, con el siguiente desglose, en base a la labor desempeñada dentro del Servicio: 2 Auxiliares Administrativos, 21 Personal Técnico, de los cuales 15 técnicos (un 71%) forman parte de la plantilla de la UCO.

Durante el año 2021 se procedió a completar la plantilla de SCAI mediante la

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

contratación de tres técnicos especialistas que cubrieron diversas necesidades puestas de manifiesto en el Servicio. Por un lado, se contrató, dentro de la Unidad de Espectroscopía NIR/MIR, a la Dra. Elisa Rojas Prats (doctora en Química) con cargo a Programa de Empleo Juvenil y a D. Carlos Medel Osuna (Licenciado en Química) con cargo a contrato de Personal Técnico de Apoyo. Por otro lado, se contrató, con cargo al Subprograma Personal Técnico de Apoyo a la Dra. Ángeles Jiménez Marín (doctora en Ciencias Biológicas), como responsable de la Unidad de Cultivos Celulares y Citometría de Flujo del SCAI, en el Área de Biología Molecular del Servicio. Respecto a la titulación del personal, 10 técnicos son doctores en Ciencias, 6 son Licenciados o Ingenieros, 5 son Diplomados Universitarios y, finalmente, 2 son técnicos de FP de Grado Medio.

En lo que respecta a los recursos materiales y tecnológicos, tenemos que hacer referencia, en primer lugar, a la estructura interna del servicio. Tras analizar las necesidades del Servicio puestas de manifiesto por los usuarios, se abordó la potenciación del *Área de Biología Molecular*, tanto mediante la incorporación de nuevo equipamiento, como mediante la creación de dos nuevas unidades dentro de esta área: la *Unidad de Cultivos Celulares y Citometría de Flujo* y la *Unidad Identificación Varietal del Olivo y Banco de Germoplasma*. Estas nuevas unidades se recogen en el nuevo Reglamento del SCAI. Además, se modificó la Unidad de Técnicas Geoespaciales incorporando a dicha unidad la Gestión de Invernaderos de la Universidad de Córdoba.

En el periodo 2018-2022, el *Secretariado de Infraestructura para la Investigación* (SIPI) de la UCO ha gestionado recursos procedentes de las convocatorias de infraestructura científica del Ministerio de Ciencia e Innovación (EQC2018, EQC2019, EQC2021) y del Programa de Incentivos de la Junta de Andalucía (INCENTIVOS 2017 y 2019), para la incorporación de equipamiento a los Grupos de Investigación de la Universidad de Córdoba, por una cantidad de 18.839.191,4 €.

Durante el curso 2021/2022 se cerraron y justificaron los proyectos de infraestructura científica concedidos dentro de la convocatoria 2019 de infraestructura del Ministerio de Ciencia e Innovación (EQC 2019). Con esta convocatoria se incorporó

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

infraestructura científica, como puede verse en la tabla 3, por un importe total de 5.43 M€.

Por otro lado, también durante el curso 2021/2022, dentro de la convocatoria para la adquisición de equipamiento científico-técnico, correspondiente al Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 (EQC 2021), se coordinaron las solicitudes de 10 proyectos de infraestructura por un importe de 11,88 M€, de los cuales se concedieron dos, por un importe de 1,7M€.

Asimismo, durante ese mismo curso académico, se coordinaron las solicitudes y se iniciaron las licitaciones de los dos proyectos concedidos en la convocatoria de infraestructuras y equipamientos de I+D+i en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) (INCENTIVOS 2019),

Finalmente, en el curso 2021/2022, se cerraron y se justificaron, dentro de las convocatorias de infraestructura de la Junta de Andalucía, por un lado, la convocatoria de infraestructura científica para el Fortalecimiento de Institutos Universitarios de Investigación de las Universidades Andaluzas, Centros e Infraestructuras para la adquisición del sello «Severo Ochoa» o «María Maeztu» (SOMM17) por un importe de 1.18 M€; y por otro lado, los proyectos de infraestructura científica correspondientes a la convocatoria de infraestructuras y equipamientos de I+D+i en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) (INCENTIVOS 2017), por un importe de 1,08 M€

Durante el presente curso 2022/2023, la labor del Secretariado de Infraestructura para la Investigación (SIPI) se centrará en continuar y finalizar la ejecución de los respectivos proyectos EQC2021 y IE19, y en su correspondiente justificación.

El presupuesto de SCAI-SIPI para el año 2021 ascendió a 284.000,00 € lo que ha supuesto una reducción de un 30% respecto a 2019. Este presupuesto ha seguido

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

disminuyendo en el 2022 a 250.750,00 €, una reducción de un 12% en solo un año, en el cual ha habido un gran aumento de costes por la situación actual.

En lo que respecta a la prestación de servicios, el Servicio Central de Apoyo a la Investigación ha prestado durante el año 2021 un total de 1335 prestaciones de servicios a usuarios que correspondieron a investigadores de la propia universidad de Córdoba en un 84% y a investigadores externos (OPIs y Empresas en un 16%). La facturación generada por dichos servicios ha ascendido a un total de 252.985,04 €.

## **3.2. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA**

### **3.2.1. Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia**

El Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba, fue dotado en su VIII edición con 403.200 € y mantiene una estructura similar a la del VII Plan Galileo.

La modalidad I incentivó la relación “Universidad-Empresa”. La modalidad destinó un total de 100.000 € a 45 grupos que tienen contratos artículo 83 LOU. La modalidad Ib, dotada con 30.000 €, ayudó a 16 grupos a transferir el conocimiento a la empresa y finalmente se destinó en el apartado Ic de esta modalidad, 35.000 € para apoyar a 5 grupos de investigación que tienen doctorandos en empresas.

La modalidad II tiene como objetivo fomentar, apoyar y reforzar las actividades relacionadas con la protección y valorización de los resultados. En la modalidad IIa se han repartido un total de 20.000 € entre 28 grupos de investigación de la UCO que han realizado actividades relacionadas con la presentación de solicitudes de patentes, extensión internacional de patentes, patentes aprobadas, licenciadas o comercializadas que hayan tenido lugar durante los tres años naturales anteriores a la convocatoria

En la modalidad IIb cuyo objetivo es facilitar una adecuada protección del conocimiento generado por los investigadores de la UCO para así poder demostrar la



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

efectividad, funcionalidad, y puesta en valor de productos, procedimientos o servicios desarrollados con el fin de adaptarlos a las necesidades reales de las empresas y otras instituciones se ha ayudado a 11 grupos con un total de 20.000 €.

La modalidad III UCO-Emprende se ha dirigido a apoyar a la creación de nuevas empresas de Base Tecnológica por la comunidad universitaria, además de apoyar y consolidar a las ya constituidas, conforme a la normativa vigente dentro de nuestra Universidad. En noviembre de 2022 se ha apoyado a una EBT con 2.000 €. Dentro de esta modalidad se incluye también el concurso de ideas de negocio que trata de fomentar la cultura emprendedora y la transferencia del conocimiento, así como el desarrollo de ideas innovadoras y la contribución al empleo y el desarrollo territorial. En la categoría personal docente e investigador se han dado dos premios, el primero dotado con 3.000 € y el segundo con 1.500 €. En la categoría estudiantes se han concedido un primer premio dotado con 3.000 € y un segundo con 1.500 €. En la categoría de egresados se han concedido un primer premio dotado con 3.000 € y un segundo con 1.500 €.

La modalidad IV denominada UCO-SOCIALINNOVA ha convocado ayudas por un valor de 30.000 € para la realización de proyectos de transferencia y aplicación práctica de conocimiento cuyos resultados tengan un beneficio social, de estas ayudas se han beneficiado 7 proyectos.

La modalidad V, Semillero de Emprendedores, ha apoyado a 76 estudiantes de grado o máster para que realicen sus TFG o TFM en una empresa o institución, destinándose para ello 100.000 €.

La modalidad VI UCOEMPLE@ dotada con 30.000 € favorece que los 10 centros de nuestra Universidad organicen eventos con empresas para mejorar la empleabilidad de sus estudiantes, fomentar su cultura emprendedora, así como las relaciones del PDI adscrito al centro con el sector productivo.

Finalmente, el plan propio Galileo ha premiado con 3.000 € a la profesora Rosario Ortega por el área de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas y otros 3.000 € al

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

profesor Elías Fereres del área de Ciencias de la Salud, experimentales y ramas técnicas, por sus trayectorias en transferencia del conocimiento.

## 3.2.2 Relación con empresas e instituciones

### 3.2.2.1 OTRI

Con el objetivo de fomentar la relación universidad-empresa, la OTRI ha organizado diversas reuniones, eventos, talleres y jornadas:

- Jornada de transferencia “UCO-DEFENSA” organizado juntamente con el Consejo Social de la Universidad (28/09/2021).
- Encuentro técnico UCO-Cabildo Catedral de Córdoba (15/12/2021).
- Encuentro Universidad-Empresa “Intercambio de buenas prácticas y transferencia en el tratamiento textual, accesibilidad lingüística y traducción en salas de exposiciones de Córdoba” (3-4/02/2022).
- Participación en las Jornadas de Transferencia de las Universidades Publicas de Andalucía (UUPPAA) conjuntamente organizadas por la Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA) en Antequera (3/3/2022).
- Encuentro técnico UCO-CT Ingenieros (17/03/2022).
- Jornada UCO-NAVANTIA-SBS para la definición del Proyecto titulado, Sistema de Logística Predictiva del Ejército (SILPRE) que se realizaron juntamente con el Ejército de Tierra en el Círculo de la Amistad de Córdoba (19/04/2022).
- Encuentro técnico UCO- Ingeniería de Sistemas para la Defensa de España S.A (ISDEFE) celebrado en Córdoba (11/05/2022).
- Participación en las Jornadas Salmorejo Tech 2022 que se celebró en Córdoba (13/05/2022).
- Jornada “Accesibilidad y Turismo Patrimonial. Los valores de la inclusión” que se celebró en Córdoba (18/05/2022).
- Jornada OTAN para jóvenes. La Logística de la OTAN, Innovación Tecnológica que

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

se celebraron en Córdoba (08/06/2022).

Además, en el Espacio Cátedras se ha colaborado en la organización de los siguientes actos:

- Participación en el II Congreso Nacional de Joyería que organizó en Córdoba la Cátedra de Joyería (28-29/09/2021).
- Presentación Cátedra Repobla Córdoba (5/10/2021).
- Presentación de la Cátedra EPRINSA de Transformación Digital (28/10/2021).
- Seminario Gemelo Digital en la Industria 4.0 de la Cátedra de Transformación Digital (29/10/2021).
- Charla cátedra EPRINSA-UCO de Transformación Digital sobre la Carta de Derechos Digitales (23/11/2021).
- Jornada “Transformación digital, una realidad” (30/11/2021).
- Jornada Turismo “Meeting, Incentives, Conferencing and Exhibitions (MICE) de la Cátedra de Patrimonio (15/12/2022).
- Foro de Innovación y Conocimiento sobre Turismo Cultural y Patrimonial en Córdoba, que organizó la Cátedra de Patrimonio (23/02/2022).
- Presentación Cátedra Olive Health en Córdoba (1/03/2022).
- Gala de la Cátedra REPOBLA en Córdoba (06/05/2022).
- Jornada FORO Cátedra Eprinsa – UCO de Transformación Digital Ciberseguridad: ¿A qué peligros nos enfrentamos? (10/05/2022).

Además, hemos asistido a los siguientes foros externos con stand propio, para la presentación de nuestra oferta tecnológica:

- Feria EXPOLIVA 2021 que celebró en Jaén. Junto a nuestra oferta tecnológica se presentaron las conclusiones del proyecto de la Línea FID- CPI INNOLIVAR. (21-25/09/2021).
- SMART AGRIFOOD 2021 que se celebró en Málaga (30-1/10/2021)

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Feria Internacional de Defensa y Seguridad FEINDEF 2021 que se celebró en Madrid (3-4 /11/ 2021).
- On Industry 2021 que se celebró en Córdoba (15/12/2021).
- Foro TRANSFIERE 2022 que se celebró en Málaga (16/02/2022).

Durante este curso además se han gestionado diferentes contactos directos con empresas mediante

- 29 demandas tecnológicas directas de empresas.
- 42 encuentros en Jornadas Tecnológicas.
- 54 encuentros en el transcurso de Jornadas Universidad-Empresa.

También se ha continuado con la edición del boletín de transferencia TRUCO (números 43 al 46), así como el envío por correo electrónico de la agenda de novedades en transferencia y empleabilidad, a la que se accede por suscripción personal a través de la página web de la OTRI.

La facturación realizada por la OTRI durante el curso 2021-22, que corresponde a convenios específicos, 165 contratos vía artículo 83 de la LOU, peritajes, cursos, y asesorías científico-técnicas, ascendió a cerca de 4 millones de €.

Durante el curso 2021-2022 se han resuelto varias convocatorias de proyectos de transferencia e innovación en las que la UCO ha conseguido 3.299.801€:

- 20 proyectos de Grupos Operativos autonómicos (7 de ellos como parte del Ceia3) con un total de 1.530.254 €.
- 2 proyectos de Grupos Operativos supraautonómicos, con 121.046,4 €
- 8 proyectos de Pruebas de Concepto, con 741.750 €,
- 5 proyectos de Líneas Estratégicas, con 906.750,69 €

Además, se ha resuelto provisionalmente la convocatoria de Acciones de Transferencia que realizó la Consejería de Economía y Conocimiento en el 2021, en la que hay 6 proyectos concedidos provisionales con una cantidad de 495.783.33€.

### 3.2.2.2. Protección de los resultados de la investigación

En el curso 2021-22 se han contabilizado un total de 6 resultados protegidos, 5 solicitudes de patente, 1 de modelo de utilidad, y 3 solicitudes de extensión internacional. De las 5 solicitudes de patente registradas en 2021-22, 1 es en cotitularidad con centros de investigación. Por sectores, 3 de las nuevas patentes y modelos de utilidad tienen aplicación en Salud y el resto en Agricultura, Química y Energía.

En resumen, a 30 de agosto de 2022 la Universidad de Córdoba tenía 106 expedientes de patentes vivas, algunas de ellas extendidas a otros países, existiendo en 19 casos algún tipo de acuerdo de licencia o de explotación con empresas. Además, como variedad vegetal se ha registrado una nueva variedad de olivo intensivo denominada 'Sultana', que se une a las 5 variedades de olivo protegidas y en explotación que ya tenía la UCO. Los ingresos ligados a la propiedad industrial en el curso 2021-22 ascendieron a 104.848 € y proceden de la explotación de las variedades de olivo protegidas.

Por último, es importante destacar que durante el curso pasado se ha licenciado a la empresa holandesa *Koppert* una cepa del hongo *Metarhizium brunei*, facturando por este concepto la cantidad de 75.000 € por derechos de royalties.

### 3.2.2.3 Empresas de Base Tecnológica

Durante el curso 2021-22 se han adaptado 3 empresas ya existentes a la nueva normativa de empresas de base tecnológica: Pomología SL, Animal Breeding Consulting (ABC) SL. e Innovación Vegetal Mediterránea S.L. (AGRIGENSOL). Además, se ha constituido una nueva: COBIOMIC Bioscience.

## 3.3. PRÁCTICAS EN EMPRESAS, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

### 3.3.1. Orientación laboral

En el ámbito de la orientación laboral durante el curso 2021/2022 se ha prestado orientación y asesoramiento a 2.136 usuarios, tanto estudiantes como egresados de la Universidad de Córdoba. Al mismo tiempo, se ha continuado con la iniciativa “Un orientador en tu centro” que tiene con el objetivo prestar un servicio de orientación profesional personalizada a los estudiantes de nuestra Universidad. Junto con esta atención personalizada también se han organizado algunas sesiones grupales, 3 presenciales en el Edificio Vial Norte, Campus Universitario de Rabanales y en la Escuela Politécnica Superior de Belmez y 1 de manera virtual.

Adicionalmente, se ha colaborado con los Centros, y con diferentes empresas, en la organización de acciones específicas, como jornadas y talleres de empleabilidad. Con estas acciones se pretende facilitar al estudiante y al público en general conocimientos sobre técnicas y recursos de búsqueda de empleo, herramientas y mejora de la empleabilidad. Entre ellas destacan las celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras, Escuela Politécnica Superior de Córdoba y la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, las dirigidas al Grado de Educación Social, y a los Másteres de Dirección Estratégica de Recursos Humanos, Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA) y el Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.

Por otro lado, cabe destacar la organización, en colaboración con el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, de las jornadas “Jornadas STEM - *Captación del Talento*” que tenían como potenciar la captación de talento femenino en aquellos cuerpos con base en educación STEM, difundiendo la información en universidades y escuelas

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

técnicas de las distintas pruebas de acceso a puestos y oposiciones a cuerpos de funcionarios con base en disciplinas STEM. Adicionalmente, se está dando difusión al boletín de empleo público, que contiene información relativa a las convocatorias de empleo de los diferentes departamentos ministeriales y organismos públicos, así como de ayudas, subvenciones, becas y premios dirigidos a jóvenes.

Como actividad de apoyo a la inserción laboral, se ha seguido trabajando con empresas en sus procesos de selección, tales como Carrefour. Además, se ha colaborado con la difusión del Programa Cajasur Talent 2021 dirigido a egresados de la Universidad de Córdoba. Este programa, ofrecía la oportunidad de participar en un proyecto de desarrollo profesional en uno de los grupos financieros más sólidos del sistema bancario.

A través de la Agencia de Colocación acreditada por el Servicio Público de Empleo, se promueve el desarrollo de procesos de incorporación desde la Universidad a la vida laboral para todos los egresados que buscan empleo o que en un corto plazo de tiempo se van a enfrentar a ello, ofreciendo a dichos titulados/as un servicio de intermediación laboral de forma gratuita. Durante el último curso académico se han gestionado un total de 581 puestos de trabajo atendiendo a un total de 2.098 usuarios.

Por último, en el ámbito formativo apuntar que la Universidad de Córdoba ha realizado, a través de FUNDECOR, una oferta para mejorar la formación para el empleo de los estudiantes y egresados/as, que se ha concretado en 55 acciones formativas, en los que se han matriculado 1.369 estudiantes.

### 3.3.2. Prácticas en empresa

Este curso académico que se cierra ha venido marcado por la vuelta a la normalidad de todos los programas de prácticas académicas, regresando en la mayoría de los casos, a la presencialidad en el desarrollo de las mismas, y conviviendo en otros, una modalidad de prácticas mixta o incluso a distancia a través de medios telemáticos y son numerosas las empresas que vuelven a mostrar interés en incorporar la figura del estudiante en prácticas en sus estructuras.

La implicación de la Universidad de Córdoba con el tejido empresarial y el desarrollo territorial de Córdoba y su provincia, queda patente entre otros aspectos, por los 2.499 convenios de cooperación educativa firmados hasta este momento, siendo 540 los convenios firmados en el curso académico 2021/2022.

Durante el último curso académico, resalta la puesta en marcha de nuevos programas:

- Por un lado, se pone en marcha la primera edición del Programa Campus Rural, iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y las Universidades Públicas Españolas, dirigido a la realización de prácticas en municipios de menos de 5000 habitantes en zonas rurales con problemas de despoblación.
- Por otro lado, se convoca un nuevo programa de becas para prácticas asociadas a la realización de TFG y/o TFM de Cátedras Universidad – Empresa, en concreto, de la Cátedra Timac Agro de Innovación para una Nutrición Agraria Sostenible.
- Y, por último, este año vuelve a activarse nuevamente el Programa UNIVERGEM, y se pone en marcha el Programa de prácticas de identidad propia de la empresa INFRICO.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Gracias a todos los programas de prácticas desarrollados, un total de 555 estudiantes han resultado beneficiarios (Mujeres 62,36%; Hombres: 37,64%), destinándose en becas un total de 1.323.714,88 €.

Asimismo, el grado de satisfacción de los estudiantes de la Universidad de Córdoba que han desarrollado sus prácticas en empresas ha sido del 98,7 %. Al mismo tiempo, los/as tutores/as laborales de los/as alumnos/as que han realizado prácticas a través de los Programas de Prácticas en Empresas de la Universidad de Córdoba, han evaluado con un 94,8% el grado de adquisición de determinadas competencias transversales (gestión del tiempo, comunicación, resolución de problemas, capacidad de análisis y síntesis, compromiso social...).

Cabe destacar que del total de estudiantes que han realizado prácticas el 29,74% se han insertado en el mercado laboral.

### **3.3.3. Emprendimiento**

Durante el curso 2021/2022, la Universidad de Córdoba ha trabajado para consolidar una estrategia con la que favorecer la implantación de un ecosistema emprendedor vertebrado en varios niveles, que van desde una amplia base de acciones de sensibilización, una fase centrada en actividades formativas, una serie de actividades dirigidas al apoyo a la creación de empresas y, en un futuro muy próximo, unas actividades de acompañamiento y aceleración de esas ideas de negocio y startups.

Como programa abanderado, se consolida la profesionalización de EMPRENDEUCO, que cuenta con el apoyo de la Diputación de Córdoba y que ofrece formación y mentorización que son clave para garantizar la supervivencia de las 60 empresas que se han formado en el periodo 2015-2021. En la edición de EMPRENDEUCO 2022 se han seleccionado 23 ideas de negocio lideradas por 37 emprendedores, que han desarrollado

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

su modelo de negocio durante los 6 meses de duración. Con esta edición, ya se han formado a más de 220 emprendedores de forma intensiva en emprendimiento que han trabajado alrededor de 150 proyectos empresariales. De éstos, se han generado 82 empresas, de las que 66 siguen activas actualmente. Asimismo, el 74% de los participantes en estos programas han conseguido la empleabilidad, un 43% por cuenta ajena y un 31% como emprendedores. Habría que destacar además que en la anualidad 2021, un 59% de los participantes fueron mujeres.

El comienzo de dicho programa se activa con la celebración del evento DESAFÍO UCO, que ha contado en la edición del curso 2021/2022 con 24 participantes, procedentes de grados, máster y ciclos formativos de grado medio y superior, en el que se promociona el emprendimiento como herramienta de aporte de soluciones a 4 retos concretos alineados con los ODS.

Además, se afianza la celebración anual del “Encuentro entre emprendedores y grandes empresas”, en el que participaron empresas como KPMG, SDLE, COVAP y Genially, y en el que más de 40 emprendedores pudieron conocer las estrategias y programas que dichas empresas tienen en marcha para trabajar con emprendedores y startups y también para favorecer el intraemprendimiento.

De forma complementaria, la Universidad de Córdoba ha participado de enero a abril de 2022 en el programa “EXPLORER, jóvenes con soluciones”, promovido por el Banco de Santander, CISE y Fundación UDEIF, en el que han participado 14 emprendedores agrupados en 12 ideas de negocio. Dicho programa se fundamenta en la formación online y el apoyo al emprendedor en la búsqueda de soluciones innovadoras enfocada en los objetivos ODS.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

En el curso 2021/2022 también se ha desarrollado el programa UNIVERGEM en la Universidad de Córdoba, financiado por el Instituto Andaluz de la Mujer, para favorecer la mejora de la empleabilidad de 40 mujeres universitarias de grado o master y en concreto se ha establecido un itinerario específico de formación en emprendimiento.

Por otra parte, durante el curso 2021/2022, se están consolidado programas en red en los que participa la Universidad de Córdoba como son CIEMPRENDE, que cuenta con la financiación de IPRODECO, y en el que se tiene como objetivo principal dotar de habilidades técnicas y transversales relacionadas con el emprendimiento a los futuros emprendedores de la provincia de Córdoba. Dicho programa contempla formaciones específicas de emprendimiento acreditadas, como dos talleres de la metodología Henry Ford Academy y un taller de emprendimiento como motor para el desarrollo rural. Un total de 3 actividades formativas en las que han participado 64 emprendedores.

Otro proyecto en red es COEMPRENDE que cuenta con la financiación del Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba, con el objetivo de desarrollar la competencia emprendedora de la comunidad universitaria mediante la sensibilización y la formación. Durante su desarrollo en el curso 2021/2022 se han celebrado 10 acciones como: curso de “iniciación al emprendimiento”, 2 conferencias de impacto en temática vinculada con el emprendimiento (Design Thinking y Lean Startup), 5 sesiones formativas de presentaciones eficaces, 2 sesiones de scape room en materia de emprendimiento y un torneo de Uco Cards Crea y emprende. En total, 10 actividades y en el que han asistido unos 250 participantes de la comunidad universitaria (alumnos, PAS y PDI).

Con afán de contribuir al emprendimiento en los municipios, se ha puesto en marcha por primera vez en el curso 2021/2022 el programa POZOBLANCO EMPRENDE, financiado por el Ayuntamiento de Pozoblanco, y en el que, mediante un programa formativo acreditado, se ha formado y acompañado a 23 empresarios/emprendedores en su proceso

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

de inicio de actividad, dotándoles de las habilidades y capacidades óptimas para emprender minimizando riesgos.

Como hito a destacar, la herramienta de gamificación para sensibilizar en emprendimiento UCO CARDS CREA Y EMPRENDE ha sufrido durante el curso 2021/2022 una fuerte adaptación para adaptarse a la necesidad de realización de torneos de forma digital. De esta forma, también se ha dotado a la Universidad de Córdoba de una potente herramienta para continuar con la labor de sensibilización en emprendimiento, sobre todo frente al colectivo de alumnos y profesores de Institutos de la Provincia de Córdoba.

Cabe señalar la puesta en marcha en el curso 2021/2022 del programa “LÁNZATE A EMPRENDER” como servicio de información y asesoramiento al emprendedor de la provincia de Córdoba con proyectos de reciente creación. El servicio se ha prestado a los emprendedores, independientemente de la edad, el sector de actividad de la idea de negocio, el grado de madurez de la idea o de si se trata de proyectos individuales o colectivos. Se han atendido a 35 iniciativas, que se corresponden con 45 emprendedores, de los que el 40% de las atenciones se han realizado a menores de 25 años, el 54% han sido mujeres, el 74% han sido iniciativas individuales y el 34% de las iniciativas ha tenido como resultado una incorporación en alguno de los programas de formación en emprendimiento puestos a su disposición.

Todas estas actividades se están desarrollando en el nuevo espacio de Coworking de la UCO, situado en las instalaciones del Campus de Rabanales, con el objetivo de potenciar y fomentar el emprendimiento en la comunidad universitaria, siendo un espacio facilitador de nuevas iniciativas emprendedoras, lugar de encuentro entre profesionales y emprendedores, centro de formación para el emprendimiento y programa conector con otros agentes del ecosistema emprendedor, y en el que ya se están alojando 4 empresas

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

constituidas de emprendedores que han surgido de los programas de emprendimiento de la universidad.

En total se han realizado, 11 programas de emprendimiento, con 257 acciones diferentes y la participación de 640 emprendedores, siendo EMPRENDEUCO el programa que genera el 30% de las actividades, seguido de Lánzate a emprender con un 14%, Pozoblanco Emprende con un 11 % y Ciemprende, Coemprende y Univergem con un 8% cada uno de forma más destacada.

## 4. INTERNACIONALIZACIÓN

### 4.1. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA I+D+I

A lo largo del curso académico 2021-2022, el equipo de la Oficina de Proyectos Internacionales ha estado al servicio del personal docente e investigador de la Universidad de Córdoba, ofreciendo apoyo a las personas interesadas en la presentación de propuestas, así como en la gestión administrativa y financiera de los proyectos concedidos en convocatorias internacionales de I+D+i y del programa Erasmus+. Esta labor se ha realizado desde el área de Captación y Asesoramiento, así como desde el área de Gestión que compone la Oficina.

Hasta julio de 2022, la Oficina ha estado bajo la Delegación del Rector para Proyección Internacional. A mediados de mes, con la entrada del nuevo Equipo de Gobierno, la OPI pasa a formar parte de la Dirección General de Proyectos Internacionales. De este modo, la OPI queda integrada en el Vicerrectorado de Política Científica de nuestra institución y coordinada con la Dirección General de Investigación.

Además del personal de plantilla de la UCO, la OPI ha contado este curso con personas contratadas con el *Proyecto CONSOLIDA-UCO (ECT2020-000810)*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la Agencia Estatal de Investigación, dentro del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020, mediante

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

la convocatoria “Europa Redes y Gestores – Europa Centros Tecnológicos 2020” y por la Unión Europea (MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y “NextGenerationEU”/PRTR). Este proyecto, que cuenta con un presupuesto de 210.142€ para desarrollar sus actividades entre 2021 y 2022, ha supuesto un importante apoyo para la participación de nuestra comunidad investigadora en iniciativas internacionales de Ciencia y Tecnología y siendo relevante en el progresivo aumento de la captación y la gestión.

Para el fomento de la participación en proyectos de convocatorias internacionales, durante el curso académico se han concedido ayudas por valor de 23.370 €. Su financiación procedió de la dotación del Presupuesto anual de la Delegación del Rector para Proyección Internacional y de la partida para ello prevista en el proyecto CONSOLIDA-UCO mencionado anteriormente.

En esta misma línea, y con el fin de recompensar el esfuerzo en la preparación de proyectos coordinados, se lanzó la convocatoria anual de incentivos por coordinación de Proyectos Internacionales de I+D+i de la Universidad de Córdoba, con un presupuesto de 12.500€ para repartir a los grupos de investigación que, entre el 1 de diciembre de 2020 y el 30 de noviembre de 2021, hubieran presentado un proyecto internacional en alguna convocatoria de I+D+i competitiva consorciada, o en convocatorias del Consejo Europeo de Investigación (ERC), donde la UCO actuara como beneficiario directo de la subvención y donde el investigador de la UCO figurara como coordinador del consorcio.

Los principales objetivos de estos incentivos de esta convocatoria son los siguientes:

- a) Incrementar la innovación, la excelencia y el impacto de la investigación generada en nuestra Universidad, involucrando a los investigadores en la coordinación de proyectos internacionales de I+D+i, que den respuesta a los retos actuales de la sociedad y aumenten la visibilidad de la UCO más allá de nuestras fronteras.
- b) Consolidar el liderazgo y la colaboración de nuestra universidad con otras instituciones, redes y parternariados para crear sinergias, formar nuevos consorcios y aumentar las posibilidades de éxito.

Durante el curso académico, la UCO ha continuado incrementando los fondos obtenidos

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

en convocatorias internacionales. En la siguiente tabla se resume la evolución del número de proyectos competitivos de I+D+i internacionales solicitados y concedidos en los últimos años, gestionados por la *OPI*. Cabe destacar que desde que comenzaron a conocerse a principios de 2022 los primeros resultados de los proyectos presentados al recién comenzado Programa Marco Horizonte Europa, han sido un total de 9 proyectos de este Programa los financiados por la Comisión Europea:

Proyectos	2020		2021		2022 *		
	Solicitados	Concedidos	Solicitados	Concedidos	Solicitados	Concedidos	Pte. de firma
Programa Marco	57	7	52	3	34	6	3
Otros programas I+D+i	30	7	41	5	9	7	3
Otras convocatorias	1	1	1	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

Tabla 1: Evolución proyectos I+D+i solicitados y concedidos. \* (hasta el 12/09/2022)

En la siguiente tabla, se muestran los importes de proyectos concedidos en los tres últimos años:

Programas Internacionales (€)	2020	2021	2022 (hasta el 12/09/2022)	
			Concedido	Pte. de firma
Programa Marco	4.861.600	496.739	1.616.035	938.983
Otros programas I+D+i	1.069.060	1.031.831	1.480.339	500.219
Otras convocatorias	48.981	160.598	-	-
<b>Total Internacional</b>	<b>5.979.641</b>	<b>1.689.168</b>	<b>3.096.374</b>	<b>1.439.202</b>

Tabla 2: Evolución financiación de proyectos I+D+i internacionales.

Desde la creación de la *Delegación del Rector para Proyección Internacional*, la *OPI* ha llevado a cabo la gestión de otros **proyectos internacionales de educación y formación**. En la siguiente tabla se desglosa la evolución por año natural de los proyectos presentados

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

y concedidos de diferentes categorías del programa europeo *Erasmus+ KA2* y *otras convocatorias*. De este curso académico destacamos la concesión del máster “Erasmus Mundus Joint Master Degree”, aún pendiente de firma y cuya financiación supera el millón y medio de euros:

Convocatoria	2020		2021		2022 (hasta septiembre)	
Tipología	Presentados	Concedidos	Presentados	Concedidos	Presentados	Concedidos
Asociaciones Estratégicas KA201, 202, 203 y 204 (2 coordinados UCO)	11	4	-	-	-	-
Asociaciones Estratégicas KA226 (2020)	6	3	-	-	-	-
Asociaciones de Cooperación-KA220 EDU, HED	-	-	6 (1 coord UCO)	3	2	PTE Evaluación
Asociaciones de Cooperación-SPORT	-	-	3 (1 coord UCO)	1	1	0
CBHE	1	0	-	-	-	-
Universidades Europeas	1	0	-	-	-	-
EMJMD	-	-	1	0	1	1*
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9 (2 coord UCO)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1*</b>

Tabla 3. Evolución proyectos académicos presentados y concedidos.

\*A la espera de ser firmado

Los ingresos en los Programas Académicos Internacionales gestionados desde la OPI en sus diferentes modalidades han sido los siguientes:

Programas Académicos Internacionales	2020	2021	1er semestre 2022*
Erasmus + Asociaciones Estratégicas KA201, KA 202, KA 203, KA 204 y CBHE	205.672€	-	-
Erasmus+KA226 (Conv. Extraordinaria 2020)	117.953€	-	-
Asociaciones de Cooperación-KA220 EDU, HED	-	148.563,00€	PTE Evaluación
Asociaciones de Cooperación-SPORT	-	44.325,00€	-
Erasmus Mundus Joint Master Degree	-	-	1.556.323,73€*
Otros Convenios Académicos Internacionales	-	-	-



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

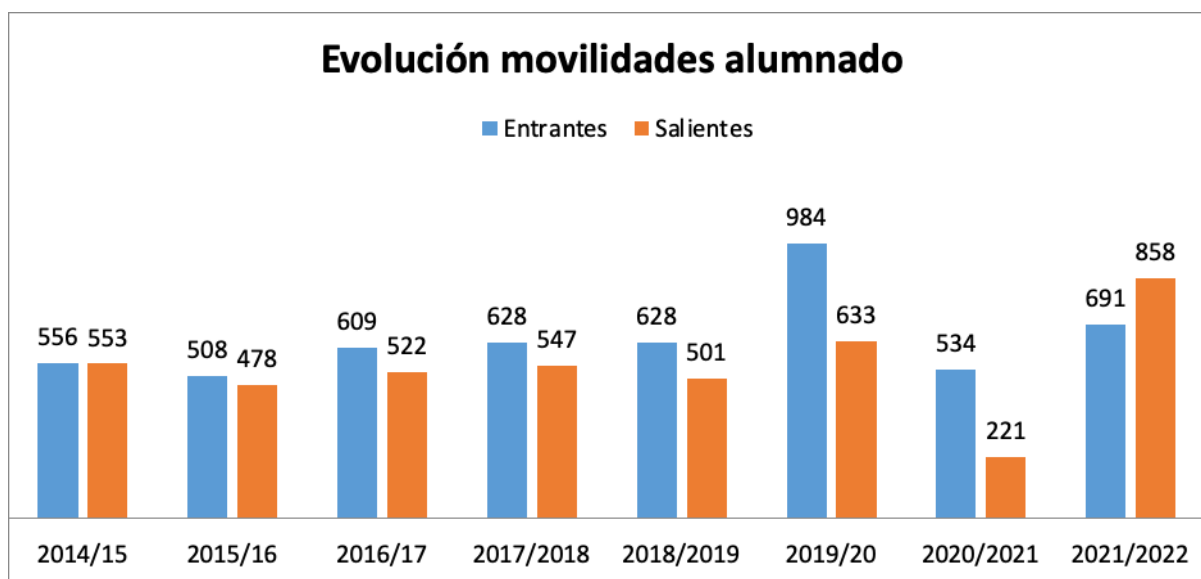
<b>Total Internacional</b>	<b>323.625€</b>	<b>192.888,00€</b>	<b>1.556.323,73€*</b>
----------------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

Tabla 4: Evolución financiación proyectos académicos.

\*A la espera de ser firmado

## 4.2 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Durante el curso 2021/2022 la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) ha gestionado 34 convocatorias de movilidad para alumnado y personal de la UCO en el marco del Programa Erasmus+, el Programa Propio de movilidad internacional UCO Global y el Programa de movilidad nacional SICUE, ofertando en ellas más un millar de plazas para el alumnado (1110) y casi 250 para personal (246).

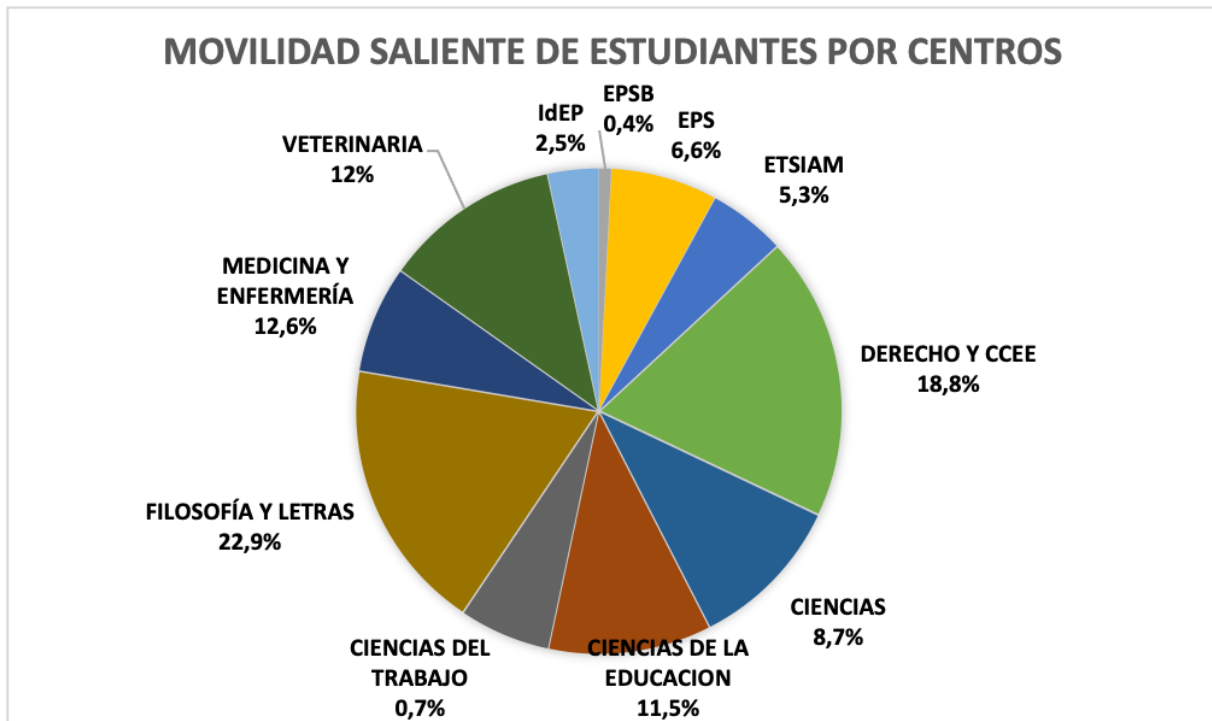


Del total de plazas de movilidad ofertadas y concedidas, 813 estudiantes han desarrollado su movilidad. En el caso de las moviidades de personal, se han ejecutado 103.

En lo que se refiere a la movilidad saliente realizada durante el curso 2021/2022 por el alumnado de la UCO, el desglose por Centros se detalla en la siguiente gráfica, en tanto que por Programas gestionados por ORI es el siguiente: 673 plazas y becas de movilidad Erasmus para alumnado (633 para estudios y 40 para prácticas), 67 becas para estudiantes

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

en las diferentes modalidades UCO Global, y 116 plazas para movilidad entre universidades españolas (Programa SICUE).



En lo que se refiere a **movilidad entrante**, han visitado nuestra institución 691 estudiantes en movilidad transnacional e internacional, siendo atendidos a su llegada por el personal de los Centros los participantes en movilidad entrante de países del programa, y por personal de la ORI los entrantes del resto de programas de movilidad.

En el marco de la acción KA131 (países del programa: UE, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía y Serbia), los destinos seleccionados por nuestros alumnos han sido: Alemania (32), Bélgica (24) Bulgaria (2), Chipre (1), Croacia (1), Dinamarca (2), Eslovaquia (3), Eslovenia (9), Finlandia (6), Francia (49), Grecia (3), Hungría (12), Italia (199), Lituania (11), Malta (3), Noruega (4), Países Bajos (10), Polonia (111), Portugal (27), Reino Unido (42), República Checa (37), Rumanía (27), Suecia (8) y Turquía (3).

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

En la acción KA171 desde 22 países asociados (Albania, Argentina, Albania, Azerbaiyán, Benín, Bielorrusia, Bosnia-Herzegovina, Brasil, Chile, Colombia, Egipto, Georgia, India, Irán, Kazajistán, Moldavia, Montenegro, Marruecos, Rusia, Tayikistán, Túnez y Ucrania) se han recibido a 110 estudiantes en movilidad.

## 5. CULTURA

En materia cultural, la Universidad de Córdoba ha protagonizado una constante presencia tanto a través de sus Cátedras y Aulas de Proyección Social y Cultural como de otros importantes proyectos llevados a cabo desde UCOcultura. A las cuatro Cátedras específicamente culturales ya existentes (Cátedra de Flamencología, Cátedra Góngora, Cátedra Intercultural y Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos) se ha añadido la Cátedra de Memoria Democrática, fruto de la colaboración institucional y de la importante labor de su dirección. El trabajo de Aulas y Cátedras es un importante activo en la presencia cultural y la proyección social de la Universidad de Córdoba, implicando a nuestra institución con un amplio tejido social interesado en los diversos temas de los que se ocupan Cátedras y Aulas. Desde innovadoras convocatorias como SalmorejoTech a cargo del Aula de Software Libre a las ligas de Debate, en las que la UCO participa con notable éxito, nuestra Universidad despliega una amplia oferta participativa que cada año va en aumento.

Las actividades culturales de la Universidad de Córdoba han tenido amplia presencia en redes sociales de UCOcultura, cuyo crecimiento ha sido constante, incrementándose de forma significativa los seguidores en los canales de Twitter, Facebook, Instagram y Youtube, que de esta forma conocen las convocatorias y actividades organizadas.

De entre los grandes proyectos culturales de la Universidad de Córdoba, el Premio Bienal Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler, considerado el segundo más importante del país tras el Nacional de Fotografía, ha seguido su curso con la celebración de la XI Edición, cuya ganadora ha sido la fotógrafa Paula Anta, uno de los más relevantes nombres de la fotografía contemporánea en España. De gran éxito de crítica y público podemos calificar la exposición del ganador de la anterior edición, Jorge

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Fuembuena, de quien UCOCultura organizó una importante muestra retrospectiva recientemente clausurada, con un audaz planteamiento expositivo.

Otro de los más reconocidos proyectos culturales de la Universidad de Córdoba es el certamen de poesía joven Ucopoética, que ha cumplido ya su X edición. Consolidado como un auténtico semillero de talento, del laboratorio de poesía joven Ucopoética han surgido importantes nombres que hoy engrosan la nómina de ganadores de prestigiosos premios nacionales de poesía. El ganador de la X Edición ha sido Pedro Cepedal, que se une así a otros exitosos autores como María Sánchez, Carlos Catena, María Limón, Ángelo Néstore, Rosa Berbel, Natalia Velasco, Abraham Guerrero o Alba Moon entre un amplísimo elenco de finalistas.

Por su parte, Suroscopia, el certamen de creación audiovisual amparado por el Proyecto Atalaya, en el que participan las diez universidades públicas andaluzas, ha llevado a cabo su XI Edición. El certamen incluye un seminario para los 18 finalistas, impartido en esta edición por los reconocidos profesionales del campo audiovisual Javier Veiga, Gerardo Olivares y Gracia Querejeta.

En el apartado musical destacamos las numerosas actividades de la Cátedra de Flamencología, que ha llevado a cabo brillantemente un curso muy completo con diversos recitales, conferencias y mesas redondas, con gran asistencia de público. Por su parte, UCOCultura, en colaboración con la Asociación Amigos de la Guitarra “Miguel Barberá”, llevó a cabo la Facultad de Filosofía y Letras el ciclo de música “La guitarra en nuestros patios” que formó parte de los actos del 50 aniversario de la creación de la Facultad. La promoción de nuevos valores se ha impulsado a través de la colaboración de UCOCultura con la Concejalía de Juventud, CajaSol y la Cadena SER en el marco del certamen musical Planneo Joven. Igualmente, dentro de las actividades realizadas por UCOCultura en la provincia en colaboración con Diputación de Córdoba, se han organizado varios conciertos de la Orquesta Plectro. El Coro Averroes de la Universidad de Córdoba, consolidado como una de las agrupaciones corales más brillantes de la escena universitaria, protagonizó durante el pasado curso memorables interpretaciones como *Carmina Burana* en el Gran

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Teatro de Córdoba o la *sinfonía nº 9 Coral* de Ludwig van Beethoven en la Mezquita-Catedral, junto a la Orquesta de Córdoba y el Coro Ziriyab. Otra importante noticia del Coro fue la publicación de su nuevo CD, “Vocalis Contrapunto Polyphoniae”, con repertorio de música sacra del Renacimiento, álbum producido por UCOCultura.

Hemos de mencionar especialmente el gran éxito obtenido por la colaboración de la Universidad de Córdoba con el Qurtuba Jazz Festival, completándose el aforo del salón de actos del Rectorado en los conciertos de Lian Harmon Quartet y Javier Navas Quintet, dos importantes formaciones del jazz contemporáneo nacional.

Las artes escénicas han estado brillantemente representadas por el Aula de Danza, que ha girado por la provincia con notable éxito sus diversos montajes y performances, así como por el Grupo de Teatro UCO, quienes han llevado a cabo numerosas representaciones y estrenos, tanto en la capital como en la provincia.

En el apartado expositivo, la Universidad de Córdoba se ha consolidado como un agente cultural de primer orden gracias a su continuada programación de arte contemporáneo en sedes como el Centro UCOCultura, Galerías Salazar, Gabinete de exposiciones de la Escuela Politécnica Superior de Belmez y las diversas salas conveniadas de la provincia, como el Museo Histórico de Baena o el Palacio de los Condes de Santa Ana de Lucena. De entre los artistas participantes en el pasado curso, señalamos al histórico Carlos Pérez Siquier, Premio Nacional de Fotografía, el veterano pintor cordobés Francisco Salido, la reconocida artista Valle Rivilla, el fotógrafo sudafricano Stephanus Meyer y la fotógrafa indobritánica Soniya Amrit Patel. Señalar asimismo la recuperación para el gran público de la artista cordobesa Esperanza Sánchez, cuya exposición retrospectiva en el Centro UCOCultura cosechó un gran éxito de crítica y público.

## 5.1.UCO PRESS

UCOPress sigue mejorando sus indicadores cada año. Durante el curso 2021/22, se han publicado 40 libros en papel y 31 en formato electrónico. Se han vendido 2.227

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

ejemplares impresos y 35 ebooks, suponiendo un beneficio en ventas de más de 30.000 € (un incremento de casi 8.500 € respecto al año anterior).

Recientemente, UCOPress Editorial Universidad de Córdoba ha firmado un convenio de intercambio científico de libros digitales con la Unión de Editoriales Universitarias Españolas para que nuestra biblioteca tenga acceso a más de 14.000 ebooks compartidos por las otras editoriales universitarias asociadas.

## 6. COOPERACIÓN

Concerniente al área de *Cooperación y Solidaridad*, en el curso 2021-22 se han continuado ejecutando y gestionando 10 proyectos (9 de ellos subvencionados por la AACID, y 1 por el Ayuntamiento de Córdoba) con un presupuesto estimado de 500.000 €. Se han aprobado 2 proyectos más de Educación para el desarrollo en las convocatorias AACID 2021 y 2022. Se ha proporcionado asesoramiento y acompañamiento a PDI para la formulación de proyectos a dichas convocatorias. Se ha llevado a cabo la 1ª edición del Máster Propio Interuniversitario UCO-UPO “Políticas y prácticas para un Desarrollo Humano Sostenible”, con 25 estudiantes, de los cuales 7 internacionales (procedentes de Cuba, Ecuador, Bolivia, Honduras y Colombia), se han realizado numerosas convocatorias de subvenciones, premios y becas de movilidad a la comunidad universitaria para participar en iniciativas y proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo, y se han llevado a cabo la coordinación e impartición de cursos en materia de Cooperación y Educación para el Desarrollo, Agenda 2030 a comunidad universitaria de la UCO y de formación a personas en países destinatarios de Cooperación al Desarrollo, detallados a continuación:

- Convocatorias de subvenciones, premios y becas de movilidad a la comunidad universitaria para participar en iniciativas y proyectos de Cooperación y Educación para el Desarrollo:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Convocatoria del Plan Propio de Cooperación y Educación para el desarrollo 2021. 7 iniciativas (1 de Educación para el Desarrollo y 6 proy. internacionales en Bolivia, Mozambique, Ecuador, Rep. Dominicana). 3 PDI y 4 estudiantes participantes.
- Convocatoria de movilidad de la comunidad universitaria para participación en proyectos de cooperación al desarrollo (14 estudiantes y 3 personas del PAS beneficiadas para movilidades a Ecuador, Bolivia, Perú y Mozambique).
- I Premio Facultad de Ciencias del Trabajo y Agenda 2030 al mejor TFG sobre esta temática.
- Convocatoria de premios TFG y TFM vinculados a la Agenda 2030 en la EPSB.
- Coordinación e impartición de cursos en materia de Cooperación y Educación para el Desarrollo, Agenda 2030 a comunidad universitaria de la UCO:
  - 2 ediciones del curso “Principios Básicos para la Cooperación al Desarrollo” (50 horas) dirigido a estudiantes y PAS.
  - Ingeniería para la Cooperación y el Desarrollo Humano Sostenible (10 horas) dirigido a PDI y estudiantes.
  - Economías transformadoras y emprendimiento ecosocial con perspectiva de género (50h, dirigido a estudiantes de universidades andaluzas).
- Formación a personas en países destinatarios de Cooperación al Desarrollo:
  - Economía Social y Solidaria y emprendimiento ecosocial (virtual, dirigido a personas bolivianas)
  - Fundamentos Básicos de Agricultura urbana (52h, virtual, dirigido a comunidad universitaria de la UMSS-Bolivia)
  - Financiación y gestión de proyectos de la Unión Europea desde Bolivia

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Es también destacable la realización durante el curso 21/22 de la investigación y publicación del Informe "Diagnóstico sobre la Cooperación andaluza con Bolivia" y de la publicación de 5 Guías para la transversalización de la Agenda 2030 en guías docentes de diferentes asignaturas (Caminos, Ampliación de Caminos y Aeropuertos, Energías renovables y Fuentes de energía, Planificación y gestión de recursos hídricos, ESS en diferentes asignaturas de la carrera de ADE), además de la impartición de talleres y campañas de concienciación y comunicación y otras actividades relacionadas a continuación.

- Otras actividades de Educación para el Desarrollo.
  - Impartición de talleres (Derecho Humano al Agua, Economía Social y Solidaria, Ingeniería para el Desarrollo, Agenda 2030, etc.) en diferentes asignaturas
  - Campañas de Concienciación y comunicación:
    - en RRSS sobre la Agenda 2030 y en concreto los ODS 6, 7, 9 y 12.
    - En cafeterías para la promoción del Comercio Justo
  - Seminarios, Muestra de Cine de los Pueblos Indígenas, Mural sobre alimentación sostenible y salud, etc.
- Fortalecimiento institucional de la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia). Organización del Congreso internacional de Agroforestería Dinámica para la producción y consumo sostenible, Feria de Comercio Justo y Alimentación saludable, impulso de actividades formativas e investigadoras dirigidas a personal universitario y productores/as.
- Investigación sobre la Coherencia de Políticas Andaluzas para el Desarrollo y su alineación con la Agenda 2030 y participación en el grupo de trabajo de Coherencia políticas para el desarrollo del consejo andaluz de cooperación.
- Apoyo a la elaboración del Plan de Acción de compromiso de la EPSB con los ODS
- Apoyo en equipamiento informático a organizaciones de acogida de personas refugiadas y fomento del voluntariado en el programa de alfabetización digital.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Edición y publicación revista UCOOPERACIÓN 2021
- Participación en encuentros y actividades en red con otras universidades andaluzas (RACUD-para la cooperación universitaria al desarrollo- y RUVA –de voluntariado- y Grupos de trabajo de CUD en el marco de la sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE)
- Firma de convenios: Cooperativa de crédito Chorotega (hondureña), ONGD CESAL, ...
- Presentación de ponencias y comunicaciones en Congresos (de REEDES, Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigadores en Formación.

Otro curso más, la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y el Aula de Sostenibilidad de la UCO presentaron en mayo de este año el Seminario de Educación y Voluntariado Ambiental con objetivos primordiales como dar a conocer la problemática ambiental e identificar posibles herramientas para el cambio y ofrecer al alumnado universitario una formación básica en educación y voluntariado ambiental.

## 7. DEPORTE

El Vicerrectorado con competencias en este ámbito ha realizado una firme apuesta por la promoción del deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, así como por la proyección universitaria en la sociedad mediante la organización de actividades y eventos deportivos, gestionados a través de *Ucodeporte*.

La Semana Europea del Deporte se celebró en la Universidad de Córdoba, del 23 al 30 de septiembre de 2021, por tercer año consecutivo. En esta ocasión la organización contó con la colaboración de 13 entidades deportivas, incluyendo en el programa un total de 22 actividades ofertadas y más de un centenar de participaciones en las actividades organizadas.

Se han llevado a cabo, además, las actividades y se han que se relacionan a continuación

- Gala del Deporte UCO 2021

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

La Gala del Deporte UCO 2021 se celebró el 28 de octubre de 2021 en el polideportivo del Colegio Mayor Ntra. Sra. de la Asunción. Enmarcada en el 50 aniversario de la creación de nuestra Universidad, recordando que se cumplen 37 años de deporte universitario y de fomento de la actividad física en la UCO. Tras la mesa olímpica, tuvieron lugar dos mesas de diálogo más: una científica, con la participación de Francisco Amaro, premio a la mejor tesis del mundo en Medicina Deportiva, y Xavier Galilea, preparador físico; y otra llamada “37 años de deporte universitario”, en la que Álvaro Morente, director del Centro de Estudios Olímpicos de la UCO, y Antonio García, seleccionador de fútbol sala en Vietnam y egresado de la Universidad de Córdoba, hicieron un recorrido histórico coincidiendo con el 50º aniversario de la UCO.

- Campeonatos de Andalucía Universitarios CAU 2022:

- Doscientos dieciséis participantes
- Ocho medallas por equipos y veinte individuales.
- Quinta en el medallero.

- Campeonatos de España Universitarios –CEU

Asistencia a ajedrez, baloncesto 3x3 femenino, atletismo y taekwondo
Treinta y cuatro solicitudes de participación recibidas
Doce deportistas participantes (7 fem / 5 masc) / dos técnicos / dos jefes de expedición
Dos medallas individuales

- 37 “Trofeo Rector” UCO

Periodo de celebración: De febrero a mayo de 2022.
Modalidades celebradas: ajedrez, baloncesto 3x3, badminton, fútbol 7, fútbol sala, padel, tenis y tenis de mesa.
482 participaciones

En lo que concierne a las ayudas a la excelencia deportiva UCO

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Durante el presente curso se han concedido un total de:

- 11 ayudas a deportistas universitarios (de mil euros cada una) para potenciar la excelencia deportiva en la Universidad de Córdoba, y
- 3 ayudas a clubes deportivos de Córdoba, de idéntico importe.

La relación de personas beneficiarias en la Convocatoria, aprobada por consejo de gobierno, celebrado el 26 de noviembre de 2021, se hizo pública el 7 de abril de 2022.

Es destacable, además, la realización durante el curso 21/22 de:

- **ACTIVIDADES DIRIGIDAS**

De septiembre a junio, Ucodeporte ofertó a la comunidad UCO y público en general su programa de actividades dirigidas tanto para jóvenes y adultos, cómo infantiles, de lunes a sábados, con periodicidad mensual.

- Actividades dirigidas adultos: natación deportiva, natación espalda-salud, natación fitness, pilates maternal (27 participaciones) y tenis (89 participaciones).
- Actividades infantiles: aprendizaje de natación (290 participaciones) y tenis (48 participaciones).

- **ACTIVIDADES VERANUCO 2022**

El Campus infantil multiactividad de la Universidad de Córdoba para la temporada de verano 2022 se ha desarrollado desde el 27 de junio al 15 de julio, en las tres primeras semanas de las vacaciones escolares estivales, de lunes a viernes, en las instalaciones deportivas del campus universitario de Rabanales. Han participado más de 135 niños.

Ucodeporte ofertó, un verano más, los cursos intensivos de natación infantil en la piscina exterior del campus universitario de Rabanales de la Universidad de Córdoba, desde el lunes 20 de junio al viernes 24, en horario de tarde, y desde el 27 de junio al 28 de julio, en horarios de mañana. Son cursos semanales, de cinco sesiones (lunes a viernes), de una hora de duración. Durante el presente verano se ha contado con 34 participaciones.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

El uso recreativo y deportivo de la piscina exterior del campus de Rabanales, ha sido ofertado, un verano más, a la comunidad universitaria y al público general, del 20 de junio al 8 de septiembre, a través de bonos de temporada (398), mensuales (36) o entradas de un día (5.467), que como viene siendo habitual, ha tenido una gran respuesta de usuarios a lo largo de todo el verano.

A lo largo del curso, Ucodeporte ha ofrecido para su alquiler o uso libre deportivo las distintas instalaciones deportivas de los Campus de Rabanales y Menéndez Pidal, realizándose más de 8.000 usos. Asimismo, ofrece al estudiantado y a la comunidad universitaria, en general, el acceso a la Tarjeta Deportiva. Durante el presente curso se han gestionado 71 tarjetas deportivas UCO y 430 tarjetas deportivas UCO estudiantes, esto últimos se han visto beneficiados, además, de la gestión de 309 abonos deportivos.

## **8. INFRAESTRUCTURAS**

### **8.1. CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES SINGULARES**

Durante el año 2022 se ha continuado trabajando en la mejora de los espacios del campus universitario. Desde la Unidad Técnica se han gestionado los contratos de suministro y mantenimiento de instalaciones. Paralelamente, se ha colaborado con los investigadores tanto en la petición de proyectos de investigación que requerían infraestructuras como en las obras necesarias para otros proyectos ya concedidos.

En relación con las obras RAM se han iniciado 100 actuaciones (80 finalizadas) por un total de 398.900 €. Dentro de las acciones orientadas a la eficiencia energética se han realizado un total de 39 actuaciones con un coste de 218.778 €, incluyendo acciones sobre sistemas de climatización, cambios de luminaria a sistemas de bajo consumo y actuaciones en cerramientos de edificios.

En el apartado de obras, a lo largo del año 2022 se han ejecutado, entre otras, la renovación de las cubiertas del salón de actos del Colegio Mayor la Asunción, la electrificación, revestimiento de suelo y amueblamiento del Aula magna de Facultad de

Filosofía y Letras, el recalce de la cimentación interior del Hospital Clínico Veterinario, la ejecución de la primera fase del Instituto de Química Fina y Nanoquímica, la reforma del hall y escalera del Edificio de Gobierno del Campus de Rabanales y la restauración de las vidrieras del Salón de Actos Juan XXIII.

Paralelamente se ha trabajado en la tramitación de diversos proyectos, muchos de ellos adjudicados y próximos a comenzar su ejecución, y otros a la espera de concesión de licencia para empezar, como es el caso de la fase 1A de la Urbanización del Campus de Rabanales.

## **8.2. POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA**

### **Suministros de energía en la Universidad de Córdoba.**

Ante la excesiva facturación eléctrica del año 2022, desde el Vicerrectorado de Campus Sostenible se ha puesto en marcha un plan de medidas de ahorro energético. Paralelamente, desde la Dirección de Política Energética de este Vicerrectorado y a petición de la Gerencia, se están analizando las ventajas e inconvenientes de un cambio de método de facturación a precio fijo frente al mantenimiento del sistema actual indexado hasta fin de contrato.

Asimismo, se han reunido todos los CUPS de la Universidad bajo el mismo contrato eliminando la facturación de empresas no adjudicatarias del servicio. Respecto al suministro de Gas Natural canalizado, el nuevo contrato está pendiente de adjudicación definitiva.

### **Apuesta por el autoconsumo.**

El proyecto de Generación de Electricidad en Modalidad de Autoconsumo Mediante Parque Solar de 4MW en la Finca de Rabanales se encuentra en fase de obtención de permisos para el inicio de las obras. Este proyecto lleva asociadas una serie de mejoras relativas a climatización y a las auditorías energéticas de edificios de la UCO.

Se está trabajando en un ambicioso plan de autoconsumo energético para la Universidad de Córdoba cuyo presupuesto está pendiente de aprobación por parte de la Junta de Andalucía para su ejecución en el próximo ejercicio.

## **Eficiencia energética.**

La sustitución de Luminarias en exteriores y espacios comunes de la Universidad de Córdoba se encuentra sus primeras fases de ejecución.

Se ha elaborado un plan de acción para la sustitución y modernización de equipos de climatización de la Universidad, también pendiente de aprobación para iniciar su ejecución. Este plan incluye la monitorización de los puntos de consumo de la Universidad en varias fases y escalas a fin de disponer de información de consumo en tiempo real con el objetivo de detectar disfunciones y plantear acciones de mejora acordes.

Con la colaboración de la Comunidad Universitaria se ha realizado un catálogo de equipamiento de calefacción y de climatización a fin de complementar la información que la Unidad Técnica ya posee de este tipo de instalaciones.

## **Pasos hacia la movilidad sostenible.**

Se encuentra en fase de ejecución la renovación o adecuación normativa de los puntos de recarga lenta para contratas de la UCO, la instalación de otro punto para dichas contratas en la EPSB y, la instalación de tres puntos de recarga rápida/semirápida para uso de la comunidad universitaria en diversas ubicaciones del campus universitario.

## **Compromiso de la Comunidad.**

Tras la difusión del plan del Plan de Medidas de Ahorro Energético de la Universidad De Córdoba, Curso 2022/2023 (otoño-invierno), se está confeccionando el listado de Coordinadores Energéticos de Centros y Departamentos que, en relación directa con la Dirección de Política Energética, agilice y facilite las acciones de dicho plan.

### **8.3. PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL**

El Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA), con el objetivo de dar cumplimiento al compromiso ambiental de la Universidad de Córdoba,

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

continúa con la puesta en marcha de acciones dirigidas a controlar y mejorar los aspectos ambientales de la institución. El SEPA, además, coordina el Aula de Sostenibilidad de la UCO, encargada de promover acciones de educación y participación ambiental. El SEPA trabaja bajo los estándares de un sistema de gestión integrado de calidad y medio ambiente, certificado conforme a las normas UNE-EN-ISO 9001:2015 y UNE-EN-ISO 14001:2015. Como resumen de las principales actividades y proyectos realizados durante el curso académico 21-22, destacamos:

## **8.3.1. I PLAN DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL DE LA UCO (2019-2022)**

Este curso ha finalizado el I Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UCO (2019-2022) como herramienta de planificación integral de la acción ambiental. Contempla 94 acciones en ámbitos como política de sostenibilidad ambiental, urbanismo, biodiversidad, movilidad, residuos, energía, agua, compra y contratación, educación, sensibilización y participación, investigación y transferencia. Al cierre del plan se estima un porcentaje de cumplimiento del 65%, habiéndose iniciado 76 acciones, de las que 44 de ellas han sido completadas. Las acciones no realizadas o completadas han sido debidas principalmente a la situación sanitaria derivada del COVID-19. En otras ha influido la falta de tiempo, recursos o mecanismos de coordinación. Dichas acciones pendientes serán consideradas para futuros planes.

Uno de los principales avances posibilitados por el Plan, más allá de potenciar y mejorar líneas de gestión ambiental existentes, ha sido el de generar un espacio propicio para activar la incorporación de la perspectiva de la sostenibilidad ambiental en ámbitos estratégicos universitarios, como el de la innovación docente (en cuyas convocatorias se ha incluido en todas sus modalidades la contribución a la consecución de los ODS entre las líneas prioritarias), la participación estudiantil (con la convocatoria de Becas UCO Campus “Salud y Sostenibilidad”) o la investigación ( con la elaboración por parte de la Unidad de Información y Evaluación Científica y el SEPA, de un procedimiento para el inventario y

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

caracterización de la producción científica de la UCO relacionada con los ODS, plasmado en el Informe “Producción científica de la Universidad de Córdoba relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2016-2020”.

## **8.3.2. COMPROMISO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: ESTRATEGIA “NEUTRALIDAD EN CARBONO UCO 2040”**

En Consejo de Gobierno de la UCO 25/02/2022 aprobó la Estrategia “Neutralidad en Carbono UCO 2040”, que recoge el compromiso de la UCO de ser carbono neutral en el año 2040, adquirido por la institución académica con su adhesión en 2019 a la iniciativa mundial sobre estado de emergencia climática. El documento identifica líneas de acción con dos objetivos intermedios: lograr una disminución de la huella de carbono de un 25% en 2025 (tomando como referencia los valores de 2019) y de un 50% en 2030, tanto a través de una disminución del consumo como en el empleo de fuentes menos contaminantes.

En línea con lo anterior, la UCO ha sido inscrita durante el curso 21/22 en el Registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de dióxido de carbono del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) y ha obtenido, por tanto, los certificados y sellos de huella de carbono correspondientes a los años para los que la UCO viene realizando el cálculo (de 2014 a 2020) a través del SEPA.

La huella de carbono total de la UCO en 2021 ha sido de 1.797,7 toneladas de CO<sub>2</sub> equivalente (comprendiendo los denominados “alcance 1: emisiones directas a la atmósfera, combustibles del parque móvil y gases de climatización” y “alcance 2: emisiones indirectas procedentes del consumo de energía eléctrica”). Este resultado es similar a los de los años prepandemia 2018 y 2019, suponiendo una ratio de 96,6 kg de CO<sub>2</sub>e por persona de la comunidad universitaria (estudiantes y trabajadores)

Desde 2016 la UCO adquiere energía eléctrica de origen 100% renovable, por lo que las emisiones asociadas a todo el alcance 2 son nulas, suponiendo un ahorro de unas 6.000 toneladas de CO<sub>2</sub>e al año.



### 8.3.3. GESTIÓN DE RESIDUOS

El SEPA es responsable de la gestión de los residuos peligrosos producidos en la Universidad, así como de la promoción de estrategias de recogida selectiva del resto de residuos. Durante 2021 se han recibido 450 solicitudes de recogida de los diferentes tipos de residuos gestionados, siendo 68 toneladas las cantidades retiradas de manera selectiva:

<b>Tipología de residuos</b>	<b>kg 2021</b>
Residuos peligrosos químicos y biológicos	10.500
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	33.807
Papel confidencial	9.798
Papel y cartón (C. Rabanales)	13.080
Cartuchos de tinta	348
Pilas	334
Tapones	200
<b>TOTAL kg residuos recogidos selectivamente</b>	<b>68.067</b>

Durante el pasado curso, el SEPA ha continuado impartiendo charlas formativas de actualización sobre gestión y minimización de residuos que demandan los grupos productores, Por otro lado, se ha enviado a los 30 mayores grupos productores de residuos peligrosos la denominada “Factura en Sombra”, un documento informativo y sensibilizador que tiene por objetivo que las unidades productoras de residuos de laboratorio conozcan y tomen conciencia del gasto que supone la gestión de este tipo de desechos, con el fin de que contribuyan en la reducción de la generación en origen y en el máximo aprovechamiento de los envases.

Durante el curso 21/22 se han completado diagnósticos a nivel general de los principales problemas ambientales detectados en cada centro de la UCO, apuntando líneas de actuación para su mejora o solución que han sido compartidas con los equipos de dirección. La información ha sido recabada tanto del análisis de aspectos ambientales por

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

parte del SEPA, como de procesos participativos realizados por el Aula de Sostenibilidad con estudiantes de los propios centros.

## **8.3.4. DIAGNOSTICOS AMBIENTALES PARTICIPATIVOS EN CENTROS**

Durante el curso 21/22 se han completado diagnósticos a nivel general de los principales problemas ambientales detectados en cada centro de la UCO, apuntando líneas de actuación para su mejora o solución que han sido compartidas con los equipos de dirección. La información ha sido recabada tanto del análisis de aspectos ambientales por parte del SEPA, como de procesos participativos realizados por el Aula de Sostenibilidad con estudiantes de los propios centros.

## **8.3.5. MOVILIDAD SOSTENIBLE**

En el curso 2021-2022 el SEPA ha puesto en marcha la 13ª edición del programa “A la UCO en bici”, el servicio universitario de préstamo continuo de bicicletas. Este programa, fruto del compromiso de la UCO en la promoción de una movilidad universitaria más sostenible y saludable, pone a disposición de la comunidad universitaria 100 bicicletas y recibe más de 200 solicitudes. Durante el curso 21/22, la proporción de personal trabajador se ha situado en torno al 25% frente a un 75% de estudiantes de los cuales, cerca de la mitad pertenecían a programas internacionales. Los usuarios valoran la iniciativa muy positivamente y se plantean continuar moviéndose en bici tras finalizar el préstamo.

Por otro lado, sigue en marcha la iniciativa “CICLO-CAMPUS”, organizada entre el SEPA y el Servicio de Gestión y Administración del Campus de Rabanales. Se trata de un sistema de préstamo continuo de bicicletas para ser usadas en los desplazamientos en el interior del Campus de Rabanales por miembros de la comunidad universitaria que guarden alguna relación con Departamento, Área o Servicio Universitario.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Se ha realizado un estudio de necesidades para la mejora global del equipamiento de aparcamiento de bicicletas en los centros (ampliación de plazas, mejora de las existentes, viabilidad de techados donde proceda...). Durante el curso 21/22 se han instalado 50 nuevas plazas de aparcamiento de bicicletas, así como cuatro puntos de autorreparación.

## 8.3.6. FORMACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SOSTENIBILIDAD A PAS Y PDI

- *Curso de formación del PAS: “Protección ambiental en el ámbito universitario”*: tiene por objeto reflexionar sobre la crisis ambiental actual y conocer las herramientas e iniciativas puestas en práctica para la mejora ambiental de la UCO. Se han celebrado dos ediciones de esta acción formativa, con la participación de 60 personas.
- *Curso para profesorado universitario: Sostenibilización curricular. Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria (13ª edición)*: Este curso busca reflexionar sobre la responsabilidad del profesorado universitario y dar herramientas en la incorporación de criterios de sostenibilidad en su actividad docente. Este curso ha contado con la participación de quince docentes de diversas áreas de conocimiento.
- *Quinto encuentro de la Red Docente para la Sostenibilización Curricular de la UCO*. Esta red es un foro de intercambio de experiencias y de formación sobre la incorporación de la sostenibilidad en la labor docente. El encuentro, bajo el lema “Aterrizando los marcos para la acción”, contó con una veintena de docentes.
- *Título de experto en docencia universitaria*, se imparte junto con el Área de Cooperación y Solidaridad el módulo titulado “Responsabilidad y compromiso social universitarios”, donde se hace una primera introducción a la sostenibilización, con la participación de cerca de 60 docentes.

## 8.3.7. COMPRA Y CONTRATACIÓN SOSTENIBLE

El SEPA sigue colaborando con el Servicio de Contratación y Patrimonio para incluir criterios ambientales en los pliegos de contratación de la UCO.

Durante el curso 2021/2022 se ha colaborado en la fase de inclusión de criterios ambientales en el pliego de material de oficina y papel, así como en la fase de valoración técnica de las ofertas presentadas. Por otra parte, se han continuado las acciones de seguimiento ambiental de jardinería y mantenimiento. Por último, se han comenzado las visitas para el seguimiento ambiental y asesoramiento en materia de ahorro energético en las cafeterías universitarias.

## 8.3.8. OTROS ASPECTOS DESTACABLES

También, la participación en el *Programa Trébol* ha seguido creciendo, con la incorporación de 15 nuevas unidades. De este modo, actualmente se cuenta con 48 unidades acreditadas. En total más de 450 personas participan actualmente en el Programa Trébol en unidades de muy diversa tipología. Es de destacar cómo durante este curso todas las Unidades de Servicios Generales de la UCO se han sumado de manera coordinada al Programa Trébol, estando prácticamente todas acreditadas. También, en el curso 21/22, ha arrancado el “Trébol Estudiantes”, la adaptación del Programa Trébol al alumnado.

Asimismo, se ha llevado a cabo la aplicación de las Directrices ambientales para la gestión de la infraestructura verde de la Universidad de Córdoba. Este documento, aprobado en julio de 2021, tiene como objetivo actuar como guía para el establecimiento de los criterios de sostenibilidad ambiental que deben regir las operaciones de mantenimiento y gestión de las zonas verdes universitarias. Estas directrices están siendo dirigidas a los responsables universitarios con competencias en el mantenimiento y gestión de la denominada “infraestructura verde”, así como a las empresas de jardinería, bajo la coordinación y el asesoramiento para su integración efectiva del SEPA. El documento

estructura las acciones bajo criterios ambientales como minimización y optimización del uso del agua, uso de fitosanitarios y fertilizantes, gestión de residuos, elección de especies para proteger y favorecer la biodiversidad.

El SEPA continúa coordinando el Proyecto “Bosque Universitario” cuyo objetivo es la creación de zonas con vegetación autóctona propia de ecosistemas mediterráneos. Para ello se han utilizado zonas en desuso del Campus, rehabilitándolas ambientalmente y transformándolas en laboratorios al aire libre donde la comunidad universitaria encuentra un espacio docente en el que realizar actividades acordes a su disciplina.

En la misma línea, el Aula de Sostenibilidad de la UCO ha llevado a cabo numerosas y variadas actividades con la participación de 700 personas y, junto al SEPA, colaboran activamente en varias redes y foros e intercambio de experiencias para la mejora de la sostenibilidad ambiental universitaria.

Destaquemos, también, la labor del *Grupo UCO2030* que, coordinado por el Área de Cooperación y Desarrollo y el SEPA, está formado por distintos departamentos, servicios y estudiantes de la Universidad con el objetivo de alinear las distintas acciones que realiza la institución en pro del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

## **8.4. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

En sintonía con el Plan de Transformación Digital, presentado a la comunidad universitaria en octubre de 2020, durante el presente se ha procedido a la consolidación del personal del Área de Tecnologías de la Información. Para ello se han iniciado y en su mayor parte concluido los siguientes procesos selectivos: promoción del grupo C1 al A2, concurso para la provisión de las jefaturas de sección, promoción del grupo A2 al A1 y turno libre del grupo A1 y C1.

De igual forma, y dentro del Plan de Transformación Digital, se ha procedido a continuar con el despliegue de los diversos módulos del programa Universitas XXI,

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

sustituyendo prácticamente y de forma efectiva tanto la gestión financiera como Recursos Humanos.

Se está trabajando en proyectos colaborativos de UNIdigital financiados con cargo los fondos NextGeneration de la Unión Europea y que verán sus resultados en el próximo curso.

En el plano técnico, se ha seguido reforzado la infraestructura básica de red, continuando con el despliegue de conmutadores de nueva generación, que dotan a nuestra universidad de unas conexiones acordes a las necesidades que se nos demandan. Se ha seguido potenciando el uso de tecnologías de videoconferencias, alcanzando un número de salas en Cisco Webex de 1590 y de usuarios de Teams de 24000, siguiendo también con el uso de Blackboard, ofreciendo un servicio de soporte y gestión continua a estas plataformas.

En la línea de potenciar la adquisición centralizada de software para uso docente se ha implantado la aplicación Helios, un desarrollo propio que permite la Gestión integral de las licencias, incluyendo su solicitud, pliegos técnicos, contratación, vigencia, renovación, etc. En este mismo ámbito se ha procedido a la actualización de software en las granjas de servidores Windows de productos tales como Chemcad, Solidworks, ANSYS, AUTOCAD Mechanical, Civil, REVIT, EES o nuevos como Deform o LANDS. Se ha potenciado igualmente la monitorización de usuarios conectados a estas granjas. Como continuación a la implantación del piloto comenzado en el curso anterior del sistema de seguimiento de la asistencia del personal docente, se ha puesto en producción, y con carácter obligatorio la firma docente (Tritón) uniéndolo a la generación de listas de clase (Poseidón), todo ello a través de códigos QRs.

Apostando por un servicio de calidad se ha puesto en marcha la posibilidad del cambio de contraseñas sin el uso de certificados digitales, permitiendo así que personal de secretarías e IdEP puedan atender tanto a menores de edad como a extranjeros de forma segura, mediante la generación y envío de códigos QR de un solo uso que les

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

permita definir sus contraseñas de acceso.

En apoyo a la actividad investigadora, se ha puesto en marcha un piloto del proyecto Dialnet para la consulta de la actividad investigadora de la Universidad.

Tenemos que apuntar también las diversas labores tanto de continuidad como de evolución y mantenimiento de aplicaciones, entre las que podemos destacar el proyecto d carga de los antiguos expedientes de ETEA en Sigma, la integración de un nuevo Moodle para UCOldiomas, Metis, SRA, eGuiado entre otras. En esta misma línea de continua evolución se han construido las interfaces necesarias desde Metis y SIGU con Universitas XXI.

En lo relativo a los sistemas para la gestión universitaria, está totalmente operativo el módulo de contabilidad presupuestaria de Universitas XXI Económico y se ha realizado el cierre del primer ejercicio económico y en cuanto a Universitas XXI Recursos Humanos se ha completado la puesta en producción de los módulos de registro y retribuciones (nómina y seguridad social). Se han implantado diversas mejoras para evitar el registro manual de información proveniente de otras aplicaciones, minimizando tanto el trabajo manual como los posibles errores en la introducción de datos. Se ha seguido avanzando para la puesta en producción de algunos módulos adicionales: contabilidad financiera y comisiones de servicio en Económico y Acceso y Formación en Recursos Humanos. Asimismo, se ha avanzado en la integración del resto de aplicaciones con Universitas XXI, tanto en lo relativo a datos económicos como de recursos humanos. Aquí podemos destacar UCOMunidad, UCOMpras, Metis, SIGU, SIGMA, Sede Electrónica. Se ha realizado una primera adaptación de Metis a las modalidades de contratación definidas en la reciente reforma laboral. Igualmente se han realizado modificaciones en UCOMpras y Metis para cumplir con los requisitos de Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. También se han realizado mejoras en los procesos de grabación de información en Metis, Universitas Económico y Universitas RRHH para facilitar y agilizar el proceso control presupuestario de proyectos y la posterior

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

contabilización automatizada de los pagos de nómina.

En un aspecto más institucional se ha seguido dando soporte a la infraestructura que conllevan los procesos electorales, proporcionando censos, seguimientos de participación y escrutinio en las elecciones a Rector/a 2022.

La Sede Electrónica, como en los últimos cursos, sigue teniendo una gran demanda de uso. En este contexto, se han introducido unas mejoras notables, como la integración de procedimientos relacionados con Universitas XXI, tanto RRHH como Económico. Nuevas funcionalidades para el cambio de miembros de tribunales o tutores en lecturas y defensas de TFG/TFM, se han añadido nuevas funcionalidades a procedimientos ya existentes como son la firma de documento DACI por los tres miembros del tribunal en la selección de candidatos/as a contratos de investigación, módulo para la devolución de tasas en procesos selectivos PAS, subsanaciones y requerimientos en evaluación de tramos por méritos docentes entre otras.

Se han implantado dos nuevos procedimientos orientados a la simplificación del trabajo administrativo, como son la Solicitud de plaza destinada a contratos Ramón y Cajal y dentro de esta misma línea la Solicitud de plaza PDI en otros programas de excelencia.

## 8.5 BIBLIOTECA

La prestación de servicios de la Biblioteca Universitaria durante el curso 2021/2022 ha ido paulatinamente volviendo a las circunstancias previas a la pandemia. De este modo, los servicios presenciales se han desarrollado bajo los mismos parámetros que en el período prepandemia, con los horarios habituales de servicio en la totalidad de bibliotecas, así como aperturas extraordinarias según calendario consensuado con la representación estudiantil. Cabe destacar que, en coordinación con el Vicerrectorado de Campus Sostenible, se aseguró el servicio de ofrecer un lugar de estudio adecuado al alumnado mediante la apertura de tres espacios durante el período estival en los tres campus de la Universidad de Córdoba.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Por lo demás, la Biblioteca Universitaria ha continuado con el mantenimiento de las habituales acciones requeridas por el CMPCS, además de participar en los diagnósticos UCO2030 sobre la contribución a los ODS 4, 9, 11 y 12.

La atención al usuario ha continuado siendo una acción clave y se han potenciado los canales de comunicación no presenciales: página web, redes sociales (*Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest*), buzones electrónicos y teléfono. Es preciso destacar la plena operatividad del nuevo sistema integral de gestión bibliotecaria, ALMA-PRIMOVE y de sus servicios al usuario.

En cuanto a recursos de información, se ha incrementado la colección física por los cauces habituales en anualidades anteriores. Destaca el desarrollo de la Biblioteca Virtual, potenciándose el acceso a recursos documentales electrónicos, merced a las nuevas adquisiciones realizadas atendiendo a las demandas de la innovación docente en entorno virtual.

El apoyo a la investigación y el acceso abierto ha sido una constante entre las actividades de la Biblioteca Universitaria, a través del mantenimiento de recursos electrónicos y de servicios de valor añadido en el acceso a recursos documentales electrónicos (ORCID, Dialnet+, InCites, Scival, Turnitin, MDPI, Repositorio Helvia, etc.). Resulta de especial relevancia la incorporación de la Universidad de Córdoba a los Acuerdos Transformativos gestionados por Crue-Universidades Españolas con las principales editoriales científicas (Elsevier, Springer, Wiley y ACS), pasando del modelo “pago por leer” al modelo “pago por leer y publicar”, de modo que el personal investigador puede publicar gratuitamente sus contribuciones en acceso abierto, reforzándose de este modo la conexión entre investigación y sociedad.

Finalmente, la Biblioteca Universitaria continuó con acciones de formación, difusión y extensión cultural, cooperación, patrimonio y equipamiento. En este último aspecto, es preciso destacar el refuerzo de infraestructuras para trabajo y coordinación virtual en todos

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

los puntos de servicio y la necesaria instalación de compactos en el Depósito de Libre Acceso de Filología (Facultad de Filosofía y Letras).

## 8.6. COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS

La ocupación de las residencias universitarias y del Colegio Mayor la Asunción fue del 100% durante el curso 2021/2022 y este año se acerca a las mismas cifras. Así, una vez pasado el período de pandemia, la salud del servicio de Alojamiento de la Universidad de Córdoba se considera excelente. Los/as colegiales han confiado en este servicio por la eficiencia, comodidad y amplia oferta cultural que permite un alojamiento en la ciudad difícil de igualar.

Además de la labor directamente dirigida a los/as colegiales, cabe destacar la colaboración que el servicio cumple en relación con otros servicios y actividades promovidas por la Universidad. Sirvan de ejemplo la colaboración con el Festival Internacional de Piano y los convenios actualizados con la Consejería de Igualdad, el Club deportivo Colegio Cervantes y el Club de Atletismo Los Califas.

Del mismo modo, en la temporada de verano se ha ofertado el servicio de piscina, con una ocupación del 100% del aforo, a pesar de que una avería impidió a los usuarios durante menos de una semana su uso.

## 9. CALIDAD INSTITUCIONAL

### 9.1. ACTIVIDADES ORIENTADAS HACIA LA EVALUACIÓN Y MEJORA INSTITUCIONAL

El compromiso de la Universidad de Córdoba con la excelencia en su actividad docente y de gestión se materializa en distintos programas que permitan evaluar y en su caso proponer acciones de mejora para el PDI, los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado, así como los Servicios y Unidades Administrativas. El desarrollo de estos

programas, así como los resultados más destacados y oportunidades de mejora a futuro se describen brevemente en este apartado de la memoria.

## 9.1.1. Desempeño docente

Las dos herramientas que se emplean en la Universidad de Córdoba para recabar información sobre la labor docente de su profesorado son las encuestas de satisfacción de los estudiantes (procedimiento P4.1 de los sistemas de garantía de la calidad de los títulos de grado y máster) y el programa DOCENTIA. Ambos procedimientos están muy asentados en la Universidad y han sido objeto de revisión en los últimos años para adaptarlos al contexto actual.

- Encuesta al estudiantado:

La realización de estas encuestas se ha realizado hasta el curso académico 2017/18 en papel y contando con la colaboración de estudiantes que eran los encargados de realizarla en el aula según un calendario previamente elaborado por el Servicio de Calidad y Planificación. La poca sostenibilidad del proceso tanto en consumo de recursos como del tiempo que se necesitaba para facilitar al profesorado los resultados individuales hizo necesario explorar nuevas alternativas que contemplaban fundamentalmente la realización de las encuestas mediante cuestionarios en línea. La aplicación desarrollada por el Área de Tecnologías de la Información se implantó en el curso académico 2018/19, siendo las incidencias que se comunican notablemente inferiores a las registradas con el procedimiento en papel. Como ventajas adicionales se pueden señalar la posibilidad de que el profesorado las active en el momento más adecuado para que los estudiantes puedan manifestar su opinión sobre el desempeño docente. Se puede realizar para todos los grupos de docencia tantas veces como se necesite y los resultados se ofrecen con mayor rapidez.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

En el curso académico 2021/22 se ha realizado un total de 45.383 encuestas de grado y 7.424 de máster. La nota media de los títulos de grado ha sido de 4,48 y 4,56 para los títulos de máster universitario.

- Programa DOCENTIA:

El programa DOCENTIA permite al profesorado obtener una valoración global de su desempeño docente, incluyendo aspectos no contemplados en las encuestas de opinión del estudiantado como son la formación y la innovación docente entre otras dimensiones.

En el curso académico 2021/22 se ha continuado con el trabajo iniciado el año anterior cuyo objetivo principal es optar a la certificación de la implantación del programa DOCENTIA por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC). Fruto de este trabajo ha sido la mejora de la documentación de soporte, como es la revisión de la Guía del Solicitante y la elaboración de la Guía del Evaluador para la Acreditación de Méritos y la presentación en junio de 2021 del tercer informe de seguimiento a la DEVA-AAC, requisito imprescindible para poder optar a la certificación del programa.

Las cifras más relevantes con relación a las evaluaciones realizadas durante el curso 2020/2021 se exponen en las siguientes tablas:

DOCENTIA-CÓRDOBA: EVALUACIONES POR ÁREA				
ÁREA	FAVORABLE	EXCELENTE	% EXCELENTE	TOTAL
Ciencias de la Educación	8	7	53,33%	15
Ciencias de la Salud (Medicina)	4	2	66,67%	6
Ciencias de la Salud (Veterinaria)	7	0	100,00%	7

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Ciencias Experimentales	8	7	53,33%	15
Ciencias Jurídicas y Sociales	12	5	70,59%	17
Humanidades	4	10	28,57%	14
Ingeniería	22	2	91,67%	24
<b>Total general</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>66,33%</b>	<b>98</b>

<b>DOCENTIA-CÓRDOBA: EVALUACIONES POR CATEGORÍA</b>				
<b>Categoría</b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>% EXCELENTE</b>	<b>TOTAL</b>
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)	5	0	100,00%	5
PROFESOR ASOCIADO	1	3	25,00%	4
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)	13	12	52,00%	25
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)	11	5	68,75%	16
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO (PSI)	5	4	55,56%	9
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	26	7	78,79%	33
Contrato PDI (Beca FPU)	1	0	100,00%	1
Contratos PDI (Investigadores de excelencia)	3	1	75,00%	4
Otras categorías	0	1	0,00%	1
<b>Total general</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>66,33%</b>	<b>98</b>

Debemos resaltar que en el curso académico 2021/2022 se continuó con la iniciativa de estímulo, motivación y puesta en valor de esta dimensión de la actividad docente del PDI. Para ello, se seleccionaron de entre aquellos profesores que tenían el DOCENTIA en vigor a fecha de diciembre de 2020 aquellos que obtuvieron las mejores puntuaciones según los criterios aprobados por el Consejo de Gobierno el 27 de noviembre de 2020. Los profesores se dividieron en tres categorías en función de su antigüedad y los reconocimientos se adjudicaron en las distintas macroáreas a aquellos que se situaron en el primer decil de su categoría siempre que su puntuación fuese superior a 100. En esta segunda convocatoria se distinguió la labor docente de 31 profesores/as.

## 9.1.2. Calidad de los programas formativos

Los sistemas de calidad de los títulos oficiales de la Universidad de Córdoba se identifican como la herramienta clave para evaluar el desarrollo de los programas formativos en términos de resultados, satisfacción de las partes interesadas y alineamiento con lo previsto en la correspondiente memoria de Verificación. Para ello, los títulos de grado, máster y doctorado se someten regularmente a procesos de seguimiento y renovación de la acreditación, dependiendo del tiempo transcurrido desde la implantación del título. Los resultados de esta evaluación externa realizada por la DEVA-AAC identifican los puntos fuertes y débiles de los mismo y proponen nuevas acciones cuyo objetivo es mejorar la calidad de los programas formativos.

Durante el curso 2021/2022, hay que destacar que la principal novedad, en cuanto al seguimiento, ha sido la modificación respecto al ciclo de los másteres universitarios (que pasa de 4 a 6 años), introducida por el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*. Ello ha conllevado la revisión, por parte de la DEVA, de la Guía de Seguimiento de los títulos oficiales de Grado y Máster. En todo caso, este seguimiento se corresponde y alinea con la aplicación sistemática que se viene haciendo de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado, de Máster y de los Programas de Doctorado.

En este curso académico 2021-2022, de acuerdo con el calendario previsto, se ha realizado por parte de la DEVA el seguimiento oficial de 19 títulos oficiales de acuerdo con el siguiente desglose:

Modalidad Seguimiento inicial de la Información Pública Disponible para títulos de nueva implantación:

- Máster Universitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Máster Universitario en Gestión del Fuego en Paisajes Forestales
- Máster Universitario en Inteligencia Computacional e Internet de las Cosas
- Máster Universitario en Pluralismo Religioso: Judíos, Griegos y Árabes desde la Tardoantigüedad a la Edad Moderna
- Máster Universitario en Protección Vegetal
- Máster Universitario en Tecnologías Avanzadas de Materiales para la Construcción Sostenible

Modalidad Seguimiento intermedio basado en Autoinforme para títulos implantados:

- Graduado o Graduada en Psicología
- Máster Universitario en Biotecnología
- Máster Universitario en Empleo. Estrategias y Gestión de Servicios y Políticas Territoriales de Empleo
- Máster Universitario en Estrategias para el Desarrollo Rural y Territorial
- Máster Universitario en Gestión Ambiental y Biodiversidad
- Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional
- Máster Universitario en Medicina Deportiva Equina
- Máster Universitario en Nutrición Humana
- Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social
- Máster Universitario en Química Aplicada
- Máster Universitario en Salud Pública Veterinaria
- Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos
- Máster Universitario en Transformación digital del sector agroalimentario y forestal (DIGITAL-AGRI)

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Dentro de la convocatoria del Plan de Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento del 2021/2022, se ha obtenido la renovación de la Acreditación de los siguientes títulos oficiales, coordinados por la Universidad de Córdoba:

## 11 Grados

- 2501140 Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas
- 2501320 Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- 2501791 Graduado o Graduada en Turismo
- 2501793 Graduado o Graduada en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- 2501794 Graduado o Graduada en Ingeniería Civil
- 2501795 Graduado o Graduada en Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros
- 2501796 Graduado o Graduada en Ingeniería Eléctrica
- 2501797 Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial
- 2501798 Graduado o Graduada en Ingeniería Forestal
- 2501799 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática
- 2501800 Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica

## 4 Másteres Universitarios

- 4314744 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- 4314748 Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
- 4314764 Máster Universitario en Ingeniería de Montes
- 4314821 Máster Universitario en Ingeniería Industrial



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Los informes finales emitidos por la DEVA-AAC han sido todos favorables con recomendaciones.

Se puede afirmar que, transcurrida más de década desde la aplicación del modelo de aseguramiento de la calidad de los títulos oficiales, según las directrices del RD 1393/2007, los estudios están consolidados y afrontan con suficientes garantías estos procesos, que a su vez son más exigentes buscando fortalecer el compromiso de los programas formativos con la mejora continua y la rendición de cuentas a los grupos de interés.

Para poder atender a las recomendaciones/modificaciones que se recogen en los informes de renovación de la acreditación de los títulos de grado, máster y doctorado, los responsables académicos pueden acudir a la convocatoria anual de Apoyo a los Planes de Mejora de los Títulos Oficiales, que en el curso académico 2021/22 se convocó en su 7ª edición. Es requisito de la misma que las acciones que se propongan para recibir financiación derivan de los informes anteriormente citados. Los centros/títulos pueden añadir además otras que también consideren importantes para la mejora del programa formativo. Esta iniciativa junto con la anterior permite evidenciar frente a los grupos de interés el compromiso institucional con la mejora continua de su desempeño docente. El alcance de la Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora 2021 se ha materializado en la participación de todos los Centros de la Universidad de Córdoba con su respectivos Grados, un total de 20 Másteres Universitarios y 4 Programas de Doctorado que han puesto en marcha un total de 57 acciones de mejora por un importe total de 53.541,79 € con cargo a los fondos de la convocatoria.

Finalmente, y estrechamente relacionado con otorgar una mayor visibilidad a los programas formativos, en el año 2017 se inició la apuesta por la incorporación a los títulos de distinciones de calidad internacionales que faciliten al estudiantado el acceso al mercado laboral europeo, entre otros beneficios. En el curso 2021/22 se mantienen los Sellos Internacionales para las siguientes titulaciones:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Sello EUR-ACE®:

- Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado de Ingeniería Forestal
- Grado de Ingeniería Mecánica
- Máster de Ingeniería Agronómica
- Máster de Ingeniería de Montes

Sello Euro-Inf:

- Grado de Ingeniería Informática

Sello Chemistry Quality Eurabel®:

- Grado de Química

Además, se cuenta con la Evaluación de Calidad del Grado de Veterinaria por la Asociación Europea de Instituciones de Educación en Veterinaria (EAEVE) y la Certificación del Grado de Tecnología de los Alimentos por la ISEKI Food Association.

### 9.1.3. Desempeño de las unidades administrativas

La forma más sencilla de evidenciar el compromiso de la Universidad de Córdoba con la mejora continua de su desempeño es la certificación de los sistemas de gestión de la actividad, de forma análoga a como se realiza con los títulos oficiales de grado, máster y doctorado. En el año 2020, la Universidad comenzó su apuesta por este camino diseñando un SIGC para unidades administrativas que culminó con la certificación del mismo servicio de Calidad y Planificación y el área de Recursos Humanos. En el curso 2021/22 se ha consolidado este proceso renovando el certificado UNE-EN-ISO9001-2015 de los procesos de las seis unidades administrativas incluidas dentro del alcance del SIGC-UCO:

- Administración Electrónica, Registro y Archivo
- Área de Recursos Humanos
- Servicio de Calidad y Planificación
- Servicio de Contratación y Patrimonio
- Servicio de Gestión Académica

- Servicio de Prevención y Protección Radiológica

Otros servicios como el SCAI, la OTRI, el SEPA y el SAEX han mantenido o renovado su certificado según los requisitos de la misma norma en este período.

## 9.2 RÁNQUINES INSTITUCIONALES

A nivel de producción científica hay que decir que la UCO continúa mejorando su actividad investigadora a todos los niveles. Si bien a nivel bruto, con una producción de 2177 trabajos publicados, es la cuarta universidad andaluza, hay que señalar que con un crecimiento del 11,07% respecto a 2020, nuestra universidad es la que más crece de las grandes universidades andaluzas. De otra parte, teniendo en cuenta la visibilidad de los trabajos de nuestros investigadores, mantenemos posiciones de liderazgo en indicadores como el porcentaje de producción situada en revistas de primer cuartil, un 64,4%, el porcentaje de trabajos situados en revistas de primer decil, un 33,3%, y el porcentaje de trabajos incluidos en el 10% de los más citados del mundo, el 16,2%. También a nivel de visibilidad, el impacto normalizado, como indicador de referencia respecto a la conducta de citación en el mundo en todas sus disciplinas científicas, sitúa a nuestra universidad la primera de Andalucía. Dicho indicador, 1,59, indica que la investigación de la UCO es citada un 59% más que la media de la producción mundial. A nivel de establecimiento de redes internacionales hay que destacar que nuestros investigadores realizan el 48,3% de sus trabajos en colaboración internacional.

Estas métricas contribuyen a que nuestra universidad mantenga y aumente en general su posicionamiento en los principales rankings internacionales, tanto a nivel global como por disciplinas científicas. Así, en este sentido, conviene destacar que la UCO está presente en más de 10 de estos rankings que evalúan a distintos niveles la actividad científica de nuestros investigadores. Es necesario mencionar en este sentido la

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

presencia de la UCO en rankings como ARWU (Ranking de Shanghai), THE (Times Higher Education), QS o Scimago. Señalar el aumento de puestos y por tanto reconocimiento de nuestra investigación en el prestigioso ranking de Scimago, cuyos indicadores recogen tanto la actividad investigadora en sí misma como transferencia e impacto social de la ciencia. Mención especial hay que hacer sobre nuestros institutos de investigación, propios o interuniversitarios, los cuales constituyen verdaderos ejes de especialización científica. Así el Instituto Químico para la Energía y el Medio Ambiente (IQUEMA), el Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra (IISTA), el Instituto Andaluz de Investigación en Ciencia de Datos e Inteligencia Computacional (DaSCI), el IMIBIC y el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentaria CeIA3 vertebran la excelencia científica cada uno en su área.

## 10. SECRETARÍA GENERAL

### 11.

ACTIVIDAD	CURSO 2021/2022
<b>1. CERTIFICADOS EMITIDOS</b>	<b>2.162</b>
1.1. Prácticas FUNDECOR	590
1.2. Tutelas/Tutorías	353
1.3. Ucodigital	319
1.4. Plan PACE	425
1.5. Genéricos todo tipo	475
<b>2. CONVENIOS TRAMITADOS (Firmados 822)</b>	<b>950</b>
2.1. Tramitados sin firma	128
2.2. Prácticas académicas	611
2.3. Convenios por tipología	211
<i>Marcos</i>	46
<i>Específicos</i>	63
<i>Culturales</i>	5
<i>Máster</i>	1
<i>Doctorado</i>	11
<i>Intercambio</i>	14
<i>Estudios Propios</i>	9
<i>Otros</i>	62
<b>3. ELECCIONES</b>	

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

<b>3.1. PROCESOS ELECTORALES</b>	<b>55</b>
Departamentos	23
Centros	14
Estudiantes	12
Rector	1
Claustro	1
Institutos	1
No realizados o concluidos	3
<b>3.2. COMISIONES ELECTORALES CELEBRADAS:</b>	<b>14</b>
<b>4. CONVOCATORIA COMISIONES CENTRALES</b>	<b>132</b>
Año 2021 (Sept. -Dic.)	43
Año 2022 (Ene.-Agosto)	89
<b>5. CELEBRACIÓN CONSEJOS GOBIERNO</b>	<b>15</b>
Año 2021 (Sept. -Dic.)	4
Año 2022 (Ene.-Agosto)	11
<b>6. CELEBRACIÓN CLAUSTROS</b>	<b>1</b>
Año 2021 (sept-Dic)	1
<b>7. BASE DE DATOS UCOMUNIDAD (Apuntes)</b>	<b>190</b>

## 10.1. SERVICIO DE ARCHIVO, REGISTRO Y ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

En diciembre de 2021 se jubiló la Archivera y Jefa del Servicio, Ángeles Montes Zugadi tras 23 años de trabajo en la Universidad de Córdoba. En enero de 2020 ha tenido lugar la auditoría externa. El servicio ha obtenido la renovación de la certificación ISO 9001:2008.

### ÁREA DE ARCHIVO

Durante el curso académico 2021-2022, la actividad del Archivo en cifras es la siguiente:

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE ARCHIVO	CURSO 2021-2022
Transferencias recibidas	46 (521 cajas = 58 m.l.)
Unidades de instalación objeto de tratamiento archivístico	485 cajas (54 m.l.)

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Inserciones	2060 documentos
Número de consultas y préstamos realizados	177 (453 unidades prestadas)
Propuestas de eliminación de documentos remitidas a la Comisión Andaluza de Valoración de Documentos (CAVD)	9 propuestas
Eliminación de documentos	779 cajas

Al margen de las actividades ordinarias que se llevan a cabo en el Archivo, se pueden resaltar en este periodo otras de gran envergadura:

- La integración en el Archivo de los documentos que generan los centros, que conforman el Patrimonio Histórico de la Universidad de Córdoba. Durante este curso, los esfuerzos se han centrado en conformar el archivo histórico, con el fin de custodiar y conservar los documentos de conservación permanente, y poder así dar cumplimiento a lo establecido en la Ley 7/2011 de Documentos, Archivos y Patrimonio Documental de Andalucía.
- La implantación de un gestor documental para conformar el archivo electrónico con documentos y expedientes electrónicos según el Esquema Nacional de Interoperabilidad (ENI).
- Definición del cuadro de clasificación específico para los expedientes electrónicos.
- Definición del esquema de metadatos de los documentos electrónicos.

## ÁREA DE REGISTRO

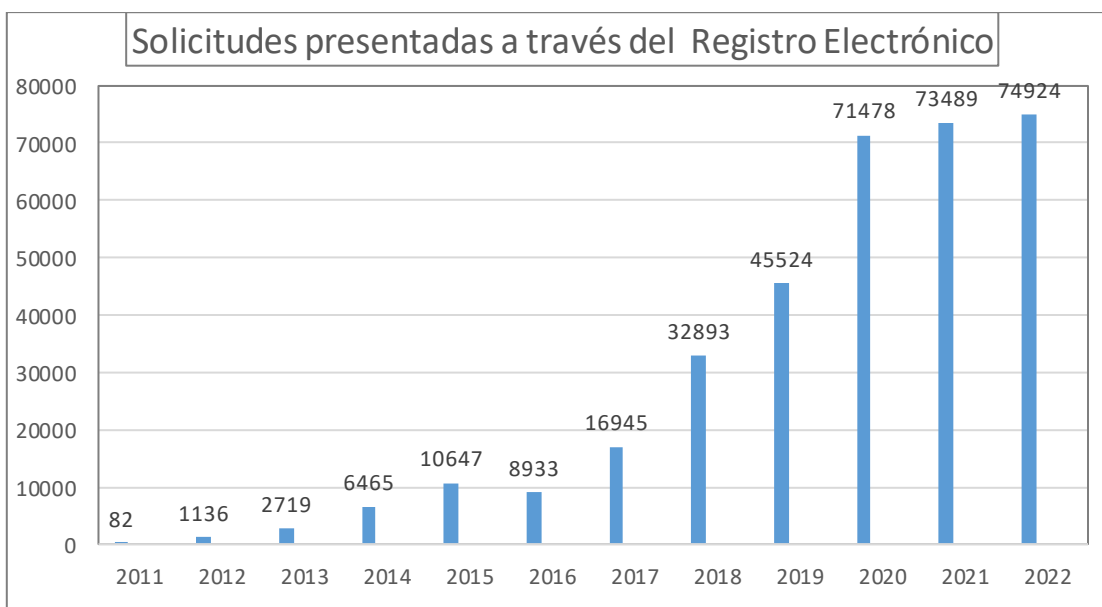
Durante el curso académico 2021-2022, la actividad de Registro en cifras es la siguiente:

- 5681 asientos de salida.
- 4574 asientos de entrada.
- A través del Sistema de Interconexión de Registros (SIR) se han recibido 729 entradas y realizado 478 salidas.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Se ha acreditado la identidad de 2934 personas para la obtención del certificado digital de persona física de la FNMT

Como se puede apreciar en el gráfico, en los dos últimos años se consolida el volumen de solicitudes presentadas a través del registro electrónico que alcanzó una cota especialmente alta durante 2020 con motivo de la pandemia.



(Los datos de 2022 son hasta el 14/12/2022)

## ÁREA DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Continúa creciendo el interés por parte de los órganos y servicios de la Universidad por la implantación de procedimientos electrónicos que sustituyan a la vía tradicional presencial, así como por el uso de las herramientas tecnológicas de administración electrónica disponibles en la Universidad de Córdoba. Cabe destacar la consecuente prestación de asesoramiento al personal de otros servicios y unidades de la Universidad para el acceso y manejo de las aplicaciones de administración electrónica, así como el

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

elevado número de consultas de usuarios relativas a la realización de trámites vía electrónica y firma electrónica de documentos.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	2021/2022
Procedimientos implantados / revisados	2
Número de atenciones a usuarios	23858
Documentos firmados electrónicamente en Port@firmas	328545
Número de comunicaciones e-CO	72319
Número de usuarios de los procedimientos de la Sede Electrónica	56972
Legalización de firmas de cargos académicos en el Ministerio de Educación	11

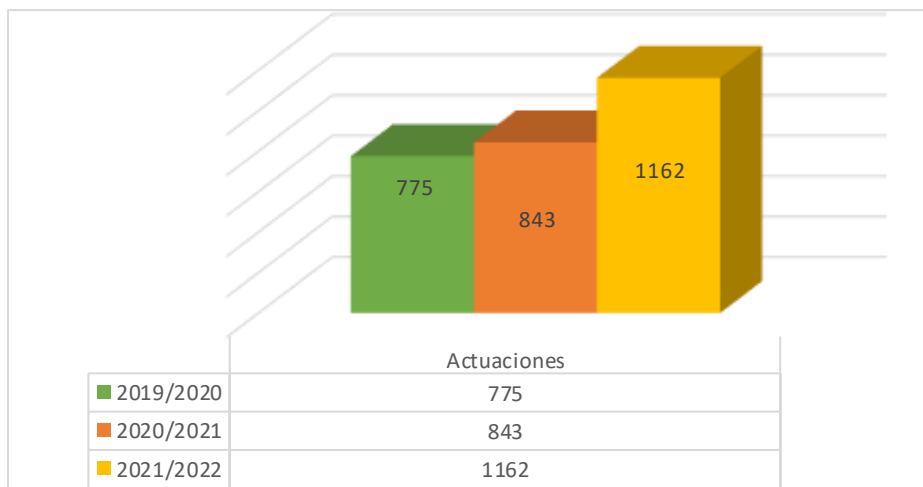
## 10.2. ASESORÍA JURÍDICA

En el período comprendido entre 1/09/2021 a 30/11/2022, la Asesoría Jurídica ha realizado 1162 actuaciones, lo que determina un incremento considerable respecto del curso académico anterior.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

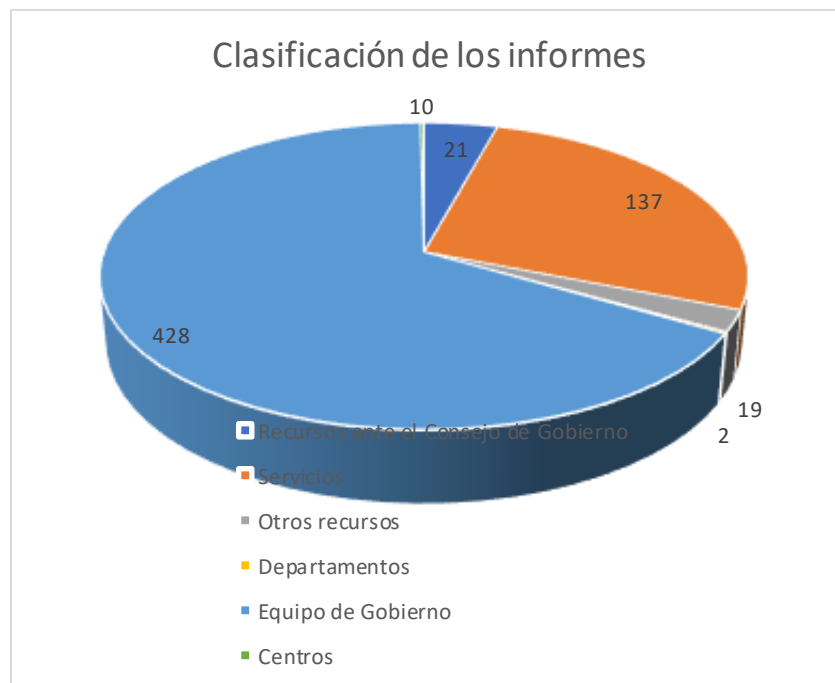
## EVOLUCIÓN DE ACTUACIONES DE LA ASESORÍA JURÍDICA



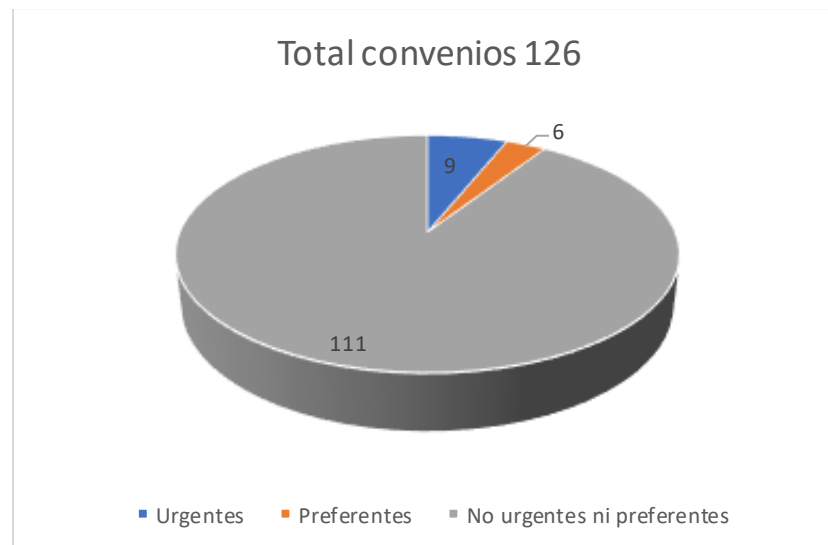
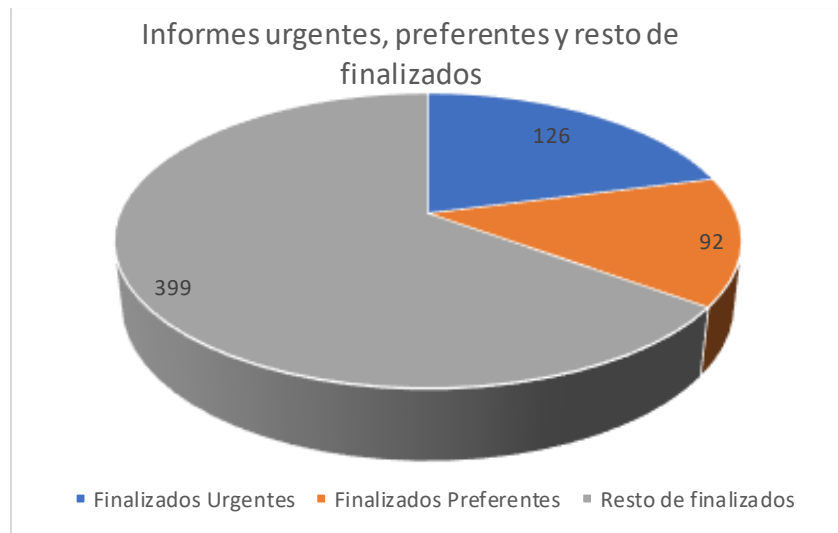
El desglose de las actuaciones desarrolladas por la Asesoría Jurídica es el siguiente:

- Informes: 617 informes, de los cuales 21 corresponden a recursos interpuestos ante el Consejo de Gobierno y 428 son informes solicitados por los diferentes miembros del Consejo de Dirección, habiéndose emitido 126 con carácter urgente y 92 con carácter preferente.
- Convenios informados: 126, de los cuales 9 fueron emitidos con carácter urgente y 6 con carácter preferente.
- Procesos judiciales: 38.
- Actuaciones procesales: 124.
- Asesoramientos a órganos unipersonales y colegiados: 182, de los que se destaca la asistencia a la Comisión Electoral en el desarrollo de las elecciones a Rector.
- Expedientes de responsabilidad patrimonial: 6 y 69 actuaciones administrativas.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022



Además, la Asesoría Jurídica, dentro de las actividades institucionales desarrolladas con motivo del 50 aniversario de nuestra Universidad, organizó el XIV SEMINARIO SOBRE ASPECTOS JURÍDICOS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, junto con la Asociación para el Estudio del Derecho Universitario (AEDUN).

En el Programa desarrollado se analizaron temas de especial interés universitario como fueron los siguientes:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Análisis crítico de la Ley de la Convivencia Universitaria.
- Anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario.
- Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.
- Real Decreto-ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral, la garantía de la estabilidad en el empleo y la transformación en el mercado de trabajo.
- Anteproyecto de la ley de modificación de la Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

La Asesoría Jurídica también participó en el Programa descrito realizando una Ponencia sobre la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público, que fue expuesta y debatida en la jornada del día 31 de marzo.

Consecuencia de lo anterior dicha ponencia fue preparada para su publicación en el libro editado sobre *Valoración jurídico-práctica de las últimas reformas legislativas y su impacto en el sistema universitario*.

## 11. COMUNICACIÓN

La política en materia de Comunicación pasa por ser un eje de visibilización institucional que, entre otras cuestiones de calado, debe incidir en la mayor atracción de nuestra universidad para nuevo alumnado y un posicionamiento de nuestra institución en la Sociedad.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

## 11.1. ACTUALIDAD UNIVERSITARIA

El Gabinete de Comunicación ha dado cumplida cuenta de la actividad desarrollada por la institución, tanto facilitando las tareas informativas de los medios de comunicación, como realizando su difusión a través de sus propios soportes.

Desde el 1 de julio de 2021 al 1 de julio de 2022 se han publicado un total de 1.367 noticias en el apartado de Actualidad Universitaria de la web del Gabinete de Comunicación, que arrojan una cifra global de 977.991 lecturas. Por categorías, la distribución queda como sigue:

CATEGORÍA	GRUPO	NOTICIAS	LECTURAS
Actualidad Universitaria	<i>NULL</i>	314	292262
Vida Académica	Actualidad Universitaria	94	64865
Ciencia	Actualidad Universitaria	273	193483
Congresos, jornadas y	Actualidad Universitaria	76	52977
Cultura	Actualidad Universitaria	74	61913
Cátedras y Aulas	Actualidad Universitaria	65	38523
Vida Universitaria	Actualidad Universitaria	53	29359
Deportes	Actualidad Universitaria	46	22593
Avisos y comunicados	Actualidad Universitaria	25	19982
Cursos	Actualidad Universitaria	8	6055
Concursos y convocatorias	Actualidad Universitaria	2	1166
Centros	Actualidad Universitaria	49	27363
Cooperación y solidaridad	Actualidad Universitaria	2	574
Becas y empleo	Actualidad Universitaria	1	570
Estudiantes	Actualidad Universitaria	26	19945
Convenios	Actualidad Universitaria	20	11577
Publicaciones	Actualidad Universitaria	20	11627

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

ceiA3	Actualidad Universitaria	17	4325
Conferencias	Actualidad Universitaria	4	2652
Institucional	Actualidad Universitaria	88	52104
Innovación y Empresas	Actualidad Universitaria	22	11859
Reportajes	Actualidad Universitaria	36	20030
Rectorado	Actualidad Universitaria	2	2206
Emprendimiento	Actualidad Universitaria	11	7696
Internacional	Actualidad Universitaria	26	12162
Consejo Social	Acuerdos de Órganos	13	10123

Respecto al **Boletín de Novedades** que diariamente se distribuye por correo electrónico, a fecha de 1 de julio de 2022 cuenta con 3.371 suscriptores, lo que supone un 4,4 % más que el año anterior.

## 11.2. REDES SOCIALES

Por otro lado, durante todo el curso académico 2021/2022, la Universidad de Córdoba ha seguido intensificando su presencia en las redes sociales, manteniendo una constante evolución creciente en todas ellas. Así, los datos arrojan en el periodo de referencia comprendido entre el 1 de julio de 2021 y el 1 de julio de 2022 un crecimiento en Twitter de 1.297 seguidores, lo que supone un incremento respecto al año anterior del 2.58 %, llegando a la cifra de 51.665. Con relación a Facebook, se han registrado 1.304 nuevos “me gusta” a la página institucional de la Universidad de Córdoba, un 6.44 % más que el curso pasado. La cifra global de seguidores a la página en Facebook es de 21.545 personas.

En Youtube, donde se ha incrementado la presencia de la institución con la publicación de un vídeo semanal en la sección de “La UCO en Abierto”, se ha pasado de 337

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

audiovisuales publicados, a 433. Ello ha provocado el incremento a 935 suscriptores a nuestro canal, un 44.29% más, y ha alcanzado las 209.181 visualizaciones.

Instagram es la red social en la que el perfil institucional de la Universidad de Córdoba ha registrado un mayor incremento en el número de seguidores. En concreto en la actualidad siguen a la Universidad de Córdoba 10.623 personas, 2.266 más que el pasado año, lo que supone un incremento del 27.11%. La Universidad de Córdoba ha reforzado también su presencia en esta red aumentando el número de publicaciones a un total de 1.711 y ampliando el uso de la herramienta “instagram stories” e IGTV con material audiovisual.

LinkedIn mantiene también su línea de crecimiento y contabiliza 6.004 seguidores más. El perfil institucional suma en la actualidad un total de 52.839 personas, lo que representa un aumento del 10.68 %.

## 11.3. WEB Y VÍDEOS

El Gabinete de Comunicación ha continuado con las tareas de coordinación de las labores de mantenimiento y actualización de contenidos de la web, así como la supervisión en el proceso de recepción de incidencias y de solicitudes de adaptación al nuevo diseño de departamentos, cátedras y aulas y otros estamentos universitarios.

Igualmente, ha reforzado en la web de Actualidad Universitaria la sección de reportajes audiovisuales iniciada el pasado curso con el objetivo de dar a conocer en profundidad iniciativas y proyectos de la comunidad universitaria. Esta sección, que no se ciñe exclusivamente al factor actualidad, bucea en aspectos de interés con el objeto de mostrar la diversidad y riqueza de la vida universitaria, que es mucho más que una oferta de grados y posgrado. Durante el curso 21-22 se han publicado un total de 30 vídeos de muy distinta temática que han sido difundidos no solo a través de la web, sino a través de nuestros canales instituciones de Youtube e Instagram.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Además, se ha creado una nueva sección dentro de #LaUCOenAbierto denominada “La cara B”, centrada en descubrir otra faceta de personas que forman parte de la comunidad universitaria. Gente que desarrolla una pasión al margen de su trabajo o sus estudios en la Universidad de Córdoba. Esta nueva sección está gozando de una gran aceptación.

## 11.4. IDENTIDAD VISUAL CORPORATIVA Y MARCA INSTITUCIONAL

El Gabinete de Comunicación ha trabajado en hacer accesible a la comunidad universitaria el Manual de Identidad Visual Corporativa de la institución que recoge las normas para la representación de la nueva identidad visual corporativa de la Universidad de Córdoba, así como sus diferentes usos y ámbitos de aplicación. Así, ha publicado en la web un apartado dedicado al mismo permitiendo la descarga de los diferentes elementos gráficos de la marca (papelería, plantillas y tipografías. Paralelamente, ha continuado con su labor de asesoramiento en el correcto uso de nuestros logos e imagen corporativa en general por **parte de entidades ajenas a la Universidad de Córdoba.**

## 11.5. 50 ANIVERSARIO

El curso académico 2021/22 la Universidad de Córdoba ha iniciado los actos conmemorativos de su 50 aniversario. Con ese motivo, el Gabinete de Comunicación ha trabajado en el desarrollo de la web creada y publicada con motivo del cincuentenario. Este espacio no solo ha ofrecido información sobre el programa de actividades diseñado, sino que ha repasado los hitos más destacados de la historia de la Universidad a lo largo de sus cincuenta años de existencia a través de una “línea de tiempo” y se ha abierto a la participación de la comunidad universitaria para que aportara sus recuerdos en forma de imágenes.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Además de la web, el Gabinete ha centrado el diseño del calendario del Curso 2021-22 sobre el 50 aniversario.

Desde el gabinete se ha dado cumplida difusión de todas las actividades programadas dentro del cincuentenario de la institución, iniciadas con el acto de apertura de curso de las Universidades Españolas, presidido por S.M. el Rey Felipe VI.

## 11.6. GESTIÓN PUBLICITARIA

Como en años anteriores, desde el Gabinete de Comunicación se trabaja en incrementar la eficacia en el gasto en materia publicitaria y de publicaciones. Para ello y en la línea de optimizar la inversión publicitaria de la Universidad de Córdoba en términos económicos y de retorno, el desarrollo del Acuerdo Marco de Contratación Publicitaria está siendo una herramienta de gran eficacia. Igualmente, se han buscado nuevas fórmulas de colaboración con los medios basados más en la difusión de contenidos que en formatos estrictamente publicitarios y de esta manera transmitir de manera más eficaz el trabajo y las propuestas impulsadas desde la Universidad al conjunto de la sociedad.

En lo concerniente a colaboraciones con los medios de comunicación, se ha mantenido con Diario Córdoba la elaboración del suplemento de educación ‘UCOniversitas’, suplemento que nuestra institución lleva desarrollando con este medio desde hace más 30 años. Este tipo de acuerdos se ha extendido a diferentes medios de comunicación: ABC, con una sección fija semanal de entrevistas a personal investigador de la Universidad de Córdoba; Onda Cero, con la sección “la Universidad en la Onda” emitida todos los lunes; Radio Córdoba con secciones en sus programas dedicadas a la cultura y la investigación en la Universidad de Córdoba y COPE Córdoba, con espacios semanales dedicados a la Universidad. El gabinete de comunicación también ha mantenido la sección semanal “uniVERsidad” en Cordópolis con la publicación de un video con noticias de la Universidad

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

de Córdoba. También se ha participado con contenidos informativos en especiales de másteres y posgrado de Aula Magna, ABC Andalucía, Grupo Joly y Diario Córdoba.

La Universidad de Córdoba ha colaborado activamente a través de patrocinios en eventos de gran calado social como “La Mirada Económica”, programado por ABC o el Congreso del Bienestar de la Cadena SER, que se ha convertido en una cita obligada a la vuelta de la pausa estival. También el proyecto de la Base Logística del Ejército de Tierra en el que la UCO tiene un papel protagonista ha motivado por parte de los medios la publicación y emisión de espacios especiales en los que se ha requerido la participación de la Universidad de Córdoba para poner en valor el peso de la Universidad en este ambicioso proyecto para Córdoba y su provincia. Onda Mezquita, el Grupo Joly del que es cabecera el Día de Córdoba, Onda Cero Andalucía y Diario Córdoba, son algunos de los medios con los que la Universidad de Córdoba ha colaborado en la difusión de este proyecto a través de patrocinio.

“Ser influencer y mudarte a Andorra o influir en el futuro y estudiar en la UCO”, “Ser irracional e invadir un país o conquistar la razón y estudiar en la UCO”, y “Ser iluso y jugártela a un reality o apostar por ti y estudiar en la UCO” han sido los lemas de este año de la campaña institucional de la Universidad de Córdoba difundida a través de soportes de publicidad exterior en marquesinas y autobuses, medios de comunicación y redes sociales tanto en Córdoba capital como la provincia. Se ha desarrollado de manera simultánea una campaña de marketing digital en redes sociales. Esta campaña, consistente en cuatro anuncios con las distintas fases de preinscripción y matrícula, ha tenido en Facebook e Instagram un alcance de 68.257 personas, un total de 98.230 impresiones, y una suma de 1.393 clics en el enlace durante su mes de duración. Por otro lado, la campaña realizada en Spotify durante 15 días ha obtenido un alcance de 12.882 (total de veces que se ha mostrado el anuncio) y 115 clics en el enlace.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

El Gabinete de Comunicación también ha colaborado con los vicerrectorados de Acceso y Programas de Movilidad y de Estudiantes y Transparencia en la Feria Virtual OrientaUCO, que ha gozado de gran aceptación entre el alumnado.

Este curso el Gabinete de Comunicación ha asumido también la supervisión de contenidos proyectados en la pantalla digital instalada en la oficina de Información al Estudiante de la Avda. de Mozárabes.

La Universidad de Córdoba ha participado en diversos foros y premios en materia de comunicación y Universidad y en las Jornadas de la Asociación de Profesionales de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas, públicas y privadas, y Centros de Investigación (AUGAC), donde se intercambian experiencias y se desarrollan actividades formativas de los Gabinetes de Comunicación de las Universidades españolas y en la que la responsable del Gabinete de Comunicación de la Universidad de Córdoba formó hasta noviembre de 2021 parte de su Junta Directiva.

En materia de divulgación científica, el Gabinete de Comunicación trabaja estrechamente en colaboración con la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), certificada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, difundiendo en la web y en las redes sociales institucionales todas las noticias y eventos promovidos desde este servicio.

## 11.7. PLAN DE COMUNICACIÓN

Durante el curso 2021/22 el Gabinete de Comunicación ha impulsado la puesta en marcha de algunas de las medidas contempladas en el I Plan de Comunicación de la Universidad de Córdoba, documento que guía la estrategia comunicativa de la institución hasta 2023.

## 12. GERENCIA

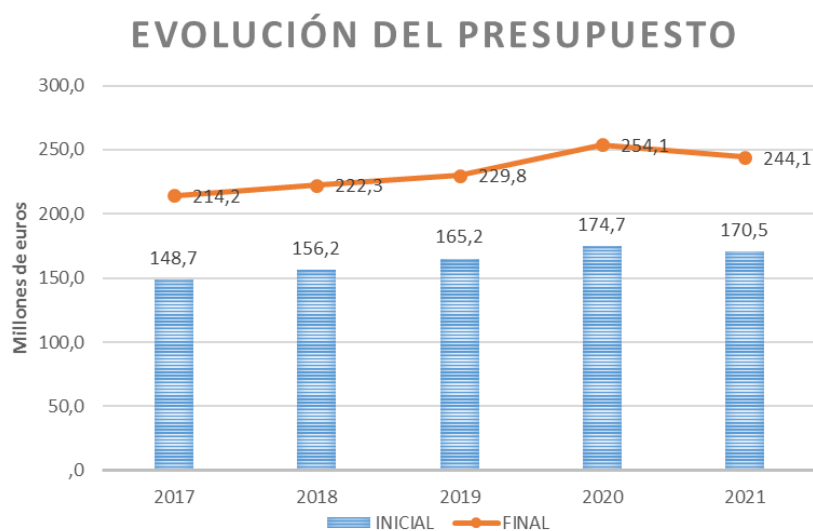
### 12. GESTIÓN ECONÓMICA

#### 12.1 PRESUPUESTO 2021 Y SU LIQUIDACIÓN

El Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2021 fue aprobado por el Consejo Social el 21 de diciembre de 2020, a propuesta del Consejo de Gobierno de 18 de diciembre, y su liquidación fue aprobada por Consejo Social de 22 de septiembre de 2022, a propuesta de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre. El Presupuesto asciende a 170,54 millones de € y supone una bajada porcentual del -2,38% y cuantitativa de -4,15 millones de € respecto al del ejercicio anterior.

El presupuesto inicial ha experimentado durante el ejercicio un incremento total del 43%, motivado por la incorporación de remanentes (37,67%) y por la generación de crédito (5,46%), alcanzándose, por tanto, un presupuesto final de 244.093 miles de euros.

La evolución del presupuesto inicial y final en los últimos 5 años se muestra en el siguiente gráfico:



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

En el ejercicio 2021 los créditos definitivos del presupuesto de ingresos y gastos, así como los derechos y las obligaciones reconocidas por la Universidad de Córdoba, han tenido el siguiente desglose:

(miles de euros)

DESCRIPCIÓN DE INGRESOS AÑO 2021	Presupuesto definitivo	Derechos reconocidos
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	25.578	25.120
CAP. 4. Transferencias corrientes	123.328	119.506
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	300	311
CAP. 6. Enajenación inversiones reales	24	25
CAP. 7. Transferencias de capital	30.154	23.740
CAP. 8. Activos financieros	64.308	97
CAP. 9. Pasivos financieros	400	13
TOTAL DE INGRESOS	244.093	168.813

(miles de euros)

DESCRIPCIÓN DE GASTOS AÑO 2021	Presupuesto definitivo	Obligaciones reconocidas
CAP. 1. Gastos de personal	107.951	106.928
CAP. 2. Gastos corrientes bienes y servicios	31.603	22.321
CAP. 3. Gastos financieros	340	213
CAP. 4. Transferencias corrientes	13.308	6.978
CAP. 6. Inversiones reales	89.496	34.413
CAP. 7. Transferencias de capital	119	0
CAP. 8. Activos financieros	195	112
CAP. 9. Pasivos financieros	1.081	621
TOTAL DE GASTOS	244.093	171.585

El escenario económico financiero en el que se ha desarrollado la actividad de la Universidad de Córdoba durante 2021 ha continuado marcado por el impacto social, sanitario y económico derivado de la pandemia ocasionada por la Covid-19. Las previsiones de recuperación económica de la economía española quedan condicionadas a la evolución futura

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

de la COVID-19 y la esperanza del impulso que ofrecerán los avances médicos y que la actividad sea apoyada por la política fiscal y, en especial, por la puesta en marcha del plan de recuperación europeo Next Generation EU (NGEU).

En el ámbito autonómico debemos destacar la aprobación de las bases del Modelo de financiación pública ordinaria de las Universidades Públicas andaluzas, aunque no se aplicó en 2021 al no obtenerse el consenso necesario entre las universidades.

Finalmente, y ya en el ámbito interno, hay que reseñar la especial incidencia que ha tenido la implantación y adaptación en el ejercicio 2021 de la aplicación informática UXXI para la gestión económica, que ha supuesto un gran esfuerzo y que ha tenido sus consecuencias en la preparación sobre todo del cierre del ejercicio 2021.

La financiación obtenida en 2021 continúa siendo de procedencia mayoritariamente externa, que supone el 84,51% del total de derechos reconocidos.

ORIGEN RECURSOS	PRESUPUESTO FINAL 2021		DERECHOS RECONOCIDOS 2021	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Recursos propios	26.574	10,89%	26.152	15,49%
Recursos externos	217.519	89,11%	142.660	84,51%
TOTAL	244.093	100%	168.812	100%

Dentro de estos recursos externos, las transferencias y subvenciones de la Junta de Andalucía representan la fuente principal, alcanzando el 59,84% en relación con el presupuesto final y un 87,36% del total de derechos reconocidos.

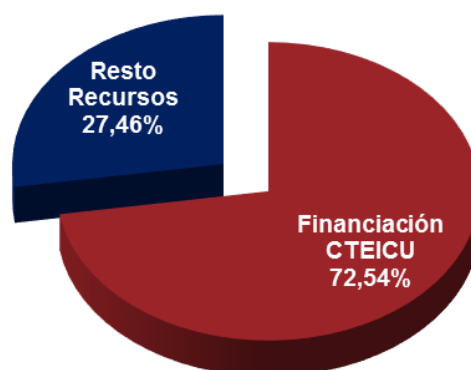
RECURSOS EXTERNOS	PRESUPUESTO FINAL 2021		DERECHOS RECONOCIDOS 2021	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Junta de Andalucía	130.166	59,84%	124.630	87,36%
Estado	14.910	6,85%	12.717	8,91%
Empresas privadas	1.200	0,55%	941	0,66%
Otros entes	6.606	3,04%	4.360	3,06%

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

Pasivos financieros	400	0,18%	13	0,01%
Remanentes afectados	64.237	29,54%	0	0,00%
TOTAL	217.519	100,00%	142.660	100,00%

La financiación exclusiva de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades (CTEICU) de la Junta de Andalucía supone un 72,54% del total de los derechos reconocidos finales y el resto de los ingresos representan el 27,46%, como queda reflejado en el siguiente gráfico:

**PRESUPUESTO 2021**  
**% EN LOS DERECHOS RECONOCIDOS**  
**FINALES**



## 12.2 PRESUPUESTO 2022

El Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2022 fue aprobado por el Consejo Social el 20 de diciembre de 2021, a propuesta del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre. Ascende a 174,87 millones de € y supone una subida porcentual del 2,54% y cuantitativa de 4,33 millones de euros respecto al del ejercicio anterior.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022



Para el presupuesto de 2022 se ha hecho la siguiente previsión de ingresos:

PREVISIÓN INGRESOS 2022	MILES €	%
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	24.249,97	13,87%
CAP. 4. Transferencias corrientes	119.503,71	68,34%
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	326,77	0,19%
CAP. 7. Transferencias de capital	30.648,17	17,53%
CAP. 8. Activos financieros	0,00	0,00%
CAP. 9. Pasivos financieros	143,00	0,08%
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>174.871,62</b>	<b>100,00%</b>

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2021 y de 2022 es la siguiente:

PRESUPUESTO INGRESOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2021	% 2021	PRESUPUESTO 2022	% 2022	% Δ 22/21



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	25.163,82	14,76%	24.249,97	13,87%	-3,63%
CAP. 4. Transferencias corrientes	122.296,84	71,71%	119.503,71	68,34%	-2,28%
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	259,00	0,15%	326,77	0,19%	26,17%
CAP. 7. Transferencia de capital	22.423,36	13,15%	30.648,17	17,53%	36,68%
CAP. 8. Activos financieros				0,00%	
CAP. 9. Pasivos financieros	400,00	0,23%	143,00	0,08%	-64,25%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>170.543,02</b>	<b>100,00 %</b>	<b>174.871,62</b>	<b>100,00 %</b>	<b>2,54%</b>

En cuanto a las partidas de ingresos reflejadas en el presupuesto inicial para 2022, cabe destacar el aumento del 1,39% de las transferencias procedentes de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, con respecto al ejercicio 2021.

Concepto	P'21	P'22	Dif.	%
Financiación Básica (FBO+FB Inversiones e Investigación+PECAS)	120.125,20	125.327,33	5.202,12	4,33%
Contratación Plan Empleo Joven I+D+i	2.254,00	0,00	-2.254,00	-100,00%
Para investigación científica y RRHH	2.295,00	2.595,00	300,00	13,07%
Fondo COVID	1.500,00	0,00	-1.500,00	
<b>TOTAL FINANCIACIÓN CTEICU</b>	<b>126.174,20</b>	<b>127.922,33</b>	<b>1.748,12</b>	<b>1,39%</b>

Debido al cambio del Modelo de Financiación, para que sea homogénea la comparación en la FB de 2021 se incluye los PECAS y CBUA

La Financiación Básica, que se ha incrementado en un 4,33%, con el nuevo Modelo de Financiación Pública Ordinaria de las Universidades Públicas Andaluzas se distribuye en las siguientes partidas:

- Financiación operativa (105.213,07 miles de euros)

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

- Financiación convergente uniforme (7.330,31 miles de euros)
- Financiación convergente finalista (110,00 miles de euros)
- Financiación estratégica (12.673,95 miles de euros)

Con respecto a los gastos, se hace la siguiente estimación:

PREVISIÓN GASTOS 2022	MILES €	%
CAP. 1. Gastos de personal	111.314,66	63,66%
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	25.207,98	14,42%
CAP. 3. Gastos financieros	273,30	0,16%
CAP. 4. Transferencias corrientes	6.422,48	3,67%
CAP. 6. Inversiones reales	31.313,21	17,91%
CAP. 7. Transferencia de capital	0,00	0,00%
CAP. 9. Pasivos financieros	340,00	0,19%
TOTAL DE GASTOS	174.871,62	100,00 %

La comparación entre el presupuesto inicial de gastos de 2021 y de 2022 es la siguiente:

PRESUPUESTO GASTOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2021	% 2021		PRESUPUESTO 2022	% 2022	% Δ 22/21
CAP. 1. Gastos de personal	107.950,54	63,30%		111.314,66	63,66%	3,12%
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	23.156,42	13,58 %		25.207,98	14,42%	8,86%
CAP. 3. Gastos financieros	244,89	0,14%		273,30	0,16%	11,60%
CAP. 4. Transferencias corrientes	7.895,82	4,63%		6.422,48	3,67%	-18,66%
CAP. 6. Inversiones reales	30.893,65	18,11%		31.313,21	17,91%	1,36%

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

CAP. 7. Transferencia de capital	0,00	0,00%		0,00	0,00 %	0,00%
CAP. 9. Pasivos financieros	401,70	0,24%		340,00	0,19%	-15,36%
TOTAL GASTOS	170.543,02	100,00%		174.871,62	100,00%	2,54%

## 13.UNIDAD DE INSPECCIÓN

Tras la pandemia, algunas de las actividades que desarrolla la Unidad de Inspección en dicho ámbito no se ha considerado conveniente retomarlas, (visitas pautadas y a las no pautadas).

En cambio, otras se han visto incrementadas por la repercusión que han tenido los cambios en la forma de llevarse a cabo (registro de docencia a través de los códigos QR, en lugar de las hojas de firma), aumentando considerablemente las incidencias que se han producido debido a dificultades y problemas tecnológicos en las instalaciones de la UCO (fallos en la conexión wifi), en los terminales móviles del profesorado y en la comprensión de éstos de los nuevos procedimientos que deben llevar a cabo.

Así mismo, la implantación de nuevas aplicaciones informáticas requiere un tiempo para adaptarlas a las distintas casuísticas que se producen en el día a día, tanto en la tramitación de los Certificados de Docencia como en el registro de la docencia a través de los códigos QR, para lo cual nuestra Unidad sirve de enlace entre los usuarios y los servicios de informática.

ACTIVIDAD	Nº	RESULTADO
REVISIÓN DE PDDs 2020/21 y 2021/22	268	Revisados y publicados, primero, provisionalmente; tras el plazo de alegaciones, se analizan éstas y se publican con carácter definitivo.
MODIFICACIÓN PDDs y PAOEs 2020/21, 2021/22 y 2022/23	3.676	Solicitudes gestionadas.
PROFESORADO Y REDUCCIONES	370	Modificaciones y consultas atendidas.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN CURSO 2021/2022

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA, PERSONAL Y NORMATIVA	182	Consultas y peticiones recibidas y resueltas.
ESTUDIO DE NECESIDADES DOCENTES PARA 2022/23	66	Planes Docentes generados y analizados, al haber solicitado profesorado. Se hace comparativa con tres cursos académicos y los datos finales se pasan a hoja Excel.
ESTUDIO SOLICITUDES DE REDUCCIÓN CAPACIDAD DOCENTE POR CUIDADO DE MENOR	28	Recepción, análisis y tramitación de las solicitudes para compatibilizar la producción científica con el cuidado de menores.
INSPECCIÓN	133	Gestiones realizadas en esta parcela.
CONTROL DE DOCENCIA (Códigos QR)	1.200	Comunicaciones enviadas por el profesorado, informando sobre incidencias relacionadas con la aplicación o con el desarrollo de su docencia, y que han sido resueltas por la Unidad.
Uso del Sistema de Reserva de Aulas (S.R.A)	245	Peticiones cursadas por esta aplicación para: reservas, otras prácticas, altas y bajas de usuarios, consultas sobre ella, etc.

ACTIVIDAD	Nº	RESULTADO
Uso de la plataforma Espacio Docente	20.384	Comunicaciones tramitadas por dicha plataforma.
Estudio de asignaturas con elevado porcentaje sin firmar	616	Asignaturas comunicadas, así como seguimiento de su justificaciones por correo o en la plataforma Espacio Docente.
Uso de SIGMA, Ucomunidad, OpenReports, Universitas XXI, Agenda y SRA.	Uso diario y continuo	Al ser aplicaciones básicas, se utilizan en el desarrollo del trabajo diario.
DOCENTIA	708	Tramitadas las solicitudes de certificación de la docencia