

POSICIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA EN LOS PRINCIPALES RANKINGS



SCIMAGO

Clasificación publicada desde 2009 por SCImago Research Group que incluye instituciones académicas y relacionadas con investigación de todos los países y sectores que hayan publicado como mínimo 100 documentos en revistas indexadas en Scopus en el último año del período de estudio.

Se trata de un listado ordenado por un indicador compuesto que combina tres conjuntos diferentes de indicadores basados en el rendimiento de la investigación, los resultados de la innovación y el impacto social medido por su visibilidad en la web. El cálculo se genera cada año a partir de los resultados obtenidos durante un periodo de cinco años que finaliza dos años antes de la edición de la clasificación.

Además, es posible comparar las tendencias de los indicadores individuales de hasta seis instituciones. A efectos comparativos el valor del indicador compuesto se ha fijado en una escala de 0 a 100.

Contexto: Instituciones de Educación Superior y otras entidades públicas y privadas con actividad investigadora

Tipo de indicador: compuesto (investigación, innovación e impacto social)

Fuentes: Scopus, PATSTAT, Google, Ahrefs

Temática: general y por categorías

Web: <https://www.scimagoir.com/>

Año	Posición en el mundo	Posición en España	Posición en Andalucía
2021	380/4126	18/69	3/9



SIR IBER

Desde el año 2009 SCImago Research Group publica anualmente este informe que muestra la actividad científica exclusivamente de Andorra, España, Portugal y los países de Latinoamérica.

El proceso de medición se realiza a partir de 17 indicadores, agrupados en tres factores principales: investigación, innovación e impacto social. El cálculo de dichos indicadores se genera anualmente a partir de los resultados obtenidos durante un período de cinco años que termina dos años antes de la edición de la clasificación.

Incluye únicamente instituciones de educación superior (IES) que tengan, como mínimo, un documento publicado en revistas indexadas en Scopus a lo largo del quinquenio analizado.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto (investigación, innovación e impacto social)

Fuentes: Scopus, PATSTAT, Google, Ahrefs

Temática: General

Web: https://www.scimagoir.com/pdfs/SIR_Iber_2020.pdf

http://www.profesionaldelainformacion.com/documentos/SIR_Iber_2021.pdf

Año	Iberoamérica	España	Andalucía
2020	62/1748	26/104	4/9
2021	59/1732	24/103	4/9



U-Ranking

Creado en 2013 como iniciativa de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas. Con el objetivo de presentar los resultados de las universidades españolas en sus actividades docentes y de investigación e innovación, ofreciendo una ordenación de las instituciones para cada ámbito y para el conjunto de las actividades universitarias.

Los resultados se presentan bajo dos formatos distintos:

- U-Ranking, que ordena las universidades según su rendimiento corrigiendo los efectos de su distinto tamaño para hacerlas comparables.
- U-Ranking Volumen, que ordena las universidades según su volumen total de resultados.

Contexto: Instituciones de educación superior

Tipo de indicador: compuesto (docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico)

Fuentes: CRUE, IUNE, DGICT, MEyCD, OTRIs, INE

Temática: General

Web: <https://www.u-ranking.es/>

U-Ranking

Año	Posición Global	Posición docencia	Posición investigación
2020	5/70	4/70	8/70*

U-Ranking Volumen

Año	Posición Global	Posición docencia	Posición investigación
2020	18/70	17/70	21/70*



CWTS Ranking

El Ranking de Leiden comienza en 2012, basándose en las publicaciones de la base de datos Web of Science elaborada por Clarivate Analytics. Teniendo en cuenta como tipología documental para sus calculos solamente publicaciones de artículos y revistas.

Los indicadores incluidos en el Ranking de Leiden tienen dos variantes: Una variante dependiente del tamaño y otra independiente del tamaño. En general, los indicadores dependientes del tamaño se obtienen contando el número absoluto de publicaciones de una universidad que tienen una determinada propiedad, mientras que los indicadores independientes del tamaño se obtienen calculando la proporción de las publicaciones de una universidad con una determinada propiedad

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: múltiple (Impacto científico, colaboración, acceso abierto, género)

Fuentes: WOS (Web of Science), Clarivate Analytics

Temática: General y campos científicos

Web: <https://www.leidenranking.com/>

Período 2015- 2018	Posición en el mundo	Posición en Europa	Posición en España	Posición en Andalucía
Año 2020	746/1176	269/413	24/41	4/7



ARWU. Shanghai Academic Ranking of World Universities

Publicado por primera vez en junio de 2003 por el Center for World-Class Universities (CWCU).

Combina el criterio de la reputación, con la cantidad y calidad de la producción científica de las universidades. El resultado de este computo es el listado top 1000 del ranking de universidades del mundo, el cual mediante ciertos filtros permite conocer la puntuación y posición de la universidad seleccionada.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto (calidad de la educación, calidad de la facultad, resultados de la investigación, rendimiento per cápita)

Fuentes: Web Nobel, Clarivate Analytics, Ministerios y otros organismos nacionales, WOS, Highly cited researchers, JCR

Temática: general y por categorías

Web: <http://www.shanghairanking.com/>

Año 2020	World Rank	Spain	Andalucía
Agricultural Sciences	103-500	5-30	1-6
Computer Science & Engineering	492-500	16-16	5-5
Ecology	342-500	14-22	3-4
Chemical Engineering	267-500	9-24	2-5
Chemistry	492-500	18-19	4-4
Environmental Science & Engineering	427-500	14-20	3-5
Food Science & Technology	136-300	13-26	3-4
Pharmacy & Pharmaceutical Sciences	447-500	17-18	3-3
Veterinary Sciences	66-300	5-13	1-1
Water Resoures	198-300	6-7	1-1

Academic Ranking of World Universities:

Año	World Rank Universidad de Córdoba
2020	701-800

Año 2021	World Rank	Spain	Andalucía
Agricultural Sciences	96-500	5-29	1-6
Ecology	301-400 (500)	11-23	2-3
Chemical Engineering	201-300 (500)	10-24	2-5
Environmental Science & Engineering	401-500 (500)	15-16	3-3
Food Science & Technology	101-150 (300)	13-28	3-5
Pharmacy & Pharmaceutical Sciences	401-500 (500)	17-19	3-3
Veterinary Sciences	51-300	4-13	1-1
Water Resoures	151-200 (200)	6-6	1-1
Atmosferic Science	201-300 (400)	8-16	1-3
Public health	401-500 (500)	18-18	2-2



Times Higher Education World University Ranking

Publicado por primera vez en 2004, esta clasificación se basa en 13 indicadores de rendimiento cuidadosamente calibrados que miden el desempeño de una institución en cuatro áreas: enseñanza, investigación, citación, transferencia de conocimiento y perspectivas internacionales.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto (enseñanza, búsqueda, citas, perspectiva internacional e ingresos del sector)

Fuentes: Instituciones, Scopus

Temática: general y por categorías

Web: <https://www.timeshighereducation.com/>

World University Ranking 2021	España	Andalucía*
801-1000	31/50	3/8

MATERIA	MUNDO	ESPAÑA	ANDALUCÍA
ARTS AND HUMANITIES	501+		
History, Philosophy & Theology	801-1000	22/44	2/8
Languages, Literature & Linguistics	801-1000	20/42	2/8
Archaeology	801-1000	14/25	2/6
Art, Performing Arts & Design	801-1000	17/33	2/6
ENGINEERING & TECHNOLOGY			
<u>Civil Engineering</u>	801-1000	10/27	2/5
<u>Mechanical & Aerospace Engineering</u>	801-1000	15/35	1/6
<u>Electrical & Electronic Engineering</u>	801-1000	22/44	2/7
BUSINESS & ECONOMICS			
Business & Management	801-1000	25/49	2/8
PHYSICAL SCIENCES			
<u>Chemistry</u>	801-1000	17/38	2/8

<u>Physics & Astronomy</u>	801-1000	15/28	2/3
<u>Geology, Environmental, Earth & Marine Sciences</u>	801-1000	15/37	2/8
LIFE SCIENCES			
<u>Veterinary Science</u>	801-1000	6/11	1 (NO HAY MÁS ANDALUZAS)
<u>Biological Sciences</u>	801-1000	19/41	7/8
<u>Agriculture & Forestry</u>	801-1000	16/34	2/5
CLINICAL, PRE-CLINICAL & HEALTH			
<u>Medicine & Dentistry</u>	801-1000	22/37	2/5
<u>Other Health</u>	801-1000	24/46	2/7
SOCIAL SCIENCES		15/31	2/6
<u>Sociology</u>	801-1000		
PSYCHOLOGY			
<u>Psychology</u>	801-1000	21/38	2/8
COMPUTER SCIENCE			
Computer science	801-1000	24/48	2/7
EDUCATION			
Education	801-1000	21/44	2/8
LAW			
Law	801-1000	24/47	2/8



QS World University Ranking

Esta clasificación comienza en 2004, a través de la evaluación de las universidades del mundo según las seis métricas siguientes: Reputación académica, reputación a través del empleador, ratio profesorado/alumnos, citas por facultad, ratio de profesorado internacional, ratio de estudiantes internacionales.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto (para categorías: reputación académica, reputación a través del empleador, citas por artículo, índice H)

Fuentes: Encuestas, Scopus

Temática: General y por categorías

Web: <https://www.topuniversities.com/>

Categoría 2021	Posición en Europa	Posición en España	Posición en Andalucía
Agriculture & forestry: 401	101-150 de 136	101-150 de 14	101-150 de 14

Categoría 2021	Posición en Europa	Posición en España	Posición en Andalucía
Biological Sciences Total mundial: 622	Entre la 551-600 de 246	Entre la 551-600 de 16	551-600

Categoría 2021	Posición en Europa	Posición en España	Posición en Andalucía
Chemistry Total mundial: 620	Entre la 451-500 de 245	Entre la 451-500 de 17	451-500

Categoría 2021	Posición en Europa	Posición en España	Posición en Andalucía
Medicine Total mundial: 649	Entre la 601-650 de 232	Entre la 601-650 de 17	601-650



Ranking Web de Universidades

Este ranking es una iniciativa del Laboratorio de Cibermetría, un grupo de investigación perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

El laboratorio de Cibermetría se dedica al análisis cuantitativo de los contenidos de Internet y de la Web, especialmente los relacionados con los procesos de generación y comunicación académica del conocimiento científico. Se trata de una nueva disciplina emergente que se ha denominado Cibermetría o Webometría. Utilizando estos métodos cuantitativos, ha diseñado y aplicado indicadores que permiten medir la actividad científica en la Web. Los indicadores ciberométricos son útiles para evaluar la ciencia y la tecnología y son el complemento perfecto a los resultados obtenidos con los métodos bibliométricos en los estudios cuantitativos.

La webometría utiliza el análisis de enlaces para evaluar la calidad, los enlaces no sólo incluyen las citas bibliográficas, sino también la implicación de terceros con las actividades universitarias. La producción de la investigación también es un tema clave para la Webometría, incluye no sólo las publicaciones formales (revistas electrónicas, repositorios) sino también la comunicación académica informal.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Indicador compuesto: (presencia, visibilidad, transparencia, excelencia)

Fuentes: Motores generales de búsqueda, Ahrefs, Majestic, Scimago

Temática: General

Web: <https://webometrics.info/en>

Ranking Mundial 2021	Ranking Continental	Ranking por País	Impacto	Apertura	Excelencia
1342/11992	535/5773	46/265	1037	5963	780

 **CWUR University Rankings**

Desde 2012, el CWUR publica una clasificación académica de universidades mundiales. En la cual evalúa la calidad de la educación, el empleo de los alumnos, la calidad del profesorado y el rendimiento de la investigación sin depender de las encuestas ni de la presentación de datos de las universidades. Con el objetivo de clasificar las 100 mejores universidades del mundo, este objetivo se vio ampliado a 200 en el año 2019.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto (artículos, citas, total de documentos, impacto total de los artículos, impacto total de las citas, colaboración internacional)

Fuentes: Clarivate Analytics, JCR, ERIH, CEO

Temática: General

Web: <https://cwur.org/>

	2020-2021
World Rank	773/2000
National Rank	27/53
Quality of Education Rank	-
Alumni Employment Rank	-
Quality of Faculty Rank	-
Research Performance Rank	731
Overall Score	71.8



Best Global Universities

Este ranking elaborado por U.S. News & World Report desde 2014, tiene como objetivo ofrecer una visión de la comparación de las universidades a nivel mundial. Se centran específicamente en la investigación académica y la reputación general de las escuelas, facilitando con precisión la comparación entre las instituciones de todo el mundo.

Los indicadores que permiten la obtención de los resultados son los siguientes: reputación mundial y regional de la investigación, publicaciones, libros, conferencias, impacto normalizado, total de citas, colaboración internacional tanto dentro como fuera del país, número y porcentaje total de publicaciones que se encuentran entre el 10% de las más citadas, número de artículos con más citas que se encuentran entre el 1% de los más citados en su campo respectivo, porcentaje del total de publicaciones que se encuentran entre el 1% de los artículos más citados.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto

Fuentes: InCites, Clarivate Analytics, WOS, Academic Reputation Survey, United Nations definition

Temática: General y por categorías

Web: <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings>

World Rank 2021	Regional Rank 2021	Country Rank 2021
888/1678	359/593	29/49

Subject Rankings 2021	España	Mundial
Agricultural Sciences	10/18	119/250
Plant and Animal Science	11/22	299/500
Chemistry	15/24	386/750
Clinical Medicine	24/25	715/749
Environment/Ecology	18/21	419/500



National Taiwan University (NTU)

Este sistema de clasificación comenzó en el año 2007 por Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan.

Esta clasificación está diseñada para evaluar los logros de las universidades en materia de investigación científica mediante el uso de indicadores objetivos, a través del rendimiento de los artículos científicos. Los indicadores están diseñados para comparar la calidad y la cantidad de artículos científicos de cada universidad. Se compone de ocho indicadores que representan, en conjunto, tres criterios diferentes de rendimiento de los trabajos científicos:

- Productividad de la investigación (número de artículos en los últimos 11 años y número de artículos en el año en curso)
- Impacto de la investigación (número de citas en los últimos 11 años, número de citas en los últimos 2 años y la media de las citas en los últimos 11 años)
- Excelencia de la investigación (índice H en los últimos 2 años, número de artículos más citados, número de artículos en el año en curso en revistas de alto impacto)

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto (productividad de la investigación, impacto de la investigación y excelencia de la investigación)

Fuentes: ESI, ARWU, THE, QS, U.S.News, WOS, JCR

Temática: General y por categorías

Web: <http://nturanking.csti.tw/ranking/ByField>

		World Rank 2020	Country Rank (Spain) 2020
By field	Agriculture	272/505	8/24
By subject	Agricultural Sciences	112/500	6/27
	Chemical Engineering	245/501	8/21
	Plant and Animal Science	199/501	7/26



URAP. University Ranking by Academic Performance

URAP es una organización sin ánimo de lucro establecida en el Informatics Institute of Middle East Technical University (METU) en Ankara, Turquía. Desde 2010 publica anualmente el World Ranking.

Basado en 6 indicadores de rendimiento académico. Se utilizan como indicadores tanto la calidad y cantidad de las publicaciones como el rendimiento de la colaboración internacional en investigación.

Contexto: Instituciones de Educación Superior. Tipo de indicador: compuesto (artículos, citas, total de documentos, impacto total de los artículos, impacto total de las citas, colaboración internacional)

Fuentes: WOS, Scopus, Google Scholar

Temática: General

Web: https://urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021

Año	World Ranking	Country Ranking
2020-2021	685/3000	24/66



U-Multirank

U-Multirank es una clasificación independiente elaborada con financiación inicial del programa Erasmus+ de la Comisión Europea. Tuvo su primera edición en 2014, compara los resultados de las instituciones de enseñanza superior en las cinco dimensiones de la actividad universitaria: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimientos, orientación internacional y compromiso regional. La herramienta web U-Multirank permite realizar comparaciones a nivel de la universidad en su conjunto y a nivel de programas de estudio específicos.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto (general, aprendizaje y enseñanza, investigación, orientación internacional, compromiso regional, transferencia de conocimientos)

Fuentes: Web of Science database (Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, and Arts & Humanities Citation Index) y PATSTAT database

Temática: General y por categorías

Web: <https://www.umultirank.org/>

ENGINEERING 2020-2021	ESPAÑA	ANDALUCÍA	TOP
Chemical Engineering	-	-	
Environmental Engineering	10/22	1/5	Destaca en ingresos privados
Civil Engineering	6/24	1/4	Destaca en personal académico con doctorados
Electrical Engineering	26/45	5/7	Destaca en citation rate
Industrial Engineering	11/38	3/5	Destaca en ratio estudiantes-profesores
Mechanical Engineering	26/35	5/6	Destaca en ratio estudiantes-profesores y en ingresos privados
Material Engineering	10/18	1/2	Destaca en personal académico con doctorados

MATHEMATICS AND SCIENCES 2020-2021	ESPAÑA	ANDALUCÍA	TOP
Biology	13/39	1/7	Destaca en ingresos privados
Chemistry	11/34	1/8	Destaca en ingresos privados
Computer Science	6/49	2/8	Destaca en ingresos privados y citation rate
Mathematics	-	-	-
Physics	13/20	1/3	Destaca en ingresos privado



El objetivo es proporcionar una tabla de clasificación no académica de las mejores universidades del mundo, basada en métricas web válidas, imparciales y no influenciadas, proporcionadas por fuentes de inteligencia web independientes, en lugar de datos presentados por las propias universidades.

Como resultado se obtienen las 200 mejores instituciones de educación superior reconocidas en el mundo, que cumplen los siguientes criterios de selección de uniRank: estar colegiadas, autorizadas y/o acreditadas por la organización relacionada con la educación superior correspondiente en cada país, ofrecer al menos títulos de grado (licenciatura) o de postgrado (máster o doctorado) de cuatro años de duración, impartir cursos predominantemente en formato de educación tradicional, presencial y no a distancia.

Como punto característico, UniRank ofrece distintas clasificaciones respecto al posicionamiento de las Universidades en Redes sociales.

Contexto: Instituciones de Educación Superior

Tipo de indicador: compuesto

Fuentes: Moz Domain Authority, Alexa Global Rank, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains, Majestic Trust Flow

Temática: General y por categorías

<https://www.4icu.org/>

Año	Spanish Universities Ranking	Andalucía Universities Ranking	Spanish-speaking Universities in the World	Spanish Universities on Facebook	Spanish Universities on Twitter	Spanish Universities on Instagram	Spanish Universities on YouTube
2020	33/75	6/11	51/200	38/75	18/72	39/65	64/72